

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История физической культуры Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1014210019

Казань

2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , SRSharifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры и спорта, приобщение будущих педагогов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры, обогащение знаниями на основе фактов из прошлого в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина 'История физической культуры и спорта' относится к вариативной части профессионального цикла. Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы в изучении предметов 'Теория и методика физической культуры и спорта', 'Теория и методика обучения физической культуры'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ск-2	способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины; основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания; историю развития основных форм международного спортивного движения; становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения.

2. должен уметь:

-организовывать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию; определять формы и методы включения олимпийского образования школьников в общую систему воспитательной работы в школе; составлять вопросы по Истории ФКиС к экзаменационным билетам школьников выпускных классов; подбирать вопросы по Истории ФКиС для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, классных часов и т.п.; объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта)

3. должен владеть:

методами использования материала Истории ФКиС для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; способность использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе	1		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Физическая культура и спорт в государствах древнего мира	1		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Физическая культура и спорт в Средние века	1		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Физическая культура и спорт в Новое время (XVII-начало XX вв.)	1		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Физическая культура и спорт с начала 20-х годов до окончания второй мировой войны	1		4	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Физическая культура и спорт в странах мира (вторая половина XX века)	1		0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения	1		0	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века	1		0	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века	1		0	4	0	Письменная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе. Причины возникновения физической культуры и спорта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе. Причины возникновения физической культуры и спорта.

Тема 2. Физическая культура и спорт в государствах древнего мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физическая культура и спорт в государствах древнего мира: Египте, Афинах, Спарте, Римской Империи, Китае, Индии. Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физическая культура и спорт в государствах древнего мира: Египте, Афинах, Спарте, Римской Империи, Китае, Индии. Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен.

Тема 3. Физическая культура и спорт в Средние века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физическая культура и спорт в Средние века: Западной Европе, Японии. Рыцарство как форма физического воспитания. Самурайство как форма физического воспитания

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физическая культура и спорт в Средние века: Западной Европе, Японии. Рыцарство как форма физического воспитания. Самурайство как форма физического воспитания

Тема 4. Физическая культура и спорт в Новое время (XVII-начало XX вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физическая культура и спорт в Новое время (XVII-начало XX вв.). Физическая культура и спорт в Российской Империи с XVIII в. до второй половины XIX в. Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIX века. Физическая культура и спорт в начале XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физическая культура и спорт в Новое время (XVII-начало XX вв.). Физическая культура и спорт в Российской Империи с XVIII в. до второй половины XIX в. Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIX века. Физическая культура и спорт в начале XX в.

Тема 5. Физическая культура и спорт с начала 20-х годов до окончания второй мировой войны

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Физическая культура и спорт с начала 20-х годов до окончания второй мировой войны. Физическая культура и спорт в России от революционных событий 1917 г. до конца 30-х годов. Физическая культура и спорт в СССР в годы Великой Отечественной войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физическая культура и спорт с начала 20-х годов до окончания второй мировой войны. Физическая культура и спорт в России от революционных событий 1917 г. до конца 30-х годов. Физическая культура и спорт в СССР в годы Великой Отечественной войны.

Тема 6. Физическая культура и спорт в странах мира (вторая половина XX века)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физическая культура и спорт в зарубежных странах после Второй мировой войны. I и II Спартакиады народов СССР и их значение для восстановления и развития физического движения в послевоенные годы. Международные спортивные связи в послевоенный период. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях. Законодательная основа развития физической культуры и спорта на современном этапе

Тема 7. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предыстория Олимпийского движения нового времени. Период укрепления Олимпийского движения (1894-1918). Олимпийские символика и атрибутика.

Тема 8. Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возникновение системы мировых соревнований по отдельным видам спорта. Неофициальные первенства мира и Европы, официальные чемпионаты мира и Европы по отдельным видам спорта. Возникновение международного спортивного студенческого движения. Международная конфедерация студентов(1919-1938 гг.). Паназиатские игры. Панамериканские игры. Летние и зимние Олимпийские игры. Балканские игры. Британские игры Британской империи. Феминистские игры.

Тема 9. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образование в 1951 г. национального олимпийского комитета СССР. Вступление НОК СССР в МОК. Современные проблемы международного спортивного и олимпийского движения. Международное физкультурно-спортивное движение Европы и других стран мира "Спорт для всех". Олимпийские игры Международное спортивное движение студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, его современные проблемы. Совершенствование организационных основ современного международного спортивного движения. Чемпионаты мира, Европы и Олимпийские игры в период с 1948 по 1952 гг. Студенческое и рабочее спортивное движение в период с 1946 по 1952 гг. Анализ выступлений советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх и других соревнованиях 1960 - 1990 гг.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе	1		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Физическая культура и спорт в государствах древнего мира	1		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Физическая культура и спорт в Средние века	1		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Физическая культура и спорт в Новое время (XVII-начало XX вв.)	1		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Физическая культура и спорт с начала 20-х годов до окончания второй мировой войны	1		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Физическая культура и спорт в странах мира (вторая половина XX века)	1		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения	1		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века	1		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века	1		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'История физической культуры' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе

Устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе. Причины возникновения физической культуры и спорта.

Тема 2. Физическая культура и спорт в государствах древнего мира

Устный опрос , примерные вопросы:

Физическая культура и спорт в государствах древнего мира: Египте, Афинах, Спарте, Римской Империи, Китае, Индии. Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен.

Тема 3. Физическая культура и спорт в Средние века

Устный опрос , примерные вопросы:

Физическая культура и спорт в Средние века: Западной Европе, Японии. Рыцарство как форма физического воспитания. Самурайство как форма физического воспитания

Тема 4. Физическая культура и спорт в Новое время (XVII-начало XX вв.)

Устный опрос , примерные вопросы:

Физическая культура и спорт в Новое время (XVII-начало XX вв.). Физическая культура и спорт в Российской Империи с XVIII в. до второй половины XIX в. Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIX века. Физическая культура и спорт в начале XX в.

Тема 5. Физическая культура и спорт с начала 20-х годов до окончания второй мировой войны

Устный опрос , примерные вопросы:

Физическая культура и спорт с начала 20-х годов до окончания второй мировой войны.
Физическая культура и спорт в России от революционных событий 1917 г. до конца 30-х годов.
Физическая культура и спорт в СССР в годы Великой Отечественной войны.

Тема 6. Физическая культура и спорт в странах мира (вторая половина XX века)

Устный опрос , примерные вопросы:

Физическая культура и спорт в зарубежных странах после Второй мировой войны. I и II Спартакиады народов СССР и их значение для восстановления и развития физического движения в послевоенные годы. Международные спортивные связи в послевоенный период. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях. Законодательная основа развития физической культуры и спорта на современном этапе

Тема 7. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения

Устный опрос , примерные вопросы:

Предыстория Олимпийского движения нового времени. Период укрепления Олимпийского движения (1894-1918). Олимпийские символика и атрибутика.

Тема 8. Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века

Устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение системы мировых соревнований по отдельным видам спорта. Неофициальные первенства мира и Европы, официальные чемпионаты мира и Европы по отдельным видам спорта. Возникновение международного спортивного студенческого движения. Международная конфедерация студентов (1919-1938 гг.). Паназиатские игры. Панамериканские игры. Летние и зимние Олимпийские игры. Балканские игры. Британские игры Британской империи. Феминистские игры.

Тема 9. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Развитие физической культуры и спорта в СССР в период 1945-1991 гг. 2. Первая спартакиада народов СССР 1956 г. и ее значение для дальнейшего развития советского физкультурного движения. 3. Выступление отечественных спортсменов на летних Олимпийских играх. 4. Выступление отечественных спортсменов на зимних Олимпийских играх. 5. Международное спортивное движение студентов, участие в нем спортсменов РФ. 6. История научно-методических основ отечественной физической культуры и спорта. 7. Историко-теоретический анализ школьных программ по физической культуре в России. 8. Нормативные основы системы физического воспитания школьников в СССР и РФ. 9. Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по развитию массовой физической культуры школьников РФ. 10. Проблема олимпийского образования школьников РФ. 11. Спорт как средство интернационального воспитания молодежи.

Устный опрос , примерные вопросы:

Образование в 1951 г. национального олимпийского комитета СССР. Вступление НОК СССР в МОК. Современные проблемы международного спортивного и олимпийского движения. Международное физкультурно-спортивное движение Европы и других стран мира Спорт для всех. Олимпийские игры Международное спортивное движение студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, его современные проблемы. Совершенствование организационных основ современного международного спортивного движения. Чемпионаты мира, Европы и Олимпийские игры в период с 1948 по 1952 гг. Студенческое и рабочее спортивное движение в период с 1946 по 1952 гг. Анализ выступлений советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх и других соревнованиях 1960 - 1990 гг.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Особенности развития физической культуры и спорта в первобытном обществе. Зарождение элементов спорта.
2. Физические упражнения и игры в рабовладельческих государствах Древнего Востока (Индия, Китай, Египет, Месопотамия и др.).
3. Системы физического воспитания в Древней Греции: Спартанская и Афинская.
4. Олимпийские игры Древней Греции: происхождение, содержание, причины упадка и гибели.
5. Физическое воспитание и система военно-физической подготовки легионеров в Древнем Риме.
6. Военно-физическое воспитание феодалов Западной Европы в средние века.
7. Вопросы физического воспитания в трудах гуманистов эпохи Возрождения (Витторино де Фельтре, Франсуа Рабле, Иероним Меркуриалис), ранние социалисты-утописты Томас Мор и Томазо Кампанелла. Ян Амос Коменский.
8. Восточные системы физического воспитания. Йога, Китайская гимнастика и Ушу.
9. Японское национальное единоборство каратэ-до и национальная борьба дзюдо.
10. Корейское национальное единоборство таэквондо.
11. Развитие идейно-теоретических основ физического воспитания в странах Западной Европы, в начале Нового времени (Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци).
12. Немецкая гимнастика (Г.А. Фит, И. Гутс-Мутс, Ф. Ян).
13. Шведская система гимнастики (Пер и Ялмар Линг).
14. Возникновение и развитие сокольской системы.
15. Английская спортивно-игровая система физического воспитания. Зарождение современного спорта.
16. Особенности развития физической культуры древних славян. Физическое воспитание в Киевской Руси.
17. Вопросы физического воспитания в трудах физиологов.
18. Физическая культура и спорт в России в XVIII в. Физическое воспитание в учебных заведениях.
19. Физическое воспитание в быту народов России в XIX в. Физическое воспитание в учебных заведениях.
20. Военная физическая подготовка в Российской армии в XIX в.
21. Физическое воспитание в учебных заведениях и в армии в конце XIX в ? начало XX века.
22. Развитие российской науки в вопросах физического воспитания второй половины XIX в.
23. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных, физкультурно-спортивных организациях в дореволюционной России.
24. Создание добровольческих - спортивных обществ. Развитие спорта в 30-е годы.
25. Вступление советских физкультурных организаций в международное - спортивное объединение в послевоенные годы (МОК-1951г.).
26. Международное рабочее спортивное движение 1935 - 1939 гг.
27. Физкультурное движение в СССР в 1960-1980 гг.
28. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания до распада СССР.
29. Физическая культура и спорт после распада СССР(1991г.).
30. Тенденции развития и проблемы физической культуры и спорта на современном этапе.
31. Историко-теоретический анализ школьных программ по физической культуре в России.

32. Нормативные основы системы физического воспитания в образовательных школах СССР и РФ.

33. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения РФ.

34. Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом РФ. Закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"? Преобразование Государственных комитетов в области физической культуры.

7.1. Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 687 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881363>

2. Мясникова, Т. История и основы методологии научных исследований в спорте: Учебное пособие / Мясникова Т.; Под ред. Шишкина А.В., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948634>

3. Штейнбах, В.Л. Обратная сторона олимпийской медали (История Олимпийских игр в скандалах, провокациях, судейских ошибках и курьезах): Общее / Штейнбах В.Л., - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Спорт, 2015. - 496 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914223>

7.2. Дополнительная литература:

1. Зорькин, В.Д. Право в условиях глобальных перемен: Монография / Зорькин В.Д. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 496 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426431>

2. Маринич В.В. Теория и методика современных спортивных исследований: Монография / Губа В.П., Маринич В.В. - М.: Спорт, 2016. - 232 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=917875>

3. Рогалева, Л. Спорт - это психология: Учебное пособие / Малкин В.Р., Рогалева Л. - М.: Спорт, 2015. - 176 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915415>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Журнал Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru>

Научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>

Научно-электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История физической культуры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности .

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. _____

"__" _____ 201__ г.