

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление проектами городского и регионального развития Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева Г.М.

Рецензент(ы):

Саубанов К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 950039018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева Г.М. кафедры территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов ,
GulMGaleeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- применять необходимые методические и инструментальные средства разработки и обоснования проектов городского и регионального развития;
- навыками аналитической работы с научной литературой и документами планирования, обоснования и реализации проектов, представляющими собой лучшую практику российских регионов - субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- современными инструментами и технологиями экономического обоснования, стратегического планирования реализации проектов на уровне региона и уровне муниципального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.22 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методы оценки проектов городского и регионального развития;
- основные подходы к организации проектного управления;
- цели и критерии оценки эффективности проектов городского и регионального развития

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять необходимые методические и инструментальные средства разработки и обоснования проектов городского и регионального развития;
- навыками аналитической работы с научной литературой и документами планирования, обоснования и реализации проектов, представляющими собой лучшую практику российских регионов - субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- современными инструментами и технологиями экономического обоснования, стратегического планирования реализации проектов на уровне региона и уровне муниципального образования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы управления проектами регионального развития	5		4	4	0	
2.	Тема 2. Цели и критерии качества управления проектами	5		4	6	0	
3.	Тема 3. Структурное, календарное и оперативное планирование проектов	5		6	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Оценка и обоснование проектов регионального развития	5		6	6	0	
5.	Тема 5. Реализация и мониторинг программ проектов регионального развития	5		6	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления проектами регионального развития

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль методов проектного управления в работе государственных и муниципальных органов РФ. Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами. Эффективность управления проектами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ. Исторический, зарубежный и российский опыт развития методов управления проектами

Тема 2. Цели и критерии качества управления проектами

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Цели управления проектами регионального развития. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом региона. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения участников.

Тема 3. Структурное, календарное и оперативное планирование проектов

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Структурное планирование проектов регионального развития: определение перечня работ, расчет параметров сетевого графика. Календарное планирование программ сетевыми методами.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Диаграмма Ганта. Оперативное планирование: распределение ресурсов, оптимизация параметров реализации проектов.

Тема 4. Оценка и обоснование проектов регионального развития

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Расчет экономических и социальных параметров проекта, оценка эффективности и влияние на экономику региона, организацию городского пространства, благоустройства, экологию и т.п.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Разработка календарного плана реализации проекта. Построение диаграммы Ганта.
Формирование оперативного плана реализации проекта

Тема 5. Реализация и мониторинг программ проектов регионального развития
лекционное занятие (6 часа(ов)):

Взаимодействие участников различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов. Завершение проекта.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Оформление отчетной документации. Анализ выполнения проекта. Выявление невыполненных обязательств, организация их выполнения. Административное завершение проекта

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы управления проектами регионального развития	5		Подготовка к презентации	10	Выступление с презентацией
2.	Тема 2. Цели и критерии качества управления проектами	5		Письменная работа	20	Письменный отчет "Описание проекта"
3.	Тема 3. Структурное, календарное и оперативное планирование проектов	5		Письменная работа	20	Письменный отчет "Планирование проекта"
4.	Тема 4. Оценка и обоснование проектов регионального развития	5		Письменная работа	20	Письменный отчет " Оценка проекта"
5.	Тема 5. Реализация и мониторинг программ проектов регионального развития	5		Подготовка к контрольной работе	20	Контрольная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие

восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в

альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества,
- предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ,
- проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы управления проектами регионального развития

Выступление с презентацией, примерные вопросы:

Выбор темы, Работа с литературой. Анализ данных, составление схем, диаграмм, оформление расчетов

Тема 2. Цели и критерии качества управления проектами

Письменный отчет "Описание проекта" , примерные вопросы:

Выбор проекта. Разработка проекта. Описание проекта. Разработка ресурсного обеспечения проекта.

Тема 3. Структурное, календарное и оперативное планирование проектов

Письменный отчет "Планирование проекта", примерные вопросы:

Структурное планирование проекта. Организационное сопровождение проекта. Построение диаграммы Ганта. Календарное планирование. Оперативное планирование.

Тема 4. Оценка и обоснование проектов регионального развития

Письменный отчет " Оценка проекта", примерные вопросы:

Оценка и обоснование - расчет экономических, производственных, ресурсных, социальных параметров проекта

Тема 5. Реализация и мониторинг программ проектов регионального развития

Контрольная работа, примерные вопросы:

Подготовка с использованием информационных ресурсов (литературы, баз данных, статистических данных) по вопросам: 1. Особенности реализации государственных и муниципальных программ на территории города. 2. Инициация проекта. 3. Характеристика проектов развития городской среды. 4. Алгоритм оценки участников проектов. 5. Проекты пространственного развития региона 6. Управление изменениями проекта. 7. Новые подходы к планированию городской территории с учетом ориентации на научно-инновационное развитие 8. Контроль проекта 9. Проекты, направленные на повышение инвестиционной привлекательности региона 10. Жизненный цикл проекта 11. Внедрение информационной системы управления проектами в органе исполнительной власти 12. Исполнение проекта

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Особенности реализации государственных и муниципальных программ на территории региона.
2. Инициация проекта.
3. Характеристика проектов развития региона.
4. Алгоритм оценки участников проектов.
5. Проекты пространственно-градостроительного развития региона
6. Управление изменениями проекта.
7. Новые подходы к планированию городской территории с учетом ориентации на научно-инновационное развитие
8. Контроль проекта
9. Проекты, направленные на повышение инвестиционной привлекательности региона
10. Жизненный цикл проекта
11. Внедрение информационной системы управления проектами в органе исполнительной власти
12. Исполнение проекта
13. Разработка и реализация проекта по развитию туризма в регионе
14. Планирование проекта
15. Порядок внедрения проектного управления в системе регионального управления
16. Прекращение или приостановление проекта
17. Управление проектами экологического развития региона
18. Управление изменениями проекта
19. Проект формирования научно-инновационного кластера на территории региона
20. План-график проекта
21. Ключевые показатели эффективности, на основе которых рассчитываются коэффициенты премирования и размеры премий участников проекта
22. Отчет по проекту
23. Модель проектно-ориентированной системы управления
24. Прекращение или приостановление проекта

25. Управление проектами организации крупных культурных и спортивно - массовых мероприятий в регионе
26. Паспорт проекта
27. Процессы и инструменты проектного управления
28. Разработка и реализация инновационных проектов в регионе
29. Технологическая поддержка проектной деятельности
30. Реализация проектов жилищного строительства в регионе

7.1. Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учеб. пособие / Н.А. Каменских. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 127 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/22875.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=752592>
2. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2010. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-372-9
<http://znanium.com/bookread2.php?book=172350>
3. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7
<http://znanium.com/bookread2.php?book=417954>
4. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005662-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=350940>

7.2. Дополнительная литература:

1. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=492857>
2. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5
<http://znanium.com/bookread2.php?book=552846>
3. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 273 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/17635.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=771070>

7.3. Интернет-ресурсы:

- сайт Института экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru>
сайт Министерства финансов РФ - <http://www1.minfin.ru>
сайт Росстата - www.gks.ru
Справочно-информационная система Гарант - <http://www.garant.ru>
Электронно-библиотечная система - www.znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление проектами городского и регионального развития" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной

для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галеева Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.