

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного (корейского) языка

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Сравнительно-сопоставительное языкознание в аспекте изучения истории и культуры народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рагозина С.С. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), sabi.ragozina@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков
ОПК-4	владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
ОПК-5	владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения
ОПК-6	владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка
ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность вести межкультурный диалог на изучаемом языке, при этом демонстрируя знание грамматики, лексики и экстралингвистических особенностей корейского языка, а так же правильное и четкое произношение звуков корейской речи. Студент должен уметь писать официальные и неофициальные письма, соблюдая необходимые правила вежливости. Студент должен воспринимать на слух корейскую разговорную речь, читать корейские тексты разных уровней сложности: как новостные статьи, так и легкие художественного характера тексты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.02 "Лингвистика (Сравнительно-сопоставительное языкознание в аспекте изучения истории и культуры народов)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 84 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 84 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 168 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ㅇㅇ. Гласные, согласные буквы. Правила чтения.	1	0	2	0	0
2.	Тема 2. ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇ	1	0	2	0	0
3.	Тема 3. ㅇㅇ	1	0	1	0	0
4.	Тема 4. Контрольная работа	1	0	1	0	0
5.	Тема 5. ㅇㅇ	1	0	1	0	0
6.	Тема 6. ㅇㅇㅇㅇ	1	0	1	0	0
7.	Тема 7. ㅇㅇ	1	0	1	0	0
8.	Тема 8. Контрольная работа	1	0	1	0	
9.	Тема 9. ㅇㅇ	1	0	1	0	2
10.	Тема 10. ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇ	1	0	1	0	2
11.	Тема 11. ㅇㅇ	1	0	1	0	2
12.	Тема 12. Контрольная работа	1	0	1	0	2
13.	Тема 13. ㅇㅇ ㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ	1	0	1	0	4
14.	Тема 14. ㅇㅇ ㅇㅇ ㅇㅇ ㅇㅇ	1	0	1	0	4
15.	Тема 15. ㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ?	1	0	1	0	4
16.	Тема 16. ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ?	1	0	1	0	4
17.	Тема 17. Контрольная работа	1	0	1	0	4
18.	Тема 18. ㅇㅇ ㅇㅇ ㅇㅇㅇ?	1	0	1	0	4
19.	Тема 19. ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ	1	0	1	0	4
20.	Тема 20. ㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇ ㅇㅇ	1	0	1	0	4
21.	Тема 21. ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇㅇㅇ	1	0	1	0	4
22.	Тема 22. Контрольная работа	1	0	1	0	4
23.	Тема 23. ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇㅇ?	2	0	2	0	4
24.	Тема 24. ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇㅇ?	2	0	2	0	4
25.	Тема 25. ㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇㅇ?	2	0	2	0	4
26.	Тема 26. Контрольная работа	2	0	2	0	4
27.	Тема 27. 2ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ?	2	0	2	0	4
28.	Тема 28. ㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇ ㅇㅇ	2	0	2	0	4
29.	Тема 29. ㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇ?	2	0	2	0	4
30.	Тема 30. Контрольная работа	2	0	2	0	4
31.	Тема 31. ㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ?	2	0	2	0	4
32.	Тема 32. ㅇㅇㅇㅇㅇㅇ?	3	0	2	0	2
33.	Тема 33. ㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇ ㅇㅇ	3	0	2	0	2
34.	Тема 34. Контрольная работа	3	0	2	0	2
35.	Тема 35. ㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇㅇ?	3	0	2	0	2
36.	Тема 36. ㅇㅇ ㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇ ㅇㅇ	3	0	2	0	2
37.	Тема 37. ㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇ	3	0	2	0	2
38.	Тема 38. Контрольная работа	3	0	2	0	4
39.	Тема 39. ㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇ	3	0	2	0	4
40.	Тема 40. ㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇ	3	0	2	0	4
41.	Тема 41. ㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇ?	3	0	2	0	6
42.	Тема 42. Контрольная работа	3	0	2	0	6
43.	Тема 43. ㅇㅇㅇㅇㅇㅇ. ㅇㅇㅇㅇㅇㅇ	3	0	2	0	6
44.	Тема 44. ㅇㅇㅇㅇㅇㅇ?	3	0	2	0	6
45.	Тема 45. ㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇㅇ?	3	0	2	0	6
46.	Тема 46. Контрольная работа	3	0	2	0	6
47.	Тема 47. ㅇㅇ	4	0	2	0	0
48.	Тема 48. ㅇㅇㅇ	4	0	2	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
49.	Тема 49. □	4	0	1	0	0
50.	Тема 50. □□□ □□	4	0	1	0	2
51.	Тема 51. Контрольная работа	4	0	1	0	4
52.	Тема 52. □□□ □□	4	0	1	0	2
53.	Тема 53. □□	4	0	1	0	4
54.	Тема 54. □	4	0	1	0	4
55.	Тема 55. □□ □□	4	0	1	0	4
56.	Тема 56. Контрольная работа	4	0	1	0	4
	Итого		0	84	0	168

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. □□. Гласные, согласные буквы. Правила чтения.

Звуки и буквы корейского языка

История создания корейского алфавита. Простые гласные и согласные. Глоттализированные и придыхательные согласные. Дифтонги. Составление слогов.

Тема 2. □□□ □□

Названия стран, профессий, приветственные фразы

Тема 3. □□

Структура корейского предложения. Именные предложения -□□□/?□□. Названия вещей. Вопросы о названии вещей. Указательные слова □□/□□.

Тема 4. Контрольная работа

Вопросы о наличии вещей. Корейские числительные. Счетные слова □, □, □, □. Вопросы о количестве предметов. Базовые фразы, используемые в магазине

Тема 5.

Окончание субъекта действия -ㅏ/ㅑ. Вопросы о местоположении. Названия общественных мест. Самые известные Сеульские достопримечательности.

Тема 6.

Китайские числительные. Вопросы о цене предмета. Вопросы о номере телефона. Вопросы о датах и числах. Вопросы о дне рождения.

Тема 7.

Чтение времени. Вопросы о времени. Вопросы о месте направления. Вежливо-разговорная форма глаголов -ㅓㅓ/ㅓㅓ. Вопросы о времени действия или события. Вопросы о повседневных делах.

Тема 8. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 9.

Окончание объекта действия -ㅓㅓ. Вежливо-разговорная форма глаголов -ㅓㅓ/ㅓㅓ. Основные глаголы, обозначающие повседневные дела. Окончание места действия -ㅓㅓ.

Тема 10. ⓂⓂⓂ ⓂⓂ

Прошедшее время -ⓂⓂⓂ/ⓂⓂⓂ. Отрицание Ⓜ. Окончание добавочного действия -Ⓜ. Окончание образа действия -ⓂⓂ. Уважительно-разговорная форма -ⓂⓂⓂ. Запрет -Ⓜ ⓂⓂⓂ. Грамматическая конструкция о желании, что-либо сделать -Ⓜ ⓂⓂⓂ. Вопросы "Как пройти?" и "Где находится?" Объяснение направления, дороги. Корейский общественный транспорт.

Тема 11. ⓂⓂ

Слова, обозначающие положение предметов и людей в пространстве Ⓜ, ⓂⓂ, Ⓜ, Ⓜ. Грамматическая конструкция о цели направления -ⓂⓂ ⓂⓂ/ⓂⓂ.

Тема 12. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 13. ⓂⓂ ⓂⓂ ⓂⓂⓂⓂ

Будущее время -Ⓜ ⓂⓂⓂ. Грамматическая конструкция о возможности что-либо делать -Ⓜ Ⓜ ⓂⓂⓂ/ⓂⓂⓂ. Основные прилагательные.

Тема 14. Ⓜ ⓂⓂ ⓂⓂ ⓂⓂⓂ

Причастия в корейском языке на -Ⓜ/Ⓜ. Отрицание -Ⓜ ⓂⓂⓂ. Грамматическая конструкция "Попробуйте что-либо сделать" -Ⓜ/Ⓜ ⓂⓂⓂ. Основные фразы, используемые при выборе вещей в магазине.

Тема 15. 몸 몸 몸 몸 ?

Вежливая форма глаголов в настоящем времени -ㅎㅓㅓ. Вежливая форма глаголов в прошедшем времени -ㅆㅓㅓ.
Лексика - основные части тела. Диалоги о здоровье.

Тема 16. 몸 몸 몸 ?

Грамматическая конструкция "Уметь/не уметь что-то делать" -ㅓㅓㅓ/ㅓㅓㅓ. Лексика - виды спорта.
Грамматическая конструкция, выражающая модальность -ㅓ/ㅓㅓㅓ. Грамматическая конструкция "или", используемая с глаголами -ㅓㅓ.

Тема 17. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 18. 몸 몸 몸 ?

Грамматическая конструкция, выражающая предложение -ㅓㅓㅓ? Союз "с" (выполнение совместного действия с кем-то) -ㅓㅓ. Соединительное окончание "и" к глаголам -ㅓ.

Тема 19. 몸 몸 몸

Отказ, невозможность что-либо сделать ㅓ, -ㅓㅓㅓ. Причинное соединительное окончание -ㅓ/ㅓㅓ. Грамматическая конструкция, выражающая планы на ближайшее будущее, намерения -ㅓㅓㅓㅓ. Лексика, выражающая причины.

Тема 20. **○○ ○○○ ○○ ○○○**

Грамматическая конструкция, выражающая опыт -○○/○○ ○○○. Грамматическая конструкция, выражающая просьбу что-либо сделать для говорящего -○○/○○ ○○○. Диалоги на тему "пробовал что-либо делать". Рецепты приготовления еды.

Тема 21. **○○○ ○○○ ○○ ○○○○○○○**

Сравнение существительных -○○○ (○○). Выражение превосходной степени. Лексика на тему "Дом".

Тема 22. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 23. **○○○ ○○○ ○○○ ?**

Уважительная форма речи ○○○. Названия согласных букв корейского языка. Отрицание в именных предложениях -○○/○○ ○○○○○. Представление, обмен личной информацией.

Тема 24. **○○○ ○○ ○○○ ○ ○○○ ?**

Грамматическая конструкция выражения действия, происходящего на момент говорения -○○ ○○○. Выражение действия, следующего за другим -○○ ○○○. Грамматическая конструкция выражение намерений -○○○○.

Тема 25. ㅁㅁ ㅁㅁㅁ ㅁ ㅁㅁㅁ ?

Грамматическая конструкция выражения двух одновременных действий -ㅁㅁ ㅁ. Выражение действия, предшествующего другому -ㅁㅁ ㅁㅁ. Грамматическая конструкция -ㅁ/ㅁㅁ, выражающая последовательные действия. Рассказ о повседневных делах. Рассказ о прошлых действиях.

Тема 26. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 27. 2ㅁㅁㅁ ㅁㅁ ㅁㅁㅁㅁ ㅁ ㅁ ㅁㅁㅁ ?

Условное окончание -ㅁㅁㅁ. Вопросительное окончание предположения -ㅁㅁㅁ? Утвердительное окончание предположения -ㅁㅁ ㅁㅁㅁ. Грамматическая конструкция -ㅁㅁㅁ, выражающая два последовательных действия. Объяснение дороги.

Тема 28. ㅁㅁ ㅁㅁㅁㅁ ㅁㅁ ㅁㅁ

Грамматическая конструкция -ㅁㅁ ㅁ, преобразующая глагол в именное словосочетание. Грамматическая конструкция -ㅁㅁ ㅁㅁㅁ, выражающая утвержденные планы.

Тема 29. ㅁㅁ ㅁㅁㅁ ㅁㅁ ?

Вопрос о разрешении что-либо выполнить -ㅁ/ㅁㅁ ㅁㅁ. Запрет -ㅁ/ㅁㅁ ㅁ ㅁㅁ. Выражение несогласия -ㅁ/ㅁㅁㅁ. Корейский этикет во время приема пищи.

Тема 30. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 31. 어떻게 도와주세요?

Уважительное предложение помощи - 어떻게 도와주세요? Указательные слова 이/그/것 . Названия цветов предметов. Покупка одежды и продуктов

Тема 32. 도와주세요

Уважительная просьба о помощи - 도와주세요 ? Грамматическая конструкция - 어떻게 , выражающая косвенную повествовательную речь. Выбор блюд в ресторане. Вопросы и ответы о способах приготовления еды.

Тема 33. 어떻게 도와주세요?

Грамматическая конструкция - 어떻게 , выражающая повествовательную косвенную речь в настоящем времени.
Грамматическая конструкция - 어떻게 , выражающая повествовательную косвенную речь в прошедшем времени.
Грамматическая конструкция - 어떻게 , выражающая повествовательную косвенную речь в будущем времени.
Передача информации о звонке друга. Обмен новостями и слухами.

Тема 34. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 35.

Причастия прошедшего и настоящего времени. Глаголы, используемые с одеждой и аксессуарами. Описание поведения и внешности.

Тема 36.

Грамматические конструкции, выражающая предположение о настоящем и прошлом, присоединяющая к описательным глаголам и глаголам действия.

Тема 37.

Грамматическая конструкция, выражающая предположение о будущем. Побудительное предложение. Грамматическая конструкция, выражающая косвенную побудительную речь. Фамильярная форма речи.

Тема 38. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 39.

Противительное окончание. Возраст человека. Семья. Описание и сравнение характера. Корейская сказка.

Тема 40. ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○

Окончание -○○/○○○○, выражающее процесс изменения прилагательного. Грамматическая конструкция -○○/○○ в значении ?даже если?. Грамматическая конструкция -○○○○ ○○○, выражающая косвенную повелительную речь. Просьба совета и помощи.

Тема 41. ○○○○○ ○ ○ ○○○○○ ?

Грамматическая конструкция -○○ ○○○ ○○○, выражающая опыт. Окончание добавочного действия -○○. Рассказы о путешествиях.

Тема 42. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 43. ○○○○○○ . ○○○○○○○○

Грамматическая конструкция -○○/○○○○ ○○○ в значении ?знать что-то?. Окончание ?○○, выражающее предположение. Поздравление. Выражение озабоченности.

Тема 44. ○○○ ○ ○○○○○○ ?

Окончание вежливой официальной формы речи -○○○○. Окончание уважительной официальной формы речи -○○○○○. Грамматическая конструкция -○○○○ ○○○, выражающая косвенную вопросительную речь. Прохождение собеседования.

Тема 45. $\text{-(\text{e})\text{ss}} \text{ } \text{-(\text{e})\text{ss}} \text{ } \text{-(\text{e})\text{ss}}$?

Грамматическая конструкция $\text{-(\text{e})\text{ss}} \text{ } \text{-(\text{e})\text{ss}}$, выражающая два одновременных действия в прошлом. Грамматическая конструкция $\text{-(\text{e})\text{ss}}$ в значении "стать/начать что-то делать". Выражение намерения $\text{-(\text{e})\text{ss}}$. Рассказ о жизни в Корее.

Тема 46. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 47. $\text{-(\text{e})\text{ss}}$

Грамматическая конструкция $\text{-(\text{e})\text{ss}}$ ($\text{-(\text{e})\text{ss}}$) $\text{-(\text{e})\text{ss}}$, выражающая время начала деятельности, длительность деятельности от ее начала. Противительное окончание существительных $\text{-(\text{e})\text{ss}}$. Диалоги на тему знакомства с незнакомыми людьми и представления группе нового человека. Лексика на тему "работа в офисе"

Тема 48. $\text{-(\text{e})\text{ss}}$ $\text{-(\text{e})\text{ss}}$

Грамматическая конструкция $\text{-(\text{e})\text{ss}}$, выражающая необходимые условия для какого-либо действия. Конструкция $\text{-(\text{e})\text{ss}}$ $\text{-(\text{e})\text{ss}}$, выражающая минимальное условие для выполнения действия. Сокращенная форма косвенной речи. Лексика на тему "Учеба"

Тема 49. $\text{-(\text{e})\text{ss}}$

Грамматическая конструкция $\text{-(\text{e})\text{ss}}$ $\text{-(\text{e})\text{ss}}$, выражающая склонность предмета к определенному качеству. Противительная конструкция $\text{-(\text{e})\text{ss}}$ $\text{-(\text{e})\text{ss}}$. Диалоги на тему поиска съемного жилья. Лексика на тему "Дом"

Тема 50. ⓂⓂⓂ ⓂⓂ

Грамматическая конструкция -Ⓜ ⓂⓂⓂ, выражающая причину настоящего времени для будущего действия. Окончание -ⓂⓂⓂ для обозначения двух одновременных действий. Текст о корейской свадьбе. Лексика на тему "Свадьба и похороны в Корее"

Тема 51. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 52. ⓂⓂⓂ ⓂⓂ

Неформальное окончание безличностой речи -Ⓜ. Грамматическая конструкция -Ⓜ/Ⓜ ⓂⓂⓂ, используемая для выражений о личном опыте. Диалоги, текст и лексика на тему внешности человека.

Тема 53. ⓂⓂ

Причинное окончание -Ⓜ ⓂⓂⓂ. Гипотетическое высказывание -Ⓜ/ⓂⓂⓂ ⓂⓂⓂ. Выражение противоположного мнения -ⓂⓂⓂ. Текст и лексика на тему "Звонок, обращение в службу поддержки"

Тема 54. Ⓜ

Грамматическая конструкция "я слышал.../говорят, что..." -ⓂⓂⓂⓂ? Конструкция -Ⓜ ⓂⓂ ⓂⓂⓂⓂ, выражающая личные переживания. Диалоги на тему поиска подработки. Текст и лексика на тему "Будущая работа"

Тема 55.

Причинно-вводное соединительное окончание -ㅏ/ㅑ. Окончание причастия будущего времени -ㅓ. Диалоги на тему "На почте, в банке, в паспортно-визовом отделе". Лексика и текст на тему "Почта".

Тема 56. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Korean dictionary online - <http://dic.naver.com/>

Korean Language Learning Page - <http://www.declan-software.com/korean.htm>

Learn Korean - <http://www.learn-korean.net/>

Official Site of Korea Tourism Org - http://english.visitkorea.or.kr/enu/CU/CU_EN_8_6_1_1_1_1.jsp

Sogang Korean Program - <http://korean.sogang.ac.kr/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для участия в практических занятиях студенту необходимо иметь при себе учебное пособие, тетрадь. Основным критерием оценки успеваемости студента на практическом занятии является активность студента во время занятия. Студенту необходимо отвечать на вопросы преподавателя, выполнять упражнения, предлагаемые во время практического занятия.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя выполнения домашней работы, состоящей из упражнений на пройденную тему. Студенту необходимо выучить наизусть новую лексику и грамматику, повторно изучить текст главы, прочитанный на занятии, составить предложения с использованием новой лексики и грамматики и быть готовым воспроизвести их на практическом занятии. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения.
зачет	Для выполнения лексико-грамматических тестов, включенных в зачет студенту необходимо посещать практические занятия по Основному восточному языку, выполнять домашнее задания. Лексико-грамматические тесты содержат в себе задания на проверку усвоения новой лексики, грамматики и устойчивых выражений. Для успешного ответа на устном экзамене студенту необходимо заранее ознакомиться с темами топиков. Темы топиков ориентированы на проверку усвоения пройденной в течение семестра лексики, грамматики. Темы ориентированы на раскрытие коммуникативных навыков корейского языка. Темы топиков связаны с повседневной жизнью студента, а так же с профилем учебного плана. При ответе учитывается использование соответствующих уровню лексических и грамматических конструкций, раскрытие темы.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Для выполнения лексико-грамматических тестов, включенных в экзамен студенту необходимо посещать практические занятия по Основному восточному языку, выполнять домашнее задания. Лексико-грамматические тесты содержат в себе задания на проверку усвоения новой лексики, грамматики и устойчивых выражений. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе "Сравнительно-сопоставительное языкознание в аспекте изучения истории и культуры народов".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1 Практический курс второго иностранного
(корейского) языка*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Сравнительно-сопоставительное языкознание в аспекте изучения истории и культуры народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Корейский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] / Чой Ян Сун - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506884.html>

2. Зарождение и становление лингвистической традиции в Корее [Электронный ресурс] / В. В. Аникина . - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810353.html>

3. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Т.Т. Черкашиной. - М. : ИНФРА-М, 2017. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=554788>

Дополнительная литература:

1. Русско-корейский разговорник [Электронный ресурс] / Хон Хен Чжу - СПб.: КАРО, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505917.html>

2. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 11-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491494.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1 Практический курс второго иностранного
(корейского) языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Сравнительно-сопоставительное языкознание в аспекте изучения истории и культуры народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows