

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Российская повседневность от истоков до XVIII в. Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Крапоткина И.Е.

Рецензент(ы):

Маслова И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10160118919

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IEKrapotkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

изучение повседневных практик людей различных социальных групп в исторической перспективе; приобретение знаний в области российской повседневности, необходимых для успешного постижения и усвоения последовательности стилей культуры России; постижение своеобразия повседневной культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина 'Российская повседневность от истоков до XVIII в.' относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины, 'История России с древнейших времен до конца XVIII в.' Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

- должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Быт и нравы в Древней Руси	9	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Повседневная культура и быт в допетровской Руси	9	1	2	4	0	Дискуссия Устный опрос
3.	Тема 3. Повседневная жизнь российского общества в XVIII в.	9	1	2	4	0	Письменная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Быт и нравы в Древней Руси

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование Древнерусского государства. Традиции восточнославянского общества в повседневной жизни Древней Руси. Культура питания населения Древней Руси. Материальная и духовная культура. Рождение. Свадьба. Похоронный обряд. Жилище и питание. Праздники и развлечения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Быт древнерусского населения. Распорядок дня. Жилище. Питание. Одежда. Занятия. Промыслы. Ремесла. Праздники и развлечения. Аграрный календарь.

Тема 2. Повседневная культура и быт в допетровской Руси

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Повседневный быт и нравы на Руси в XIII-XV в. Город и деревня. Социальная жизнь. Питание. Жилище. Одежда. Влияние золотоордынцев на повседневную жизнь населения русских земель. Роль церкви в повседневной жизни. Юродство в повседневной культуре русских. Средневековое право и суд. Праздники и развлечения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этапы жизненного цикла: рождение, жизнь и смерть. Семейные традиции. Время и пространство. Монастырский быт. Образ жизни привилегированного сословия, крестьян, горожан. Политическая повседневность царского двора. Семейные отношения. Особенности массового и индивидуального сознания.

Тема 3. Повседневная жизнь российского общества в XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Европейские традиции в повседневной жизни. Изменения в мироощущении и системе ценностей российского общества. Быт крестьян и горожан. Семейные традиции. Отдых и развлечения. Две столицы: общее и особенное. Жилище. Питание. Одежда. Отдых и развлечения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Досуг и развлечения в среде крестьян в первой половине XVIII в. Досуг и развлечения в среде горожан в первой половине XVIII в. Быт и традиции русского дворянства в XVIII в. Российское купечество в XVIII в.: образ жизни, обычаи и нравы. Повседневная жизнь провинциального общества начала XVIII в. Традиции сменного воспитания в Российской империи XVIII в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Быт и нравы в Древней Руси	9	1	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
2.	Тема 2. Повседневная культура и быт в допетровской Руси	9	1	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Повседневная жизнь российского общества в XVIII в.	9	1	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях: информационная лекция с использованием ИКТ, проблемная лекция.

На семинарах: выступление студентов с устными ответами по заданной теме, проблемная дискуссия по спорным вопросам истории; изучение и анализ исторических источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Быт и нравы в Древней Руси

Устный опрос , примерные вопросы:

Традиции восточнославянского общества в повседневной жизни Древней Руси. Культура питания населения Древней Руси. Материальная и духовная культура. Рождение. Свадьба. Похоронный обряд. Жилище и питание. Праздники и развлечения. Быт древнерусского населения. Распорядок дня. Жилище. Питание. Одежда. Занятия. Промыслы. Ремесла. Праздники и развлечения. Аграрный календарь.

Тема 2. Повседневная культура и быт в допетровской Руси

Дискуссия , примерные вопросы:

Влияние внешнего фактора на повседневную жизнь населения допетровской Руси. Материальная и духовная культура. Питание. Одежда. Жилище. Занятия. Ремесло. Промыслы. Элементы заимствованной культуры монголо-татар.

Устный опрос , примерные вопросы:

Повседневный быт и нравы на Руси в XIII-XV в. Город и деревня. Социальная жизнь. Питание. Жилище. Одежда. Влияние золотоордынцев на повседневную жизнь населения русских земель. Роль церкви в повседневной жизни. Юродство в повседневной культуре русских. Средневековое право и суд. Праздники и развлечения.

Тема 3. Повседневная жизнь российского общества в XVIII в.

Письменная работа , примерные вопросы:

Досуг и развлечения в среде крестьян в первой половине XVIII в. Досуг и развлечения в среде горожан в первой половине XVIII в. Быт и традиции русского дворянства в XVIII в. Российское купечество в XVIII в.: образ жизни, обычаи и нравы. Повседневная жизнь провинциального общества начала XVIII в. Традиции сменного воспитания в Российской империи XVIII в.

Устный опрос , примерные вопросы:

Европейские традиции в повседневной жизни. Изменения в мироощущении и системе ценностей российского общества. Быт крестьян и горожан. Семейные традиции. Отдых и развлечения. Две столицы: общее и особенное. Жилище. Питание. Одежда. Отдых и развлечения.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности быта в Древней Руси.
2. Повседневность населения Древней Руси.
3. Нравы и обычаи населения Древней Руси.
4. Особенности быта допетровской Руси.
5. Повседневная культура населения допетровской Руси.
6. Нравы и обычаи населения допетровской Руси.
7. Обмирщение культуры.
8. Быт населения России в XVIII в.
9. Нравы и обычаи россиян в XVIII в.
10. Повседневная культура россиян в XVIII в.

7.1. Основная литература:

1. История культуры повседневности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.П. Большакова, С.Н. Иконниковой. - М. : Проспект, 2016. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195336.html>
2. Изучение повседневной культуры России в музее и школе [Электронный ресурс] : методич. пособие/ М.В. Короткова. - М. : Прометей, 2013. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224297.html>
3. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=239872

7.2. Дополнительная литература:

1. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.: 60x90 1/16. - (переплет) ISBN 978-5-16-006060-6 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=360222>
2. История русской материальной культуры: Учебное пособие/Л.В.Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16. - (переплёт) ISBN 978-5-00091-098-6 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513916>

3. Отечественная история: основные тенденции развития русской культуры : учебное пособие / Г.А. Быковская, А.Н. Злобин, И.В. Иноземцев, Е.А. Бережная. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010. - 163 с. - ISBN 978-5-89448-801-1 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=141661
4. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Г.Б. Поляк, - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-238-01639-9 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>
5. Павленко Н.И. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - 661 с. - ISBN 978-5-4372-0063 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Государственная публичная историческая библиотека - <http://www.shpl.ru>
Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>
Хронос - <http://www.hrono.ru>
Электронная библиотечная система - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Российская повседневность от истоков до XVIII в." предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети "Интернет";
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Крапоткина И.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маслова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.