

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Историческая библиография Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галлямова З.В.

**Рецензент(ы):**

Крапоткина И.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 10160129919

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Галлямова З.В.  
Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории ,  
ZVGallyamova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний в области анализа и целостного понимания особенностей создания, распространения и выявления источников информации по историческим дисциплинам, позволяющих ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных научно-исследовательских задач. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- дать представление о природе исторической информации, этапах развития исторического метода, формирования методик поиска и анализа исторических материалов, системных представлений о природе и структуре основных баз данных и мест хранения исторической информации;
- сформировать умения анализа и оценки информации о документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о нем; приемов работы с источниками библиографической информации, их исторически сложившимися комплексами, обладающими особенностями происхождения и фиксации сведений в них;
- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- рассмотреть теорию и методику поиска и использования информационных источников.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть (Б1.В) раздела основной образовательной программы 04.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль 'История и Обществознание'. Осваивается на 4 курсе, в 8 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--|---|
| Ок-1                                   | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения   |
| ОК-2<br>(общекультурные компетенции)   | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции  |
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции) | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов   |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции) | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- основные принципы поиска информации и способы их представления в письменной и устной речи;
- методику использования документной информации в анализе и решении проблем научно исследовательского характера;
- историческую терминологию;
- основные принципы организации, хранения, обработки и поиска источников информации по историческим наукам;

уметь:

- работать с информацией (учебника, учебно-методического пособия, научной статьи, монографии, справочника и др.);
- ориентироваться в основных методологических стратегиях научноинформационного поиска;
- оперировать основными категориями, связанными с поиском научной информации;
- осуществлять поиск источников информации;
- использовать сведения в научно-практических целях;

владеть:

- навыками восприятия информации, документа, текстового источника, её анализа, синтеза, использования их при достижении учебной цели и в исследовательской работе;
- способностью использовать теоретические знания и методы использования на практике;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применять в профессиональной сфере.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Становление и развитие исторической библиографии. Современное информационное пространство. | 8       |                    | 0   | 2                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Система библиографической информации по историческим наукам.                               | 8       |                    | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 3. | Тема 3. Методика анализа исторической информации.  | 8       |                    | 2   | 4                       | 0                      |                           |
|    | Тема . Итоговая форма контроля   | 8       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                     |
|    | Итого  |         |                    | 4   | 8                       | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Становление и развитие исторической библиографии. Современное информационное пространство.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Историческая библиография как учебная дисциплина. 1.Информация: этимология, многообразие современных толкований и определений. 2. Научная информация как базовая составляющая социальной информации в деятельности специалиста. Понятие, свойства, структура, особенности восприятия и оценки научной информации. 3.Информатизация. Информационные технологии. Информационный подход. Информация в современном обществе. Информационное общество. 4. Историческая эвристика в контексте исторических дисциплин.

##### Тема 2. Система библиографической информации по историческим наукам.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Библиография как информационная инфраструктура. 1.Формы существования библиографической информации: сообщение, запись, пособие, база данных. 2 Библиографическая продукция. Типы библиографических пособий: список, указатель, обзор, каталог. 3.Виды ресурсов библиографической информации.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Система библиографической информации. 1.Государственные библиографические указатели. Информация о книгах и брошюрах. 2.Информация о периодических и продолжающихся изданиях. 3. Информация о картах, авторефератах, изоизданиях, рецензиях.

##### Тема 3. Методика анализа исторической информации.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфика историко-библиографических изысканий в сетевых ресурсах. 1.Понятие сетевого ресурса. Ведущие поисковые системы и методика поиска исторической информации. 2.Гипертекстовый характер сетевых ресурсов, специфика работы с мультимедийным контентом. 3.Опыты организации научно-исследовательской работы в сетевом пространстве.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Методика работы с актовыми источниками. 1.Понятие актового источника. Дипломатика и историческая эвристика. 2. Основные проблемы работы с актовыми источниками (выявление, датировка, анализ). 3.Типы нормативных актов. Основные издания нормативных актов и частных актов по истории России.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел Дисциплины  | Се-местр | Неде-ля семе-стра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудо-емкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|----------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Становление и развитие исторической библиографии. Современное информационное пространство. | 8        |                   | письменная работа                     | 18                      | проверка письменной работы            |
| 2. | Тема 2. Система библиографической информации по историческим наукам.                               | 8        |                   | подготовка научного доклада           | 18                      | выступление по теме научного доклада  |
| 3. | Тема 3. Методика анализа исторической информации.  | 8        |                   | подготовка контрольной работы         | 20                      | проверка контрольной работы           |
|    | Итого  |          |                   |                                       | 56                      |                                       |

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Историческая библиография' предполагает использование активных и интерактивных методов обучения. В процессе изложения лекционного материала активно используются проблемные методы обучения, кейс-технологии. Активно привлекаются видеоматериалы с приложением блока вопросов и заданий. Студент рассматривается как активный участник образовательного процесса. Освоение материала по курсу 'Историческая библиография' предусматривает организацию такого рода занятий как: круглые столы (дискуссии, дебаты), коллоквиумы, мозговой штурм. Особое место в освоении дисциплины занимают проектные технологии, позволяющие оценить самостоятельную творческую деятельность студента.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Становление и развитие исторической библиографии. Современное информационное пространство.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

1. История формирования современного информационного пространства. 2. Информационные ресурсы как часть ресурсов общества. 3. Структура российских информационных ресурсов. 4. Характеристика отдельных составляющих российских информационных ресурсов. 5. Особенности информационных ресурсов отечественных архивов и библиотек. 6. Методология работы с информационными ресурсами. 7. Эрудиты и антиквары. 8. Историческая эвристика и формирование специальных исторических дисциплин. Ранкеанская революция. 9. Историческая эвристика, традиционная методология, методика и техника исторического исследования. 10. Обзор эвристического инструментария новых направлений в исторической науке последней трети XX - начала XXI.

## **Тема 2. Система библиографической информации по историческим наукам.**

выступление по теме научного доклада , примерные вопросы:

1. Библиографическое описание произведений печати одного, двух, трех, четырех, пяти авторов. 2. Библиографическое описание произведения печати коллективного автора. 3. Библиографическое описание многотомного издания. 4. Библиографическое описание многотомного издания со спецификацией. 5. Библиографическое описание отдельного тома многотомного издания (том собрания сочинений, трудов, ученых записок). 6. Библиографическое описание статей из газеты. 7. Библиографическое описание статей из журнала. 8. Библиографическое описание статей из сборника статей. 9. Библиографическое описание статей из тома многотомного издания, тома трудов или ученых записок. 10. Выполнение подстрочных примечаний с употреблением повторных сносок и эквивалентов библиографического описания в них.

## **Тема 3. Методика анализа исторической информации.**

проверка контрольной работы , примерные вопросы:

1. Системы информационных учреждений России и зарубежных стран. Фонды крупнейших мировых и российских книжных собраний. 2. Сетевые ресурсы исторической информации. Специфика историко-библиографических изысканий в сетевых ресурсах. 3. Система библиографической информации. 4. Основные библиографические указатели и справочная литература по историческим наукам. 5. Стратегия информационного поиска по историческим наукам. 6. Биографика: исследовательские технологии. 7. Методика работы с актовыми источниками. 8. Методика работы с нарративными источниками. 9. Методика работы с историографическими источниками. 10. Методика работы с ауди-визуальными источниками.

## **Итоговая форма контроля**

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Понятие информации.
2. Основные этапы информатизации общества.
3. Структура универсума информации.
4. Социальная информация и ее особенности.
5. Понятие и особенности научной информации.
6. Научная информация и научные знания.
7. Документ как форма представления информации.
8. Издания и их классификация.
9. Типология издательской продукции.
10. Структура документа, его внутренние и внешние элементы (на примере книги и др.).
11. Научно-справочный аппарат к тексту документа.
12. Формы представления научной информации.
13. Определение библиографии. Библиография как общественное явление.
14. Библиографическая информация и ее формы.
15. Библиографическая запись и ее элементы.

16. Библиографическое описание и его виды.
17. Типы библиографических пособий.
18. Государственная система научно-технической информации и её структура.
19. Российская книжная палата, её деятельность. Издания РКП.
20. Всероссийский институт научной и технической информации, её деятельность. Издания ВИНТИ.
21. Институт научной информации по общественным наукам, его деятельность. Издания ИНИОН.
22. Научная библиотека вуза и её библиографическая деятельность.
23. Основные библиографические пособия по социальным и гуманитарным наукам.

### 7.1. Основная литература:

1. Петровская, И.Ф. Биографика: Введение в науку и обозрение источников биографических сведений о деятелях России 1801-1917 годов / И.Ф. Петровская. - 2-е изд., исправ. и доп. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0240-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=255090](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255090).
2. Петровская, И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований: критико-методический очерк / И.Ф. Петровская. - Санкт-Петербург : Издательский дом 'Петрополис', 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9676-0283-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=253909](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253909)
3. Шульгина, М.В. Архивоведение : учебное пособие / М.В. Шульгина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 233 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-261-00937-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=312311](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=312311)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Голубенко Н.Б., Библиотечное дело: инновации и перспективы [Электронный ресурс] / Н.Б. Голубенко - М. : Логос, . - 128 с. - ISBN 978-5-98704-773-6 -[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785987047736-SCN0001.html>
2. Ларьков Н.С., Документоведение: учебник [Электронный ресурс] / Ларьков Н.С. - М. : Проспект, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-392-19329-5 -[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392193295-SCN0000/000.html>
3. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=143849](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=143849)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - URL <http://sbiblio.com/biblio>
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
- Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина - <https://www.prlib.ru/>
- Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека - <http://nlr.ru/nlr/div/obik/ibib.htm>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)



Освоение дисциплины "Историческая библиография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Историческая библиография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Освоение дисциплины 'Историческая библиография' предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian.

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian.

Браузер Mozilla Firefox.

Браузер Google Chrome.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии электронно-библиотечной системах: ЭБС 'ZNANIUM.COM', ЭБС издательства "Лань", ЭБС "Консультант студента". Представленные ЭБС содержат произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотек сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время вышеперечисленные ЭБС соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Галлямова З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Крапоткина И.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.