

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Россия в мировом историко-культурном пространстве Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Крапоткина И.Е.

Рецензент(ы):

Галлямова З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10160141019

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IEKrapotkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование целостной системы знаний об истории российской цивилизации, своеобразии ее геополитического, экономического, социокультурного развития, месте в истории мировых цивилизаций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина 'Россия в мировом историко-культурном пространстве' относится к вариативной части дисциплин по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности исторического процесса; научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; важнейшие тенденции общественного развития и понимать специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях.

2. должен уметь:

- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

3. должен владеть:

- современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; понимать необходимость использования их в своей профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление Древнерусской цивилизации	6	1	2	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Развитие цивилизации в средние века	6	1	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Становление и развитие индустриальной цивилизации	6	1	0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Развитие российской цивилизации во второй половине XIX - первой половине XX вв.	6	1	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Альтернативы и модели развития российской цивилизации в постиндустриальную эпоху	6	1	2	0	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление Древнерусской цивилизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки перехода к цивилизации. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций. Цивилизации и их жизнедеятельность. Цивилизация как основная типологическая единица истории. Исторические источники и историография.

Тема 2. Развитие цивилизации в средние века

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссии о хронологическом рубеже древности и средневековья и о содержании понятия "средние века". Споры вокруг понятия "феодализм". Возникновение и развитие русской цивилизации. Специфика цивилизационного развития Руси между Западом и Востоком. Особенности православия.

Тема 3. Становление и развитие индустриальной цивилизации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изменения в материальной и духовной культуре европейского общества в XV-XVI вв. Технологические инновации. Начало перехода от локальных цивилизаций к мировой. Формирование человека Нового времени. Обмирщение сознания. Колониализм и развитие мировой цивилизации. Утверждение капитализма. Московское царство в XVI-XVII вв.: становление, кризисы, реформы. Особенности развития России в XVIII-XIX вв. Роль и особенности православия. "Революция сверху" в России.

Тема 4. Развитие российской цивилизации во второй половине XIX - первой половине XX вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование материальной базы индустриальной цивилизации. Развитие науки, культуры. Технический прогресс. Становление индустриального урбанизированного общества. Упрочнение демократических институтов власти. От утопического социализма к массовому социалистическому движению. Марксизм и его современные оценки. Колониальная политика европейских государств. Империалистическая стадия развития капитализма. Формирование военных блоков. Милитаризация европейской экономики, рост соперничества, первые конфликты за передел мира. Первая мировая война. Реформы в России. Особенности развития российского капитализма. Россия в Первой мировой войне. Октябрь 1917. Становление советской цивилизации. Преодоление экономических проблем в СССР. НЭП, форсированная индустриализация, коллективизация. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Образование двух мировых систем.

Тема 5. Альтернативы и модели развития российской цивилизации в постиндустриальную эпоху

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Распад колониальной системы. Борьба СССР и США за сферы влияния. Развитие электроники, атомной энергетики, нефтехимии. Новые технологии. Послевоенный социализм в СССР: место в мировой цивилизации. "Холодная война" - противостояние цивилизаций. Гонка вооружений. Трудности независимости стран "третьего мира". Выбор ориентации. Цивилизационное разнообразие современного мира. Перестройка в СССР: ускорение, гласность, новое мышление. Рыночные, либеральные перспективы развития России. Глобализация и взаимодействие цивилизаций.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Становление Древнерусской цивилизации	6	1	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Развитие цивилизации в средние века	6	1	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Становление и развитие индустриальной цивилизации	6	1	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Развитие российской цивилизации во второй половине XIX - первой половине XX вв.	6	1	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Альтернативы и модели развития российской цивилизации в постиндустриальную эпоху	6	1	подготовка к письменной работе	18	Письменная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях: информационная лекция с использованием ИКТ, проблемная лекция.

На семинарах: выступление студентов с устными ответами по заданной теме, проблемная дискуссия по спорным вопросам истории; изучение и анализ исторических источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Становление Древнерусской цивилизации

Дискуссия, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Исторические источники. 2. Историография. 3. Дискуссионность периодизации Российской истории. 4. Теории линейного и циклического развития. 5. Дискуссионность понятия "цивилизация". 6. Типология цивилизаций. 7. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении цивилизации. 8. Соотношение понятий "форма" и "цивилизация". 9. Цивилизации и их жизнедеятельность. 10. Специфика Древнерусской цивилизации.

Тема 2. Развитие цивилизации в средние века

Устный опрос, примерные вопросы:

Темы для обсуждения: Особенности развития цивилизации. Дискуссии о хронологическом рубеже древности и средневековья и о содержании понятия "средние века". Споры вокруг понятия "феодализм". Возникновение и развитие русской цивилизации. Специфика цивилизационного развития Руси между Западом и Востоком. Особенности православия.

Тема 3. Становление и развитие индустриальной цивилизации

Устный опрос, примерные вопросы:

Темы для обсуждения: Изменения в материальной и духовной культуре европейского общества в XV-XVI вв. Технологические инновации. Начало перехода от локальных цивилизаций к мировой. Формирование человека Нового времени. Обмирщение сознания. Колониализм и развитие мировой цивилизации. Утверждение капитализма. Московское царство в XVI-XVII вв.: становление, кризисы, реформы. Особенности развития России в XVIII-XIX вв. Роль и особенности православия. "Революция сверху" в России. Специфика цивилизационного развития.

Тема 4. Развитие российской цивилизации во второй половине XIX - первой половине XX вв.

Устный опрос, примерные вопросы:

Темы для обсуждения: Формирование материальной базы индустриальной цивилизации. Развитие науки, культуры. Технический прогресс. Становление индустриального урбанизированного общества. Упрочнение демократических институтов власти. От утопического социализма к массовому социалистическому движению. Марксизм и его современные оценки. Колониальная политика европейских государств. Империалистическая стадия развития капитализма. Формирование военных блоков. Милитаризация европейской экономики, рост соперничества, первые конфликты за передел мира. Первая мировая война. Реформы в России. Особенности развития российского капитализма. Россия в Первой мировой войне. Октябрь 1917. Становление советской цивилизации. Преодоление экономических проблем в СССР. НЭП, форсированная индустриализация, коллективизация. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Образование двух мировых систем.

Тема 5. Альтернативы и модели развития российской цивилизации в постиндустриальную эпоху

Письменная работа, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Влияние климата и географии на всемирную историю. 2. Цивилизационный и формационный подход: сравнительный анализ. 3. Цивилизационный подход в работах И.Я. Данилевского и О. Шпенглера: сравнительный анализ. 4. Исторические взгляды А. Тойнби. 5. Мир-системный подход. Взгляды И. Валлерстайна. 6. Прогресс: история идеи. 7. Основные проблемы социогенеза. 8. Мир между двумя мировыми войнами. Тенденции развития ведущих держав. 9. Мировая социалистическая система: оценки современников и историков. 10. Мир после Второй мировой войны. Биполярная система. 11. Роль НТР в социально-экономическом и политическом развитии мира. 12. Эволюция политических систем Запада в конце XX в. 13. Глобализация. 14. Взаимоотношения России и стран Запада в современных условиях. 15. Взаимоотношения России и стран Востока в современных условиях. 16. Основные проблемы мирового развития в конце XX - начале XXI вв.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Периодизация российской истории.
2. Понятие "цивилизация" и ее критерии.
3. Роль религии в формировании цивилизаций.
4. Особенности развития древнерусской цивилизации.
5. Россия в XVI-XVII вв.: особенности цивилизационного развития.
6. Модернизация российской цивилизации в XVIII в.
7. Эпоха Просвещения и ее значение.
8. Россия в XIX в.: переход от феодализма к капитализму.
9. Индустриальные общества и национальные государства в XIX в.
10. Основные европейские идеологии XIX века: консерватизм, либерализм, социализм.
11. Специфика капиталистического развития России в конце XIX - начале XX вв.
12. Первая мировая война и ее последствия.
13. Мир между двумя мировыми войнами. Экономический кризис 1929-1933 гг.

14. Становление советской цивилизации. Военный коммунизм, новая экономическая политика.
15. Индустриализация и коллективизация в СССР.
16. Вторая мировая война: причины и последствия.
17. Научно-техническая революция второй половины XX в. Постиндустриальное общество.
18. Холодная война как противоборство цивилизаций.
19. Формирование мировой системы социализма и ее распад.
20. Эпоха застоя в СССР.
21. Перестройка в России: причины, ход преобразований, последствия.
22. Россия в конце 1990-х - начале 2000-х гг. Радикально-либеральные реформы и их социальная цена.
23. Международное положение современной России.
24. Глобализация и антиглобалисты.
25. Глобальные проблемы современности.

7.1. Основная литература:

1. Горелов А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0183-0 (МПСИ). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406016>
2. Креленко Н.С. История культуры: от Возрождения до модерна: учебное пособие / Н.С. Креленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006591-5 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398642>
3. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.: 60x90 1/16. - (переплет) ISBN 978-5-16-006060-6 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=360222>

7.2. Дополнительная литература:

1. Кирьянова Н.В. История мировой литературы и искусства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кирьянова. - 3-е изд., стер. - М : ФЛИНТА, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-89349-717-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497175.html>
2. Обидин Д.Л. Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 163 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=924015>
3. Обидин Д.Л. Культура Древней Индии : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 95 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752508>
4. Гузик М. А. Культура Византии. Истоки православия [Электронный ресурс] : учеб. словарь / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : 2012. - 338 с. - ISBN 978-5-9765-1402-7 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454931>
5. Розин В.М. Предпосылки и особенности античной культуры. - М., 2004. - 298 с. - ISBN 5-201-02129-8 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=346456>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственная Публичная Историческая библиотека - <http://www.shpl.ru/>
Книги по истории - <http://www.mirknig.com/history/>
Мир энциклопедий - <http://www.encyclopedia.ru/>

Российская государственная библиотека - <http://rsl.ru/>

Сайт исторических источников - <http://www.vostlit.info/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Россия в мировом историко-культурном пространстве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине "Россия в мировом историко-культурном пространстве" составляют:

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети "Интернет";
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Крапоткина И.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галлямова З.В. _____

"__" _____ 201__ г.