

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История мировых цивилизаций Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Крапоткина И.Е.

Рецензент(ы):

Галлямова З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10160139519

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IEKrapotkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Изучение дисциплины 'История мировых цивилизаций' является вариативной частью дисциплин по выбору. Она базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения курсов истории. Изучение данной дисциплины необходимо для выработки умений поиска, анализа и толкования информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные направления и закономерности развития мирового цивилизационного процесса.

2. должен уметь:

- сопоставлять и сравнивать цивилизации, определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии.

3. должен владеть:

- навыками анализа в сложных процессах современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Формирование цивилизаций Древнего Востока и античного мира	6	1	2	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Развитие цивилизаций в средние века	6	1	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Становление и развитие индустриальной цивилизации	6	1	0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Развитие мировых цивилизаций во второй половине XIX - первой половине XX вв.	6	1	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Альтернативы и модели развития мировых цивилизаций в постиндустриальную эпоху	6	1	2	0	0	Дискуссия Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование цивилизаций Древнего Востока и античного мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки перехода к цивилизации. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций на Востоке. Общая характеристика древнейших цивилизаций (Древнеегипетская, Шумерская цивилизация, Индийская цивилизация, Китайская цивилизация, Персидская цивилизация, древнейшие цивилизации Америки). Социальная стратификация древневосточных обществ. Уровень и динамика развития материального производства на древнем Востоке. Письменность как важнейший цивилизационный фактор. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру. Роль античности в мировом историческом развитии. Социально-политическая организация античного общества. Полис как главный структурный элемент древнегреческой цивилизации. Рождение новых видов искусства. Древний Рим и его вклад в мировую цивилизацию. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации. Причины падения древнеримской цивилизации. Межцивилизационные контакты и влияния в Древнем мире. Взаимодействие с первобытной периферией. Человек и природа в Древнем мире.

Тема 2. Развитие цивилизаций в средние века

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссии о хронологическом рубеже древности и средневековья и о содержании понятия "средние века". Споры вокруг понятия "феодализм". Генезис феодального общества: Византия и Западная Европа. Эволюция феодальных государств Западной Европы. Церковь и власть. Место крестовых походов в процессе межцивилизационных контактов и влияний. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв. Начало преобразования вассально-ленных связей в гражданско-государственные. Специфика средневековой европейской культуры. Возникновение и развитие русской цивилизации. Специфика цивилизационного развития Руси между Западом и Востоком. Особенности православия. Зарождение и развитие мусульманской цивилизации. Цивилизация кочевников. Специфика Великой Монгольской империи, Османской империи, средневекового Китая, Японии и Индии.

Тема 3. Становление и развитие индустриальной цивилизации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изменения в материальной и духовной культуре европейского общества в XV-XVI вв. Технологические инновации. Италия и Ренессанс: у истоков нового гуманизма. Великие географические открытия как цивилизационный прорыв, их причины и последствия. Начало перехода от локальных цивилизаций к мировой. Реформация и контрреформация в Европе. Радикальные изменения в религиозном сознании. Религиозные войны. Европейский абсолютизм и его особенности во Франции, в Англии и Испании. Формирование человека Нового времени. Обмирщение сознания. Колониализм и развитие мировой цивилизации. Утверждение капитализма. Революции и реформы в становлении индустриальной цивилизации. Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель. Развитие общественной мысли. Эпоха Просвещения. Промышленный переворот в европейских странах. Особенности экономического и политического устройства Европы. Наполеоновские войны. Повышение роли городов в развитии европейского общества (урбанизация). Модернизация в политической сфере. Социальные революции. Московское царство в XVI-XVII вв.: становление, кризисы, реформы. Особенности развития России в XVIII-XIX вв. Роль и особенности православия. "Революция сверху" в России. Борьба американских колоний за независимость. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Декларация независимости. Т. Джефферсон. Биль о правах. Развитие штатов в первой половине XIX века. Доктрина Монро. Гражданская война 1861-1864 гг. А. Линкольн. Превращение США в мировую державу. Национально-освободительное движение в Центральной и Южной Америке. Цивилизационное развитие Китая и Японии в XVII-XVIII вв. Причины "отставания" Востока.

Тема 4. Развитие мировых цивилизаций во второй половине XIX - первой половине XX вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование материальной базы индустриальной цивилизации. Развитие науки, культуры. Технический прогресс. Становление индустриального урбанизированного общества. Упрочнение демократических институтов власти. Классовое расслоение, рабочее движение. Тред-юнионизм. От утопического социализма к массовому социалистическому движению. Марксизм и его современные оценки. Колониальная политика европейских государств. Империалистическая стадия развития капитализма. Формирование военных блоков. Милитаризация европейской экономики, рост соперничества, первые конфликты за передел мира. Первая мировая война. Модернизация в Японии. Египет, Турция - догоняющая модель цивилизационного развития. Революция в Китае. Реформы в России. Особенности развития российского капитализма. Россия в Первой мировой войне. Октябрь 1917. Становление советской цивилизации. Преодоление экономических проблем в СССР. НЭП, форсированная индустриализация, коллективизация. Распространение фашизма в Европе. Кризис капитализма. "Новый курс" Рузвельта. Либеральная модель. Шведская модель. Возрастание роли государства. Кейнсианство. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Образование двух мировых систем. План Маршалла. Доктрина Трумэна.

Тема 5. Альтернативы и модели развития мировых цивилизаций в постиндустриальную эпоху

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Распад колониальной системы. Борьба СССР и США за сферы влияния. Развитие электроники, атомной энергетики, нефтехимии. Новые технологии. Послевоенный социализм в СССР: место в мировой цивилизации. "Холодная война" - противостояние цивилизаций. Гонка вооружений. Трудности независимости стран "третьего мира". Выбор ориентации. Цивилизационное разнообразие современного мира. Закат британской империи. Тетчеризм. Западно-германское чудо. Аденауэр. Послевоенная Италия. Формирование "скандинавской модели социализма". Начало европейской интеграции. Общий рынок. НТР и трансформация в "постиндустриальное общество". Деятельность мировых финансовых центров (МВФ, ВБ). Перестройка в СССР: ускорение, гласность, новое мышление. Рыночные, либеральные перспективы развития России. Латинская Америка во второй половине XX в.: альтернативы развития. Модернизация экономики. Создание буржуазных политических партий. Модели развития восточных цивилизаций в постиндустриальную эпоху. Формирование исламского фундаментализма. Строительство социализма в Китае - особая модель развития. Глобализация и взаимодействие цивилизаций.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Формирование цивилизаций Древнего Востока и античного мира	6	1	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
2.	Тема 2. Развитие цивилизаций в средние века	6	1	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Становление и развитие индустриальной цивилизации	6	1	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Развитие мировых цивилизаций во второй половине XIX - первой половине XX вв.	6	1	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Альтернативы и модели развития мировых цивилизаций в постиндустриальную эпоху	6	1	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
Итого					58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях: информационная лекция с использованием ИКТ, проблемная лекция.

На семинарах: выступление студентов с устными выступлениями по заданной теме, проблемная дискуссия по спорным вопросам истории; изучение и анализ исторических источников, работа с картой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Формирование цивилизаций Древнего Востока и античного мира

Дискуссия, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Влияние климата и географии на всемирную историю. 2. Цивилизационный и формационный подход: сравнительный анализ. 3. Цивилизационный подход в работах И.Я. Данилевского и О. Шпенглера: сравнительный анализ. 4. Исторические взгляды А. Тойнби. 5. Мир-системный подход. Взгляды И. Валлерстайна. 6. Прогресс: история идеи. 7. Основные проблемы социогенеза. 8. Общее и особенное в истории древневосточных цивилизаций. 9. Значение религии в истории древних цивилизаций. 10. Античность и Древний Восток: общее и особенное. 11. Причины упадка античной цивилизации. 12. Проблемы взаимодействия кочевых и оседлых обществ.

Тема 2. Развитие цивилизаций в средние века

Устный опрос, примерные вопросы:

Дискуссии о хронологическом рубеже древности и средневековья и о содержании понятия "средние века". Споры вокруг понятия "феодализм". Генезис феодального общества: Византия и Западная Европа. Эволюция феодальных государств Западной Европы. Церковь и власть. Место крестовых походов в процессе междисциплинарных контактов и влияний. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв. Начало преобразования вассально-ленных связей в гражданско-государственные. Специфика средневековой европейской культуры. Возникновение и развитие русской цивилизации. Специфика цивилизационного развития Руси между Западом и Востоком. Особенности православия. Зарождение и развитие мусульманской цивилизации. Цивилизация кочевников. Специфика Великой Монгольской империи, Османской империи, средневекового Китая, Японии и Индии.

Тема 3. Становление и развитие индустриальной цивилизации

Устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в материальной и духовной культуре европейского общества в XV-XVI вв. Технологические инновации. Италия и Ренессанс: у истоков нового гуманизма. Великие географические открытия как цивилизационный прорыв, их причины и последствия. Начало перехода от локальных цивилизаций к мировой. Реформация и контрреформация в Европе. Радикальные изменения в религиозном сознании. Религиозные войны. Европейский абсолютизм и его особенности во Франции, в Англии и Испании. Формирование человека Нового времени. Обмирщение сознания. Колониализм и развитие мировой цивилизации. Утверждение капитализма. Революции и реформы в становлении индустриальной цивилизации Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель. Развитие общественной мысли. Эпоха Просвещения. Промышленный переворот в европейских странах. Особенности экономического и политического устройства Европы. Наполеоновские войны. Повышение роли городов в развитии европейского общества (урбанизация). Модернизация в политической сфере. Социальные революции.

Тема 4. Развитие мировых цивилизаций во второй половине XIX - первой половине XX вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

Формирование материальной базы индустриальной цивилизации. Развитие науки, культуры. Технический прогресс. Становление индустриального урбанизированного общества. Упрочнение демократических институтов власти. Классовое расслоение, рабочее движение. Тред-юнионизм. От утопического социализма к массовому социалистическому движению. Марксизм и его современные оценки. Колониальная политика европейских государств. Империалистическая стадия развития капитализма. Формирование военных блоков. Милитаризация европейской экономики, рост соперничества, первые конфликты за передел мира. Первая мировая война. Модернизация в Японии. Египет, Турция - догоняющая модель цивилизационного развития. Революция в Китае. Реформы в России. Особенности развития российского капитализма. Россия в Первой мировой войне. Октябрь 1917. Становление советской цивилизации. Преодоление экономических проблем в СССР. НЭП, форсированная индустриализация, коллективизация. Распространение фашизма в Европе. Кризис капитализма. "Новый курс" Рузвельта. Либеральная модель. Шведская модель. Возрастание роли государства. Кейнсианство. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Образование двух мировых систем. План Маршалла. Доктрина Трумэна.

Тема 5. Альтернативы и модели развития мировых цивилизаций в постиндустриальную эпоху

Дискуссия , примерные вопросы:

Распад колониальной системы. Борьба СССР и США за сферы влияния. Развитие электроники, атомной энергетики , нефтехимии. Новые технологии. Послевоенный социализм в СССР: место в мировой цивилизации. "Холодная война" - противостояние цивилизаций. Гонка вооружений. Трудности независимости стран "третьего мира". Выбор ориентации. Цивилизационное разнообразие современного мира. Закат британской империи. Тетчеризм. Западно-германское чудо. Аденауэр. Послевоенная Италия. Формирование "скандинавской модели социализма". Начало европейской интеграции. Общий рынок. НТР и трансформация в "постиндустриальное общество". Деятельность мировых финансовых центров (МВФ, ВБ). Перестройка в СССР: ускорение, гласность, новое мышление. Рыночные, либеральные перспективы развития России. Латинская Америка во второй половине XX в.: альтернативы развития. Модернизация экономики. Создание буржуазных политических партий. Модели развития восточных цивилизаций в постиндустриальную эпоху. Формирование исламского фундаментализма. Строительство социализма в Китае - особая модель развития. Глобализация и взаимодействие цивилизаций.

Письменная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Массовое общество и причины его возникновения. 2. Мир между двумя мировыми войнами. Тенденции развития ведущих держав. 3. Мировая социалистическая система: оценки современников и историков. 4. Мир после Второй мировой войны. Биполярная система. 5. Роль НТР в социально-экономическом и политическом развитии мира. 6. Эволюция политических систем Запада в конце XX в. 7. Глобализация. 8. Взаимоотношения России и стран Запада в современных условиях. 9. Взаимоотношения России и стран Востока в современных условиях. 10. Основные проблемы мирового развития в конце XX - начале XXI вв.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности истории как науки. Смысл и назначение истории.
2. Исторические источники и их критика.
3. Периодизация всемирной истории.
4. Понятие "цивилизация" и ее критерии.
5. Роль религии в формировании цивилизаций. Основные религии мира.
6. Древний Египет и Месопотамия: экономика, культура, социальное и политическое устройство.
7. Особенности древнеиндийской цивилизации.
8. Древнекитайская цивилизация: становление и развитие.
9. Особенности культурного, социально-политического и экономического развития Древней Греции.
10. Древний Рим: становление и развитие.
11. Византийская цивилизация и ее вклад в мировую историю.
12. Средневековая Западная Европа. Феодалное общество.
13. Особенности развития древнерусской цивилизации.
14. Цивилизации Востока в средние века: исламский мир, Индия, Китай.
15. Древнейшие цивилизации Америки.
16. Эпоха Возрождения в европейской истории.
17. Великие географические открытия и их значение.
18. Реформация и контрреформация. Причины и последствия.
19. Зарождение капиталистических отношений в Европе. Буржуазные революции.
20. Причины возникновения и особенности формирования колониальной системы.
21. Россия в XVI-XVII вв.: особенности цивилизационного развития.
22. Модернизация российской цивилизации в XVIII в.
23. Эпоха Просвещения и ее значение.
24. Промышленная революция в странах Европы.
25. Россия в XIX в.: переход от феодализма к капитализму.
26. Образование и развитие США в XVIII-XIX вв.
27. Особенности развития японской цивилизации в XVII-XIX вв.
28. Индустриальные общества и национальные государства в XIX в.
29. Основные европейские идеологии XIX века: консерватизм, либерализм, социализм.
30. Основные тенденции развития стран Западной Европы в конце XIX - начале XX вв.
31. Основные тенденции развития США в конце XIX - начале XX вв.
32. Специфика капиталистического развития России в конце XIX - начале XX вв.
33. Развитие стран Востока в XIX - первой половине XX вв.
34. Первая мировая война и ее последствия.
35. Мир между двумя мировыми войнами. Экономический кризис 1929-1933 гг.

36. Становление советской цивилизации. Военный коммунизм, новая экономическая политика.
37. Индустриализация и коллективизация в СССР.
38. Вторая мировая война: причины и последствия.
39. Научно-техническая революция второй половины XX в. Постиндустриальное общество.
40. Холодная война как противоборство цивилизаций.
41. Формирование мировой системы социализма и ее распад.
42. Основные тенденции развития США во второй половине XX в.
43. Основные тенденции развития стран Западной Европы во второй половине XX в. Европейская интеграция.
44. Распад колониальной системы и развитие стран третьего мира во второй половине XX в.
45. Эпоха застоя в СССР.
46. Перестройка: причины, ход преобразований, последствия.
47. Россия конец 1990-х - начало 2000-х : поиск пути. Радикально-либеральные реформы и их социальная цена.
48. Международное положение современной России.
49. Глобализация и антиглобалисты.
50. Глобальные проблемы современности.

7.1. Основная литература:

1. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 146 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=208703
2. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / отв. ред. И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования 'Северо-Кавказский федеральный университет' и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320.
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В. Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01459-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517351> URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517351>
4. Раздорская, И. М. Очерки истории фармации. Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фармацевтических факультетов высшей медицинской школы / И. М. Раздорская, С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2010. - 328 с URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=409905>

7.2. Дополнительная литература:

1. Булычева.Е.В. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331888>
2. Девлетов О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256592
3. Железняков А.С. Монгольская цивилизация: история и современность. Теоретическое обоснование атласа: монография / А.С. Железняков. - М.: Весь Мир, 2016. - 288 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013540>
4. Шишов А.В. Военные конфликты XX века. От Южной Африки до Чечни / А.В. Шишов. - М.: Вече, 2006. - 576 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN5953314035-SCN0000/000.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Государственная Публичная Историческая библиотека - <http://www.shpl.ru>

Мир энциклопедий - <http://www.encyclopedia.ru>

Российская государственная библиотека - <http://rsl.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

Сайт исторических источников - <http://www.vostlit.info>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История мировых цивилизаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Освоение дисциплины "История мировых цивилизаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- проектор и ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Крапоткина И.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галлямова З.В. _____

"__" _____ 201__ г.