

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Насырова Л.Г.

Рецензент(ы):

Крапоткина И.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10160103519

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Насырова Л.Г. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, LGNasyrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний студентов в области вспомогательных исторических дисциплин, создание научно теоретической основы для формирования умений источниковедческой критики исторических источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Для освоения учебной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов 'История', 'Мировая художественная культура', 'Обществознание' на предыдущем уровне образования.

Освоение учебной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин 'История Средних веков', 'История Нового времени', 'История России', 'История Новейшего времени', 'Историография', дисциплин по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю возникновения и развития специальных исторических дисциплин, этапы их становления и современное состояние;
- основные понятия изучаемых дисциплин, их специфику и применение в процессе обучения, предмет исследования каждой;
- специальной исторической дисциплины, особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней специальных исторических дисциплин.

2. должен уметь:

- применять основные методы исследования специальных исторических дисциплин в процессе работы над источниками;

- анализировать получаемые сведения при изучении специальных исторических дисциплин и связывать их с реальным историческим процессом, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.

3. должен владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;
- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, с историческими источниками (вещественными и письменными);
- необходимыми теоретическими знаниями для прохождения археологической, архивной и музейной практик;
- принципами и методами отбора и систематизации архивных документов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс вспомогательных исторических дисциплин	2		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина	2		0	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Историческая хронология	2		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Историческая метрология	2		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина	2		2	0	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс вспомогательных исторических дисциплин

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о вспомогательных исторических дисциплинах. Их место в исторической науке. Структура вспомогательных исторических дисциплин: палеография, хронология, метрология, нумизматика, генеалогия, сфрагистика, геральдика, ономастика. Методы и функции вспомогательных исторических дисциплин в познании прошлого.

Тема 2. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с письменными историческими источниками

Тема 3. Историческая хронология

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Календарь в России: Понятие мартовского, сентябрьского, ультрамартовского счета. 2. Соотношение древнерусских годов с январскими. 3. Составление таблиц. 4. Решение задач.

Тема 4. Историческая метрология

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Меры древнерусского государства. 2. Русские меры XII - XIX вв. 3. Решение задач по переводу мер древнерусских в метрологии.

Тема 5. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель, предмет и задачи дисциплины. Методика генеалогического исследования. Типы генеалогических таблиц. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос о степени их достоверности. Генеалогия в России, местничество. Роль генеалогии как вспомогательной исторической дисциплины в историческом исследовании

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина	2		подготовка к письменной работе	14	Письменная работа
3.	Тема 3. Историческая хронология	2		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Историческая метрология	2		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина	2		подготовка к творческому заданию	60	Творческое задание
	Итого				94	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- проблемная лекция, начинающаяся с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов;
- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, исторические карты и т.п.;
- лекции с разбором конкретной ситуации, в процессе которой студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

На семинарах:

- выступления студентов с сообщениями по заданному материалу;
- составление таблиц;
- работа с историческими источниками;
- решение задач;
- чтение и транскрипция письменных исторических источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс вспомогательных исторических дисциплин

Тема 2. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Выполнение письменного и устного задания по выработке навыков написания, произношения и правильного употребления в словах и текстах букв древнерусского устава;
2. Выполнение письменного и устного задания по выработке навыков написания, перевода и правильного употребления буквенного обозначения числительных;
3. Приемы и методы транскрипции рукописей и их палеографическое описание, работа с текстами, транскрибирование текстов исторических документов.

Тема 3. Историческая хронология

Устный опрос , примерные вопросы:

Устные сообщения по вопросам семинарских занятий

Тема 4. Историческая метрология

Устный опрос , примерные вопросы:

Устные сообщения по вопросам семинарских занятий

Тема 5. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить личное (семейное) генеалогическое древо (таблицу)

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин. Их роль в работе над источниками.
2. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.
3. Историография палеографии.
4. Введение кириллицы на Руси. Протоглаголица. Протокириллица.
5. Материал и орудия письма до XVIII в.
6. Типы древнерусского письма.
7. Материал и орудия письма в XVI-XIX в.
8. Украшение рукописей.
9. Тайнопись.
10. Русская миниатюра XII-XVII вв.
11. Сошное письмо.
12. Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина.
13. Первые единицы учета времени (сутки, месяц, год).
14. Типы календарных систем (лунный, лунно-солнечный, солнечный).
15. Солнечный календарь древнего Египта.
16. Календарь древнего Рима.
17. Понятие эры и новогодия.
18. Юлианский календарь.
19. Григорианский календарь.
20. Лунный мусульманский календарь.
21. Календарные системы на территории Татарстана (с древнейших времен по XIX в)
22. Календарь восточных славян.
23. Особенности древнерусского календаря.
24. Древнерусский год. Его новогодия.
25. Календарная реформа Петра I.
26. Принятие Советской Россией Григорианского календаря.
27. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.
28. Древнейшие монеты на Руси.
29. Возникновение денег. Виды денег. Их роль в обществе.
30. Безмонетный период в истории Руси.
31. Русские монеты и денежное обращение в XIV-XV вв.
32. Русская монетная система в XVI-XVII вв.
33. Монетная реформа Петра I.
34. Русская денежная система в XVIII - начале XX в.
35. Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина.
36. Метрология древнерусского государства.

37. Метрология периода феодальной раздробленности Руси (XII-XV вв.).
38. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.
39. Теоретическая геральдика.
40. Государственные, городские, областные гербы.
41. Дворянские гербы.
42. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.
43. Печати древнерусского государства.
44. Государственная печать (XV-XX вв.).
45. Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.
46. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина.

7.1. Основная литература:

1. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2015. - (Учебник для вузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html>
2. Минаева Т.С. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Минаева - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011194.html>
3. Леонтьева Г.А. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику 'Вспомогательные исторические дисциплины' [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.А. Леонтьева. - М. : ВЛАДОС, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М. : Проспект, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html>
2. Казаманова Л.Н. Введение в античную нумизматику: учебное пособие / Л.Н. Казаманова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошеленко; Гос. Истор. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=347236>
3. Шапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель.- 2-е изд., доп. - М.: Книжный дом 'ЛИБРОКОМ', 2010. - 194 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=346701>
4. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия [Электронный ресурс]: учебное пособие для изучающих дисциплины 'Историческая география', 'Генеалогия' / М.Р. Белоусов. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html>
5. Метрология: история, современность, перспективы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Сергеев - М.: Логос, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045541.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Генеалогическое древо - http://www.genotree.ru/links_geno
Геральдика.ру - https://forum.geraldika.ru/?forum_id=34287
Историческая хронология - <http://www.rsuh.ru/iai/faculty/fad/structures/high-school-source-study-auxiliary-and-special-historical-discipl>
Каталог монет - <http://www.gcoins.net/ru/catalog>
Образы русского письма. Скоропись - <http://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/skoropis/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Вспомогательные исторические дисциплины" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения дисциплины необходимы:

- наличие аудитории, оборудованной рабочими местами для каждого студента;
- технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран, программное обеспечение;

- наличие учебников и учебных пособий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Насырова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Крапоткина И.Е. _____

"__" _____ 201__ г.