

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Археология Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нигамов А.З.

Рецензент(ы):

Крапоткина И.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 10160259219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нигамеев А.З. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, AZNigamaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины 'Археология' является знакомство студентов со спецификой такой научной дисциплины как археология.

Задачи курса

1. Изложить историю зарождения, становления и развития археологической науки в России.
2. Проследить развитие знаний о древней истории в процессе исследований памятников археологии Евразии (от палеолита до средневековья).
3. Продемонстрировать основные понятия, источники и методы археологии.
4. Обосновать возможности археологических реконструкций.
5. Представить законодательные и правовые положения археологической деятельности.
6. Наполнить содержанием основные периоды обозначенных эпох.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)' основной профессиональной

образовательной программы 44.03.01 'Педагогическое образование (История) и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - основные направления, проблемы, концепции и методы археологических исследований;
 - основные типы и виды археологических источников
2. должен уметь:
 - основные направления, проблемы, концепции и методы археологических исследований;
 - основные типы и виды археологических источников.

3. должен владеть:

- методами археологических (полевых, лабораторных) исследований;
- методами использования знаний по археологии в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по археологии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применения полученных знаний на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет, источники, задачи и методы археологии.	3		2	0	0	
2.	Тема 2. Археологическая периодизация	3		0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Неолитическая революция	3		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Бронзовый и железный век, лесной и лесостепной полосы	3		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Археология Волжской Болгарии	3		2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, источники, задачи и методы археологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в Археологию. Понятие археология и основные характеристики научной дисциплины. Роль археологии в современной исторической науке. Археологические источники.

Тема 2. Археологическая периодизация

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Геологические и исторические периодизации, их недостатки. Отличие археологической периодизации от общепринятой исторической. 2. Принцип археологической периодизации. Томсон, Мортилье, Ворсо. Современная археологическая периодизация и проблемы с ее выделением. 3. Периодизационная шкала

Тема 3. Неолитическая революция

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Смена присваивающих форм хозяйства производящими. 2. Появление новых технологий в каменной индустрии. 3. Появление керамики и ткачества. Этапы формирования гончарного дела, его причины и проблемы. 4. Неолитические культуры юга. Изменения в сфере деятельности человека, технический прогресс. 5. Неолит Татарстана.

Тема 4. Бронзовый и железный век, лесной и лесостепной полосы

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие металлургии цветных металлов. Появление бронзы. 2. Формирование культурных общностей. 3. Катакомбная, среднеднепровская, волынско-подольская, фатьяновская культуры. 4. Абашевско-срубно-андроновская культурная общность. Самусько-сейминская культурная общность и ее археологическая характеристика. 5. Культуры бронзового века Татарстана.

Тема 5. Археология Волжской Болгарии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Внешняя и внутренняя политика Волжской Болгарии. 2. Принятие ислама в Волжской Болгарии. 3. Этническая ситуация в Волжской Болгарии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Культура Волжской Болгарии. 2. Внутренняя и внешняя торговля Волжской Болгарии (характеристика основных торговых путей).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, источники, задачи и методы археологии.	3		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
2.	Тема 2. Археологическая периодизация	3		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
3.	Тема 3. Неолитическая революция	3		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
4.	Тема 4. Бронзовый и железный век, лесной и лесостепной полосы	3		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
5.	Тема 5. Археология Волжской Болгарии	3		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				92	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Археология' предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем: Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства 'Лань' , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства 'Лань' включает в себя электронные версии книг издательства 'Лань' и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства 'Лань' обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'Консультант студента', доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс 'Консультант студента' является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, источники, задачи и методы археологии.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Археология и история.
2. Источниковедческий и интерпретационные уровни познания.
3. Археологическая наука и ее вспомогательные дисциплины.

Тема 2. Археологическая периодизация

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Археологические источники и археологические памятники.
2. Поселения, погребения, жилища, культовые сооружения, мастерские. Археологические объекты. Методы фиксации.

Тема 3. Неолитическая революция

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Смена присваивающих форм хозяйства производящими.
2. Появление новых технологий в каменной индустрии.
3. Появление керамики и ткачества. Этапы формирования гончарного дела, его причины и проблемы.

Тема 4. Бронзовый и железный век, лесной и лесостепной полосы

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Абашевско-срубно-андроновская культурная общность. Самусько-сейминская культурная общность и ее археологическая характеристика.
2. Культуры бронзового века Татарстана.

Тема 5. Археология Волжской Болгарии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Культура Волжской Болгарии.
2. Ислам в Волжской Болгарии.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Предмет, источники, задачи и методы археологии.
2. Археологические понятия.
3. Полевые археологические исследования и методы разведки.
4. Полевые археологические исследования и методы раскопок.
5. История отечественной археологии.
6. История зарубежной археологии.
7. Археологическая периодизация.
8. Антропоген и Великое оледенение Европы.
9. Эпоха олдувай.
10. Эпоха ашель
11. Эпоха мустье.
12. Верхний палеолит и его достижения
13. Мезолит и его особенности.
14. Неолитическая революция и культуры неолита.

15. Энеолит и его открытия.
16. Культуры бронзового века степей.
17. Культуры бронзового века лесной и лесостепной зоны.
17. Раннежелезный век лесной зоны
18. Археология скифов и сарматов
19. Археологические культуры I тысячелетия
20. Раннеболгарская археология
21. Классификация болгарских городищ. Болгарские города.
22. Классификация керамики Волжской Болгарии.

7.1. Основная литература:

Мартынов, А.И. Археология : учеб. для вузов / А.И. Мартынов. - 6-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2008. - 447с. - 920-27.

Кол-во: 26

Археология : учебник / Под ред. академика РАН В.Л. Янина. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2006. - 608с. - 660-66.

Кол-во: 15

Черных Е.Н., Археология и естественнонаучные методы [Электронный ресурс] / Черных Е.Н. - М. : Издательский

дом 'ЯСК', 2005. - 216 с. - ISBN 5-9551-0099-7 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955100997.html>

7.2. Дополнительная литература:

Добровольская, М. В., Можайский, А. Ю. Археология [Текст] : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю.

Можайский. - М.: МПГУ, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html>

Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики [Текст] :

учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. М.: Прометей, 2013. 176 с. ISBN 978-5-7042-2425-9.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=536513>

Тегак Л.И., Современная антропология [Электронный ресурс] / Л.И. Тегак, А.И. Зеленков - Минск : Белорус.

наука, 2011. - 263 с. - ISBN 978-985-08-1373-2 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850813732.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Археология. История кладоискательства - <http://arheo.club/>

АРХЕОЛОГИЯ РОССИИ - <http://www.archeologia.ru/>

Археология.РУ _Открытая библиотека имени В.Е.Еременко - <http://www.archaeology.ru>

Институт Археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru/>

ФОНД АРХЕОЛОГИЯ - <http://www.archae.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Археология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко

управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История.

Автор(ы):

Нигаматов А.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Крапоткина И.Е. _____

"__" _____ 201__ г.