

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История средних веков Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Маслова И.В.

Рецензент(ы):

Насырова Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1016067119

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Маслова И.В. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IVMaslova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Усвоение студентами значения феодального периода в истории Европы и стран Востока, места средневековья в истории мировой цивилизации, формирование знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, содействие обеспечению профессиональной подготовки выпускников, воспитанию у них гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

'История средних веков' относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины 'История древнего мира', 'История России до XVII века'. Освоение дисциплины 'История средних веков' является необходимой основой для последующего изучения модуля 'История нового времени стран Европы и Америки (XVII - середина XIX вв.)', дисциплины 'История исторической науки', а также курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные проблемы истории европейского средневековья;
- основные этапы истории средневековой истории стран Востока;
- движущие силы и закономерности исторического развития европейских государств и стран Востока в периоды средневековья;
- основные характеристики политического, социально-экономического, культурного развития стран Европы и Востока в период средних веков;

2. должен уметь:

- классифицировать и анализировать источники по истории европейских стран в средние века для получения из них достоверной информации;
- классифицировать и анализировать источники по истории стран Востока в средние века для получения из них достоверной информации;
- анализировать научную литературу по истории средних веков на основе известных методологических подходов;
- анализировать исторические события и процессы, выявлять причинно-следственные связи исторических процессов; объективно оценивать деятельность исторических личностей государств в раннее и классическое и позднее средневековье;

3. должен владеть:

- способами использования знаний истории стран Европы и Востока в средние века для решения профессиональных задач различной направленности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств.	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Франкское государство.	3	1	4	0	0	
3.	Тема 3. Византия в IV-XI вв.	3	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Общественный строй варваров.	3	2	0	4	0	
5.	Тема 5. Арабы в VI IX вв.	3	2	0	2	0	
6.	Тема 6. Цивилизации Китая Индии и Японии в раннее средневековье.	3	2	0	2	0	
7.	Тема 7. Нормандское завоевание Англии.	3	3	0	2	0	
8.	Тема 8. Крестовые походы.	3	3	0	2	0	
9.	Тема 9. Франция в XI XV вв.	4	1	4	0	0	
10.	Тема 10. Англия в XII XV вв.	4	1	4	0	0	
11.	Тема 11. Германия в XI XV вв.	4	1	0	2	0	
12.	Тема 12. Католическая церковь в Западной Европе в период средневековья.	4	2	0	2	0	
13.	Тема 13. Раннее Возрождение в Италии (XIV XV вв.)	4	2	0	2	0	
14.	Тема 14. Великие географические открытия.	4	2	0	2	0	
15.	Тема 15. Реформация в Европе.	4	3	0	2	0	
16.	Тема 16. Франция в XVI первой половине XVII в.	4	3	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств. лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины массовых вторжений варварских племён на территорию Западной Римской империи в IV ? V вв. Вторжение вестготов. Поход вестготов в Италию. Взятие Рима. Образование вестготского Тулузского королевства. Вторжение гуннов в Западную Европу в V в. Гуннский племенной союз. Походы Атиллы и их роль в ослаблении Римской империи. Каталаунская битва. Вторжение вандалов на территорию Западной Римской империи. Падение Западной Римской империи. Государство Одоакра в Италии. Остготы в Италии и образование остготского королевства. Политика Теодориха Остготского. Образование Лангобардского королевства в Италии.

Тема 2. Франкское государство.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Завоевание франками Галлии. Образование франкского государства Меровингов. Принятие франками христианства. Государственное устройство в VI ? VII вв. Хозяйственная жизнь и общественный строй франков по ?Салической правде?. Социальное расслоение во франкском обществе. Рост крупной земельной собственности. Ослабление центральной власти при приемниках Хлодвига. Возвышение майордомов Австразии. Объединение франкских земель при Пипине Геристальском. Франкская монархия Каролингов. Карл Мартелл и его борьба с арабами. Переворот в поземельных отношениях. Введение бенефициев. Частичная секуляризация церковных земель. Франкское государство в период правления Пипина Короткого. Союз с папством. Расширение границ франкского государства при Карле Великом. Провозглашение империи. Организация управления при Карле Великом. Развитие феодальных отношений в Каролингском поместье. Упадок императорской власти. Распад франкской империи при приемниках Карла Великого.

Тема 3. Византия в IV XI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование Восточной Римской империи. Особенности её исторического развития. Аграрный строй, ремесло, торговля, государство, церковь. Внутренняя и внешняя политика византийских императоров в V в. Византия при Юстиниане. Положение народных масс и народные движения. Восстание ?Ника?. Законодательство Юстиниана и его классовая направленность. Внешняя политика при Юстиниане. Кризис Византии в VII в. перемены в этническом составе населения и социальной структуре Византии VII в. Аграрный строй Византии по данным ?Земледельческого закона?. Византийская община в VII ? VIII вв. и начало её разложения. Складывание феодальных отношений в Византии VIII ? IX вв. Правление исаврийской династии. Фемное устройство. Иконоборчество и его социальная сущность. Иконоборческая политика Льва III Исавра и его приемников. Восстание Фомы Славянина. Византия во второй половине IX ? XI в. Дальнейшее развитие феодализма при Македонской династии. Внешняя политика царей Македонской династии.

Тема 4. Общественный строй варваров.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Хозяйственная жизнь и общественный строй древних германцев по данным Цезаря и Тацита. Аграрные отношения у древних германцев. Общественно-политическое устройство. Народное собрание. Религия германских племен. Хозяйственная жизнь и общественный строй древних славян по данным античных и византийских источников. Аграрные отношения. Переход от родоплеменных отношений к образованию государства.

Тема 5. Арабы в VI IX вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Домусульманская Аравия и её население. Бедуины, их родовой строй. Рождение арабо-исламской цивилизации: истоки и пути развития. Исламские ценности и законы, как структурная основа арабских государственных образований. Арабские завоевания при первых халифах. Кризис халифата и первая гражданская война. Династия Омейядов и её завоевания. Вторая гражданская война и падение халифата Омейядов. Халифат Аббасидов. Мусульманская культура в странах арабского Востока.

Тема 6. Цивилизации Китая Индии и Японии в раннее средневековье.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Восток в мировой типологии феодализма. Восточный феодализм и его особенности. Географическое положение и особенности социально-экономического развития Китая, Индии и Японии. Философско-нравственное учение Конфуция ? основа китайской цивилизации. Политики изоляционизма и самобытности японского общества. Национально-конфессиональная специфика Японии. Своеобразие Индийского мира. Буддизм ?основа жизни индийского общества.

Тема 7. Нормандское завоевание Англии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нормандское завоевание Англии. Усиление королевской власти при Вильгельме Завоевателе. Король и феодалы. Своеобразие ленной системы в Англии. ?Книга страшного суда? и положение крестьян в конце XI в. Тирания Вильгельма Рыжего. Англия в период правления Генриха I.

Тема 8. Крестовые походы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обострение социальных противоречий в Западной Европе накануне крестовых походов. Экономические и политические причины крестовых походов. Роль папства и католической церкви в их подготовке. Положение на Ближнем Востоке. Византия и её борьба с турками-сельджуками. Первый крестовый поход. Образование государств крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Второй крестовый поход. Государство Саладина. Третий крестовый поход. Захват Кипра. Четвёртый крестовый поход. Разгром Константинополя крестоносцами. Латинская империя и греческие государства. Последние крестовые походы. Потеря крестоносцами владений на Востоке. Итоги и значение крестовых походов.

Тема 9. Франция в XI XV вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономическое развитие Франции в XI ? XIII вв. Аграрные отношения и положение французского крестьянства в XI ? XIII вв. Рост городов во Франции в XI ? XIII вв. Влияние городов и развития товарно-денежных отношений на французскую деревню. Распространение денежной ренты и начало упразднения серважа. Усиление королевской власти в XII-XIII вв. Союз королевской власти с городами, борьба с крупными феодалами. Использование королями поддержки церкви и мелкого дворянства. Филипп II Август и его борьба с Плантагенетами. Присоединение к королевскому домену территорий Нормандии и части Аквитании. Крестовый поход против альбигойцев и присоединение Лангедока. Дальнейшая борьба за централизацию Французского государства. Судебная и финансовая реформы Людовика IX. Политика Филиппа IV. Присоединение Шампани. Борьба за Фландрию. Столкновение с папством. Возникновение генеральных штатов, их структура и компетенция. Причины и начало Столетней войны. Поражение французов при Креси и Пуатье. Генеральные штаты 1356- 1357 гг. и оппозиция третьего сословия. Мартовский ордонанс 1357 г. Восстание в Париже. Жакерия: причины, ход восстания, историческое значение. Реформы Карла V и укрепление Французского государства. Феодалные усобицы во Франции в конце XIV- начале XV вв. Бургунды и арманьяки. Городские и крестьянские выступления. Восстание кобошьенов. Возобновление Столетней войны. Поражение французов при Азенкуре. Оккупация англичанами Северной Франции. Жанна д Арк и патриотическое движение во Франции. Поражение Англии. Завершение Столетней войны. Людовик XI и его борьба с крупными феодалами. Экономическая политика Людовика XI. Укрепление королевской власти. Завершение политического объединения Франции в конце XV в.

Тема 10. Англия в XII XV вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Феодалные усобицы в Англии в первой половине XII в. дальнейшее укрепление феодального государства во второй половине XII в. Генрих II Плантагенет и его реформы. Экономическое развитие Англии в XIII в. Общее ухудшение положения крестьянства. Противоречия внутри класса феодалов. Иоанн Безземельный и потери английских владений во Франции. Недовольство внутренней и внешней политики короля. Восстание баронов против Иоанна Безземельного. Великая хартия вольностей. Политическая борьба в Англии и возникновение парламента. Социально-экономическое развитие Англии в XIV в., эволюция манора. Развитие денежного хозяйства и процесс коммутации крестьянских повинностей. Усиление эксплуатации крестьянства. ?Черная смерть?. Издание рабочего законодательства. Выступление Джона Виклефа. Лолларды. Джон Болл. Восстание Урта Тайлера. Программные документы восставших. Причины поражения восстания и его историческое значение. Дальнейшее экономическое развитие английской деревни в конце XIV ? начале XV вв. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Обычное держание и аренда. Дифференциация крестьянства. Развитие промышленности и торговли в XV в. Ланкастерская династия. Война Алой и Белой Роз. Династия Йорков и её политика. Меркантилизм. Приход к власти Тюдоров.

Тема 11. Германия в XI XV вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие Германии в XI начале XII вв. Особенности политического развития Германии. Итальянская политика германских императоров. Борьба Фридриха I Барбароссы с папой и ломбардскими городами. Политики Фридриха II в Германии и Италии. Реформы Фридриха II на Сицилии. Крах итальянской политики германских императоров в середине XIII в. Возникновение территориальных княжеств. Особенности социально-экономического развития Германии в XII ? XIII вв. Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XIV ? XV вв. Император и территориальные князья. Развитие северогерманских городов. Швабский и Рейнский союзы городов. Ганзейский союз и его господство на Северном и Балтийских морях. Упадок императорской власти. Обострение политической борьбы в империи. Карл IV. Золотая булла. Дальнейший упадок империи в XV в. Попытки имперских реформ.

Тема 12. Католическая церковь в Западной Европе в период средневековья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль христианской церкви в феодальном обществе. Разделение церквей и особенности их организационной структуры. Материальные средства церкви, церковное землевладение. Организация христианской церкви. Возвышение папства и образование папского государства. Разделение церквей. Внутренняя и внешняя политика папства в VIII ? начале IX вв. Зависимость папства от римских феодалов и германских императоров (IX - XI вв). Борьба за реформу церкви. Возвышение папства в XII ? XIII вв. "Авиньонское пленение" пап. Возвращение пап в Рим и ?великий раскол?. Соборное движение в XV в. Папство в эпоху Возрождения.

Тема 13. Раннее Возрождение в Италии (XIV XV вв.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Итальянский гуманизм и его социальные корни. Гуманизм как идейное содержание культуры Возрождения. Основные черты культуры Возрождения. Индивидуализм. Связь новой буржуазной культуры с античностью. Отношение гуманистов к религии. Крупнейшие представители раннего Возрождения в Италии: Данте, Петрарка, Боккаччо. Философия и историография в период раннего итальянского Возрождения. Лоренцо Валла.

Тема 14. Великие географические открытия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки Великих географических открытий. Открытия португальцев и проникновение в Западную Африку. Христофор Колумб и открытие Америки. Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию. Колониальные захваты и грабительская торговля португальцев. Магеллан и первое кругосветное путешествие. Раздел мира между Испанией и Португалией. Испанские конкистадоры, завоевание Мексики и Южной Америки. Колониальная система испанцев. Географические открытия второй половины XVI ? XVII вв. Голландские колониальные захваты. Роль колониального грабежа в процессе первоначального накопления капитала. Последствия географических открытий. Перемещение торговых путей и центров. ?Революция цен?.

Тема 15. Реформация в Европе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеологические истоки реформаторского движения в Европе. Причины распространения Реформации. Основные идеи Реформации. Различные формы реформаторских течений в Европе. Народное направление в Реформации. Бюргерская Реформация и её идеи. Королевская реформация в Англии. Основные этапы Реформации и её значение. Реформация в Швейцарии. Католическая реакция. Экономическое и политическое положение Швейцарии в начале XVI в. Предпосылки реформации в Швейцарии. Ульрих Цвингли и его учение. Цвинглианская реформация в Цюрихе. Религиозные войны и гибель Цвингли. Жан Кальвин и кальвинистская реформация. Католическая реакция (контрреформация). Тридентский собор и его постановления. Укрепление позиций папства. Усиление инквизиции. ?Индекс?. Учреждение и деятельность ордена иезуитов. Последствия контрреформации.

Тема 16. Франция в XVI первой половине XVII в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие Франции в первой половине XVI в. Развитие французского абсолютизма. Франциск I и усиление королевской власти. Французская реформация и её особенности. Кризис Французской монархии в середине XVI в. Гражданские войны во Франции. Окончание гражданских войн и Нантский Эдикт. Генрих IV и развитие абсолютизма. Франция при Ришелье.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств.	3	1	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	19	Проверка конспекта
2.	Тема 2. Франкское государство.	3	1	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	19	Проверка конспекта
3.	Тема 3. Византия в IV XI вв.	3	1	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	19	Проверка конспекта

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Общественный строй варваров.	3	2	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	19	Проверка конспекта
5.	Тема 5. Арабы в VI IX вв.	3	2	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	19	Проверка конспекта
6.	Тема 6. Цивилизации Китая Индии и Японии в раннее средневековье.	3	2	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	19	Проверка конспекта
7.	Тема 7. Нормандское завоевание Англии.	3	3	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	19	Проверка конспекта
8.	Тема 8. Крестовые походы.	3	3	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	18	Проверка конспекта
9.	Тема 9. Франция в XI XV вв.	4	1	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	19	Проверка конспекта
10.	Тема 10. Англия в XII XV вв.	4	1	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	19	Проверка конспекта
11.	Тема 11. Германия в XI XV вв.	4	1	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	19	Проверка конспекта

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Католическая церковь в Западной Европе в период средневековья.	4	2	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	19	Проверка конспекта
13.	Тема 13. Раннее Возрождение в Италии (XIV XV вв.)	4	2	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	19	Проверка конспекта
14.	Тема 14. Великие географические открытия.	4	2	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	19	Проверка конспекта
15.	Тема 15. Реформация в Европе.	4	3	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	19	Проверка конспекта
16.	Тема 16. Франция в XVI первой половине XVII в.	4	3	Изучение учебной и научной литературы. Составление конспекта.	18	Проверка конспекта
	Итого				302	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивные формы проведения занятий составляют 20 % аудиторной нагрузки.

При реализации учебной работы по дисциплине 'История средних веков' используются следующие основные виды образовательных технологий, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме:

- презентация с использованием технических средств обучения студенческих проектов с последующим обсуждением на практических занятиях;
- деловые и ролевые игры, в частности, модельные судебные процессы над историческими деятелями эпохи средневековья, коллоквиумы и студенческие диспуты по дискуссионным вопросам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям и в заданиях для самостоятельной работы;
- разрешение и обсуждение исторических фактов, подготовленных по материалам исторических источников ('кейс-стади');
- дистанционные технологии;
- работа с электронными учебниками;
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценке успеваемости студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

. Причины и сущность Великих переселений. 2. Вторжение вестготов на территорию Римской империи. 3. Гунны и вандалы. 4. Образование раннеклассовой государственности варваров. 5. Падение Западной Римской империи.

Тема 2. Франкское государство.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

1. Ранняя история франков. Правление Меровингов. 2. Социальное расслоение во франкском обществе меровингского периода. 3. Начало правления Каролингов. 4. Расширение границ франкского государства при Карле Великом. Провозглашение империи. 5. Развитие феодальных отношений в Каролингском поместье. 6. Распад империи Карла Великого и его причины.

Тема 3. Византия в IV XI вв.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

1. Особенности развития Восточной - Римской империи на рубеже V-VI вв. 2. Внутренняя и внешняя политика Зинона. 3. Восточная Римская империя в период правления Анастасия. 4. Внутренняя политика Юстиниана.

Тема 4. Общественный строй варваров.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

1. Характеристика источников. 2. Территория расселения древних германцев. 3. Образ жизни, обычаи и верования древних германцев. 4. Хозяйство древних германцев по данным Цезаря и Тацита. а) природа и климат б) скотоводство и другие виды хозяйственной деятельности. в) ремесло и торговля. 5. Земледелие и землепользование германцев по данным Цезаря и их изменения при Таците. 6. Появление имущественного и социального неравенства. 7. Организация управления древних германцев. Военная организация. а) дружины б) вооружение в) тактика ведения боя.

Тема 5. Арабы в VI IX вв.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

: 1. Домусульманская Аравия, а) территория б) развитие земледелия и скотоводства в) ремесло и торговля. г) социальные отношения д) политическая ситуация. 2. Возникновение ислама и объединение Аравии. 3. Мухаммед и его учение. 4. Арабские завоевания при первых халифах. 5. Кризис в халифате и гражданская война VII в. 6. Халифат Умайядов. 7. Халифат Аббасидов. 8. Культура в странах халифата.

Тема 6. Цивилизации Китая Индии и Японии в раннее средневековье.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Япония в V - начале VI вв. 2. ?Переворот Тайка? 3. Аграрные отношения в Японии V - VII вв. 4. Усиление военного сословия в Японии в X ? XIII вв. 5. Социально-экономические отношения. 6. Время правления регентов и канцлеров в Японии. 7. Культура Японии X - XIII вв.

Тема 7. Нормандское завоевание Англии.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

1. Нормандия и ее государственный порядок. 2. Характер нормандского завоевания и его результаты. 3. Королевская власть и феодалы при Вильгельме Завоевателе. 4. Тирания Вильгельма Рыжего. 5. Генрих I и его хартия вольностей. Столкновение королевской власти с церковью.

Тема 8. Крестовые походы.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Первый крестовый поход. Образование государств крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Второй крестовый поход. Государство Саладина. Третий крестовый поход. Захват Кипра. Четвёртый крестовый поход. Разгром Константинополя крестоносцами. Латинская империя и греческие государства. Последние крестовые походы. Потеря крестоносцами владений на Востоке. Итоги и значение крестовых походов.

Тема 9. Франция в XI XV вв.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

1. Франция в начале XIV в. 2. Внутренняя и внешняя политика Филиппа IV. 3. Поражение Франции в первом периоде Столетней войны. 4. Генеральные штаты 50-х гг. XIV в. и восстание Этьена Марселя. Жакерия.

Тема 10. Англия в XII XV вв.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

1. Феодалные усобицы в Англии в первой половине XII в. 2. Укрепление феодального государства во второй половине XII в. 3. Реформаторская деятельность Генриха II. Плаитагента. 4. Политическая ситуация в Англии в первые годы правления Иоанна Безземельного. 5. Великая хартия Вольностей. 6. Причины и характер общественного недовольства при Генрихе III и возникновение парламента. 7. Гражданская война в Англии 1263 - 67 гг. 8. Англия в период правления Эдуарда I.

Тема 11. Германия в XI XV вв.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

1. Германия при Фридрихе I Барбаросса. 2. Начало правления Фридриха II. Борьба за средне- и северо-итальянские территории. 3. Генрих VII и антикняжеский мятеж в Германии 1234 -1235 гг. 4. Последние годы правления Фридриха II. Коней, династии Штауфенов в Германии.

Тема 12. Католическая церковь в Западной Европе в период средневековья.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

1. Роль христианской церкви в феодальном обществе. 2. Разделение церквей и особенности их организационной структуры. 3. Материальные средства церкви, церковное землевладение. 4. Организация христианской церкви. Возвышение папства и образование папского государства. Разделение церквей.

Тема 13. Раннее Возрождение в Италии (XIV XV вв.)

Проверка конспекта, примерные вопросы:

2. Причины распространения гуманистических идей в Италии в начале XIV в. 3. Зарождение гуманистических идей в произведениях Данте Алигьери. 4. Ранний гуманизм. Франческа Петрарки. Джовани Баккачо. 5. Виды гуманизма в Италии в XV в. 6. Гуманизм во Франции и Англии. 7. Историческое значение гуманизма.

Тема 14. Великие географические открытия.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

1. Причины Великих географических открытий. 2. Начало Великих географических открытий. 3. Открытия Х. Колумба. 4. Открытие морского пути в Индию, колониальные захваты португальцев. 5. Первое кругосветное путешествие. 6. Колониальная система в испанских и португальских владениях. 7. Последствия Великих географических открытий.

Тема 15. Реформация в Европе.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

1. Идеологические истоки реформаторских движений в Европе. Основные идеи реформации. 2. Различные формы реформаторских движений в Европе. 3. Причины. распространения Реформации. 4. Основные этапы реформации 5. Реформация в Швейцарии.

Тема 16. Франция в XVI первой половине XVII в.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

1. Последствия гугенотских войн и феодальных смут во Франции. Франция в период правления Генриха IV. 2. Мероприятия правительства по борьбе с феодальной знатью и дальнейшая централизация государства. 3. Решелье об отношении абсолютной монархии к дворянству. 4. Решелье об отношении монархии к буржуазии. 5. Взгляды Решелье на политику абсолютной монархии по отношению к народным массам. 6. Социальная сущность и историческая роль абсолютной монархии.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену Часть 1

1. Периодизация истории средних веков
2. Источники по истории средних веков и методы работы с ними.
3. Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодализма в III - IVв.
4. Общественно-политическое устройство и верования древних германцев по данным Цезаря и Тацита.
5. Великое переселение народов: причины, сущность и значение.
6. Образование раннеклассовой государственности варваров.
7. Вторжение вестготов на территорию Римской империи.
8. Вторжение гуннов и вандалов на территорию Римской империи.
9. Ранняя история франков. Правление Меровингов.
10. Падение Западной Римской империи.
11. Франкское государство VII - VIIIв. Начало правления Каролингов.
12. Империя Карла Великого.
13. Процесс феодализации франкского общества в VI - IX в.
14. Крупное поместье Каролингской эпохи.
15. Распад империи Карла Великого.
16. Аграрный строй Византии по данным "Земледельческого закона".
17. Образование Восточной Римской империи. Внешняя и внутренняя политика императоров в V в.
18. Классовая борьба в Византии во второй четверти VI в. Восстание Ника.
19. Внутренняя и внешняя политика Юстиниана I
20. Социально-политическая структура Византийского общества VII в.
21. Иконоборческое движение в Византии.
22. Политический строй и социальное устройство англосаксонского общества.
23. Феодализация англосаксонского общества.
24. Экономические и политические причины крестовых походов. Первый крестовый поход.
25. Второй и третий крестовый походы.
26. Четвёртый крестовый поход и его итоги.
27. Последние крестовые походы. Потеря крестоносцами владений на Востоке.
28. Возникновение германского королевства. Особенности развития феодальных отношений в Германии.
29. Правление Саксонской династии в Германии.
30. Итальянская политика германских королей X - XI вв. и провозглашение империи.
31. Церковная политика германских императоров в X - XI вв.
32. Нормандское завоевание Англии.

33. Укрепление королевской власти при Вильгельме Завоевателе.
34. Социально-экономическое развитие Англии в XI веке.
35. Тирания Вильгельма Рыжего.
36. Англия в период правления Генриха I.
37. Феодалные отношения в государствах Индии в VII - XII вв.
38. Делийский султанат.
39. Япония в V - начале VII вв.
40. Становление феодальных отношений в Китае III-VI вв.
41. Китай в период правления династии Тан.
42. Домусульманская Аравия.
43. Мухаммед и его учение. Социальная сущность раннего ислама.
44. Объединение Аравии и образование Халифата. Арабские завоевания при первых халифах.
45. Кризис халифата и гражданская война VII вв.
46. Халифат Омейядов.
47. Халифат Аббасидов.
48. Франция в IX -XI вв.
49. Япония в X-XIII вв.
50. Культура в странах Востока в V-XII вв.

Вопросы к экзамену по истории средних веков ДО 2 часть

1. Возникновение средневековых городов: причины, территории, внешний вид и городское устройство.
2. Цеховая организация городов. Борьба цехов с патрициатом.
3. Феодалные усадебные в Англии в первой половине XII вв.
4. Укрепление феодального государства в Англии во второй половине XII в.
5. Англия в период правления Иоанна Безземельного. Великая хартия вольностей.
6. Политическая борьба в Англии и возникновение парламента.
7. Англия в период правления Эдуарда I.
8. Социально-экономическое развитие Франции в XII-XIII вв.
9. Внутренняя и внешняя политика Филиппа II во Франции
10. Укрепление королевской власти во Франции в период правления Людовика IX Святого.
11. Филипп IV во Франции. Возникновение сословной монархии.
12. Первый период Столетней войны: причины, характер, расстановка сил, ход военных действий, итоги.
13. Народные движения во Франции в 50-х г. XIV в. (Восстание Этьена Марселя. Жакерия).
14. Феодалные усадебные во Франции в первой четверти XV в. и возобновление Столетней войны.
15. Жанна д'Арк и патриотическое движение во Франции. Завершение Столетней войны.
16. Завершение политического объединения Франции во второй половине XV в.
17. Германия в период правления Фридриха I Барбаросса.
18. Политика Фридриха II в Германии и Италии.
19. Реформы Фридриха II на Сицилии.
20. Политическое развитие Германии в XIV - XV вв.: упадок императорской власти в период правления Генриха VII и Людвига Баварского.
21. Политическое и социальное устройство Германии в XIV - XV вв. (Золотая булла).
22. Итальянский гуманизм: его социальные корни, основные черты. Гуманистические течения в Италии в XV в.
23. Зарождение гуманистических идей в произведениях Данте Алигьери.

24. Крупнейшие представители раннего Возрождения в Италии. Франческа Петрарка. Джованни Боккаччо.
25. Гуманизм в Англии и во Франции.
26. Реформация в Европе: идеологические истоки, причины распространения, основные идеи, формы и этапы.
27. Немецкий гуманизм: Ульрих Фон Гуттен. Эразм Роттердамский.
28. Начало борьбы за Реформацию в Германии. Мартин Лютер.
29. Народное направление в Реформации. Томас Мюнцер.
30. Крестьянская война в Германии: причины, ход, основные программные документы восставших и значение.
31. Социально-экономическое и политическое развитие Швейцарии накануне Реформации.
32. Реформация в Швейцарии: Ульрих Цвингли, Жан Кальвин.
33. Католическая церковь в эпоху средневековья: папское государство, роль церкви в общественной и политической жизни.
34. Упадок могущества католической церкви. Авиньонский плен и Великий раскол.
35. Контрреформация в Европе: орден иезуитов, инквизиция и цензура в эпоху средневековья.
36. Возникновение колониальной системы в XVI - XVIII вв.
37. Великие географические открытия середины XV - XVII вв.
38. Восстание Уота Тайлера: причины, идеологические предпосылки, ход, основные программные документы восставших, историческое значение.
39. Социально-экономическое развитие Англии в XVI в. Крестьянские движения в Англии в XVI - начале XVII вв.
40. Абсолютизм Тюдоров. Особенности английского абсолютизма.
41. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в первой половине XVI в.
42. Кризис французской монархии в середине XVI в. Гражданские войны.
43. Развитие абсолютизма во Франции.
44. Нидерланды в составе империи Карла V.
45. Начало нидерландской буржуазной революции: расстановка классовых сил, причины.
46. Террористический режим герцога Альбы в Нидерландах.
47. Восстание 1572 г. и зарождение буржуазной Голландской республики.
48. Восстание 4 сентября 1576 г. в Нидерландах.
49. Демократическое движение в Нидерландах и его подавление. Поражение революции.
50. Тридцатилетняя война.

7.1. Основная литература:

Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227760

Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256592

Кареев, Н.И. Учебная книга истории Средних веков [Электронный ресурс] / Н.И. Кареев. ? Электрон. дан. ? Санкт-Петербург : Лань, 2014. ? 243 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/50448/#1>

7.2. Дополнительная литература:

Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века : электронный конспект лекций / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования 'Кемеровский государственный университет'. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 81 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-1713-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437457

Чиркин В.А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому: Учебное пособие / Чиркин В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=421872>

Словарь западноевропейского Средневековья: Словарь / И.А. Дворецкая, Н.В. Симонова. - М.:МПГУ, 2014. - 104 с.: ISBN 978-5-4263-0157-3 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757773>

7.3. Интернет-ресурсы:

Архив журнала "Средние века" - <http://www.srednieveka.ru/journal/cat/236>

Европейская история - http://en.wikibooks.org/wiki/European_History/Renaissance_Europe

История средних веков - http://www.bbc.co.uk/history/british/middle_ages/

МГУ исторический факультет - <http://www.hist.msu.ru/Links/index.html>

ХРЕСТОМАТИЯ ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ/Под. Ред. С.Д. Сказкина - <http://mgu-frank.narod.ru/hrestomistsvekov.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История средних веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине "История средних веков" составляют:

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети "Интернет";
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

В процессе проведения учебных занятий по "Истории средних веков" важное место отведено специализированным кабинетам и лекционным аудиториям. Работники кабинетов систематически осуществляют анализ обеспеченности научной и учебной литературой студентов по дисциплинам предметного блока, фонды кабинетов систематически пополняются периодическими изданиями, ведется каталог и электронный каталог журнальных статей.

В кабинетах создан, периодически пополняется и используется при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD, видеокассеты) по изучаемым дисциплинам. Учебно-методический материал по изучаемым студентами дисциплинам переводится на электронные носители, обеспечивается доступ к ним студентов. Также им оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, контрольных работ, курсовых работ, ВКР. Учебный процесс обеспечивается наглядными пособиями (карты, схемы, картины) методическими материалами, ТСО и др.

В кабинетах проводятся тематические выставки, посвященные памятным датам и праздникам. Постоянно действуют выставки научных и научно-методических работ преподавателей кафедр, материалов научных и учебно-методических конференций, информационная выставка новых книг из фонда библиотеки университета, календарь исторических дат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Маслова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Насырова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.