

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История России с древнейших времен до конца XVIII в. Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Крапоткина И.Е.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10160105719

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IEKrapotkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

С учетом содержания Историко-культурного стандарта и требований ФГОС основного общего образования выявить особенности в историческом развитии России с древнейших времен до конца XVIII в.; определить роль и место России во всемирно-историческом процессе.

Задачи:

- опираясь на конкретный исторический материал, выявить закономерности исторического развития России с древности до конца XVIII в.;
- проанализировать специфические для истории России явления и процессы с древности до конца XVIII в.;
- выявить политическую, социально-экономическую и духовную специфику развития Российского государства с древнейших времен до конца XVIII в.;
- способствовать формированию исторического сознания, развитию гражданского достоинства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина 'История России с древнейших времен до конца XVIII в.' включена вариативную часть базовой части раздела 'Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины' основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль 'История'. Осваивается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Для её эффективного изучения необходимо успешное освоение таких предшествующих дисциплин, как: 'История', 'Археология'.

Освоение курса 'История России с древнейших времён до конца XVIII в.' является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору студента, а также прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные эпохи и важнейшие события российской истории с древнейших времен до конца XVIII в.;

- место и роль России во всемирном историческом процессе с древнейших времен до конца XVIII в.;
- основные комплексы источников по истории России с древнейших времен до конца XVIII в.;
- важнейшие историографические проблемы отечественной истории с древности до конца XVIII в.;
- аспекты всех сторон исторического развития России с древнейших времен до конца XVIII в.

2. должен уметь:

- решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций.

3. должен владеть:

- приемами и методами научного анализа и критики источников по истории России с древнейших времен до конца XVIII в.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс "Истории России"	1	1	2	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства	1	1	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Раздробленность Древней Руси	1	1	0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Объединение Русских земель вокруг Москвы	1	1	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Образование и развитие единого централизованного Русского государства	1	1	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в XVI в.	1	1	0	4	0	Тестирование Устный опрос Дискуссия
7.	Тема 7. Россия в начале XVII в. Смута	2	1	2	2	0	Устный опрос Дискуссия
8.	Тема 8. Россия в XVII в.	2	1	2	2	0	Устный опрос Дискуссия
9.	Тема 9. Россия в первой четверти XVIII в.	2	1	2	4	0	Устный опрос Дискуссия
10.	Тема 10. Россия в середине и второй половине XVIII в.	2	1	2	4	0	Письменная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс "Истории России"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История как наука. Этапы становления и развития Отечественной истории. Методологические основы исторической науки, формационный и цивилизационный подходы в изучении истории России, задачи отечественной истории. Функции и методы истории России. Историко-культурный стандарт.

Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки создания государственности у восточных славян. "Норманнская теория". Внутренняя и внешняя политика первых князей. Принятие христианства. Укрепление и расцвет Древней Руси в период княжения Владимира Святославича и Ярослава Мудрого. Рост социальных противоречий и политические усобицы второй половины XI в. Княжение Владимира Мономаха. Причины распада Древнерусского государства. Основные закономерности развития феодального строя. Развитие общественных отношений, формирование сословной структуры общества. Основные категории свободного и зависимого населения, их права. Хозяйственные отношения на Руси по "Русской Правде".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Природно-климатические условия Восточной Европы. Происхождение славян и их прародина. Первые свидетельства о славянах. "Повесть временных лет". Территория расселения и соседи восточных славян. Общественные отношения и хозяйство восточных славян, их нравы и верования. Этапы развития Древней Руси. Политика первых князей. Расцвет Древнерусского государства. Упадок Древней Руси. Особенности развития культуры.

Тема 3. Раздробленность Древней Руси

практическое занятие (2 часа(ов)):

Русские земли в XII-XIII вв. Предпосылки и причины раздробленности. Формирование новых политических центров русских земель. Социально-экономические и политические особенности развития Галицко-Волынской земли, Ростово-Суздальской земли и Новгородской республики. Взаимоотношения князей и междоусобные войны. Северо-Восток, как новый центр политической жизни русских земель. Монгольский поход в Восточную Европу, битва на р. Калке (1223 г.). Нашествие Батыя на Русь. Установление монгольского влияния на территории русских земель. Оформление политической и экономической зависимости от золотоордынцев. Политика русских князей в новых условиях. Русская православная церковь в период ордынского влияния. Последствия монгольского нашествия на русские земли. Агрессия немецких и шведских феодалов на северо-западе русских земель. Невская битва и Ледовое побоище. Русская культура в период раздробленности.

Тема 4. Объединение Русских земель вокруг Москвы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Собирание русских земель вокруг Москвы. Причины и предпосылки объединения. Влияние внешнего фактора на объединительные процессы. Этапы объединения русских земель. Причины усиления Москвы. Политика московских князей по собиранию русских земель. Последствия объединительных процессов. Москва как общерусский центр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества. Борьба московских и тверских князей за политическое главенство в первой четверти XIV в. Иван Калита. Взаимоотношения с Золотой Ордой и Великим княжеством Литовским. Политика Дмитрия Донского, Куликовская битва и ее историческое значение. Объединительная политика Василия I. Феодалная война второй четверти XV в. Русская Православная Церковь и ее роль в объединении русских земель. Правление Ивана III, территориальный рост Московского княжества. Свержение власти золотоордынских ханов. Политика Василия III, завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.

Тема 5. Образование и развитие единого централизованного Русского государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические последствия объединения русских земель, усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Особенности и историческое значение образования единого Русского государства. Хозяйственная жизнь населения. Внутренняя политика великокняжеской власти. Внешняя политика единого централизованного Русского государства. Развитие культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Территория и население единого централизованного государства. Княжение Ивана III. Княжение Василия III. Социально-экономические, политические и культурные изменения в едином централизованном Русском государстве. Направления внешнеполитической деятельности единого централизованного Русского государства.

Тема 6. Россия в XVI в.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ослабление центральной власти в период малолетства Ивана IV. Регентство Е. Глинской: изменение системы местного управления, проведение денежной реформы. Боярское правление (1538-1547 гг.). Обострение социальных противоречий, восстание в Москве в 1547 г. Венчание на царство Ивана IV. Причины проведения и программа реформ "Избранной рады". Укрепление централизованного государства. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Военная реформа. Стоглавый собор 1551 г. Финансовая реформа. Политика опричнины Ивана IV. Внешняя политика России в царствование Ивана IV. Новые явления в культурной жизни России в XVI в.

Тема 7. Россия в начале XVII в. Смута

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "Смутное время". Этапы гражданской войны. Роль самозванцев в истории России начала XVII в. Отечественные историки о "смуте". Сочинения иностранцев о России начала XVII в. Роль Церкви в годы "смуты". Борьба народов России с иностранной интервенцией. Избрание на царство Романовых. Обмирщение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Итоги царствования Ивана IV Грозного. Внутренняя политика Фёдора Ивановича. Борис Годунов и его деятельность. Социально-политические противоречия в России в начале XVII в. Появление самозванцев. Начало скрытой интервенции и политика Лжедмитрия I. Избрание на царство Василия Шуйского. Народное восстание под предводительством И. Болотникова. Лжедмитрий II и Тушинский лагерь. Открытая польская и шведская интервенция в Россию. ?Семибоярщина? и ее политика в отношении России. Борьба народов России за независимость страны. Организация I и II ополчений, особенность их деятельности. Роль Русской Православной Церкви в борьбе с иностранной интервенцией. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание новой царствующей династии русских царей (Романовы). Столбовский и Деулинский договоры, историческое значение борьбы русского народа с интервентами.

Тема 8. Россия в XVII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территория и население. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Царствование Михаила Федоровича Романова. Правление Алексея Михайловича Романова. Царствование Федора Алексеевича Романова. Внешняя политика России в XVII в. Новые явления в культурной жизни России в XVII в. Россия в конце XVII в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Юридическое оформление крепостного права: Соборное уложение 1649 г. Развитие мелкого товарного производства. Возникновение мануфактурного производства, особенности русской мануфактуры. Формирование всероссийского рынка. Политика правительства в отношении русского купечества. Внутренняя и внешняя торговля. Формирование элементов абсолютизма. Роль и значение Боярской думы и Земских соборов в период правления Алексея Михайловича. Эволюция приказной системы в России XVII в. Органы местного управления. Вооруженные силы России в XVII в. Проведение финансовой и денежной реформ. Русская Православная Церковь в XVII в. Цель и задачи церковной реформы. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Движение и идеология раскольников. Соловецкое восстание. Город в XVII в. Внутренняя политика правительства в начале царствования Алексея Михайловича. Обострение социальных противоречий в городской среде. "Соляной бунт" 1648 г. Восстания в Новгороде и Пскове. Восстание в Москве в 1662 г. Движение Степана Разина. Экономическое, внутривластное и международное положение. Предпосылки преобразований. Внутренняя политика Русского государства в 70-е ? 80-е годы. Отмена местничества. Борьба придворных группировок за власть. Стрелецкий мятеж 1682 г. Правление Софьи. Приход к власти Петра I. Бахчисарайский мир. "Вечный мир" с Польшей. Крымские походы. Азовские походы. "Великое посольство".

Тема 9. Россия в первой четверти XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модернизация России в царствование Петра I. Предпосылки и характер преобразований. Учреждение Сената, введение коллегий. Областные и городские реформы. Церковная реформа. Завершение формирования абсолютной монархии в России. Военно-полицейское государство. Формирование бюрократии. Социально-экономическая политика Петра I. Изменения в области культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. "Северный союз". Начало борьбы за Балтийское побережье и ее связь с событиями внутри страны. Основные этапы войны. Поражение под Нарвой. Основание Петербурга. Создание Балтийского флота. Вторжение войск Карла XII в Россию. Народная война против захватчиков в Белоруссии и Украине. Полтавское сражение и его международное значение. Завершающий этап Северной войны. Ништадтский мир, его условия. Южное направление во внешней политике России в правление Петра I.

Тема 10. Россия в середине и второй половине XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины и социально-политическая сущность дворцовых переворотов. Правление Екатерины I, Петра II. Верховный тайный совет. Анна Иоанновна. Кабинет министров. Бироновщина. Дворцовые перевороты 40-х годов XVIII в. Правление Елизаветы Петровны. Петр III. Дворцовый переворот 1762 г. Внутренняя и внешняя политика в 1725-1762 гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Народное движение под предводительством Е. Пугачева. Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Изменения в культуре Российской империи во второй половине XVIII в. Россия в конце XVIII в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс "Истории России"	1	1	подготовка к дискуссии	20	Дискуссия
2.	Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства	1	1	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
3.	Тема 3. Раздробленность Древней Руси	1	1	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
4.	Тема 4. Объединение Русских земель вокруг Москвы	1	1	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
5.	Тема 5. Образование и развитие единого централизованного Русского государства	1	1	подготовка к устному опросу	36	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в XVI в.	1	1	подготовка к дискуссии	12	Дискуссия
				подготовка к тестированию	14	Тестирование
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Россия в начале XVII в. Смуты	2	1	подготовка к дискуссии	20	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
8.	Тема 8. Россия в XVII в.	2	1	подготовка к дискуссии	20	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
9.	Тема 9. Россия в первой четверти XVIII в.	2	1	подготовка к дискуссии	20	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
10.	Тема 10. Россия в середине и второй половине XVIII в.	2	1	подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
Итого					302	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используются традиционные и нетрадиционные методики: лекция, проблемная лекция, лекция с ошибками, семинарские занятия, групповая работа, письменные работы: составление планов, заполнение и составление таблиц и логических схем, работа с картами, дискуссии, компьютерная презентация.

Одной из форм учебной деятельности является работа по составлению вопросов к тексту источника, учебника, устных вопросов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс "Истории России"

Дискуссия, примерные вопросы:

Вопросы: 1. Цели и задачи истории России. 2. Функции истории России. 3. Периодизация истории России. 4. Роль личности в истории России. 5. Исторические источники по истории России. 6. Методология истории России. 7. Формационный подход. 8. Цивилизационный подход. 9. Место России в мировой цивилизации. 10. Основные понятия и термины по истории России.

Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы: 1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. 2. Норманская теория происхождения Руси. 3. Этапы развития Руси. 4. "Русская Правда" как источник по истории Древней Руси. 5. Русская Правда как исторический источник. 6. Хозяйственная жизнь восточных славян по "Русской Правде". 7. Категории населения по "Русской Правде". Их характеристика. 8. Социальные отношения в Древнерусском государстве по "Русской Правде". 9. Престолонаследие на Руси. 10. Упадок Древнерусского государства.

Тема 3. Раздробленность Древней Руси

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы: 1. Социально-экономические основы раздробленности. 2. Политические основы раздробленности. 3. Формирование самостоятельных политических центров. 4. Киевская земля в XII-XIII в. 5. Галицко-Волынская земля в XII-XIII в. 6. Владимиро-Суздальское княжество в XII-XIII в. 7. Новгородская республика в XII-XIII в. 8. Монгольское нашествие на Русь. 9. Агрессия с Запада на русские земли. 10. Развитие местной культуры в период раздробленности.

Тема 4. Объединение Русских земель вокруг Москвы

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Социально-экономические предпосылки объединения русских земель. 2. Политические предпосылки объединения русских земель. 3. Роль внешнего фактора в объединительной политике русских земель. 4. Основные политические центры Руси. 5. Борьба за политическое главенство между Московским и Тверским княжествами. 6. Укрепление Московского княжества при Иване Калите (1325-1340 гг.). 7. Великое княжество Литовское. 8. Борьба русских земель с Золотой Ордой во второй половине XIV в. 9. Завершение процесса политического объединения русских земель (XV - начало XVI вв.). 10. Значение объединения русских земель.

Тема 5. Образование и развитие единого централизованного Русского государства

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Территория и население. 2. Хозяйственная жизнь и быт населения. 3. Правление Ивана III, территориальный рост Московского княжества. 4. Свержение власти золотоордынских ханов. 5. Политика Василия III. 6. Завершение политического объединения русских земель. 7. Создание единого централизованного Русского государства. 8. Социально-экономическое развитие единого централизованного Русского государства. 9. Политическое развитие единого централизованного Русского государства. 10. Особенности развития культуры. Социально-экономические и политические последствия объединения русских земель, усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Особенности и историческое значение образования единого Русского государства.

Тема 6. Россия в XVI в.

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Россия в период опричнины Ивана IV. 2. Исторические источники по политике опричного террора. 3. Отражение политики опричнины в научной литературе. 4. Понятие "опричнина". 5. Причины и цель введения опричнины. 6. Этапы опричного террора. 7. Опричный Дворец Ивана Грозного. 8. Деятели опричного двора. 9. Отмена опричнины. 10. Итоги и значение опричнины.

Тестирование , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Установите соответствие между терминами и определениями. Термины А) мир Б) озимые В) яровые Г) страда Определения 1) зерновые культуры, засеваемые осенью 2) зерновые культуры, засеваемые весной 3) напряжённая летняя сельскохозяйственная работа 4) крестьянская община 2. Основным занятием большинства населения России в XVI в. было(-а) 1) ремесло 2) земледелие 3) охота 4) торговля 3. Запишите термин, о котором идёт речь. Казачий сход, где решались основные вопросы жизни населения, - это _____. 4. Как называлось объединение казачьих поселений, казацкая республика, возникшая в низовьях Днепра в первой половине XVI в.? 1) Ногайская орда 2) Великое княжество Литовское 3) Запорожская Сечь 4) Хмельницкое войско 5. Какую тенденцию развития городов можно отметить в истории России XVI в.? 1) расцвет городов, рост числа жителей городов 2) упадок градостроительства 3) перемещение населения из города в деревню 4) полное прекращение строительства городов 6. По оценкам историков в Новгороде в XVI в. проживало 1) 25-30 тыс. человек 2) 50-70 тыс. человек 3) 100-120 тыс. человек 4) 500 тыс. человек 7. Как называлось поселение в Русском государстве XI-XVII вв., которое временно освобождалось от уплаты налогов? 1) район 2) уезд 3) губерния 4) слобода 8. Выберите из списка три черты, характерные для развития русского города в XVI в. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) существование профессиональных цеховых объединений 2) объединение купцов в гостиные и суконные сотни 3) сохранение остатков городского самоуправления 4) полное подчинение города князю 5) благоустройство дорог под руководством городских властей 6) преобладание латинского разговорного языка в городской среде 9. Как назывался рынок, организованный в определённом месте на определённое время, на котором можно было купить товары из ближайших и удалённых деревень? 10. С каким государством у России развивались активные торговые связи в XVI в., а в 1556 г. российский государь предоставил купцам этой страны право беспошлинной торговли по России? 1) Францией 2) Англией 3) Китаем 4) Османской империей 11. Установите соответствие между событиями и датами. События А) основание первого в России монетного двора Б) основание в устье Северной Двины крепости Новохоломгоры В) год рождения Аникея Строганова, предпринимателя, основателя отечественной солеваренной промышленности Г) проведение денежной реформы Даты 1) 1497 г. 2) 1534 г. 3) 1535-1538 гг. 4) 1584 г.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Регентство Елены Глинской. 2. Боярское правление. 3. Социальные противоречия в Москве. Восстание 1547 г. 4. Воцарение Ивана IV Васильевича. 5. Избранная Рада и ее деятельность. 6. Укрепление централизованного государства. 7. Судебник 1550 г. 8. Реформы центрального и местного управления. 9. Военная реформа. Стоглавый собор 1551 г. Финансовая реформа. 10. Значение реформ.

Тема 7. Россия в начале XVII в. Смута

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Династический кризис в России на рубеже XVI-XVII в. 2. Социально-экономический кризис в России в начале XVII в. 3. Политический кризис в России в начале XVII в. 4. Духовно-нравственный и культурный кризис в России в начале XVII в. 5. Деятельность Земских Соборов в России в начале XVII в. 6. Роль самозванцев в истории России в начале XVII в. 7. Исторические источники о Смутном времени. 8. Мнения историков о Смутном времени. 9. Этапы Смутного времени. 10. Возможности выхода из кризиса.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Россия и ее соседи в начале XVII в.: общая сравнительная характеристика. 2. Причины "великой Смуты" начала века. 3. Общественные движения начала XVII в. как особая форма социального протеста. 4. Правление Бориса Годунова. 5. Кризис власти и специфика ее организации в 1605-1612 гг. 6. Проблема самозванства. 7. Роль внешнего фактора в национальном кризисе начала XVII в. 8. Проблема выбора альтернатив политического развития России. 9. I и II народные ополчения и их деятельность. 10. Итоги и уроки Смутного времени.

Тема 8. Россия в XVII в.

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Приход к власти Романовых. 2. Россия в царствование М.Ф. Романова. 3. Роль Филарета в царствование Михаила Романова. 4. Деятельность Земских Соборов в царствование Михаила Романова. 5. Внешняя политика в царствование Михаила Романова. 6. Воцарение А.М. Романова. 7. Реформаторская деятельность Алексея Романова. 8. Социальные противоречия в царствование Алексея Романова. 9. Церковь и государство в XVII в. 10. Направления внешнеполитической деятельности России в XVII в.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Экономика страны в начале XVII в. 2. Пути преодоления экономического упадка после Смуты 3. Социальная политика правительства в середине XVII в. 4. Оформление системы крепостного права. 5. Развитие товарного производства. Возникновение и деятельность первых мануфактур в России. 6. Формирование всероссийского рынка. 7. Политический строй России и его развитие в XVII в. 8. Финансовая система России в XVII в. 9. Раскол православной церкви. Деятельность Никона. 10. Россия в конце XVII в.

Тема 9. Россия в первой четверти XVIII в.

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Россия на рубеже XVII-XVIII в. 2. Роль России на международной арене в начале XVIII в. 3. Двоецарствие Ивана V и Петра I. 4. Деятельность царевны Софьи. 5. Приход к власти Петра I. 6. Борьба России за выход к морям на рубеже XVII-XVIII в. 7. Преобразования Петра I как путь модернизации России. 8. Исторические источники о России начала XVIII в. 9. Мнения историков о России в царствование Петра I. 10. Итоги царствования Петра I.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Правление Федора Алексеевича. Борьба придворных группировок за власть в начале 80-х гг. XVII в. 2. Правительство царевны Софьи и его падение. 3. Политика правительства Петра I в 90-е гг. XVII в. 4. Причины и предпосылки Северной войны. 5. Периодизация Северной войны. 6. Начальный период войны. Полтавская битва. 7. Военные и дипломатические действия России в 1710 ? 1721 гг. 8. Итоги и значение Северной войны. 9. Оформление абсолютизма в России в царствование Петра I. 10. Складывание военно-полицейского государства. Итоги и значение преобразований Петра I.

Тема 10. Россия в середине и второй половине XVIII в.

Письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Причины дворцовых переворотов. 2. Сущность сущность дворцовых переворотов. 3. Участники дворцовых переворотов. 4. Статус монархов в эпоху дворцовых переворотов. 5. Борьба за власть при ближайших преемниках Петра I (1725-1728 гг.). 6. Вступление на престол Анны Ивановны и характер ее царствования. 7. Дворцовые перевороты 1741 и 1762 гг. 8. Внутренняя политика в 1725-1762 гг. 9. Внешняя политика в 1725-1762 гг. 10. Роль иностранцев при русском дворе в эпоху дворцовых переворотов.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Особенности развития России во второй половине XVIII в. 2. Состояние сельского хозяйства. 3. Развитие промышленности. 4. Торговля и финансовая система государства. 5. Внутренняя политика первых лет правления Екатерины II. 6. Работа Уложенной комиссии 1767-1768 гг. и ее итоги. 7. Правительственная реакция после поражения народного движения под предводительством Е. Пугачева. 8. Правление Павла I (1796-1801 гг.). Дворцовый переворот 1801 г. 9. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. 10. Особенности развития культуры во второй половине XVIII в.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. История как наука. Задачи, функции и методы изучения истории.

2. Этапы развития исторической науки. Методологические основы исторической науки.
3. Природно-климатические условия Восточной Европы. Влияние климата на ход истории.
4. Первые письменные свидетельства о восточных славянах.
5. Происхождение, расселение и соседи восточных славян.
6. Хозяйство восточных славян.
7. Общественный строй, быт и верования восточных славян.
8. Образование Древнерусского государства. Нормандская теория.
9. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.
10. Социально-политическое и экономическое развитие Древней Руси.
11. Крещение Руси.
12. Расцвет Древнерусского государства в XI в. Назревание социальных противоречий и феодальные междоусобицы.
13. Экономическая и политическая основа политической раздробленности Руси.
14. Новгородская боярская республика.
15. Владимиро-Суздальская земля в XII - первой трети XIII вв.
16. Юго-Западная Русь в XII - первой трети XIII вв.
17. Письменность, литература и летописание в IX - первой трети XIII вв.
18. Архитектура и живопись в IX - первой трети XIII вв.
19. Быт древнерусской народности.
20. Монгольское нашествие на Русь.
21. Система эксплуатации русских земель золотоордынскими ханами.
22. Положение русских княжеств в середине - второй половине XIII в.
23. Причины и начало экспансии Запада против Северо-Западной Руси в XIII в.
24. Невская битва и Ледовое побоище.
25. Социально-экономический и политический строй Северо-Восточной Руси в конце XIII - XIV вв.
26. Политическая борьба между Московским и Тверским княжествами в первой четверти XIV в.
27. Укрепление Московского княжества при Иване I Калите.
28. Великое княжество Литовское в XIV - XV вв.
29. Борьба русских княжеств за главенство в 60 - 70-е гг. XIV в. Причины победы Москвы.
30. Дмитрий Донской и его политика по отношению к Золотой Орде. Куликовская битва.
31. Нашествие Тохтамыша на Русь.
32. Династическая (феодалная) война второй четверти XV в.
33. Русская православная церковь в XIV - первой половине XV вв.
34. Объединительная политика Ивана III и Василия III.
35. Свержение власти ордынских ханов над русскими землями. Стояние на р. Угре.
36. Внешняя политика Русского государства во второй половине XV - первой трети XVI вв.
37. Социально - экономические последствия объединения русских земель.
38. Политический строй объединенного русского государства в начале XVI в.
39. Русский фольклор второй половины XIII - XV вв.
40. Просвещение во второй половине XIII - XV вв.
41. Литература. Общественная мысль второй половины XIII - XV вв.
42. Архитектура и живопись во второй половине XIII - XV вв.
43. Регентство Елены Глинской (30-е гг. XVI в.).
44. Боярское правление и обострение социальных противоречий в стране в середине XVI в.
45. Правительство "Избранной Рады" и причины проведения реформ середины XVI в.

46. Укрепление центрального управления и Судебник 1550 г.
47. Земская и церковная реформа 50-х гг. XVI в.
48. Военная и финансовая реформы 50-х гг. XVI в.
49. Причины и цель введения опричнины.
50. Проведение политики опричнины Иваном IV.
51. Отмена опричнины и ее значение.
52. Завоевание Казанского ханства и присоединение Астрахани в середине XVI в.
53. Колонизация Западной Сибири в 80 - 90-е гг. XVI в.
54. Ливонская война (1558-1583 гг.): причины, ход, итоги.
55. Вступление на престол Федора Ивановича и политическая борьба за власть в 80-е гг. XVI в.
56. Внутренняя и внешняя политика России в 80 - 90-е гг. XVI в. Воцарение Бориса Годунова.
57. Быт и фольклор русского народа в XVI в.
58. Просвещение. Начало книгопечатания в XVI в.
59. Литература. Общественная мысль в XVI в.
60. Архитектура и живопись в XVI в.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Обострение социальных и политических противоречий на рубеже XVI - XVII вв. Понятие "смутное время".
2. Приход Лжедмитрия I к власти и его политика.
3. Народное восстание под предводительством И. Болотникова.
4. Движение Лжедмитрия II.
5. Открытая польская и шведская интервенция в Россию в начале XVII в.
6. Борьба народов России за независимость страны. Деятельность I и II народных ополчений.
7. Социальная политика правительства в XVII в. Оформление системы крепостного права.
8. Развитие товарного производства в XVII в. Возникновение мануфактур.
9. Формирование всероссийского рынка в XVII в.
10. Формирование элементов абсолютизма в XVII в. Эволюция органов верховной власти.
11. Органы центрального и местного управления в России в XVII в.
12. Вооруженные силы и финансовая система в России в XVII в.
13. Церковные реформы и "дело" патриарха Никона.
14. Церковный раскол. Движение старообрядчества в XVII в.
15. Восстание в Москве 1648 г.
16. Восстания в Пскове и Новгороде 1650 г.
17. Восстание в Москве 1662 г.
18. Народное движение под предводительством С. Разина.
19. Смоленская война (1632-1634 гг.)
20. Укрепление южных границ Русского государства в правление М.Ф. Романова. "Азовское сидение".
21. Война России и Украины с Речью Посполитой во второй половине XVII в.
22. Русско-турецкая война 1676-1681 гг.
23. Освоение Сибири в XVII в.
24. Особенности развития русской культуры в XVII в.
25. Правление Федора Алексеевича. Борьба придворных группировок за власть в начале 80-х гг. XVII в.
26. Правление царевны Софьи Алексеевны.
27. Политика правительства Петра в 90-е гг. XVII в.

28. Северная война: причины, предпосылки, военные действия в 1700-1709 гг.
29. Военные и дипломатические действия России в 1710-1721 гг. Итоги и значение Северной войны.
30. Развитие сельского хозяйства и социальная политика правительства в России в первой четверти XVIII в.
31. Развитие промышленности и торговли в России в первой четверти XVIII в.
32. Реформы высших и центральных органов государственного управления в России в первой четверти XVIII в.
33. Реформы местного управления в России в первой четверти XVIII в.
34. Реформа армии и создание военно-морского флота в России в первой четверти XVIII в.
35. Финансовая реформа и государственный бюджет России в первой четверти XVIII в.
36. Причины и сущность дворцовых переворотов в России в 1725-1762 гг.
37. Борьба за власть при ближайших преемниках Петра I (1725-1730 гг.)
38. Вступление на престол Анны Ивановны и характер ее царствования.
39. Дворцовые перевороты в России 1741 и 1762 гг.
40. Внутренняя и внешняя политика России в 1725-1762 гг.
41. Состояние сельского хозяйства в России во второй половине XVIII в.
42. Развитие промышленности в России во второй половине XVIII в.
43. Торговля и финансовая система России во второй половине XVIII в.
44. Народное движение под предводительством Е. Пугачева.
45. "Просвещенный абсолютизм" и его сущность.
46. Уложенная комиссия и итоги ее работы (1767-1768 гг.)
47. Политика правительства Екатерины II после подавления движения Е. Пугачева.
48. Правление Павла I (1796-1801 гг.). Дворцовый переворот 1801 г.
49. Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в.
50. Участие России в разделах Речи Посполитой во второй половине XVIII в.
51. Внешнеполитические отношения России и Франции во второй половине XVIII в.
52. Особенности развития русской культуры в XVIII в.

7.1. Основная литература:

1. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517319>
2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=239872
3. Хрестоматия по истории России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-17376-1 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251761

7.2. Дополнительная литература:

1. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Т. I. С древнейших времен до Великой Смуты: Монография / С.А. Нефедов. - М.: ИД Тер. будущего, 2010. - 376 с. ISBN 978-5-91129-069-6 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774765>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. -(переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

3. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Г.Б. Поляк, - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-238-01639-9 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>

4. Павленко Н.И. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - 661 с. - ISBN 978-5-4372-0063 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Google Books - <http://books.google.com>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

История. РФ - <https://histrf.ru>

Книгофонд - <http://www.knigafond.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История России с древнейших времен до конца XVIII в." предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "История России с древнейших времён до конца XVIII в." предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Крапоткина И.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.