

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: английский

Автор(ы):

Данилова О.А.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Данилова О.А. кафедра английского языка в сфере медицины и биоинженерии отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Olga.Danilova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык" являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (общеобразовательная школа, колледж, техникум, лицей) и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- ? Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- ? Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- ? Развитие информационной культуры;
- ? Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- ? Воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Иностранный язык" входит в Базовую (обязательную) часть "Гуманитарного, социального и экономического цикла" - Б.1 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Под компетенцией ?Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10)? понимается способность читать и понимать оригинальный текст на иностранном языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования, составлять аннотации и рефераты работ, прочитанных на иностранном языке.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Под компетенцией ?Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5)? понимается способность субъекта осуществлять речевую деятельность, реализуя речевое поведение, адекватное по цели, средствам и способам, различным задачам и ситуациям общения? (И.А. Зимняя).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Грамматические правила, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

2. должен уметь:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических текстов; начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу; использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов.

3. должен владеть:

правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры; знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры; коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах; аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста); чтения иноязычного текста разных жанров с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста, графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов.

выстраивать стратегию общения: управлять диалогом, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, конструктивно критиковать, управлять конфликтом (коммуникативная компетенция); находить нужную информацию в различных источниках, преобразовывать ее с использованием рациональных приемов анализа учебной информации в содержание обучения, хранить и передавать (информационная компетенция); создавать благоприятный микроклимат в коллективе, организовать индивидуальную, групповую и коллективную работу, руководить и подчиняться; формировать субъектные отношения; тактично регулировать отношения; быстро оценивать внешние изменившиеся условия и перестраивать свое поведение (организаторская компетенция); проектировать собственную деятельность с учетом постоянно изменяющихся условий и учитывать индивидуально-личностные особенности участников образовательного процесса при выборе варианта решения профессионально-педагогической задачи (личностная компетенция).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет и экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Introduction	1	1	0	8	0	творческое задание устный опрос домашнее задание домашнее задание
2.	Тема 2. At the doctor	1	2	0	10	0	творческое задание устный опрос творческое задание домашнее задание домашнее задание
3.	Тема 3. In a hospital	1	3	0	6	0	коллоквиум домашнее задание
4.	Тема 4. Medecine and biology	1	4	0	6	0	домашнее задание реферат
5.	Тема 5. Modern medecine	1	5	0	6	0	тестирование презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет экзамен
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Introduction

практическое занятие (8 часа(ов)):

Проверка письменной работы ♦1 Проверка письменной работы ♦2

Тема 2. At the doctor

практическое занятие (10 часа(ов)):

Проверка письменной работы ♦3 Проверка письменной работы ♦4

Тема 3. In a hospital

практическое занятие (6 часа(ов)):

Проверка письменной работы ♦5 Коллоквиум

Тема 4. Medecine and biology

практическое занятие (6 часа(ов)):

Защита реферата

Тема 5. Modern medecine

практическое занятие (6 часа(ов)):

Защита презентации

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Introduction	1	1	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. At the doctor	1	2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	5	творческое задание
				подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
3.	Тема 3. In a hospital	1	3	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	40	коллоквиум
4.	Тема 4. Medecine and biology	1	4	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к реферату	35	реферат
5.	Тема 5. Modern medecine	1	5	подготовка к презентации	20	презентация
				подготовка к тестированию	8	тестирование
Итого					203	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, круглые столы, активные и интерактивные формы обучения - тренинги, деловые и ролевые игры, разбор практических задач, защита презентаций, командные соревнования, дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Introduction

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение письменной работы ♦2 (Приложение стр. 6)

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение письменной работы ♦2 (Приложение стр. 6)

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить пять-семь карточек с описанием болезни на английском языке, чтобы студенты угадали, что это за болезнь.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос лексики по теме: "Болезни".

Тема 2. At the doctor

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение письменной работы ♦4 (Приложение стр. 10)

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение письменной работы ♦4 (Приложение стр. 10)

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить диалог на тему "Экскурсия по больнице для иностранного коллеги", разыграть ситуацию с позиции иностранца и обслуживающего персонала.

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить диалог на тему "Экскурсия по больнице для иностранного коллеги", разыграть ситуацию с позиции иностранца и обслуживающего персонала.

Тема 3. In a hospital

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить диалог на тему "В регистратуре", разыграть ситуацию с позиции пациента и медсестры.

коллоквиум , примерные вопросы:

Примерные темы: 1. Клонирование: за и против. 2. Врачебный этикет за границей и в России. 3. Компьютерная диагностика организма. 4. Медицинские учреждения за границей и в России. 5. Народная медицина: за и против.

Тема 4. Medecine and biology

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение письменной работы ♦5 (Приложение стр. 12)

реферат , примерные темы:

Примерные темы для реферата: Медицинское обслуживание в России. Медицинское образование в США и Великобритании. Система медицинского образования в России и в стране изучаемого языка.

Тема 5. Modern medecine

презентация , примерные вопросы:

Темы для презентации: 1. Я и моя семья. 2. Наша квартира. 3. Университет, в котором я учусь. 4. Мой родной город. 5. Моя будущая специальность.

тестирование , примерные вопросы:

Для того, чтобы выполнить тестирование, необходимо усвоить следующие разделы грамматики: 1. Имя существительное. Множественное число. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Выражения падежных отношений в английском языке с помощью предлогов и окончания -s. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык. 2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Конструкции типа the more ... the less. 3. Числительные. 4. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные указательные, неопределенные и отрицательные. 5. Форма настоящего (Present), прошедшего (Past) и будущего (Future) времени группы Indefinite действительного залога изъявительного наклонения. Спряжение глаголов to be, to have в Present, Past и Future Indefinite. Повелительное наклонение и его отрицательная форма. 6. Простое распространенное предложение: прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах; обратный порядок слов вопросительного предложения.оборот there is (are). 7. Основные случаи словообразования. Используйте следующие образцы выполнения упражнений.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

На зачете/экзамене устно опрашивается одна из тем:

1. Я и моя семья.
2. Наша квартира.
3. Университет, в котором я учусь.
4. Мой родной город.
5. Моя будущая специальность.

Проводится диалог с преподавателем по пройденной теме.

Устно опрашивается грамматика:

1. Имя существительное. Множественное число. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Выражения падежных отношений в английском языке с помощью предлогов и окончания -s. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.
2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Конструкции типа the more ... the less.
3. Числительные.
4. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные указательные, неопределенные и отрицательные.
5. Форма настоящего (Present), прошедшего (Past) и будущего (Future) времени группы Indefinite действительного залога изъявительного наклонения. Спряжение глаголов to be, to have в Present, Past и Future Indefinite. Повелительное наклонение и его отрицательная форма.
6. Простое распространенное предложение: прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах; обратный порядок слов вопросительного предложения.оборот there is (are).
7. Основные случаи словообразования. Используйте следующие образцы выполнения упражнений.

7.1. Основная литература:

1. Першина Е. Ю., Игнатъева Е. А. Real Estate. Изучаем английский язык. Учебное пособие, Издатель: Флинта, 2012, Москва

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=20032&search_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%

2. Бобылёва С. В., Жаткин Д. Н. Английский язык для экологов и биотехнологов. Учебное пособие, Издатель: Флинта, 2014, Москва
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%
3. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке. English For Scientific Purposes. Новый словарь-справочник активного типа, Издатель: Флинта, 2013, Москва
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=20193&search_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%
4. Павлович С. А. Микробиология с вирусологией и иммунологией. Учебное пособие, Издатель: Вышэйшая школа, 2013, Минск
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13006&search_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%

7.2. Дополнительная литература:

1. English grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers / R.Murphy .? 2nd ed. ? Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001 .? X,350с. : ил. ? Ind.: с.344-350 .? ISBN 0-521-43680-X : 148.60 .? ISBN 0-521-49869-4.
2. Essential grammar in Use : a self-study reference and practice book for elementary students of English : with answers / Raymond Murphy .? 9th ed. ? [Cambridge] : Cambridge Univ. Press, [1994] .? X, 259 с. : ил. ; 26 .? Указ.: с. 254-259 .? ISBN 0-521-35770-5, 15 000 .? ISBN 0-521-35771-3.
3. English vocabulary in Use : upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell .? 2nd ed. ? [Cambridge et al.] : Cambridge Univ. Press, [2005] .? VI, 309 с. : ил. ; 24 .? Указ.: с. 281-307 .? ISBN 0-521-66435-7 .? ISBN 978-0-521-66435-6.
4. Турук И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста: английский язык : учебно-методический комплекс Издатель: Евразийский открытый институт
Дата издания:2009, Москва ISBN:978-5-374-00154-9
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6100>
5. Овчинникова И.М. GRAMMAR (theoretical and practical): учебное пособие
Издатель: Евразийский открытый институт Дата издания:2010, Москва
ISBN:978-5-374-00362-8
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6550>
6. Современный английский язык, Гвишиани, Наталья Борисовна, 2007г., экз. 150
7. Английский язык. Вводный курс, Одинокова, Гузель Идиатовна, 2012г., экз. 70
8. Английский язык. Основной курс, Одинокова, Гузель Идиатовна, 2012г., экз. 70
9. Английский язык для биологических специальностей, Бугрова, Анастасия Сергеевна;Вихрова, Екатерина Николаевна, 2008г., экз. 148
10. Турук И.Ф., Петухова М.В. , Чеботарев Ю.С., Гулая Т.М. A COURSE OF BASIC ENGLISH REVISION. Курс повторения основ английского языка: учебно-методический комплекс
Издатель: Евразийский открытый институт
Дата издания:2011, Москва ISBN:978-5-374-00157-0,
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6082>
11. Буковский С.Л. Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления. В 2-х частях. Ч. 1, Издатель: Прометей, Дата издания:2012, Москва,
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4319>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Английский язык on-line - <http://lingust.ru/english>
Бесплатные обучающие программы по английскому языку - <http://www.native-english.ru/programs>
Грамматика английского языка - <http://www.native-english.ru/grammar>
Секреты изучения иностранных языков - <http://www.language-secrets.ru/>
Фонетика английского языка - <http://www.native-english.ru/pronounce>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Персональные компьютеры с системой Sanaco

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология .

Автор(ы):

Данилова О.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.