МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет математики и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мировые информационные образовательные ресурсы Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Энергетика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Анисимова Т.И. , Шарафеева Л.Р.

Рецензент(ы):

Костина Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Анисимова Т. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет математики и естественных наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 1016733518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Анисимова Т.И. Кафедра математики и прикладной информатики Факультет математики и естественных наук , TIAnisimova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Шарафеева Л.Р. Кафедра математики и прикладной информатики Факультет математики и естественных наук , LRSharafeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов знаний по использованию мировых информационных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности,полученные при изучении программы по информационным технологиям.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	владением системой эвристических методов и приемов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятие мировых информационных образовательных ресурсов;
- концепции, идеи, проблемы мировых информационных образовательных ресурсов;
- признаки классификации мировых информационных образовательных ресурсов.

2. должен уметь:

- применять мировые информационные образовательные ресурсы в учебной и трудовой деятельности

3. должен владеть:

- основными технологическими принципами функционирования мировых информационных образовательных ресурсов на основе глобальной сети Internet

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие мировых информационных образовательных ресурсов.	6		4	0	6	Реферат
2.	Тема 2. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения	6		4	0	12	Реферат
3.	Тема 3. Правовое регулирование в области информационных ресурсов	6		4	0	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	18	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие мировых информационных образовательных ресурсов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Базы данных, базы знаний, ресурсы Интернет, электронные библиотеки, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Цель и задачи мировых информационных образовательных ресурсов (МИОР). Виды и формы представления МИОР. Уровни использования МИОР.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Виды и формы представления МИОР. Уровни использования МИОР.

Тема 2. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Дидактические возможности информационных образовательных ресурсов для развития познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей студентов с использованием ИКТ. Телекоммуникационные проекты: организация и проведение. Телеконференции: целевое назначения, организационные формы. Методы использования мультимедиа и коммуникационных технологий в исследовательской деятельности. Проектирование и разработка учебных web-сайтов. Проектирование множественности видов образовательной деятельности с использованием ИКТ. Приемы организации коллективного взаимодействия. Использование ИКТ в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности. Федеральные образовательные ресурсы для общего образования (http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm). Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/). Аннотированный каталог "Образовательные ресурсы Интернет" (http://gnpbu.ru/web_resyrs/katalog.htm). Сетевые образовательные сообщества "Открытый класс" (http://www.openclass.ru/dig_resources).

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Методы использования мультимедиа и коммуникационных технологий в исследовательской деятельности. Проектирование и разработка учебных web-сайтов. Проектирование множественности видов образовательной деятельности с использованием ИКТ. Приемы организации коллективного взаимодействия. Использование ИКТ в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

Тема 3. Правовое регулирование в области информационных ресурсов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Цели и задачи правового регулирования в области информационных ресурсов. Законодательные и нормативные акты России области информационных ресурсов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие мировых информационных образовательных ресурсов.	6		подготовка к реферату	14	Реферат
2.	Тема 2. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения	6		подготовка к реферату	16	Реферат
3.	Тема 3. Правовое регулирование в области информационных ресурсов	6		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие мировых информационных образовательных ресурсов.

Реферат , примерные вопросы:

1. Понятие мировых информационных образовательных ресурсов. 2. Базы данных, базы знаний, ресурсы Интернет, электронные библиотеки, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), электронные образовательные ресурсы (ЭОР). 3. Цель и задачи МИОР. Виды и формы представления МИОР. Уровни использования МИОР. 4. Классификация информационных образовательных ресурсов. 5. Образовательные порталы в системе открытого образования.

Тема 2. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения

Реферат , примерные вопросы:

1. Информационно-поисковые системы. 2. Образовательные Web-сайты. 3. Работа с информационными образовательными ресурсами. 4. Создание конспекта урока с использованием ИОР. 5. Задачи правового регулирования в области информационных ресурсов. 6. Государственная политика в области информационных ресурсов

Тема 3. Правовое регулирование в области информационных ресурсов

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Задачи правового регулирования в области информационных ресурсов. 2. Государственная политика в области информационных ресурсов 3. Информационные ресурсы как форма представления знаний. 4. Электронизация информационных ресурсов общества. 5. Ресурсы Интернет. 6. Электронные библиотеки

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие мировых информационных образовательных ресурсов (МИОР).
2. Цель и задачи МИОР. Виды и формы представления МИОР.
3. Уровни использования МИОР.
4. Классификация информационных образовательных ресурсов.
5. Образовательные порталы в системе открытого образования.
6. Информационно-поисковые системы.
7. Образовательные Web-сайты.
8. Работа с информационными образовательными ресурсами (ИОР).
9. Создание конспекта урока с использованием ИОР.
10. Задачи правового регулирования в области информационных ресурсов.
11. Государственная политика в области информационных ресурсов
12. Информационные ресурсы как форма представления знаний.
13. Электронизация информационных ресурсов общества.
14. Ресурсы Интернет.

15. Электронные библиотеки.
16. Цифровые образовательные ресурсы.
17. Электронные образовательные ресурсы.
18. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
19. Основные направления и принципы государственной политики в области информационных ресурсов.
20. Перспективы развития информационных ресурсов России.

7.1. Основная литература:

1. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов: Учебное пособие / Лебедева М.Б., Агапонов С.В., Горюнова М.А. - СПб: БХВ-Петербург, 2010. - 336 с. - URL:

http://znanium.com/bookread2.php?book=350822

2. Облачные технологии для дистанционного и медиаобразования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.С. Пивоварова, М.В. Кузьмина, Н.И. Чупраков; ИРО Кировской области. - Киров: Тип. 'Старая Вятка', 2013. - 72 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=526482

3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электроный ресурс] / В.А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 320 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=430429

7.2. Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в реализации дистанционных образовательных программ в гуманитарном вузе [Электронный ресурс] / Боброва И.И., Трофимов Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2015. 67 с. - URL:

http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785976522480-SCN0000/000.html

2. Пупков, А. Н. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Пупков, Р. Ю. Царев, Д. В. Капулин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 132 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=492892

3. Тихомирова Е. Живое обучение. Что такое e-learning и как заставить его работать [Электронный ресурс] /Тихомирова Е. - М.:АЛЬПИНА, 2016. - 238 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=760869

4. Федотова Е. Л. Прикладные информационные технологии: учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=392462

7.3. Интернет-ресурсы:

Бесплатный ресурс для студентов - http://math24.ru/calculus-list.html

Библиоклуб - http://www.biblioclub.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) - http://www.intuit.ru/

Каталог информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировые информационные образовательные ресурсы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная трибуна.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки Энергетика .

Автор(ы):
Анисимова Т.И. _____
Шарафеева Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Костина Н.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.