

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Страноведение ОПД.Р.3

Специальность: 031001.65 - Филология

Специализация: Немецкий язык и литература

Квалификация выпускника: филолог, преподаватель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сафина Р.А.

**Рецензент(ы):**

Зарипова З.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафина Р.А. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Rimma.Safina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Р.3 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 031001.65 Филология и относится к национально-региональному (вузовскому) компоненту. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б.3. Б.9. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология"

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1 (общекультурные компетенции)	? владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК 2 (профессиональные компетенции)	? владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК 3 (профессиональные компетенции)	? свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК 4 (профессиональные компетенции)	? владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК 7 (профессиональные компетенции)	? владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);
ПК 8 (профессиональные компетенции)	? владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

краткую историю страны (стран) изучаемого языка; географическое положение страны, климат, общую характеристика природных условий. государственное устройство, систему образования, здравоохранения; религию, культуру, быт, традиции народов немецкоязычных стран

2. должен уметь:

ориентироваться в системе законодательной власти, избирательной системы, исполнительной и судебной власти, социальной и общественной жизни, в сферах образования, медицины, общественных организаций и социальных льгот

3. должен владеть:

лингвистическими аспектами страноведческой информации; совершенствовать речевую и социокультурную компетенцию

1) к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

2) к устной и письменной коммуникации

краткую историю страны (стран) изучаемого языка; географическое положение страны, климат, общую характеристика природных условий. государственное устройство, систему образования, здравоохранения; религию, культуру, быт, традиции народов немецкоязычных стран

ориентироваться в системе законодательной власти, избирательной системы, исполнительной и судебной власти, социальной и общественной жизни, в сферах образования, медицины, общественных организаций и социальных льгот

лингвистическими аспектами страноведческой информации; совершенствовать речевую и социокультурную компетенцию

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 100 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Географическое положение страны. Климат. Население	7	1-2	4	6	0	коллоквиум контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Политическое устройство. Система выборов	7	3-5	4	4	0	тестирование реферат коллоквиум
3.	Тема 3. Социально-экономическая система	7	6-8	4	4	0	отчет коллоквиум
4.	Тема 4. Образование	7	9-10	4	4	0	эссе презентация коллоквиум
5.	Тема 5. Религия Общественные движения	7	11-12	4	2	0	коллоквиум устный опрос
6.	Тема 6. Средства массовой информации	7	13-14	4	2	0	коллоквиум творческое задание
7.	Тема 7. Культурные традиции	7	15-18	2	2	0	тестирование коллоквиум презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			26	24	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Географическое положение страны. Климат. Население

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Die deutsche Sprache im internationalen Kontext. Deutsch als plurizentrische Sprache. Unterschiede in der Standardvarianten des Deutschen.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Die BRD. Landesnatur. Das Klima. Die deutschen Bundesländer. Unterschiede von Region zu Region. Presseberichte zum Thema.

### Тема 2. Политическое устройство. Система выборов

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Staat und Gesellschaft. Die Bundesrepublik Deutschland. Staatsaufbau und Wahlsystem. Staatssymbole. Parteien. Die Bundeswehr. Europapolitik und internationale Zusammenarbeit.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Staatsaufbau und Wahlsystem. Staatssymbole. Parteien. Europapolitik und internationale Zusammenarbeit. Presseberichte zum Thema

### Тема 3. Социально-экономическая система

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социальная политика в Германии. Система страхования. Социальные услуги. Экономический порядок и экономическая политика. Секторы экономики. Организация социальной рыночной экономики. Пресс-релизы по теме.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Социальная политика в Германии. Система страхования. Социальные услуги. Пресс-релизы по теме

**Тема 4. Образование**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Образование в Германии. Структура системы образования. Высшее образование и профессиональное образование в Германии. Школы Вальдорфа. Молодежная политика. Пресс-релизы по теме

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Образование в Германии. Структура системы образования. Высшее образование и профессиональное образование в Германии. Школы Вальдорфа. Молодежная политика. Пресс-релизы по теме

**Тема 5. Религия Общественные движения**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Церкви и религиозные общины в Германии Социальная жизнь в немецкоязычных странах. Роль профсоюзов. Женская и семейная политика. Иностранцы в немецкоязычных странах

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Церкви и религиозные общины в Германии Роль профсоюзов. Женская и семейная политика. Иностранцы в немецкоязычных странах

**Тема 6. Средства массовой информации**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Современные медиа. Германское телевидение. Пресс-релизы по теме

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современные медиа. Пресс-портреты. WWW- самое современное средство. Германское телевидение. Пресс-релизы по теме

**Тема 7. Культурные традиции**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Культурная жизнь в немецкоязычных странах. Культурное разнообразие.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Культурная жизнь в немецкоязычных странах. Культурное разнообразие. Самые известные немецкие имена. Германское кино. Спорт в Германии.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Географическое положение страны. Климат. Население	7	1-2	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
2.	Тема 2. Политическое устройство. Система выборов	7	3-5	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Социально-экономическая система	7	6-8	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
				подготовка к отчету	3	отчет
4.	Тема 4. Образование	7	9-10	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к эссе	3	эссе
5.	Тема 5. Религия Общественные движения	7	11-12	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Средства массовой информации	7	13-14	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
				подготовка к творческому экзамену	3	творческое задание
7.	Тема 7. Культурные традиции	7	15-18	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к тестированию	3	тестирование
	Итого				50	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинары, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов,

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

После каждого тематического раздела следуют мини-тесты и контрольные вопросы. Итоговый тест предполагает наличие страноведческой компетенции по всем изученным регионам.

Последний блок курса включает проектные задания, посвященные культурной и общественной жизни немецкоговорящих стран. Задания выполняются в группах на протяжении 3-4 недель

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Географическое положение страны. Климат. Население

коллоквиум, примерные вопросы:

подготовка сообщений "Путешествие по Германии" (охватить как минимум 5 городов)

контрольная работа, примерные вопросы:

включает вопросы на знание основных географических особенностей Германии

## **Тема 2. Политическое устройство. Система выборов**

коллоквиум , примерные вопросы:

подготовка сообщений об основных органах законодательной и исполнительной власти в Германии

реферат , примерные темы:

Партийная система в Германии и России

тестирование , примерные вопросы:

включает вопросы на знание функций Бундестага и Бундесрата

## **Тема 3. Социально-экономическая система**

коллоквиум , примерные вопросы:

подготовка сообщений об основных особенностях социального устройства Германии: страховая система, социальные выплаты и льготы

отчет , примерные вопросы:

доклады о ведущих лидерах немецкой экономики

## **Тема 4. Образование**

коллоквиум , примерные вопросы:

система образования в Германии и России

презентация , примерные вопросы:

доклады об университетах Германии

эссе , примерные темы:

"Университет в Германии, где бы я хотел учиться"

## **Тема 5. Религия Общественные движения**

коллоквиум , примерные вопросы:

подготовка сообщений о различных общественных движениях в Германии

устный опрос , примерные вопросы:

основные религиозные течения в Германии

## **Тема 6. Средства массовой информации**

коллоквиум , примерные вопросы:

подготовка сообщений о СМИ в Германии

творческое задание , примерные вопросы:

Написание "пробной" статьи

## **Тема 7. Культурные традиции**

коллоквиум , примерные вопросы:

обсуждение вопросов по теме

презентация , примерные вопросы:

презентация по выбранной тематике

тестирование , примерные вопросы:

заключительная работа

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Подготовка обзорных докладов, выступления с сообщениями, составление рефератов по тематике семинарских занятий, участие в дискуссиях, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях), представление материалов собственных исследований

Примерный перечень тестовых заданий:

Географические особенности Германии



Федеральные земли Германии

Политическое устройство Германии

Партийная система Германии

Социально-экономическая система в Германии

Test 3. Politik

1. Deutschland ist eine parlamentarische Demokratie:

- a) richtig
- b) falsch

2. Das nationale Parlament in Deutschland heißt:

- a) Landtag
- b) Bundestag

3. In Deutschland, Österreich und der Schweiz werden die nationalen Parlamente gewählt:

- a) alle 6 Jahre
- b) alle 5 Jahre
- c) alle 4 Jahre

4. Wer wählt den Bundeskanzler in Deutschland?

- a) die Bundesregierung
- b) das Volk
- c) der Bundestag

5. Für welche Bereiche ist die Bundesrepublik (der Bund) zuständig \*

- a) Außenpolitik
- b) Währung
- c) Schulen
- d) Steuern
- e) Universitäten
- f) Bundeswehr
- g) Polizei

6. Ab welchem Alter darf man in Deutschland wählen?

- a) ab 16
- b) ab 21
- c) ab 18

7. In der Schweiz gibt es keinen Regierungschef

- a) richtig
- b) falsch

8. Personen aus der Europäischen Union dürfen den deutschen Bundestag wählen

- a) richtig
- b) falsch

9. Bei welcher Wahl dürfen die Ausländer wählen?

- a) Bei der Bundeswahl
- b) Bei der Europawahl
- c) Bei der Wahl des Ausländerbeirats

10. Was bedeutet "Rechtsstaat"?

- a) das Gesetz gilt für den Staat und alle Bürgerinnen und Bürger
- b) der Staat muss sich nicht an die Gesetze halten
- c) Die Gerichte sind unabhängig und kontrollieren die Staatsgewalt

Проектная работа:

## Культурная жизнь немецкоязычных стран

Перечень вопросов для экзамена:

1. Die deutsche Sprache im internationalen Kontext
2. Grundzüge der Geschichte Deutschlands. Reichsgründung und Ära Bismarcks. Das Wilhelminische Reich (1888 - 1918)
3. Die Weimarer Republik und die Zeit des Nationalsozialismus(1918-1945)
4. Die Nachkriegszeit . Die beiden deutschen Staaten (1949 - 1989)
5. Die Wiedervereinigung. Deutschland heute .
6. Geographie Deutschlands: Land und Bevölkerung. Naturgeographische und politischgeographische Kennzeichen.
7. Kulturgeographische Kennzeichen Deutschlands
8. Österreich: Land und Bevölkerung. Wirtschaftsgeographische Schwerpunkte.
9. Schweiz: Land und Bevölkerung. Naturgeographische Kennzeichen
10. Staatsaufbau, Staatsymbole und Verteidigung Deutschlands
11. Parteien und Verbände in Deutschland.
12. Staatsaufbau und Wahlsystem in Österreich
13. Staatsaufbau, Verfassung und Parteien in der Schweiz.
14. Wirtschaftszweige und Außenhandel Deutschlands
15. Die Struktur der österreichischen Wirtschaft
16. Die Wirtschaft der Schweiz heute
17. Sozialpolitik in Deutschland, Österreich und in der Schweiz
18. Bildungswesen in Deutschland
19. Bildung in Österreich und in der Schweiz
20. Massenmedien in den deutschsprachigen Ländern
21. Feste und Bräuche in den deutschsprachigen Ländern
22. Ausländerpolitik in den deutschsprachigen Ländern

Тематика рефератов

- 1) Deutsch und Deutschland in der Europäischen Union
- 2) Deutsche und Ausländer. Minderheiten in Deutschland
- 3) Umweltpolitik in deutschsprachigen Ländern
- 4) Strukturwandel in der Wirtschaft
- 5) Woher man kommt, ist doch wurscht!
- 6) Jugendliche nach der Wende und heute
- 7) Weimar und die Klassiker
- 8) Schweiz und ihre Schriftsteller
- 9) Die deutsche Bühnenszene
- 10) Zentren der Musikgeschichte in Österreich

### 7.1. Основная литература:

Lutscher R. Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute. - Muenchen, Verlag fEe Deutsch, 2006. -175 s.

Козьмин О.Г. Германия. История и современность. Учебное пособие по страноведению на немецком языке. Гриф УМО. - М.: Высшая школа, 2006. - 361 с

Отдел (коллекция) Всего экз. Свободных экз. Шифр(ы) хранения Полочный индекс

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского государственного университета

Абонемент (ул. Кремлевская, 35) 9 9 С-489823, С-489824, С-489825, С-489826, С-489827, С-489828, С-489829, С-489830, С-489831

Книгохранение (новое здание, ул. Кремлевская, 35) 1

Lutscher R. Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute. - Muenchen, Verlag fE♦r Deutsch, 2006. -175 s.

Козьмин О.Г. Германия. История и современность. Учебное пособие по страноведению на немецком языке. Гриф УМО. - М.: Высшая школа, 2006. - 361 с

Отдел (коллекция) Всего экз. Свободных экз. Шифр(ы) хранения Полочный индекс

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского государственного университета

Абонемент (ул. Кремлевская, 35) 9 9 С-489823, С-489824, С-489825, С-489826, С-489827, С-489828, С-489829, С-489830, С-489831

Книгохранение (новое здание, ул. Кремлевская, 35) 1

## **7.2. Дополнительная литература:**

Долгих В.Г. Федеративная республика Германии. - М.: Тезаурис, 2005. -149 с.

Коноплева Т.Г. Страноведение: Федеративная Республика Германия. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. -249 с.

Мирианшвили М.Г. Северова Н.Ю. Лингвострановедение Германии . -М.: Академия, 2007. - 224 с.

Blick auf Deutschland. - Stuttgart, Klett Verlag, 2004. - 151 s.

Neue Dreiländerkunde.- Berlin: Inform. Verlag GmbH, 2000.

Mednikow: Deutschland, Geschichte, Geographie. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2002.

Menschen in Deutschland . - München, Langenscheidt, 1995. - 133 с.

Rundum. Einblicke in die deutschsprachige Kultur. - Stuttgart, Klett. 2006. -143 s.

Tatsachen über Deutschland. - Societät Verlag, 2000. - 525 с.

Zur Orientierung. Deutschland in 30 Stunden. - Hueber, 2006. - 60 s.

Л. Г. Маркина, Е. Н. Муравлева, Н. В. Муравлева:Культура Германии.

Лингвострановедческий словарь / Kultur Deutschlands: Realienwörterbuch. - М.: Астрель, 2006 г. - 1184 с.

Архипкина Г.Д., Коляда Н.А. Страноведение. Германия: Обычаи, традиции, праздники, этикет. - Ростов н/Д: Феникс, 2004 -288 с.

Билтон П. Эти странные швейцарцы! - Москва: Эгмонт. Россия Лтд. 2000.

Зайдениц Ш., Баркоу Б. Эти странные немцы. Эгмонт. Москва: Россия Лтд, 2001.

Deutschland kurz und bündig. Москва: Менеджер. 2004. - 144 с.

Deutschland -Russland. Jugendszene. Schulerheft 2.- Goethe Institut, Internationales, 1998. -45 s.

Kurz und gut macht Schule. Goethe-Institut- Videobaende.

Videobände: 100 Deutsch Jahre (Zukunftsträume. Religionen.Freizeit. Zweite Heimat. Ausländer und Deutsche. Mannsbilder. Weibsbilder. Beziehungskisten. Jugendkulturen. Frontlinien. Lehrjahre.

U. Matecki: Dreimal Deutsch. London, 2000. - 228 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Deutsche Welle - [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)

Информационный портал о Германии - [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

Сайт правительства Германии - [www.bundesregierung.de](http://www.bundesregierung.de)

Учебный портал о немецкоговорящих странах - [www.deutschlernreise](http://www.deutschlernreise)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Страноведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 031001.65 "Филология" и специализации Немецкий язык и литература .

Автор(ы):

Сафина Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Зарипова З.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.