

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Бизнес-планирование в спорте и спортивной индустрии НИР.Б.7

Направление подготовки: 080200.68 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент и правовое обеспечение индустрии спорта

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бикчантаева Д.К.

**Рецензент(ы):**

Киршин И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бикчантаева Д.К. кафедра финансового менеджмента отделение менеджмента и маркетинга ,  
Daniya.Bikchantaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины "бизнес-планирование в в спортивной индустрии " являются:

- формирование у студентов понятийного аппарата дисциплины бизнес-планирования;
- помочь освоить практические аспекты построения бизнес-планов с использованием данных управленческого учета;
- научить самостоятельно формировать бюджеты в программе Microsoft Excel..

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.7 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Бизнес-планирование в спорте и спортивной индустрии " относится к НИР Б7 изучается на втором году обучения.

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и работы над дипломными проектами.

Данный курс, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является одной из важнейших дисциплин профессионального цикла ООП.

В результате освоения дисциплины " Бизнес-планирование в спорте и спортивной индустрии " студенты на базе полученных теоретических и практически знаний смогут повысить профессиональную компетенцию при прохождении преддипломной производственной практики и написании дипломной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности

В результате освоения дисциплины студент:

- разрабатывать бизнес-планы создания и развития деятельности организации спортивной индустрии;
- самостоятельно строить операционные бюджеты и главного бюджета, а также формировать необходимые бюджетные форматы при помощи Microsoft Excel;
- оценивать результаты исполнения показателей, заложенных в бизнес-плане при помощи план-фактного и факторного анализа выполнения плана;
- использовать современные методы поиска, сбора, систематизации и использования информации;
- формировать необходимые бюджетные форматы при помощи Microsoft Excel.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Сущность и роль бизнес-планирования в организациях спортивной индустрии	2		0	4	0	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Бизнес-план ? форма бизнес-планирования.	2		0	4	0	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Процедура и последовательность составления бизнес-плана (на конкретном примере).	2		0	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Мониторинг и анализ исполнения бизнес-планирования.	2		0	6	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Тема 1. Сущность и роль бизнес-планирования в организациях спортивной индустрии** **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Бизнес - как сфера принятия управленческих решений. Ресурсы бизнеса. Системность бизнеса. Особенности ведения бизнеса в спортивной индустрии. Основные цели и задачи бизнес-планирования: оптимизация затрат, координация действий коллектива; прогнозирование развития компании, возможность наступления рисков, готовность к реагированию на изменения. Объекты планирования. Принципы и этапы бизнес-планирования.

##### **Тема 2. Тема 2. Бизнес-план ? форма бизнес-планирования.** **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие бизнес-плана, его значение в бизнес-планировании. Подходы к составлению бизнес-плана. Основные требования к составлению бизнес-плана и его этапы. Структура бизнес-плана. Роль анализа рынка в бизнес-планировании. Понятие бюджета и бюджетирования. Виды бюджетов на предприятии. Понятие бюджетного цикла. Информационная база бюджетирования. Процесс составления бюджета. Основные формы бюджета.

##### **Тема 3. Тема 3. Процедура и последовательность составления бизнес-плана (на конкретном примере).** **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Схема и порядок составления бизнес-плана. Понятие и классификация затрат. Финансовая модель бизнес-плана. Алгоритм расчетов. Бюджет доходов и расходов (операционный бюджет), Бюджет движения денежных средств. Инвестиционный бюджет. Прогнозный баланс.

##### **Тема 4. Тема 4. Мониторинг и анализ исполнения бизнес-планирования.** **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Цели и задачи мониторинга. План-факт анализ. Количественная и качественная характеристика в бизнес-планировании. Риск-менеджмент в бизнес-планировании. Анализ исполнения бюджета и условия его корректировки. Выбор сценария в бизнес-планировании.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Сущность и роль бизнес-планирования в организациях спортивной индустрии	2			22	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Бизнес-план ? форма бизнес-планирования.	2			22	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Процедура и последовательность составления бизнес-плана (на конкретном примере).	2			22	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Мониторинг и анализ исполнения бизнес-планирования.	2			24	дискуссия
	Итого				90	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 80% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины "Бизнес-планирование в спорте и спортивной индустрии" студенты решают комплексную задачу (ситуацию), выступают со стендовыми докладами. До 60% практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема 1. Сущность и роль бизнес-планирования в организациях спортивной индустрии**  
дискуссия , примерные вопросы:

**Тема 2. Тема 2. Бизнес-план ? форма бизнес-планирования.**

дискуссия , примерные вопросы:

**Тема 3. Тема 3. Процедура и последовательность составления бизнес-плана (на конкретном примере).**

дискуссия , примерные вопросы:

**Тема 4. Тема 4. Мониторинг и анализ исполнения бизнес-планирования.**

дискуссия , примерные вопросы:

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета:

1. В чем заключается сущность бизнес-планирования в организациях спортивной индустрии?
2. Определите основные цели и задачи бизнес-планирования?
3. Охарактеризуйте недостатки системы бизнес-планирования на отечественных предприятиях.
4. Перечислите существующие на предприятии виды и формы бизнес-планов?
5. В чем особенности существующих методов бизнес-планирования в организациях?
6. Дайте определение понятию "бюджетирование"? В чем особенность бюджетирования как метода финансового планирования?
7. Охарактеризуйте основные функции, которые выполняет бизнес-планирование?
8. В чем отличается бизнес-план от бюджета? Приведите их сравнительные характеристики.

9. Перечислите классификационные признаки бизнес-планирования?
10. Каковы основные этапы бизнес-планирования в организациях спортивной индустрии?
11. Какие факторы влияют на размер выручки от оказания услуг в организациях спортивной индустрии?
12. Какова процедура разработки плана продаж и графика поступления денежных средств от продаж?
13. Какова процедура разработки плана производства и производственных запасов?
14. Как планируется объем закупки материалов?
15. Что относится к переменным затратам в организациях спортивной индустрии?
16. Какие затраты включаются в состав накладных расходов организаций спортивной индустрии?
17. Каковы методы планирования накладных расходов?
18. Какова процедура разработки плана управленческих и коммерческих расходов производства?
19. Каковы методы определения формата при планировании доходов и расходов предприятия?
20. Данные каких статей операционных бюджетов используются при разработке плана доходов и расходов организаций спортивной индустрии?
21. Какова роль плана доходов и расходов в системе финансового планирования?
22. Какова процедура разработки плана движения денежных средств организаций спортивной индустрии?
23. Перечислите методы анализа и планирования денежных потоков?
24. Какая информация используется при разработке плана движения денежных средств?
25. Что такое и в чем заключается формат при планировании денежных потоков предприятия?
26. Какова последовательность и процедура контроля и мониторинга исполнения бизнес-плана?
27. В чем заключается план-факт анализ?
28. Что понимается под рисками проекта?
29. Методы оценки рисков.

### **7.1. Основная литература:**

1. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая. Глава 30. Купля-продажа.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая.
3. Карелин В.С. Финансы корпораций. Учебник. - М.: ИПК "Дашков и К", 2005.
4. Бухалков М.И. Планирование на предприятии. - М.: ИНФРА-М, 2005.
5. Ковалев В.В., Ковалев В.В. Финансы предприятия. Учебник, 2005.
6. В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. Внутрифирменное бюджетирование. Настольная книга по постановке финансового планирования. М.: Финансы и статистика, 2005.
7. Ю.С. Маслаченко, Ю.Н. Тронин. Практика бюджетирования на предприятиях России, М.: Издательская группа "БДЦ-пресс", 2004
8. Алешина С. Анкета для бюджета // Секрет фирмы, 2004, ♦26.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. В.В.Бочаров Коммерческое бюджетирование СПб: Питер, 2003.
2. Дугельный А.П., Комаров В.Ф. Бюджетное управление предприятием. М., "Дело" 2003.
3. А.А.Максютов Мастер-бюджет компании. М., Альфа-Пресс, 2005
4. Самочкин В.Н. и др. Учет риска при принятии управленческих решений на этапе формирования бюджета. (Менеджмент в России и за рубежом. 2000 ♦3. )

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Батрин Ю.Д. Бюджетное планирование деятельности промышленных предприятий. - [http://publish.cis2000.ru/books/book\\_15/intro.shtml](http://publish.cis2000.ru/books/book_15/intro.shtml)

Структура компании и финансовые потоки - <http://www.cfin.ru/management/finance/akmr/04.shtml>

Фоми П.А. Бюджетирование ? теория и практика производственно-финансового планирования и анализа - [http://publish.cis2000.ru/articles/book\\_8/intro.shtml](http://publish.cis2000.ru/articles/book_8/intro.shtml)

Фомин П.А. Методология расчета бюджета движения денежных средств промышленного предприятия. (содерж.) - [http://publish.cis2000.ru/articles/book\\_11/intro.shtml](http://publish.cis2000.ru/articles/book_11/intro.shtml)

Щиборщ К.В. Бюджетное планирование деятельности промышленного предприятия. - <http://www.cfin.ru/press/afa/2001-4/index.shtml>

Электронный ресурс - <http://eup.ru/Catalog/16-All.asp>

Электронный ресурс - <http://mb.bash.ru/article.php?a=show&id=49>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Бизнес-планирование в спорте и спортивной индустрии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Менеджмент и правовое обеспечение индустрии спорта .

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Лист согласования

<b>N</b>	<b>ФИО</b>	<b>Согласование</b>
1	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
2	Разумовская Е. М.	
3	Фазлыева Е. П.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	