

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Международное гуманитарное право: углубленный курс

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Маммадов У.Ю. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Uzeyir.Mammadov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей в сфере международного гуманитарного права;
- особенности требований к соблюдению принципов этики юриста в области международного гуманитарного права и права прав человека с учетом их осуществления во время вооруженных конфликтов;
- нормы материального и процессуального права в сфере международного гуманитарного права и особенности их осуществления и защиты во время вооруженных конфликтов;
- концептуальные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материального и процессуального права в области международного гуманитарного права;
- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации, а также понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;
- требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;
- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность в сфере международного гуманитарного права;
- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;
- основные подходы к типологии современных вооруженных конфликтов;
- основные проблемы статуса отдельных категорий участников современных вооруженных конфликтов;
- основные проблемы обеспечения прав человека в ситуации вооруженного конфликта, а также соотношения международного права прав человека и международного гуманитарного права;
- проблемы ограничения или запрещения современных средств и методов ведения военных действий;
- основные проблемы имплементации современного международного гуманитарного права, а также ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права;
- тенденции, связанные с новыми подходами к пониманию и применению современного международного гуманитарного права.

- особенности различных видов толкования международно-правовых актов в сфере международного гуманитарного права;
- положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере международного гуманитарного права;

- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере международного гуманитарного права;
- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;
- положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
- правила построения юридического заключения в сфере международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к юридическим консультациям по вопросам международного гуманитарного права.

Должен уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере международного гуманитарного права;
- доказывать ценность международного гуманитарного права во время вооруженных конфликтов и в постконфликтной ситуации;
- отличать правомерное и неправомерное поведение, в том числе в случае совершения коррупционных правонарушений;
- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;
- анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности;
- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности;

- квалифицировать современные вооруженные конфликты и определять применимые к ним нормы международного гуманитарного права;
- анализировать нормативно-правовые акты, определяющие статус участников вооруженных конфликтов;
- определять допустимые, запрещенные или ограниченные к применению современные средства и методы ведения военных действий.

- применять на практике теоретические знания в процессе толкования международно-правовых актов в сфере международного гуманитарного права;
- использовать специально-юридические средства международно-правовых актов в сфере международного гуманитарного права;

- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

Должен владеть:

- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний в области международного гуманитарного права;
- способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи;
- выполнять на надлежащем уровне должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере международного гуманитарного права с учетом особенностей их осуществления и защиты во время вооруженных конфликтов;

- знаниями о содержании и основных положениях норм международного гуманитарного права, касающихся защиты отдельных категорий лиц в ситуации вооруженного конфликта;
- навыками по применению норм международного гуманитарного права;

- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками научного анализа действующего международного и национального права;
- способами и методиками научно-теоретического толкования международно-правовых актов в сфере международного гуманитарного права;
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в области международного гуманитарного права;
- навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
- навыками структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению);
- умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения);
- специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов в сфере международного гуманитарного права;
- навыками консультационной деятельности в в сфере международного гуманитарного права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к выполнению профессиональных обязанностей в сфере международного гуманитарного права;
- к соблюдению принципов и норм международного гуманитарного права, принципов и норм общего международного права, международных договоров Российской Федерации, Конституции Российской Федерации;
- к выполнению на надлежащем уровне должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере международного гуманитарного права с учетом особенностей их осуществления во время вооруженных конфликтов;
- к грамотному применению норм материального и процессуального права в сфере международного гуманитарного права;
- к анализу правовых текстов, выявлению действительного содержания наиболее значимых положений правового документа;
- к применению нормы международного гуманитарного права на практике;
- обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- консультированию по актуальным и проблемным вопросам международного гуманитарного права и др.;
- к выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений в области международного гуманитарного права;
- к консультационной деятельности в в сфере международного гуманитарного права.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.01.11.03 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Магистр права)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 67 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Международное гуманитарное право, понятие, источники, нормы и принципы: проблемы и подходы	3	2	2	0	6
2.	Тема 2. Типология вооруженных конфликтов: новые вызовы	3	2	2	0	6
3.	Тема 3. Проблема статуса участников вооруженных конфликтов	3	2	2	0	6
4.	Тема 4. Проблемы защиты отдельных категорий покровительствуемых лиц и непосредственное участие в военных действиях	3	0	4	0	7
5.	Тема 5. Актуальные проблемы режима оккупированных территорий	3	0	2	0	6
6.	Тема 6. Немиждународные вооруженные конфликты и ситуации насилия внутри государства: основные проблемы	3	0	2	0	6
7.	Тема 7. Защита прав человека в ситуации вооруженного конфликта: основные проблемы	3	0	2	0	6
8.	Тема 8. Средства и методы ведения современных военных действий: проблемы и тенденции	3	0	4	0	6
9.	Тема 9. Международное гуманитарное право и воздушная, ракетная и морская война: особенности и проблемы	3	0	2	0	6
10.	Тема 10. Проблемы имплементации международного гуманитарного права	3	0	2	0	6
11.	Тема 11. Проблемы ответственности в международном гуманитарном праве	3	0	2	0	6
	Итого		6	26	0	67

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Международное гуманитарное право, понятие, источники, нормы и принципы: проблемы и подходы

1. Понятие международного гуманитарного права: проблемы и современные подходы. Право и вооруженный конфликт. Соотношение *jus ad bellum* и *jus in bello*.
2. Нормы и источники международного гуманитарного права. Специфика договорных источников международного гуманитарного права.
3. Обычные нормы международного гуманитарного права. Исследование МККК об обычном международном гуманитарном праве. Дискуссия об обычном международном гуманитарном праве.
4. Роль и значение актов международных организаций. Возрастающая роль судебных прецедентов в международном гуманитарном праве.

5. Место международного гуманитарного права в системе международного права. Проблема соотношения международного гуманитарного права с другими отраслями международного права (правом международной безопасности, международным правом прав человека, международным экологическим правом).

## **Тема 2. Типология вооруженных конфликтов: новые вызовы**

1. Понятие вооруженного конфликта и современные факторы, размывающие его границы. Проблемы неопределенности критериев современной войны (критерий сторон, вовлеченных в конфликт, критерий используемых средств, критерий уровня насилия и др.). Новые формы вооруженного насилия. Проблема типологии современных вооруженных конфликтов. Разграничение современных международных и немеждународных вооруженных конфликтов.
2. Современные международные вооруженные конфликты. Международные вооруженные конфликты и операции по поддержанию мира. Международные вооруженные конфликты и участие в них военно-политических организаций.
3. Современные немеждународные вооруженные конфликты и проблема их разновидностей. "Экспортируемые" немеждународные вооруженные конфликты. "Трансграничные" немеждународные вооруженные конфликты.
4. Вооруженные конфликты, включающие иностранное вмешательство. Вмешательство многонациональных сил в немеждународный конфликт.
5. Ассиметричные войны. "Глобальная война с терроризмом". Спорадические операции по поддержанию правопорядка, осуществляемые третьими сторонами. Новые конфликты (этнические, бесструктурные).

## **Тема 3. Проблема статуса участников вооруженных конфликтов**

1. Проблемы разграничения сражающихся и гражданских лиц в современных конфликтах. Вопрос о понятии и статусе "незаконных комбатантов"/ "непривилегированных комбатантов".
2. Проблема статуса частных военных компаний и их персонала в ситуации вооруженного конфликта. Проблема статуса частных охранных компаний и их персонала в ситуации вооруженного конфликта. Документ Монрё. Проект конвенции о контроле и надзоре за частными военными и охранными компаниями, подготовленный Рабочей группой при Совете по правам человека ООН.
3. Вопрос о статусе персонала сил по поддержанию мира в ситуации вооруженного конфликта. Проблема статуса участвующих в вооруженном конфликте членов многонациональных сил, представляющих государства с различной степенью участия в международных договорах.
4. Транснациональные вооруженные группы и проблемы их статуса.

## **Тема 4. Проблемы защиты отдельных категорий покровительствуемых лиц и непосредственное участие в военных действиях**

1. Проблемы защиты медицинского и санитарного персонала. Защита персонала организаций, выполняющих гуманитарные функции. Проблема милитаризации медицинской/гуманитарной помощи.
2. Проблемы обеспечения прав военнопленных. Статус лиц, содержащихся под стражей в связи с вооруженными конфликтами, и требования к условиям их содержания. Вопрос о статусе лиц, задержанных силами по поддержанию мира в рамках операций по поддержанию мира и требования к условиям их содержания.
3. Защита гражданского населения в современных вооруженных конфликтах. Проблемы осуществления гуманитарных задач в современных вооруженных конфликтах. Защита журналистов в ситуации вооруженного конфликта.
4. Непосредственное участие в военных действиях. Руководство по толкованию понятия непосредственного участия в военных действиях согласно международному гуманитарному праву.

## **Тема 5. Актуальные проблемы режима оккупированных территорий**

1. Понятие оккупации и современная международная практика. Вопрос о критериях "эффективный территориальный контроль", "эффективный контроль", "общий контроль", "опосредованная" оккупация. Оккупация и международные прецеденты (МТБЮ: прокурор против Тадича, прокурор против Налетича; Международный суд ООН: Демократическая республика Конго против Уганды; др.).
2. Статус-кво ante, сохранение общественно-политического континуума оккупированной территории и современные дискуссии о праве оккупации. Проблема совместимости права оккупации и мандата Совета Безопасности ООН, предусматривающего преобразования. Вопрос о применимости права оккупации к операциям ООН по поддержанию мира.
3. Права человека на оккупированной территории. Ответственность за осуществление прав человека на оккупированной территории.
4. Режим оккупации и этнический состав населения оккупированной территории. Вопрос об ответственности и последствиях изменений этнического состава оккупированной территории.

## **Тема 6. Немеждународные вооруженные конфликты и ситуации насилия внутри государства: основные проблемы**

1. Критерии немеждународных вооруженных конфликтов. Современные немеждународные вооруженные конфликты и проблема применения норм международного гуманитарного права (ст.3, общей для всех Женевских конвенций 1949 года, II Дополнительного протокола, Обычных норм международного гуманитарного права и других источников международного гуманитарного права). Вопрос о применении норм международного гуманитарного права и права прав человека в ситуации немеждународного вооруженного конфликта.

2. Статус сторон, участвующих в немеждународном вооруженном конфликте. Обращение с лицами, оказавшимися во власти неприятеля в ситуации немеждународного вооруженного конфликта. Вопрос о процессуальных нормах содержания под стражей.
3. Немеждународные вооруженные конфликты и средства и методы ведения военных действий: основные проблемы. Вопрос о юридических обязательствах сторон немеждународного вооруженного конфликта в отношении средств и методов ведения военных действий.
4. Вопрос об отграничении немеждународных вооруженных конфликтов от иных ситуаций насилия внутри страны. Нормы права, применимые в ситуации насилия внутри страны. Кодекс поведения сотрудников правоохранительных органов (КПСПО, 1979 г.), Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (ОППСО, 1990 г.).

#### **Тема 7. Защита прав человека в ситуации вооруженного конфликта: основные проблемы**

1. Вопрос о действии прав человека в ситуации вооруженного конфликта. Правомерность использования государством отступлений от соблюдения своих обязательств в области прав человека в ситуации чрезвычайного положения или вооруженного конфликта. Вопрос о соблюдении процедуры объявления и нотификации и действии прав человека. Действие прав человека из числа "неизменного ядра" и иных права человека.
2. Вопрос об экстерриториальном действии прав человека в ситуации вооруженного конфликта. Прецеденты об экстерриториальном действии прав человека в ситуации вооруженного конфликта (Международный суд ООН: Консультативное заключение относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории, решение по делу, касающемуся Вооруженных действий на территории Конго (Демократическая Республика Конго против Уганды); ЕСПЧ: Лоизиду против Турции, Кипр против Турции, Илашку и другие против Молдовы и России, Банковия и другие против Бельгии и 16 др. государств; Межамериканская комиссия по правам человека: Коард против США и др.).
3. Соблюдение прав человека при проведении операций по поддержанию мира. Проблема асимметрии международно-правовых обязательств в области прав человека различных государств, входящих в силы по поддержанию мира, и принимающего государства.
4. "Глобальная война с терроризмом" и соблюдение прав человека. Борьба с терроризмом и повстанцами (проведение отдельных либо полномасштабных военных операций, аресты, содержание под стражей, перевозки задержанных, процедуры допроса задержанных и т.д.) и соблюдение фундаментальных прав человека (права на жизнь, недопустимость пыток, справедливое судопроизводство и др.). Позиция международных институтов по вопросу соблюдения государствами прав человека в контексте "глобальной войны с терроризмом".

#### **Тема 8. Средства и методы ведения современных военных действий: проблемы и тенденции**

1. Средства и методы ведения войны и современные вызовы: новые явления в вооруженных конфликтах; вопросы, связанные с развитием техники и технологий (кассетные боеприпасы, системы вооружений с большим радиусом действия, беспилотные летательные аппараты, кибервойны); состояние имплементации международного гуманитарного права.
2. Новые виды средств ведения войны и проблемы применения норм международного гуманитарного права. Определение соответствия новых видов оружия международно-правовым обязательствам государств (ст.36 Дополнительного протокола I).
3. Негосударственные акторы и юридические обязательства в области вооружений. Проблемы распространения юридических обязательств на негосударственных акторов (статус "террористическая организация"; "черные" списки, процедура листинга/делистинга и др.). Инициатива Geneva Call по подписанию Соглашения по обязательствам о приверженности к полному запрещению противопехотных мин и сотрудничестве в области минных акций; перспективы расширения сферы применения подобного подхода.
4. Проблемы соразмерности и попутного ущерба (сопутствующих ранений и потерь среди гражданского населения и ущерба гражданским объектам) при проведении военных атак. Проблемы принятия мер предосторожности при планировании и проведении военных атак. Проблемы предупреждения о планируемых атаках.
5. Кибервойны и международное гуманитарное право. Воздействие на физический (инфраструктура, кабели и роутеры), семантический (данные) и синтаксический (протоколы передачи данных) слои киберпространств в ситуации вооруженного конфликта. Компьютерные сетевые атаки (Computer network attacks, CNA) и использование компьютерных сетей (Computer network exploitation, CNE) и соблюдение международного гуманитарного права.
6. Автономные системы вооружений (АСВ), роботы, беспилотные аппараты в вооруженных конфликтах и применимость к ним норм международного гуманитарного права: проблемы и перспективы.
7. Ведение военных действий в населенных пунктах и обязательства сторон вооруженного конфликта по международному гуманитарному праву.

#### **Тема 9. Международное гуманитарное право и воздушная, ракетная и морская война: особенности и проблемы**

1. Вопрос об источниках международного гуманитарного права о воздушной, ракетной и морской войне. Нормы "мягкого" права и воздушная, ракетная и морская война. Принципы международного гуманитарного права и воздушная, ракетная и морская война.
2. Воздушная и ракетная война и проблемы международного права. Руководство по воздушной и ракетной войне и комментарий к нему. Беспилотные летательные аппараты и международное гуманитарное право.



3. Международное гуманитарное право и операции в космосе. Вопрос о мирном космосе и МГП.
4. Морская война и международное гуманитарное право: проблемы. Борьба с пиратством и вопрос о международном гуманитарном праве.

#### **Тема 10. Проблемы имплементации международного гуманитарного права**

1. Имплементация международного гуманитарного права: понимание права всеми воюющими сторонами и приверженность его соблюдению. Проблемы отсутствия политической воли осуществлять имплементацию.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы и приведение законодательства и практики в соответствие с положениями международного гуманитарного права. Создание национальных комитетов и других органов по имплементации международного гуманитарного права.
3. Подготовка и контроль со стороны командования вооруженных сил и сил безопасности. Повышение подготовки, строгие приказы и действенные наказания за неподчинение приказам.
4. Доклад МККК "Повышение уровня соблюдения международного гуманитарного права в период немеждународных вооруженных конфликтов" 2007 г.

#### **Тема 11. Проблемы ответственности в международном гуманитарном праве**

1. Вменение в вину нарушений права вооруженных конфликтов. Ответственность государств и проблема привлечения к ответственности крупных держав.
2. Применимость к немеждународным вооруженным конфликтам принципов международных вооруженных конфликтов. Проблема международной ответственности неправительственных вооруженных группировок.
3. Индивидуальная ответственность за нарушение международного гуманитарного права в ситуации международных и немеждународных конфликтов. Вопросы универсальной и международной уголовной юрисдикции. Осуществление правосудия в условиях переходного периода и преступления по международному праву: альтернативные пути урегулирования событий прошлого; отказ от осуществления уголовного преследования.
4. Ожидание и потребности потерпевших: проблема правовой защиты и возмещения ущерба для жертв нарушений международного гуманитарного права. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/Res/60/147 от 21 марта 2006 г. "Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права".

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
  - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт Amnesty International - <https://www.amnesty.org/en/>

Сайт Human Rights Watch - <https://www.hrw.org/>

Сайт HURIDOCS - <https://www.huriresearch.org/>

Сайт UN Development Group (UNDG) - <https://www.undg.org/>

Сайт Американского общества международного права - <https://www.asil.org/>

Сайт Делегации МККК в РФ, Беларуси и Молдове - <https://www.icrc.org/ru>

Сайт исследований по МГП - <https://www.ihl.ihlresearch.org>

Сайт Комиссии международного права - <https://www.un.org/law/ilc>

Сайт Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца - <https://www.redcross.int/en/>

Сайт Международного суда ООН - <https://www.icj-cij.org/en>

Сайт Международного уголовного суда - <https://www.icc-cpi.int/>

Сайт Международной гуманитарной комиссии по установлению фактов - <https://www.ihffc.org/>

Сайт Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца - <https://media.ifrc.org/ifrc/>

Сайт международных договоров - <https://treaties.un.org/>

Сайт МККК - <https://www.icrc.org/en/home>

Сайт ООН - <https://www.un.org/>

Сайт Операций ООН по поддержанию мира - <https://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев - <https://www.unhcr.org/>

Сайт Управления Верховного комиссара по правам человека ООН - <https://www.ohchr.org/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекций магистрант знакомится с нормами и принципами международного и европейского экологического права; понятием, предметом, источниками, сферой применения; международно-правовой охраной отдельных элементов окружающей среды и т.д.</p> <p>Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекций магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекции студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекции у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает возможность использования в активных и интерактивных форм проведения лекций. Часть лекций может проводиться с применением интерактивных технологий (в форме проблемной лекции; лекции-дискуссии; лекции-беседы и др.).</p> <p>1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает магистрантов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, магистранты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции магистрант находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p> <p>2. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия – основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать нормы и принципы международного и европейского экологического права; применения норм материального и процессуального права; выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере международно-правовой охраны отдельных элементов окружающей среды; разрешения конфликтов, возникающих в области международно-правовой охраны отдельных элементов окружающей среды; обобщения прецедентной практики международных судебных органов.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе, ролевой или деловой игры, решение казусов и т.д. (дискуссионные столы), защита рефератов, доклады, эссе и т. д.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: дискуссия, разбор конкретных ситуаций, семинар в диалоговом режиме и др.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы – помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;</li> <li>- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут.</p> <p>Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Магистр права".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.01.11.03 Международное гуманитарное право:  
углубленный курс

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Магистр права  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Международное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014723>
2. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002347>
3. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-469-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448984>

**Дополнительная литература:**

1. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987367>
2. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-469-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448984>
3. Международное правоохранительное право [Электронный ресурс]: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968410>
4. Международные преступления [Электронный ресурс]: современные проблемы квалификации: Монография / А.Ю. Скуратова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 160 с.: 84x108 1/32. ISBN 978-5-91768-232-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/251530>
5. Международное право. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944394>

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW :

Научно-теоретический и информационно-практический журнал фонд НБ КФУ с 1992 по 2017.

Электронный архив на [elibrary.ru](http://elibrary.ru) - 2016-2018 гг.

Бюллетень Европейского Суда по правам человека : Российское издание / Европейский суд по правам человека .? Москва : Московский клуб юристов, .? Журнал выходит в свет ежемесячно , в фонде НБ КФУ с 2002 по 2019 гг.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et prive : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М. : Юрист, .- Содерж., загл. парал.: рус., англ. ? Издаётся 1 раз в два месяца

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.01.11.03 Международное гуманитарное право:  
углубленный курс

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.