

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Английский язык // Немецкий язык Б1.Б.3.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуруллова А.А. , Салиева Р.Н.

Рецензент(ы):

Сафиуллина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Нуруллова А.А. ; доцент, к.н. (доцент) Салиева Р.Н. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Rimma.Saileva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1.Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого второго иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории коммуникации;

2. должен уметь:

использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности

3. должен владеть:

навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

свободно высказываться по изученным темам, выполнять два вида обработки текста: описательный и содержательный, выполнять два вида письменной работы: сочинения описательного и содержательного характера.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1 Unit 1 Dangerous Activities	1	1-6	0	24	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Раздел 2 Unit 2 Hidden Talents	1	7-12	0	24	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Раздел 3 Unit 3 Predictions	1	13-18	0	24	0	письменная работа
4.	Тема 4. Раздел 4 Unit 4 Children, Parents and Ancestors	2	1-6	0	18	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Раздел 5 Unit 5 Judging by Appearances	2	7-12	0	18	0	тестирование
6.	Тема 6. Раздел 6 Unit 6 Turning Points of Life	2	13-18	0	18	0	письменная работа
7.	Тема 7. Unit 1 Mind and body	3	1-6	0	12	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Unit 2 Tourists	3	7-12	0	12	0	тестирование
9.	Тема 9. Unit 3 Groups	3	13-18	0	12	0	письменная работа
10.	Тема 10. Unit 4 Technology	4	1-6	0	18	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Unit 5 Testing times	4	7-12	0	18	0	тестирование
12.	Тема 12. Unit 6 Breaking news	4	13-18	0	18	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	216	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1 Unit 1 Dangerous Activities

практическое занятие (24 часа(ов)):

Grammar: Present tenses review, Action verbs and state verbs, aspect Reading: Dangerous activities Vocabulary: Collocations, Confusing pairs Listening: Dangerous jobs Writing: Formal letter

Тема 2. Раздел 2 Unit 2 Hidden Talents

практическое занятие (24 часа(ов)):

Grammar: Past simple, Past continuous review, Past perfect, used to, would Reading: Childhood confessions, Happiest days Vocabulary: Collocations, Expressing opinions Listening: Hidden talents Writing: Notes

Тема 3. Раздел 3 Unit 3 Predictions

практическое занятие (24 часа(ов)):

Grammar: Futures review, Will, Going to, Future continuous, Future perfect, The language of contrast: but, however, although Reading: Predictions compared, Time-bandits Vocabulary: Using a dictionary, Adjectives describing feelings Listening: The short and long term feature Writing: Letters and notes of explanation

Тема 4. Раздел 4 Unit 4 Children, Parents and Ancestors

практическое занятие (18 часа(ов)):

Grammar: Modals: expressing duties, prohibition, obligation etc. Reading: Coping with difficult infants, Neanderthal Man Vocabulary: Word-building: suffixes Listening: Older relatives, grandparents Writing: A first paragraph

Тема 5. Раздел 5 Unit 5 Judging by Appearances

практическое занятие (18 часа(ов)):

Grammar: Conditionals, wish. Reading: Couples: who goes with who. Human beings as zoo exhibits Vocabulary: Vague language, instructions Listening: Brand names Writing: Instructions

Тема 6. Раздел 6 Unit 6 Turning Points of Life

практическое занятие (18 часа(ов)):

Grammar: Present perfect, Present perfect continuous Reading: Turning points in life. Campodimele ? an Italian village Vocabulary: Homonyms, euphemisms Listening: Centenarians Writing: A letter of complaint

Тема 7. Unit 1 Mind and body

практическое занятие (12 часа(ов)):

Natural English: showing impatience, talking about activity, describing difficulty, sharing experience Grammar and vocabulary: -ing form and infinitive, wishes and regrets, learning; Speaking: giving instructions to a partner, talking about language learning, describing a learning experience, discussing conversational tactics; Listening: descriptions of learning experiences, people talk about their childhood, people talk about reading in their lives; Writing: writing about a learning experience, writing a summary

Тема 8. Unit 2 Tourists

практическое занятие (12 часа(ов)):

Natural English: saying how things sound, saying how sure you are, asking for and making recommendations; Grammar and vocabulary: constructions with though and although; should have+past participle; possibility and probability; physical actions; tourists' phrases; Speaking: discussing behaviour in imaginary situations; exchanging airport experience; talking about health, talking about the likelihood of future events, role playing at the tourist office Listening: listening to people who describe their airport experiences, buying something at the chemists; Writing: a phrasebook page, a postcard.

Тема 9. Unit 3 Groups

практическое занятие (12 часа(ов)):

Natural English: describing group size, agreeing with and challenging opinions, talking about your background, reaching a decision; Grammar and vocabulary: the constructions each other/one another, -self/-selves, obligation, necessity, prohibition, sequencing information in a text, good and bad relationships; Speaking: describing your family, talking about family relationships, describing your website profile; Listening: vox pops, opinions on family discos, a radio interview; Writing: writing a website profile, writing about a member of a band.

Тема 10. Unit 4 Technology

практическое занятие (18 часа(ов)):

Natural English: connecting ideas, using frequency phrases, Internet language, sitting on the fence language, making and responding to requests; Grammar and vocabulary: nouns in groups, future simple and continuous, adjectives describing relations, synonyms, the language of editing; Speaking: talking about your cinema-going habits, discussing mobile phone use, talking about websites, making and commenting on predictions; Listening: people describe their cinema-going habits, overhearing mobile phone conversation; Writing: writing and editing e-mails, small screen survey, writing an e-mail to a teacher.

Тема 11. Unit 5 Testing times

практическое занятие (18 часа(ов)):

Natural English: talking about test/exam results, expectation and surprise, spoken vs. written English; Grammar and vocabulary: narrative tenses, modifying and intensifying adverbs, anxiety, adding emphasis; Speaking: inventing/telling a driving story, talking about the driving test, discussing difficult challenges, devising challenges for a TV story, emphasizing feelings; Listening: people telling driving anecdotes, people describing TV challenges, describing an exam experience; Writing: writing a driving story, writing about exams.

Тема 12. Unit 6 Breaking news

практическое занятие (18 часа(ов)):

Natural English: talking about needs, getting attention, passives in news reporting, the construction it seems that/it appears/apparently; Grammar and vocabulary: past simple and present perfect passive, indirect questions, feelings and emotions, collocations, expressing opinions and interest; Speaking: discussing the pros and cons of being the news reporter, talking about the TV news in your country, giving opinions about topical issues, carrying out vox pop interviews; Listening: people describing TV news in different countries, street interviews, radio news; Writing: writing a radio news report.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1 Unit 1 Dangerous Activities	1	1-6	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
2.	Тема 2. Раздел 2 Unit 2 Hidden Talents	1	7-12	подготовка к тестированию	15	тестирование
3.	Тема 3. Раздел 3 Unit 3 Predictions	1	13-18	подготовка к письменной работе	15	письменная работа
4.	Тема 4. Раздел 4 Unit 4 Children, Parents and Ancestors	2	1-6	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
5.	Тема 5. Раздел 5 Unit 5 Judging by Appearances	2	7-12	подготовка к тестированию	15	тестирование
6.	Тема 6. Раздел 6 Unit 6 Turning Points of Life	2	13-18	подготовка к письменной работе	15	письменная работа
7.	Тема 7. Unit 1 Mind and body	3	1-6	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
8.	Тема 8. Unit 2 Tourists	3	7-12	подготовка к тестированию	15	тестирование
9.	Тема 9. Unit 3 Groups	3	13-18	подготовка к письменной работе	15	письменная работа
10.	Тема 10. Unit 4 Technology	4	1-6	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
11.	Тема 11. Unit 5 Testing times	4	7-12	подготовка к тестированию	15	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Unit 6 Breaking news	4	13-18	подготовка к письменной работе	15	письменная работа
	Итого				180	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1 Unit 1 Dangerous Activities

контрольная работа , примерные вопросы:

Grammatical Test (Present tenses review, Aspect, Action verbs and state verbs) Written dictation (Vocabulary: Vocabulary development, Collocations, Confusing pairs) Composition (A formal letter) Dialogue (Agreeing and disagreeing, Getting into conversation, Preventing someone from getting into conversation, Exclamations)

Тема 2. Раздел 2 Unit 2 Hidden Talents

тестирование , примерные вопросы:

Grammatical Test (Grammar: Past Simple and Past Continuous review, Past Perfect, used to, would) Written dictation (Vocabulary: Collocations) Composition (Writing: Notes) Dialogue (Speaking: Expressing and asking about opinions, Avoiding expressing an opinion, Involving someone in a conversation, Vague language)

Тема 3. Раздел 3 Unit 3 Predictions

письменная работа , примерные вопросы:

Grammatical Test (Grammar: Futures review: will, going to) Written dictation (Vocabulary: Using a dictionary, Adjectives describing feelings) Composition (Writing: Letters and notes of explanation) Dialogue (Speaking: Asking for and giving reasons, Changing the subject of conversations, Repetition of words or phrases)

Тема 4. Раздел 4 Unit 4 Children, Parents and Ancestors

контрольная работа , примерные вопросы:

Grammatical Test (Grammar: Rules, needs, duties, and advice review, Modal verbs: prohibition/no obligation, Modal verbs: speculating about past events) Written dictation (Vocabulary: Word-building: suffixes) Composition (Writing: A first paragraph) Dialogue (Speaking: Remembering the past, Keeping someone to the subject of conversation, Unfinished statements, Question tags)

Тема 5. Раздел 5 Unit 5 Judging by Appearances

тестирование , примерные вопросы:

Grammatical Test (Grammar: Conditionals review, The verb wish: mixed conditional sentences, Past verbs with present or future meaning) Written dictation (Vocabulary: Learning new vocabulary, Vague language) Composition (Writing: Instructions) Dialogue (Speaking: Making instructions clear, Checking instructions, Ways of responding positively)

Тема 6. Раздел 6 Unit 6 Turning Points of Life

письменная работа , примерные вопросы:

Grammatical Test (Grammar: Present perfect review, Present perfect continuous) Written dictation (Vocabulary: Homonyms, Euphemisms) Composition (Writing: A letter of complaint) Dialogue (Speaking: Expressing annoyance, Calming someone down, The use of I mean)

Тема 7. Unit 1 Mind and body

контрольная работа , примерные вопросы:

Grammatical Test, written dictation, composition, dialogue, retelling of the text

Тема 8. Unit 2 Tourists

тестирование , примерные вопросы:

Grammatical Test, written dictation, composition, dialogue, retelling of the text

Тема 9. Unit 3 Groups

письменная работа , примерные вопросы:

Grammatical Test, written dictation, composition, dialogue, retelling of the text

Тема 10. Unit 4 Technology

контрольная работа , примерные вопросы:

Grammatical Test, written dictation, composition, dialogue, retelling of the text

Тема 11. Unit 5 Testing times

тестирование , примерные вопросы:

Grammatical Test, written dictation, composition, dialogue, retelling of the text

Тема 12. Unit 6 Breaking news

письменная работа , примерные вопросы:

Grammatical Test, written dictation, composition, dialogue, retelling of the text

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Do you have happy memories of your parents and of growing up?
2. Did you spend a lot of time with your parents? Were they strict? Did they spoil you? What did they do if you behaved badly?
3. Do you think children are more badly behaved today than in previous generations? Give examples.
4. How do you think human beings will develop in the future?
5. What kind of person do you get on well with?
6. Do you generally get on better with people who are similar to or different from you?
7. Have your first impressions of someone ever been wrong? In what way? What happened?
8. Do you think young people need famous brand names to create an identity for themselves?
9. Do you agree that it isn't just kids that are obsessed with brands?
10. What are advantages and disadvantages of being the age you are now?
11. What is the best age to be?

7.1. Основная литература:

Landmark, Haines, Simon;Stewart, Barbara, 2007г.

1. Haines S., Stewart B. Landmark Upper Intermediate Student's book. - Oxford University press, 2009. - 160 p.
2. Haines S., Stewart B. Landmark Upper Intermediate Workbook. - Oxford University press, 2000. - 96 p.

3. M. McCarthy, F. O'Dell English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate and Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2007. - 303p.
4. Gairns R., Redman S. Natural English Upper Intermediate. Student's book. -Oxford University Press, 2003.

7.2. Дополнительная литература:

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.

1. Дроздова Т.Ю. English grammar: Reference & practice: With a separate key volume: Учеб. пособие / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. - 7-е изд., испр. - СПб.: Антология, 2002. - 358с.
2. M. McCarthy, F. O'Dell English Vocabulary in Use: Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2007. - 318 p.
3. M. McCarthy, F. O'Dell Test Your English Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2007. - 166 p.

7.3. Интернет-ресурсы:

English as a second language - <http://www.usingenglish.com/>

Landmark. Student's book -

http://elt.oup.com/catalogue/items/global/adult_courses/landmark/upper-intermediate/9780194330855?cc=

Video and audio resources - <http://www.betteratenglish.com/video-audio-english-learning-resources/>

BBC resource - <http://www.bbc.co.uk/learning/>

British council resource - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Английский язык // Немецкий язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература .

Автор(ы):

Салиева Р.Н. _____

Нуруллова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.