

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Механизм правовой охраны вещных прав

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Магистр права  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметьянова З.А. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Zamira.Ahmetyanova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- специфические особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением, охраной и защитой вещных прав; роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере охраны вещных прав, общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления коррупционного поведения в гражданско-правовой сфере и меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; особенности требований, предъявляемых к выполнению профессиональных обязанностей и к соблюдению принципов этики юриста в сфере охраны вещных прав (ОК-2);
- источники правового регулирования отношений в сфере осуществления и охраны вещных прав, нормы действующего законодательства и практику их и применения в сфере осуществления и защиты вещных прав, в объеме, необходимом для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности (ПК-1, 2, 7, 8);
- правила и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере осуществления и охраны вещных прав (ПК-7);
- теоретические основы и требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере вещных прав (ПК-8).

Должен уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере охраны вещных прав, формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание, бороться с проявлениями коррупционного поведения; оценивать события, явления, поведение в сфере осуществления и охраны вещных прав на основе уважительного отношения к праву и закону; добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере осуществления и защиты вещных прав, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы права в процессе разработки нормативных правовых актов, регулирующих вещно-правовые отношения; разрабатывать нормативные правовые акты в сфере осуществления и охраны вещных прав (ПК-1);
- анализировать и решать проблемы в сфере, связанной с осуществлением и защитой вещных прав, различать виды вещных прав и знать особенности их содержания (ПК-2);

- ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем отношения, связанные с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав, правильно осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы гражданского законодательства при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты, составлять юридические документы (ПК-1, 2, 7, 8);
- разъяснять содержание норм, регулирующих вещно-правовые отношения, и давать квалифицированные юридические заключения (ПК-2, 8);
- ориентироваться в изменениях действующего законодательства, понимать и правильно оценивать тенденции формирующейся правоприменительной практики и использовать полученные знания в практической деятельности при осуществлении и защите вещных прав (ПК-1, 2, 7, 8);
- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере вещных прав, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-8).

Должен владеть:

- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере охраны вещных прав, навыками реализации вещных прав на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания, нетерпимости к коррупционному поведению; навыками применения на практике имеющихся профессиональных знаний в сфере охраны вещных прав, добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста; навыками практического применения требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний в области охраны вещных прав (ОК-2);
- теоретическими знаниями об объективном вещном праве, о субъективном вещном праве, его признаках и содержании, соотношении с иными субъективными гражданскими правами (ПК-1, 2);
- навыками разработки нормативных правовых актов в сфере осуществления и охраны вещных прав (ПК-1);
- навыками работы с правовыми документами в сфере охраны вещных прав (ПК-2, 7);
- навыками правильного осуществления выбора нормы права, толкования и применения норм гражданского законодательства при решении конкретных правовых ситуаций, квалификации юридических фактов, определения подлежащих применению нормативных правовых актов, грамотного и квалифицированного составления юридических документов (ПК-1, 2, 7, 8);
- навыками совершения сделок в соответствии с нормами действующего законодательства о вещном праве, оформления вещных прав; формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере возникновения, осуществления и защиты вещных прав (ПК-1, 2, 7, 8);
- практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций, в том числе по вопросам проявления коррупции в вещно-правовой сфере (ПК-8).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и навыки для использования в таких видах профессиональной деятельности, как правотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная, связанных с осуществлением и охраной вещных прав;
- ориентироваться как в действующем законодательстве, так и в его изменениях, правильно оценивать тенденции формирующейся правоприменительной практики и грамотно использовать полученные знания в практической деятельности в сфере охраны вещных прав.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.01.03.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Магистр права)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 67 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, признаки и содержание вещного права. Значение и методология исследования вещных прав	3	2	4	0	9
2.	Тема 2. Понятие, основные элементы и особенности механизма охраны вещных прав	3	2	4	0	9
3.	Тема 3. Правовая природа владения. Владельческая защита	3	0	4	0	9
4.	Тема 4. Система вещных прав: понятие, элементы, связи	3	2	4	0	10
5.	Тема 5. Элементы механизма охраны права собственности	3	0	4	0	10
6.	Тема 6. Элементы механизма охраны ограниченных вещных прав	3	0	4	0	10
7.	Тема 7. Формы, средства и способы защиты вещных прав	3	0	2	0	10
	Итого		6	26	0	67

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Понятие, признаки и содержание вещного права. Значение и методология исследования вещных прав

Понятие и особенности субъективного вещного права.

Соотношение вещных и обязательственных прав.

Принципы вещного права.

Признаки (свойства) вещного права.

Содержание вещного права. Правомочия.

Принципы и правила осуществления вещных прав.

Методология исследования вещных прав.

Источники вещного права.

#### Тема 2. Понятие, основные элементы и особенности механизма охраны вещных прав

Понятие охраны и защиты вещных прав.

Механизм охраны вещных прав: понятие, элементы, стадии.

Механизм защиты вещных прав: понятие, элементы, стадии, особенности функционирования.

Характеристика основных элементов механизма охраны вещных прав.

Характеристика основных и иных элементов механизма защиты вещных прав.

#### Тема 3. Правовая природа владения. Владельческая защита

Правовая природа владения.

Объективная теория владения. Субъективная теории владения.

Владение как факт. Владение как субъективное право. Владение как правомочие.

Виды владения. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение. давностное владение.

Защита владения. Владельческий иск.

#### Тема 4. Система вещных прав: понятие, элементы, связи

Общие подходы к определению видов вещных прав и построению их системы.

Элементы системы вещных прав и связи между ними.

Абсолютное вещное право: понятие, признаки, содержание. Реализация правомочий собственником вещи.

Ограниченное вещное право: понятие и признаки. Особенности содержания ограниченного вещного права. Осуществление ограниченных вещных прав.

#### **Тема 5. Элементы механизма охраны права собственности**

Право собственности как абсолютное вещное право: понятие, признаки, сущность. Содержание права собственности, его особенности.

Приобретение права собственности: основания и способы.

Прекращение права собственности: основания, способы, порядок.

Ограничение и обременение права собственности.

Общая собственность: субъекты, объекты, особенности осуществления правомочий.

#### **Тема 6. Элементы механизма охраны ограниченных вещных прав**

Понятие и признаки ограниченных вещных прав.

Содержание ограниченных вещных прав, его особенности.

Виды ограниченных вещных прав, их система.

Ограниченные вещные права юридических лиц.

Ограниченные вещные права на земельные участки.

Ограниченные вещные права на жилые помещения.

Иные ограниченные вещные права.

#### **Тема 7. Формы, средства и способы защиты вещных прав**

Понятие и особенности защиты вещных прав.

Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты права собственности и ограниченных вещных прав.

Гражданско-правовые и иные способы защиты вещных прав. Вещно-правовые способы защиты. Виндикационный иск. Негаторский иск. Иск о признании права собственности и о признании права отсутствующим. Средства защиты вещных прав, их виды.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Российское законодательство Roskodeks - <http://roskodeks.ru>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;



- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
  - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Информационно-правовой портал Право.ru - <http://www.pravo.ru>

Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru>

Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции. В ходе лекционных занятий студент должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. По ходу лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Семинарское (практическое) занятие представляет собой одну из важных форм аудиторных занятий со студентами, которая обеспечивает наиболее активное участие студента в учебном процессе и требует от него углублённой самостоятельной работы. Используются формы контроля на практических занятиях - устный опрос и дискуссия. Для семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка, которая заключается в изучении тем (вопросов), обозначенных в программе курса, решении задач, тестов и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом необходимо учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.</p> <p>После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы студент должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.</p> <p>При решении задач студенты, руководствуясь нормативными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом, то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Кроме того, по усмотрению руководителя практических (семинарских) занятий могут быть заданы индивидуальные домашние задания.</p> <p>Необходимо следить за изменениями, которые вносятся в действующее гражданское законодательство, которые публикуются в источниках официального опубликования - Российской газете, Парламентской газете, Собрании законодательства Российской Федерации, а также на сайте <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>. Также можно использовать справочные правовые системы 'Гарант', 'Консультант Плюс' и др.</p> <p>Многие вопросы гражданского права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала студентам рекомендуется ознакомиться с актами судебной практикой по гражданско-правовым спорам, которая регулярно публикуется в 'Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации' и на соответствующих сайтах судов.</p> <p>В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики.</p>
экзамен	<p>Экзамен преследует цель оценить работу магистранта за семестр, степень усвоения им действующего законодательства и теоретических знаний по дисциплине, уровень развития творческого мышления, приобретенных навыков самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их в решении конкретных практических задач.</p> <p>Подготовка к сдаче экзамена осуществляется по вопросам, позволяющим осуществить проверку качества освоения курса магистрантами. Вопросы к экзамену охватывают все пройденные темы.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме, по утвержденным кафедрой экзаменационным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 45 минут.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена магистранту необходимо продемонстрировать знание основного учебного программного материала в достаточном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.</p> <p>Экзаменатору предоставляется право задавать дополнительные вопросы, а также помимо теоретических вопросов давать для выполнения задачи и иные практические задания по программе данного курса.</p> <p>По итогам экзамена магистранту выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.



Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Магистр права".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.01.03.02 Механизм правовой охраны вещных прав

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 202 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652986>.
2. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав: монография / С.А. Краснова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 148 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/751615>.
3. Щенникова Л.В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография / Л.В. Щенникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: ISBN 978-5-91768-392-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/489671>.
4. Щенникова Л.В. Проблемы вещного права: монография / Л.В. Щенникова. - М.: Норма: ИНФРА М, 2020. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1035870>.

**Дополнительная литература:**

1. Алексеев С.С. Право собственности. Проблемы теории: монография / С.С. Алексеев; Институт частного права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: ISBN 978-5-91768-281-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/350003>.
2. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: ISBN 978-5-91768-329-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/370866>.
3. Гражданское право России. Общая часть: учебное пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2016. - 190 с.: ISBN 978-5-91612-126-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944078>.
4. Краснова С.А. Защита права собственности и иных вещных прав посредством восстановления владения: монография / С.А. Краснова. - Кемерово: Кемеровский ин-ут (филиал) РГТЭУ, 2011. - 199 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/371395>.
5. Крассов О.И. Право собственности на землю в странах Европы: монография / О.И. Крассов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ISBN 978-5-91768-438-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/431453>.
6. Лоренц Д.В. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации: монография / Д.В. Лоренц. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 164 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959285>.
7. Новоселова А.А., Подшивалов Т.П. Вещные иски: проблемы теории и практики: монография / А.А. Новосёлова, Т.П. Подшивалов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 279 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917938>.
8. Самойлов Е.И. Вещные права граждан на жилые помещения (право пользования): понятие, виды, содержание: монография / Самойлов Е.И. - М.: Проспект, 2017. - 160 с.: ISBN 978-5-392-24863-6. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248636.html>.
9. Скачкова Ю.А. Обзор судебной практики. Защита права собственности. Выпуск 1: учебно-методическое пособие / Ю.А. Скачкова; под общ. ред. С.Ю. Чучи. - М.: Проспект, 2014. - 168 с.: ISBN 978-5-392-13146-4. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131464.html>.
10. Тягай Е.Д. Право собственности на недвижимость в США: Сложноструктурные модели: монография / Е.Д. Тягай. - М.: Проспект, 2014. - 200 с.: ISBN 978-5-392-13581-3. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392135813.html>.
11. Формакидов Д.А. Вещное право проживания: монография / Д.А. Формакидов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 142 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a3ca9d9202c24.82225719](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca9d9202c24.82225719). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014699>.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.01.03.02 Механизм правовой охраны вещных прав

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.