

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Спонсорская деятельность и благотворительность М2.ДВ.2

Направление подготовки: 080200.68 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент и правовое обеспечение индустрии спорта

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Разумовская Е.М.

**Рецензент(ы):**

Фазлыева Е.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Разумовская Е. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Разумовская Е.М. кафедра менеджмента сферы услуг отделение менеджмента и маркетинга , Elena.Razumovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины "Инновационный менеджмент" студенты должны приобрести дополнительные теоретические, мето-дологические и прикладные знания и навыки в области разработки объектов интеллектуальной собственности, управления научно-техническим развитием во всех отраслях экономики; в области организации и финансирования инновационной деятельности, научного прогнозирования и маркетинга инноваций, оценки рисков и состояния внешней и внутренней среды организации с точки зрения перспектив скачкообразного, прорывного развития.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Спонсорская деятельность и благотворительность" относится к вариативной части профессионального цикла специальных и читается в седьмом се-местре, на базе курсов общепрофессиональной части профессионального цикла. При формировании рабочей программы курса "Инновационный менеджмент" учитывалась его связь с дисциплинами общеобразовательного, управленческого и экономического характера: "Основы менеджмента", "История менеджмента", "Управление персоналом", "Стратегический менеджмент", "Финансовый менеджмент", "Маркетинг", "Теория организации", "Микроэкономика", "Управление корпоративной собственностью" и др. Особое место данного курса определяется тем обстоятельством, что при подготовке к выбору темы выпускной квалификационной работы или курсовой многие студенты в базовой организации сталкиваются с проектом разработки и внедрения в организации продуктового, технологического или организационного новшества.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--------------------------------------|--|
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции) | способность занимать активную жизненную позицию;   |
| ок-4                                 | умение анализировать и оценивать исторические события и процессы;  |
| ок-5                                 | владение культурой мышления, способностью восприятию, обобщению и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;  |
| пк-2                                 | способность проектировать организационную структуру, осуществлять рас-пределение полномочий на основе их делегирования;              |
| пк-5                                 | способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; |
| пк-20                                | владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;          |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| пк-21            | готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых ин-новаций;                                |
| пк-43            | способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. |

В результате освоения дисциплины студент:

- определять тенденции и содержание научно-технического развития в различных секторах экономики;
- организовать на предприятии благоприятный инновационный климат и готовность к изменениям;
- создать систему управления разработкой, регистрацией и коммерческой реализацией объектов интеллектуальной собственности;
- обеспечить продвижение нововведения на рынок и максимально использовать преимущества "первопроходца";
- обоснованно принимать управленческие решения по организации учета и коммерциализации создаваемых нематериальных активов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля  | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы благотворительной деятельности                  | 3       | 1               | 2  | 4                    | 0                   | устный опрос           |
| 2. | Тема 2. Понятие и место спонсорской деятельности в системе социальной защиты | 3       | 2               | 2  | 4                    | 0                   | контрольная работа     |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                    | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 3. | Тема 3. Зарубежный опыт благотворительной спонсорской деятельности | 3       | 3                  | 2   | 4                       | 0                      | устный опрос              |
|    | Тема . Итоговая форма контроля                                     | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |
|    | Итого  |         |                    | 6   | 12                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теоретические основы благотворительной деятельности

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

определение благотворительности, причины и цель благотворительности

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

благотворительная организация

##### Тема 2. Понятие и место спонсорской деятельности в системе социальной защиты

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

определение спонсорской деятельности

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

основные направления спонсорской деятельности

##### Тема 3. Зарубежный опыт благотворительной спонсорской деятельности

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

эффективность спонсорской деятельности

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Опыи Германии

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел<br>Дисциплины   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Теоретические основы благотворительной деятельности                  | 3       | 1                  | подготовка к устному опросу                    | 18                        | устный опрос                                |
| 2. | Тема 2. Понятие и место спонсорской деятельности в системе социальной защиты | 3       | 2                  | подготовка к контрольной работе                | 18                        | контрольная работа                          |
| 3. | Тема 3. Зарубежный опыт благотворительной спонсорской деятельности           | 3       | 3                  | подготовка к устному опросу                    | 18                        | устный опрос                                |
|    | Итого  |         |                    |  | 54                        |   |

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

деловые и ролевые игры

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Теоретические основы благотворительной деятельности**

устный опрос , примерные вопросы:

определение благотворительности, причины и цель благотворительности,

### **Тема 2. Понятие и место спонсорской деятельности в системе социальной защиты**

контрольная работа , примерные вопросы:

определение спонсорской деятельности, основные направления спонсорской деятельности

### **Тема 3. Зарубежный опыт благотворительной спонсорской деятельности**

устный опрос , примерные вопросы:

Эффективность спонсорской благотворительной деятельности

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

- 1.определение благотворительности,
- 2.причины и цель благотворительности,
- 3.определение спонсорской деятельности,
- 4.основные направления спонсорской деятельности
- 5.Эффективность спонсорской благотворительной деятельности

#### **7.1. Основная литература:**

- Благотворительность // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: В 86 томах (82 т. и 4 доп.). ? СПб., 1890?1907.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

- Призвание общественное // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: В 86 томах (82 т. и 4 доп.). ? СПб., 1890?1907.

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

благотворительная и спонсорская деятельность - <http://studlib.com/content/view/1629/25/>

благотворительность - <http://www.eleven.co.il/article/10646>

благотворительность - <http://be.sci-lib.com/article012621.html>

спонсорская деятельность - [http://mavis.ru/company/sponsorskaya\\_deyatelnost/](http://mavis.ru/company/sponsorskaya_deyatelnost/)

спонсорская деятельность и благотворительность -

[http://www.rushydro.ru/sustainable\\_development/socialotvetstvenost/alms/](http://www.rushydro.ru/sustainable_development/socialotvetstvenost/alms/)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Спонсорская деятельность и благотворительность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Менеджмент и правовое обеспечение индустрии спорта .

Автор(ы):

Разумовская Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фазлыева Е.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



Лист согласования

| <b>N</b> | <b>ФИО</b>        | <b>Согласование</b> |
|----------|-------------------|---------------------|
| 1        | Разумовская Е. М. |                     |
| 2        | Разумовская Е. М. |                     |
| 3        | Фазлыева Е. П.    |                     |
| 4        | Чижанова Е. А.    |                     |
| 5        | Соколова Е. А.    |                     |
| 6        | Тимофеева О. А.   |                     |