

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика семьи Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бочкарева Т.Н.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967333718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Бочкарева Т.Н. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , tatyana-n-boch@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 'Педагогическое образование (Технология)' и относится к дисциплинам по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с ? участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика и содержание экономики семьи	9		2	0	2	
2.	Тема 2. Предмет и метод экономики семьи	9		2	0	4	
3.	Тема 3. Баланс доходов и расходов семейного бюджета	9		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	0	6	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика и содержание экономики семьи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и значение семейного учета, место семейного учета в системе управления домохозяйством. Понятие семейного учета, его функции и виды. Цель нормативного регулирования семейного учета. Система нормативного регулирования семейного учета.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Понятие документа. Документация. Необходимость документирования в семейном учете. Первичное наблюдение. Первичные документы, их сущность и виды. Реквизиты первичных документов. Сводные документы, их сущность. Учетные регистры. Понятие, назначение и виды.

Тема 2. Предмет и метод экономики семьи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность семейного баланса, его понятие. Структура и содержание семейного балан-са. Требования к семейному балансу. Функции семейного баланса.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Предмет экономического анализа. Метод экономического анализа. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа. Методика факторного анализа

Тема 3. Баланс доходов и расходов семейного бюджета

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика и содержание экономики семьи	9		подготовка к тестированию	30	тестирование
2.	Тема 2. Предмет и метод экономики семьи	9		подготовка к реферату	30	реферат
3.	Тема 3. Баланс доходов и расходов семейного бюджета	9		подготовка к эссе	29	эссе
	Итого				89	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководи-телей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифи-цированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные по-собия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, эн-циклопедии, словари и справочники,

законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и из-дания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика и содержание экономики семьи

тестирование, примерные вопросы:

- ◆1 Органы, оказывающие доминирующее влияние на регулирование семейного учета в России а)Министерство финансов РФ б)Институт профессиональных экономистов в)Органы законодательной и исполнительной власти г)Президент ◆2. Нормативный акт, регламентирующий структуру и общие принципы формирования семейной отчетности а)Положение по ведению семейного учета и семейной отчетности в организации б)?Семейная отчетность организации? в)План счетов семейного учета г)нет правильного ответа ◆3. Семейная отчетность представляется ? А)пенсионному фонду, налоговым органам, страховым организациям б)налоговым органам, учредителям в)налоговым органам, учредителям, страховой организации г)банку, учредителям, страховым организациям ◆4. ? подписывает семейную отчетность. а)Специалист, осуществляющий семейный учет б)Руководитель и главный экономист в)Финансовый менеджер и владелец г)Собственник и главный экономист ◆5. Признаки, которыми характеризуется полезность семейной информации согласно Кон-цепции реформирования учета в РФ А)Надежность, правдивость б)Ценность, прозрачность в)Уместность, надежность, сравнимость г)Лживость ◆6. При записи хозяйственных операций на синтетических счетах используются ? измери-тели. а)денежные б)натуральные в)натуральные и денежные г)трудовые ◆7. Вся учетная информация подразделяется на информацию ? а)налоговую, оперативную и статистическую б)нормативную, учетную, плановую в)оперативную, семейную и статистическую г)оперативную и статистическую ◆8. К основным группам пользователей семейной информации относятся ? а)внутренние и внешние пользователи б)лица, непосредственно занятые в управлении в)лица, непосредственно не работающие в организации, но имеющие косвенный финансовый интерес, и различные финансовые институты г)лица, не работающие в организации, но имеющие прямой финансовый интерес к деятель-ности ◆9. В системе управления семейный учет выполняет ? функцию. а)регулирования б)планирования в)техническую г)информационную ◆10. Существующие системы (модели) семейного учета за рубежом А)Российская, азиатская, американская б)Англо-американская, континентальная, южноамериканская в)Российская, континентальная, исламская г)Российская, американская, европейская

Тема 2. Предмет и метод экономики семьи

реферат, примерные темы:

1. Активные счета, их строение.
2. Пассивные счета, их строение.
3. Активно-пассивные счета, их строение.
4. Взаимосвязь семейных счетов и баланса.
5. План счетов семейного учета, его назначение и характеристика.
6. Забалансовые счета, их назначение и порядок применения
7. Сущность двойной записи. Виды семейных проводок.
8. Понятие об учетном процессе (первичный, текущий, сводный учет).
9. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь.
10. Субсчета, их назначение.

Тема 3. Баланс доходов и расходов семейного бюджета

эссе, примерные темы:

1. Метод семейного учета и его элементы.
2. Понятие о семейном балансе, его структура и назначение.
3. Счета семейного учета, понятие и назначение.
4. Активные счета, их строение.
5. Пассивные счета, их строение.
6. Активно-пассивные счета, их строение.
7. Сущность двойной записи. Виды семейных проводок.
8. Понятие об учетном процессе (первичный, текущий, сводный учет).
9. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь.
10. Субсчета, их назначение.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Необходимость документирования в семейном учете.
2. Первичные документы, их сущность и виды.
3. Учетные регистры, понятие, назначение и виды.
4. Понятие инвентаризации, ее задачи и виды.
5. Объекты и порядок проведения инвентаризации.
6. Понятие процесса снабжения.
7. Отражение на счетах семейного учета процесса снабжения.

8. Понятие материалов, их оценка при поступлении и отпуске со склада.
9. Семейный учет материальных ценностей.
10. Понятие процесса производства и его составляющие.

7.1. Основная литература:

1. Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=207474>
2. Экономика: Учебное пособие / В.В. Клочков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 684 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=247257>
3. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=494222>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>
2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>
3. Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=414564>

7.3. Интернет-ресурсы:

- <http://business.kulichki.net> - 2. Библиотека экономической литературы. Статьи и обзоры по текущим событиям и проблемам экономической жизни. Лента тематических новостей. Общие учебные материалы по экономической теории. Словарь экономических терминов:
- <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации:
- <http://www.catalog.alledu.ru> - Решение задач, статьи по экономике
- <http://www.catback.ru> - Научные статьи и учебные материалы по экономике
- Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика семьи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Технология .

Автор(ы):

Бочкарева Т.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.