

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Рекреационное картографирование Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рожко М.В.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бунаков О. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948388119

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с (с 01.03.2019) Рожко М.В. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов ,
Mihail.Rozhko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) сформировать у студентов картографическое мировоззрение будущих специалистов;
- 2) дать основы работы с рекреационными и туристскими картами, атласами и другими картографическими произведениями;
- 3) познакомить студентов с перспективами развития рекреационного картографирования;
- 4) показать значение рекреационных и туристских карт в современном мире;
- 5) познакомить студентов с организацией и состоянием рекреационного и туристского картографирования в России и мире;
- 6) изложить перспективные методы создания рекреационных карт;
- 7) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 05.03.03 Картография и геоинформатика и относится к вариативной части, дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Картоведение', 'Математическая картография', 'Географическое картографирование'.

Данная дисциплина необходима для формирования умений и навыков в области рекреационного картографирования у будущих специалистов-геоинформатиков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью работать с топографическими картами, геодезическим и другим полевым оборудованием в проектно-производственной деятельности; осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем спутникового позиционирования;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью составлять и редактировать общегеографические и тематические карты, атласы и другие виды картографических произведений с использованием геоинформационных и издательских технологий; разрабатывать оформление и компьютерный дизайн карт разных видов в графических и ГИС-пакетах;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением методами составления, редактирования, подготовки к изданию и издания общегеографических и тематических карт, атласов и других картографических изображений в традиционной аналоговой и цифровой формах, умение создавать новые виды и типы карт;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	знанием основ картографии, систем методов картографического исследования и моделирования, умение применять картографические методы познания в практической деятельности;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические вопросы методологии проектирования и составления рекреационных и туристских карт;
- состояние и перспективы развития туристского и рекреационного картографирования;
- методы и средства автоматизации в тематической картографии;
- методики создания программы для карт разного содержания;
- методы подбора и обработки источников картографирования, картографической генерализации и оформления рекреационных и туристских карт различных типов;
- достоинства и недостатки изданных произведений;

2. должен уметь:

- выполнять географическую генерализацию нормативно-цензового и графического характера;
- подготавливать рекреационные и туристские карты различного уровня сложности в графическом и компьютерном виде;
- создавать карты рекреации и туризма разной тематики на основе комплекса методов и приемов;
- получить необходимое информационное обеспечение для различных видов картографирования и правильно его интерпретировать в процессе картографирования;
- разрабатывать на системной основе картографические произведения туристской тематики;
- составлять программы рекреационных карт и атласов;

3. должен владеть:

- навыками по работе с картами, источниками картографирования, владеть методами и приемами организации и проведения картографических обследований, оценки качества составленных картографических произведений с точки зрения научных концепций и практических потребностей населения, поиска картографической информации в Интернете и других компьютерных сетях;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие подходы к рекреационному картографированию. Туристская картография.	6	1-2	4	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Рекреационные и туристские карты.	6	3-5	6	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Классификация рекреационных и туристских карт.	6	6-8	6	4	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Особенности составления и оформления рекреационных и туристских карт.	6	9-12	8	12	0	Презентация Контрольная работа
5.	Тема 5. Проектирование рекреационных и туристских карт и атласов.	6	13-17	8	12	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			32	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие подходы к рекреационному картографированию. Туристская картография.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие рекреационного картографирования. Понятие туристской картографии. Место рекреационного картографирования в системе картографии. Место туристской картографии в системе картографии. Связь рекреационного картографирования с другими областями знания. Связь туристской картографии с туризмом.

Тема 2. Рекреационные и туристские карты.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Рекреационные карты. Туристско-рекреационные карты. Туристские карты. Краеведческие карты. Туристско-краеведческие карты. Предмет картографирования. Возможности туристских карт. Сферы применения туристских и рекреационных карт. Функции туристских карт. Туристские геоинформационные системы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар ♦1. 1. История рекреационного картографирования. 2. Рекреационные и туристские карты в Российской империи. 3. Рекреационные и туристские карты в СССР в 30-е гг. 4. Рекреационные и туристские карты в СССР в 40-50-х гг. 5. Рекреационные и туристские карты в СССР в 60-70-х гг. 6. Рекреационные и туристские карты в СССР в 80-е гг. 7. Рекреационные и туристские карты в России в 90-е гг. 8. Современные российские рекреационные и туристские карты.

Тема 3. Классификация рекреационных и туристских карт.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Классификации туристских карт по масштабу, по охвату территории. Классификации туристских карт по функциональному назначению. Классификации туристских карт по основному назначению. Классификации туристских карт ГУГК по совокупности признаков. Классификации туристских карт по характеристикам туризма/путешествий. Классификации туристских карт: специальные и общие карты (Яковлева, 2012). Классификации туристских карт по формам, классам и видам туризма. Классификации карт туризма по видам туризма, тематике, содержанию и назначению. Общие туристские карты. Специализированные туристские карты. Туристские карты: их возможности и сферы применения. Электронные туристские карты и туристские ГИС. Туристские топографические карты. Карты - схемы маршрутов. Карты спортивного ориентирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическая работа ♦1. Цель задания. Изучить особенности классификации рекреационных и туристских карт. Выполнение задания. Сравните две классификации, предложенные преподавателем. Отметьте особенности классификаций, определите подходы к выделению типов и видов карт. Отметьте какая из классификаций является более общей.

Тема 4. Особенности составления и оформления рекреационных и туристских карт.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Особенности использования способов картографического изображения при составлении рекреационных и туристских карт. Способы локализованных значков и линейных знаков. Способ изолиний и псевдоизолиний. Способы качественного и количественного фона. Способ локализованных диаграмм и точечный способ. Способы ареалов и знаков движения. Способы картодиаграмм и картограмм. Совместное использование нескольких способов картографического изображения на рекреационных и туристских картах. Систематизация и стандартизация условных знаков. Разработка шкал для рекреационных и туристских карт. Общие требования к изображению рельефа на туристских картах. Особенности оформления туристских карт разного типа. Требования к оформлению туристских карт, закрепленные в Инструкции, утвержденной приказом ГУГК СССР от 06.06.1985.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Практическая работа ♦2: Изучение туристских карт. Цель задания. Получить представление о разнообразии туристских карт. Выполнение задания. Изучить туристские карты разного содержания. Практическая работа ♦3. Составление легенды туристской карты. Цель задания. Изучить особенности применения на рекреационных и туристских картах способов картографического изображения. Выполнение задания. В MapInfo или ArcGIS составить легенду туристской карты согласно предложенному описанию.

Тема 5. Проектирование рекреационных и туристских карт и атласов.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Источники для создания рекреационных и туристских карт и атласов. Виды источников; астрономо-геодезические данные; картографические источники; материалы дистанционного зондирования; натурные наблюдения и измерения; гидрометеорологические наблюдения; экономико-статистические данные; текстовые источники. Этапы создания туристских карт. Программа рекреационной карты. Проектирование туристских атласов. Программа туристского атласа.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Практическая работа ♦4. Составление программы туристской карты. Цель задания. Получение навыков моделирования карты при ее создании. Выполнение задания. Построить программу туристской карты. Практическая работа ♦5. Составление программы туристского атласа. Цель задания. Получение навыков моделирования атласа при его создании. Выполнение задания. Построить программу туристского атласа.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие подходы к рекреационному картографированию. Туристская картография.	6	1-2	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Рекреационные и туристские карты.	6	3-5	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Классификация рекреационных и туристских карт.	6	6-8	подготовка к контрольной работе	8	Контроль-ная работа
4.	Тема 4. Особенности составления и оформления рекреационных и туристских карт.	6	9-12	подготовка к контрольной работе	6	Контроль-ная работа
				подготовка к презентации	4	Презен-тация
5.	Тема 5. Проектирование рекреационных и туристских карт и атласов.	6	13-17	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса 'Рекреационное картографирование' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии

подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий, таких как деловые игры, выступление студентов в роли экспертов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие подходы к рекреационному картографированию. Туристская картография.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое рекреационное картографирование? 2. Что такое туристская картография? 3. Укажите место рекреационного картографирования в системе картографии. 4. Укажите место туристской картографии в системе картографии. 5. С какими областями знания связано рекреационное картографирование? 6. С какими областями знания связана туристская картография? 7. Как связана туристская картография с туризмом? 8. Как связана туристская картография со спортом? 9. Перечислите задачи рекреационного картографирования. 10. Для кого полезно применение туристских карт?

Тема 2. Рекреационные и туристские карты.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое рекреационная карта? 2. Что такое туристская карта? 3. Что такое туристская схема? 4. Что такое туристско-краеведческая карта? 5. Что такое туристский атлас? 6. Что такое карта туризма? 7. Что такое туристская ГИС? 8. Что такое туризм? 9. Что такое рекреация? 10. Укажите характерные черты туристских карт.

Тема 3. Классификация рекреационных и туристских карт.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Классификации туристских карт по масштабу, по охвату территории. 2. Классификации туристских карт по функциональному назначению. 3. Классификации туристских карт по основному назначению. 4. Классификации туристских карт ГУГК по совокупности признаков. 5. Классификации туристских карт по характеристикам туризма/путешествий. 6. Классификации туристских карт: специальные и общие карты (Яковлева, 2012). 7. Классификации туристских карт по формам, классам и видам туризма. 8. Классификации карт туризма по видам туризма, тематике, содержанию и назначению. 9. Общие туристские карты. 10. Специализированные туристские карты.

Тема 4. Особенности составления и оформления рекреационных и туристских карт.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Применение способов картографического изображения на рекреационных и туристских картах. 2. Изображение рельефа на туристских картах. 3. Шкалы условных знаков на рекреационных картах. 4. Оформление карт культурно-просветительского назначения. 5. Оформление карт краеведческого и научно-популярного типов. 6. Оформление туристских схем. 7. Оформление туристских планов городов. 8. Оформление туристских атласов. 9. Приказ ГУГК СССР от 06.06.1985 № 277п. 10. Требования к тексту на туристских картах.

Презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию по любой рекреационной или туристской карте, отпечатанной в СССР или России. Дать общую характеристику карты. Отметить особенности оформления.

Тема 5. Проектирование рекреационных и туристских карт и атласов.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое программа карты? 2. Что такое программа атласа? 3. Какие вопросы решаются при составлении туристских топографических карт? 4. Что делается на авторско-составительском этапе создания карт тематических атласов? 5. Какие вопросы решаются при составлении туристских карт по видам туризма? 6. Как влияет назначение туристской карты на ее проектирование? 7. В чем особенность проектирования рекреационных и туристских карт? 8. В чем особенность проектирования туристских атласов? 9. Какие источники необходимо привлекать при составлении рекреационных карт? 10. Какие источники необходимо привлекать при составлении туристских карт?

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие рекреационного картографирования. Понятие туристской картографии.
2. Место рекреационного картографирования в системе картографии. Место туристской картографии в системе картографии.
3. Связь рекреационного картографирования с другими областями знания. Связь туристской картографии с туризмом.
4. Рекреационные карты. Туристские карты. Предмет картографирования.
5. Возможности туристских карт. Сферы применения туристских и рекреационных карт.
6. Функции туристских карт.
7. Туристские геоинформационные системы.
8. Классификации туристских карт по масштабу, по охвату территории.
9. Классификации туристских карт по функциональному назначению.
10. Классификации туристских карт по основному назначению.
11. Классификации туристских карт ГУГК по совокупности признаков.
12. Классификации туристских карт по характеристикам туризма/путешествий.
13. Классификации туристских карт: специальные и общие карты (Яковлева, 2012).
14. Классификации туристских карт по формам, классам и видам туризма.
15. Классификации карт туризма по видам туризма, тематике, содержанию и назначению.
16. Общие туристские карты.
17. Специализированные туристские карты.
18. Электронные туристские карты.
19. Туристские топографические карты.
20. Карты - схемы маршрутов.
21. Карты спортивного ориентирования.
22. Применение способов картографического изображения на рекреационных и туристских картах.
23. Изображение рельефа на туристских картах.
24. Шкалы условных знаков на рекреационных картах.
25. Оформление карт культурно-просветительского назначения.
26. Оформление карт краеведческого и научно-популярного типов.
27. Оформление туристских схем.
28. Оформление туристских планов городов.
29. Оформление туристских атласов.
30. Приказ ГУГК СССР от 06.06.1985 №277п.
31. Требования к тексту на туристских картах.
32. Источники для создания рекреационных и туристских карт и атласов.
33. Этапы создания туристских карт.
34. Программа рекреационной карты.
35. Проектирование туристских атласов.
36. Программа туристского атласа.

7.1. Основная литература:

1. Геодезия : учебник / М.А. Гиришберг. - Изд. стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=773470>
2. Туристская картография: Учебное пособие / Л.Е. Куприна; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 280 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=241700>

7.2. Дополнительная литература:

1. Картография: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 020501 'Картография' и по направлению 020500 'География и картография': [по географическим, эколого-географическим, гидрометеорологическим специальностям университета (бакалавриат)] / А. М. Берлянт ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак. - 3-е изд., доп. - Москва: Университет, [2011] .- 447 с.
2. Практикум по картографии: Учебное пособие / Пасько О.А., Дикин Э.К., - 2-е изд. - Томск: Изд-во Томского политех. университета, 2014. - 175 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=701594>

7.3. Интернет-ресурсы:

ГИС Ассоциация - <http://www.gisa.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН - <http://www.to16.rosreestr.ru/>

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - www.rosreestr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Рекреационное картографирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс с установленным на компьютерах программным обеспечением MapInf. Набор карт и атласов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.03 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Рожко М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.