

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

География населения и хозяйства Республики Татарстан Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мальганова И.Г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9483100618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , irigrim@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение природы и народного хозяйства РТ, природно-территориальных комплексов и территориальной организации хозяйства РТ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.03 Картография и геоинформатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе изучения курсов: 'Введение в специальность', 'Социально-экономическая география', 'Экономическая и социальная география России'.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса необходимы для прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности природно-территориальных и территориально-хозяйственных комплексов РТ;
- обладать теоретическими знаниями о всех компонентах природы, их изменениях по территории, динамике, взаимосвязях, отдельных отраслях промышленности и хозяйства РТ;
- ориентироваться в минимуме географической номенклатуры РТ;
- приобрести навыки комплексной географической характеристики региона.

2. должен уметь:

- Читать географические карты, в том числе и карты Татарстана.
- Работать с контурными картами
- уметь анализировать статистические материалы

3. должен владеть:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения основными методами и приемами географического анализа территории РТ.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией. применять полученные знания в оценке природного и экономического потенциала РТ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.	7		6	6	0	
2.	Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.	7		8	8	0	
3.	Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК.	7		8	8	0	
4.	Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.	7		4	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление.

Природные условия и ресурсы.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Географическое положение. 2. Границы Республики Татарстан. 3. Административное деление Республики Татарстан. 2. Природные условия и ресурсы Республики Татарстан.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для подготовки и обсуждения: 1. Каково физико-географическое положение РТ? 2. Отложения каких систем выходят на поверхность в РТ? 3. На каких глубинах залегает кристаллический фундамент РТ? 4. Охарактеризуйте минерально-сырьевые ресурсы РТ. 5. Какие крупные морфоструктуры выделяются в рельефе РТ? 6. Под влиянием каких факторов формируется температурный режим территории РТ?

Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

1. География населения и трудовые ресурсы Республики Татарстан 2. Плотность населения республики. 3. Демографическая ситуация в Республике Татарстан. 4. формы расселения 5. Национальный и религиозный состав населения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Провести анализ территории по следующим вопросам: Анализ демографических процессов в РТ Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов РТ Анализ миграционных процессов в РТ за последние 25 лет Особенности размещения населения в РТ и основные причины Изменения в национальном и религиозном составе населения РТ

Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

1. Краткая история развития промышленности 2. Нефтяная и газовая промышленность 3. Электроэнергетика Республики Татарстан 4. Машиностроительный комплекс Республики Татарстан 5. Химическая и нефтехимическая промышленность 7. Промышленность строительных материалов 8. Лесная, легкая и пищевая промышленность

практическое занятие (8 часа(ов)):

Провести анализ территории по следующим вопросам: Особенности структуры хозяйственного комплекса республики История развития и география топливно-энергетического комплекса Проблемы развития машиностроительного комплекса Значение и место химической промышленности Большая нефтехимия республики Промышленность строительных материалов и стройиндустрия Характеристика Нижнекамского промузла Города и городское хозяйство республики Проблемы развития АПК РТ Развитие пищевой промышленности. Особенности транспортной структуры республики Развитие внешних экономических связей Экологические проблемы республики

Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Транспорт 2. Связь 3. Образование и наука 4. Культура и искусство 5. Торговля, общественное питание и бытовое обслуживание 6. Внешнеэкономическая деятельность.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выполнение анализа территориальной организации сферы услуг.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.	7		письменная работа	22	письменная работа
2.	Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.	7		письменная работа	22	письменная работа
3.	Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК.	7		написание эссе	24	написание эссе
				письменная работа	22	письменная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Изучение дисциплины включает лекционные и практические (семинарские) занятия (в том числе интерактивные), самостоятельную работу студентов и промежуточную аттестацию в форме зачета. Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий: лекции, дискуссия.

- Лекция проводится в форме выступления преподавателя перед аудиторией студентов с демонстрацией видеоматериалов (слайдов, учебных фильмов).
- Практические занятия включают использование активных методов обучения. Проверка формирования знаний, умений и навыков осуществляется на практических занятиях путем заслушивания устных ответов, проверки письменной работы.
- При подготовке к письменной работе используется лекционный материал и основная литература по темам, выносимым на работу. Письменная работа проводится в письменной форме в виде вопросов, требующих полного развернутого ответа. На письменную работу отводится 1 час 25 минут.
- При подготовке к зачету используется основная и дополнительная литература. Перед зачетом группе раздается перечень вопросов. На ответ отводится 10 минут.
- Самостоятельная работа обучающихся имеет характер исследовательской деятельности и способствует более глубокому изучению вопросов дисциплины. Для выработки навыков восприятия и анализа первоисточников

обучающимся предлагается работа с оригиналами нормативно-правовых документов.

Основные формы,

предлагаемые обучающимся при работе с текстом: внеаудиторное чтение, создание конспектов. Основную схему

конспекта составляют тезисы - сжатое изложение основных положений прочитанного текста в форме

утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Конспект может

быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника -

цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном

для студента порядке. В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен

по нескольким источникам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.

письменная работа , примерные вопросы:

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умениями и навыками, необходимые для выполнения заданий. темы для выполнения письменной работы: 1. Анализ природных условий и ресурсов РТ на современном этапе 2. История развития административно-территориального устройства РТ

Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.

письменная работа , примерные вопросы:

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умениями и навыками, необходимые для выполнения заданий. темы для выполнения письменной работы:

Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК.

написание эссе, примерные темы:

Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе ? научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе можно выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. темы: Этапы промышленного освоения территории РТ. Отраслевая структура промышленности. Топливно-энергетический комплекс. Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов. Машиностроительный комплекс. Комплекс отраслей по производству предметов потребления и услуг. Агропромышленный комплекс. Строительная индустрия. Транспортный комплекс. Характеристика Северо-Западного экономического района. Характеристика Северо-Восточного экономического района. Характеристика Юго-Восточного экономического района. Характеристика Закамского экономического района. Характеристика Предкамского экономического района. Характеристика Предволжского экономического района.

письменная работа , примерные вопросы:

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умениями и навыками, необходимые для выполнения заданий. темы для выполнения письменной работы: Численность населения и ее динамика. национальный состав населения. Половой, возрастной и семейный состав населения. Трудовые ресурсы.

Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.

зачет

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Анализ природных условий и ресурсов РТ на современном этапе
2. История развития административно-территориального устройства РТ
3. Анализ демографических процессов в РТ
4. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов РТ
5. Анализ миграционных процессов в РТ за последние 25 лет
6. Особенности размещения населения в РТ и основные причины
7. Изменения в национальном и религиозном составе населения РТ
8. Особенности структуры хозяйственного комплекса республики
9. История развития и география топливно-энергетического комплекса
10. Проблемы развития машиностроительного комплекса
11. Значение и место химической промышленности
12. Большая нефтехимия республики
13. Промышленность строительных материалов и стройиндустрия
14. Характеристика Нижнекамского промузла
15. Города и городское хозяйство республики
16. Проблемы развития АПК РТ
17. Развитие пищевой промышленности
18. Особенности транспортной структуры республики

19. Развитие внешних экономических связей

20. Экологические проблемы республики

7.1. Основная литература:

1. Региональная экономика. Основной курс. / РЭА им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 686 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=147289>

2. Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=354833>

3. Ермолаева В.А. Е74 Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / В.А. Ермолаева. ? М. : Флинта : Наука, 2010. ?416 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=319801>

7.2. Дополнительная литература:

1. Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015 гг. (<http://docs.cntd.ru/document/917043852>)

2. Ведомственная целевая программа 'Обеспечение потребностей отраслей экономики РТ в высокопрофильных и конкурентоспособных специалистах и рабочих кадрах на 2012-2014 гг.' (http://mtsz.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_110402.pdf)

3. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444369>

7.3. Интернет-ресурсы:

Госкомстат - www.gks.ru

Министерство образования и науки РТ - mon.tatarstan.ru

Портал РТ - tatarstan.ru

Правительство Республики Татарстан - prav.tatarstan.ru

Татастат - www.tatstat.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География населения и хозяйства Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

..

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.03 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.