

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История языка Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Теренин А.В.

**Рецензент(ы):**

Шкилев Р.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет иностранных языков):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1015312318

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Теренин А.В. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков , AVTerenin@ksu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с причинами и характером формирования, специфики современного английского языка.

- расширить лингвистический кругозор студентов.

Достижение поставленных целей требует решения следующих задач:

- ознакомить студентов основными этапами истории английского языка и закономерностями языкового развития;

- раскрыть сущность изменений, имевших место в языке, на протяжении его эволюции;

- научить студентов применять исторический подход в толковании различных явлений современного английского языка;

- научить студентов устанавливать связи между языковыми явлениями и историей, культурой и традициями носителей английского языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина 'История языка' относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ЕИ КФУ по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (Иностранный язык и второй иностранный язык). Для освоения дисциплины 'История языка' студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения английского языка, латинского языка, языкознания.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК 3 (профессиональные компетенции)	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК 5 (профессиональные компетенции)	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ОПК 6 (профессиональные компетенции)	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
ОПК 7 (профессиональные компетенции)	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК 8 (профессиональные компетенции)	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ПК 10 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

2. должен уметь:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

находить сходные и различительные черты в явлениях германских (английский, немецкий) и негерманских (русский, латинский) языков;

объяснять явления современного английского языка с позиций диахронического анализа;

применять сравнительный и сопоставительный методы в собственных научных исследованиях;

читать (со словарем) древнеанглийские и среднеанглийские тексты, находить в них историческую информацию;

интерпретировать древнеанглийские и среднеанглийские тексты с позиций лингвистики.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История английского языка как область германистики. Общие сведения о германских языках	5		0	0	0	Реферат Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Внешняя история английского языка	5		0	0	0	Контрольная работа Реферат
3.	Тема 3. Письменность древнеанглийского периода	5		1	0	0	Контрольная работа Реферат
4.	Тема 4. Фонетический строй английского языка его развитие в древнеанглийский период	5		1	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Словарный состав английского языка и его развитие в д.а. период.	5		1	0	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Древнеанглийская грамматика	5		2	2	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Изменения в системе орфографии в средне- и новоанглийский периоды	5		1	0	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Развитие фонетического строя в средне- и новоанглийский периоды	5		2	2	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Развитие словарного состава в средне- и новоанглийский периоды	5		0	0	0	Контрольная работа Устный опрос
10.	Тема 10. Развитие грамматики в средне- и новоанглийский периоды	5		2	2	0	Контрольная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. История английского языка как область германистики. Общие сведения о германских языках**

**Тема 2. Внешняя история английского языка**

**Тема 3. Письменность древнеанглийского периода**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рунический алфавит и руническое письмо. Памятники рунической письменности. Принятие латинского алфавита. Изменения, внесенные в латинский алфавит англосаксами. Фонетический принцип как основной принцип древнеанглийской орфографии. Отклонения от фонетического принципа.

#### **Тема 4. Фонетический строй английского языка его развитие в древнеанглийский период**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Особенности фонетического строя д.а. языка. Звуковой состав д.а. языка. Краткость и долгота гласных. Фонетические изменения в д.а. период: переднеязычная перегласовка, д.а. преломление, удлинение гласных, делабиализация [y], озвончение щелевых согласных в интервокальной позиции, выпадение согласных перед щелевыми согласными, стяжение дифтонгов. Палатализация согласных и развитие новых звуков. Влияние фонетических изменений на развитие языка. Отражение фонетических изменений д.а. периода в современном английском языке.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Особенности фонетического строя д.а. языка. Звуковой состав д.а. языка. Краткость и долгота гласных. Фонетические изменения в д.а. период: переднеязычная перегласовка, д.а. преломление, удлинение гласных, делабиализация [y], озвончение щелевых согласных в интервокальной позиции, выпадение согласных перед щелевыми согласными, стяжение дифтонгов. Палатализация согласных и развитие новых звуков. Влияние фонетических изменений на развитие языка. Отражение фонетических изменений д.а. периода в современном английском языке.

#### **Тема 5. Словарный состав английского языка и его развитие в д.а. период.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Характеристика словарного состава д.а. английского языка. Общеиндоевропейские и общегерманские слова. Заимствования в VII - X вв. как отражение основных исторических событий. Первый и второй слой латинских заимствований. Кельтские заимствования. Словообразование в древний период: аффиксация, словосложение.

#### **Тема 6. Древнеанглийская грамматика**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Глагол. Морфологическая классификация древнеанглийского глагола. Сильные глаголы. Классы сильных глаголов. Слабые глаголы. Классы слабых глаголов. Претерито-презентные глаголы. Супплетивные глаголы. Грамматические категории д.а. глагола. Проблема категории вида. Проблема аналитических форм. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Типы основ и типы склонений. Множественное число существительных. Категория рода. Имя прилагательное. Типы склонения прилагательных. Степени сравнения прилагательных (супплетивный и суффиксальный). Местоимение. Личные местоимения. Категории лица, числа, падежа, рода. Указательные местоимения. Прочие местоимения. Синтаксис древнеанглийского языка. Типы предложений. Порядок слов ДА предложения. Члены предложения. Функции падежей.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Глагол. Морфологическая классификация древнеанглийского глагола. Сильные глаголы. Классы сильных глаголов. Слабые глаголы. Классы слабых глаголов. Претерито-презентные глаголы. Супплетивные глаголы. Грамматические категории д.а. глагола. Проблема категории вида. Проблема аналитических форм. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Типы основ и типы склонений. Множественное число существительных. Категория рода. Имя прилагательное. Типы склонения прилагательных. Степени сравнения прилагательных (супплетивный и суффиксальный). Местоимение. Личные местоимения. Категории лица, числа, падежа, рода. Указательные местоимения. Прочие местоимения. Синтаксис древнеанглийского языка. Типы предложений. Порядок слов ДА предложения. Члены предложения. Функции падежей.

#### **Тема 7. Изменения в системе орфографии в средне- и новоанглийский периоды**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Изменения в системе обозначения гласных и согласных звуков. Новые диграфы. Орфография Орма. Способы обозначения долготы гласных. Унификация орфографии в н.а. период. Латинизация написания ряда слов.

### **Тема 8. Развитие фонетического строя в средне- и новоанглийский периоды**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Редукция безударных окончаний. Сужение гласных. Удлинение и сокращение гласных. Возникновение новых дифтонгов в с.а. период и их развитие в н.а. период. Великий сдвиг гласных. Возникновение новых звуков в с.а. и н.а. периоды. Утрата /x/. Вокализация /r/. Упрощение групп согласных. Озвончение щелевых в н.а. период.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Редукция безударных окончаний. Сужение гласных. Удлинение и сокращение гласных. Возникновение новых дифтонгов в с.а. период и их развитие в н.а. период. Великий сдвиг гласных. Возникновение новых звуков в с.а. и н.а. периоды. Утрата /x/. Вокализация /r/. Упрощение групп согласных. Озвончение щелевых в н.а. период.

### **Тема 9. Развитие словарного состава в средне- и новоанглийский периоды**

### **Тема 10. Развитие грамматики в средне- и новоанглийский периоды**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Глагол. Разрушение системы сильных глаголов в с.а. и н.а. периоды. Разрушение системы слабых глаголов. Развитие аналитических форм. Развитие неличных форм глагола (инфинитива и причастия). Появление и развитие герундия. Имя существительное. Распад именной классификации по основам. Упрощение падежной системы в с.а. и н.а.. Способы выражения множественного числа. История формы притяжательного падежа. Имя прилагательное. Унификация двух типов склонения. Возникновение аналитических форм сравнения. Местоимение. Переход к двупадежной системе. Новые формы личных местоимений. Образование двух типов указательных местоимений. Развитие определенного артикля. Синтаксис. Порядок слов. Изменение способов выражения синтаксических отношений. Развитие предлогов.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Глагол. Разрушение системы сильных глаголов в с.а. и н.а. периоды. Разрушение системы слабых глаголов. Развитие аналитических форм. Развитие неличных форм глагола (инфинитива и причастия). Появление и развитие герундия. Имя существительное. Распад именной классификации по основам. Упрощение падежной системы в с.а. и н.а.. Способы выражения множественного числа. История формы притяжательного падежа. Имя прилагательное. Унификация двух типов склонения. Возникновение аналитических форм сравнения. Местоимение. Переход к двупадежной системе. Новые формы личных местоимений. Образование двух типов указательных местоимений. Развитие определенного артикля. Синтаксис. Порядок слов. Изменение способов выражения синтаксических отношений. Развитие предлогов.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. История английского языка как область германистики. Общие сведения о германских языках	5		подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
				подготовка к реферату	3	Реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Внешняя история английского языка	5		подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
				подготовка к реферату	5	Реферат
3.	Тема 3. Письменность древнеанглийского периода	5		подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
				подготовка к реферату	5	Реферат
4.	Тема 4. Фонетический строй английского языка его развитие в древнеанглийский период	5		подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к лабораторной работе	9	лабораторная работа
5.	Тема 5. Словарный состав английского языка и его развитие в д.а. период.	5		подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
				подготовка к лабораторным работам	5	Лабораторная работа лабораторная работа
6.	Тема 6. Древнеанглийская грамматика	5		подготовка к контрольной работе	7	Контрольная работа
				подготовка к лабораторной письменной работе	6	лабораторная работа
7.	Тема 7. Изменения в системе орфографии в средне- и новоанглийский периоды	5		подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
				подготовка к лабораторной работе	5	Лабораторные работы
8.	Тема 8. Развитие фонетического строя в средне- и новоанглийский периоды	5		подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к лабораторной работе	9	Лабораторные работы
9.	Тема 9. Развитие словарного состава в средне- и новоанглийский периоды	5		подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Развитие грамматики в средне- и новоанглийский периоды	5		подготовка к контрольной работе	7	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
	Итого				113	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Активные образовательные технологии:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий;
- организация самостоятельной работы;
- проведение текущих и предэкзаменационных консультаций;
- проведение мероприятий по текущему контролю знаний
- проведение экзамена как итогового мероприятия по контролю знаний.

Интерактивные технологии:

- использование ЭОР в ходе изучения дисциплины;
- широкое использование компьютерных презентаций при чтении лекций и в ходе практических занятий;
- широкое использование электронных ресурсов, имеющих в свободном доступе;
- приобщение студентов к работе с электронными глоссариями и этимологическими словарями;
- разработка частных алгоритмов решения типовых задач;
- специализация самостоятельной работы с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности;
- Выполнение проектов (работа по проектам, предложенным преподавателем, создание web-страниц, разработка и проведение собственных проектов);
- дебаты как формы интерактивного обучения.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. История английского языка как область германистики. Общие сведения о германских языках

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа "Древний текст как источник лингвокультурологической информации". Контрольная работа по истории английского языка является комплексной. Она представляет собой лингвистический анализ древнего текста и включает задания по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Работа выполняется в конце курса.

Реферат , примерные вопросы:

Реферат - это обзор доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Выполнение реферата предполагает кропотливую работу, рассчитанную на два-три месяца. Работа над рефератом включает в себя: формулировку темы, поиск источников информации, работу с источниками информации, работу над текстом реферата. Подробно каждый из перечисленных видов работы описан в Положении о выполнении научной работы, которое имеется на выпускающей кафедре. Там же можно ознакомиться с требованиями по содержанию и оформлению реферата. Примерная тематика рефератов по разделу 1. 1.

Общеиндоевропейские слова в английском и русском языках. Направления их развития. 2. Деление индоевропейских языков на языки групп *kentum* и *satem*.

## **Тема 2. Внешняя история английского языка**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа "Древний текст как источник лингвокультурологической информации".

Контрольная работа по истории английского языка является комплексной. Она представляет собой лингвистический анализ древнего текста и включает задания по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Работа выполняется в конце курса.

Реферат , примерные вопросы:

Реферат - это обзор доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Выполнение реферата предполагает кропотливую работу, рассчитанную на два-три месяца. Работа над рефератом включает в себя: формулировку темы, поиск источников информации, работу с источниками информации, работу над текстом реферата. Подробно каждый из перечисленных видов работы описан в Положении о выполнении научной работы, которое имеется на выпускающей кафедре. Там же можно ознакомиться с требованиями по содержанию и оформлению реферата. Примерная тематика рефератов по разделу 2. 1. Римское завоевание и его влияние на развитие английского словаря. 2. Скандинавское завоевание Британии и его влияние на развитие английского словаря. 3. Скандинавское завоевание Британии и его влияние на развитие английской фонетики. 4. Скандинавское завоевание Британии и его влияние на развитие английской грамматики. 5. Норманское завоевание и его влияние на развитие английского словаря. 6. Норманское завоевание и его влияние на развитие английской письменности. 7. Норманское завоевание и его влияние на развитие английской фонетики. 8. Норманское завоевание и его влияние на развитие английской грамматики.

## **Тема 3. Письменность древнеанглийского периода**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа "Древний текст как источник лингвокультурологической информации".

Контрольная работа по истории английского языка является комплексной. Она представляет собой лингвистический анализ древнего текста и включает задания по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Работа выполняется в конце курса.

Реферат , примерные вопросы:

Реферат - это обзор доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Выполнение реферата предполагает кропотливую работу, рассчитанную на два-три месяца. Работа над рефератом включает в себя: формулировку темы, поиск источников информации, работу с источниками информации, работу над текстом реферата. Подробно каждый из перечисленных видов работы описан в Положении о выполнении научной работы, которое имеется на выпускающей кафедре. Там же можно ознакомиться с требованиями по содержанию и оформлению реферата. Примерная тематика рефератов по разделу 3. 1. Развитие английской письменности в ходе эволюции английского языка. 2. Тайны рунической письменности древних германцев. 3. Христианизация Британии и ее влияние на развитие письма. 4. Метаморфозы английского алфавита в ходе эволюции английского языка.

## **Тема 4. Фонетический строй английского языка его развитие в древнеанглийский период**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа "Древний текст как источник лингвокультурологической информации".  
Контрольная работа по истории английского языка является комплексной. Она представляет собой лингвистический анализ древнего текста и включает задания по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Работа выполняется в конце курса.

лабораторная работа , примерные вопросы:

Лабораторные работы по теме 4 предполагают реконструкцию развития фонетического и графического образа слова на протяжении VII-XI веков: от формы, представленной в исходном тесте (VIII век), до его современной формы.

#### **Тема 5. Словарный состав английского языка и его развитие в д.а. период.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа "Древний текст как источник лингвокультурологической информации".  
Контрольная работа по истории английского языка является комплексной. Она представляет собой лингвистический анализ древнего текста и включает задания по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Работа выполняется в конце курса.

Лабораторная работа лабораторная работа , примерные вопросы:

Лабораторные работы по теме 3 предполагают реконструкцию развития фонетического и графического образа слова на протяжении VII-XI веков: от формы, представленной в исходном тесте (VIII век), до его современной формы. Лабораторные работы по темам 4 и 3 проводятся совместно.

#### **Тема 6. Древнеанглийская грамматика**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа "Древний текст как источник лингвокультурологической информации".  
Контрольная работа по истории английского языка является комплексной. Она представляет собой лингвистический анализ древнего текста и включает задания по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Работа выполняется в конце курса.

лабораторная работа , примерные вопросы:

Лабораторная работа по теме 6 предполагает грамматический анализ древнеанглийского текста. Анализ включает: - морфологический разбор глаголов, существительных, прилагательных и местоимений, используемых в тексте; - характеристику порядка слов древнеанглийского предложения (примеры прямого и обратного порядка слов); - нахождение в тексте источников современного перфекта, длительного времени, пассивного залога, оборота there is; - синтаксический разбор простого предложения.

#### **Тема 7. Изменения в системе орфографии в средне- и новоанглийский периоды**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа "Древний текст как источник лингвокультурологической информации".  
Контрольная работа по истории английского языка является комплексной. Она представляет собой лингвистический анализ древнего текста и включает задания по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Работа выполняется в конце курса.

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Лабораторные работы по теме 7 предполагают реконструкцию развития фонетического и графического образа слова на протяжении его истории: от формы, представленной в исходном тесте (VIII век), до его современной формы. Лабораторные работы по темам 7 и 8 проводятся совместно.

#### **Тема 8. Развитие фонетического строя в средне- и новоанглийский периоды**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа "Древний текст как источник лингвокультурологической информации".  
Контрольная работа по истории английского языка является комплексной. Она представляет собой лингвистический анализ древнего текста и включает задания по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Работа выполняется в конце курса.

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Лабораторные работы по теме 8 предполагают реконструкцию развития фонетического и графического образа слова на протяжении его истории: от формы, представленной в исходном тесте (VIII век), до его современной формы. Лабораторные работы по темам 7 и 8 проводятся совместно.

### **Тема 9. Развитие словарного состава в средне- и новоанглийский периоды**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа "Древний текст как источник лингвокультурологической информации". Контрольная работа по истории английского языка является комплексной. Она представляет собой лингвистический анализ древнего текста и включает задания по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Работа выполняется в конце курса.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Приведите средне- и новоанглийские формы древних суффиксов. 2. Назовите словообразующие суффиксы среднего и нового периодов. 3. Охарактеризуйте изменения в моделях словосложения древнего периода. 4. Назовите модели словосложения, развивающиеся в средний и новый периоды. 5. Охарактеризуйте конверсию как способ словообразования и объясните его с диахронической точки зрения. 6. Охарактеризуйте семантические изменения в словарном составе английского языка. 7. Назовите источники среднеанглийских заимствований и объясните эти заимствования с исторических позиций. 8. Объясните различный стилистический статус английских и французских синонимов или различия в их содержательной стороне с исторической точки зрения.

### **Тема 10. Развитие грамматики в средне- и новоанглийский периоды**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа "Древний текст как источник лингвокультурологической информации". Контрольная работа по истории английского языка является комплексной. Она представляет собой лингвистический анализ древнего текста и включает задания по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Работа выполняется в конце курса.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте средне- и новоанглийские изменения в системе глагола. Объясните основные изменения в морфологических классах глагола, системе спряжения, объясните развитие глагольных категорий вида, залога, временной соотнесенности. 2. Охарактеризуйте средне- и новоанглийские изменения в системе существительного. Объясните, чем был вызван переход от четырех- к двух-падежной системе склонения существительного. Объясните изменения, имевшие место в категориях числа и рода. 3. Охарактеризуйте средне- и новоанглийские изменения в системе прилагательного и его категорий. 4. Охарактеризуйте средне- и новоанглийские изменения в системе местоимения.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Экзамен по истории английского языка проводится в традиционной форме и включает в себя два задания. Первое задание - теоретический вопрос из прилагаемого списка. Второе задание предполагает анализ древнего текста с позиций его:

- общих характеристик;
- фонетической и графической организации;
- словарного состава;
- грамматического строя.

Перечень экзаменационных вопросов.

1. The subject matter of the English language history. Aims of study.
2. Periods of the English Language History. Principles of Division.
3. Germanic Languages and their Peculiarities. (Vocabulary).
4. Germanic Languages and their Peculiarities. (Grammar)
5. Germanic Languages and their Peculiarities. (The First Consonant Shift).

6. Celts in Britain and Celtic element in the English language.
7. The Roman Conquest and its influence on the development of English.
8. The Anglo-Saxon Conquest and the formation of Germanic states in Britain.
9. OE dialects and written records.
10. Introduction of Christianity in Britain and its influence on the development of English.
11. Evidence of the Anglo-Saxon Paganism in the English Language of Today.
12. Scandinavian invasion and its influence on the development of the English sound system.
13. Scandinavian invasion and its influence on the development of the English vocabulary.
14. Scandinavian invasion and its influence on the development of the English System of Personal Pronouns.
15. The development of ME dialects. Written documents in ME.
16. The development of London dialect.
17. Norman invasion and its influence on the development of the English vocabulary.
18. Norman invasion and its influence on the development of the English sound system.
19. Norman invasion and its influence on the development of the English writing.
20. Norman invasion and its influence on the development of the word-building means.
21. Changes in the spelling system in ME (Changes in the Alphabet).
22. Changes in the spelling system in ME (Digraphs with "h").
23. Changes in the spelling system in ME (Spelling of Long Vowels).
24. Changes in the spelling system in ME (Aestheticism of Writing and Spelling Changes).
25. Phonetic changes in OE. I-mutation, OE Fracture, Lengthening of vowels. Traces of these phenomena in NE.
26. Phonetic changes in OE. Voicing of fricatives. Traces of this phenomenon in NE.
27. Phonetic changes in OE. Loss of consonants before fricatives. Traces of this phenomenon in NE.
28. Phonetic changes in ME. Levelling of unstressed vowels. Narrowing of vowels.
29. Phonetic changes in ME. Lengthening and shortening of vowels. Traces of these phenomena in NE.
30. Rise of new diphthongs in ME and their development in NE.
31. Phonetic changes in NE. The Great Vowel Shift.
32. Phonetic changes in NE. Vocalization of [r] and the accompanying phenomena.
33. Affixation in OE.
34. Prefixation in OE.
35. Word Compounding in OE. The development of OE affixes in ME and NE.
36. Borrowed suffixes in ME and NE.
37. The Development of Word Compounding in ME and NE.
38. Rise and Development of Conversion.
39. OE Noun. The case system and its further development.
40. OE Noun. Grammatical categories. The use of cases.
41. OE Noun. Peculiarities of root declension.
42. OE Verb. Grammatical categories. The problem of aspect.
43. Morphological classification of OE verbs.
44. Strong verbs in OE and their further development.
45. Weak verbs in OE and their further development.
46. Preterite-present verbs in OE and their further development.
47. Rise of perfect forms and their development within the history of English.
48. Rise of continuous forms and their development within the history of English.
49. Rise of passive forms and their development within the history of English.

## 50. Rise of future forms and their development within the history of English.

### 7.1. Основная литература:

1. Шапошникова И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 508 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409604>
2. Аракин, В. Д. История английского языка [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Под ред. М. Д. Резвевой. - 3-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435796>
3. Ассимиляция заимствований из французского языка в среднеанглийских диалектах: Монография / Ж. Багана, Е.В. Бондаренко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 149 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Лингвистика). (обложка) ISBN 978-5-16-005231-1. Реж. доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246289>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009502-8, 150 экз. URL: <http://znanium.com/catalog/product/444834>
2. Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). URL: <http://znanium.com/catalog/product/454582>
3. Система письма в английском языке и современный узус: язык, виртуальная коммуникация, реклама: Моногр. / Н.К.Иванова, Р.В.Кузьмина и др. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 238 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01324-3, 150 экз. URL: <http://znanium.com/catalog/product/445126>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Slovar-vocab.com - <https://slovar-vocab.com/english/syn-vocab.html>  
Библиотека специальной филологической литературы - <http://library.cie.ru/>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>  
Краткий древнеанглийский словарь - <http://norroen.info/dct/oe/>  
Теренин А.В. История английского языка (конспект лекций). - Н.Челны, 2012. - 168 с. - <http://egpu.ru/main/rus/struct/katheder/anglfil/enthalt/histeng/contents.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение .

Автор(ы):

Теренин А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шкилев Р.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.