

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Публичная власть и гражданское общество М2.В.ДВ.01.07.07

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Гатауллин А.Г.

Рецензент(ы): Султанов Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань

2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Гатауллин А.Г. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), Anas.Gataullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретические основы, исторические условия и исследовательские подходы к определению понятия "гражданского общества" и его взаимодействия с государством;
- основные исторические этапы становления гражданского общества России;
- иметь представление об особенностях развития отдельных конституционно-правовых институтов в Российской Федерации;
- иметь представление о закономерностях развития российской государственности;
- приобрести навыки самостоятельного исследования политической действительности в России.

Должен уметь:

- формулировать собственное определение гражданского общества и аргументировать его функциональность для описания современной ситуации и анализа;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- применять полученные знания;
- применять избранную теоретическую конструкцию к анализу конкретных периодов становления гражданского общества и конкретных действующих институтов гражданского общества.
- формулировать собственное определение гражданского общества и аргументировать его функциональность для описания современной ситуации и анализа;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- применять полученные знания;
- применять избранную теоретическую конструкцию к анализу конкретных периодов становления гражданского общества и конкретных действующих институтов гражданского общества.

Должен владеть:

- выявления форм взаимодействия структур гражданского общества с государством в реальной практике в современной России;
- анализа эффективности форм взаимодействия структур гражданского общества с государством;
- владения терминологическим аппаратом дисциплины "Государство и гражданское общество";
- владения методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Формулировать собственное определение гражданского общества и аргументировать его функциональность для описания современной ситуации и анализа. Применять избранную теоретическую конструкцию к анализу конкретных периодов становления гражданского общества и конкретных действующих институтов гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.01.07.07 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Магистр права)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Задачи и структура курса "Государство и гражданское общество"	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. Основные методологические критерии гражданского общества	2	1	0	0	2
3.	Тема 3. Гражданское общество и его структура	2	1	1	0	2
4.	Тема 4. Гражданское общество в СССР	2	0	1	0	0
5.	Тема 5. Гражданское общество в современной России	2	0	2	0	6
6.	Тема 6. Социальная система российского общества	2	0	2	0	6
7.	Тема 7. Экономическая система Российской Федерации	2	0	2	0	6
8.	Тема 8. Становление института многопартийности	2	0	0	0	6
9.	Тема 9. Неполитические общественные объединения	2	0	2	0	6
10.	Тема 10. Общественная палата Российской Федерации	2	0	0	0	6
11.	Тема 11. СМИ как институт гражданского общества	2	0	2	0	6
12.	Тема 12. Религиозные объединения	2	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	2	0	0	0	6
	Итого		2	12	0	58

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи и структура курса "Государство и гражданское общество"

"Государство и гражданское общество" и нормы "Конституционного права России."

Гражданское общество имеет сложную структуру, включает хозяйственные, экономические, семейно-родственные, этнические, религиозные и правовые отношения, мораль, а также не опосредованные государством политические отношения между индивидами как первичными субъектами власти, партиями, группами интересов и т.д. В гражданском обществе в отличие от государственных структур преобладают не вертикальные (подчиненности), а горизонтальные связи ? отношения конкуренции и солидарности между юридически свободными и равноправными партнерами.

Тема 2. Основные методологические критерии гражданского общества

Этапы становления современной формы гражданского общества. Субъектное измерение современного гражданского общества.

Исторические формы понимания гражданского общества

Первый этап: гражданское общество вне государства

Второй этап: гражданское общество как капитализм

Третий этап: выделение особой сферы гражданского общества

2. Дифференциация сфер жизни общества

Сфера гражданского общества

Сфера экономики

Государственно-административная сфера

3. Взаимодействие гражданского общества и других сфер

Тема 3. Гражданское общество и его структура

Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория.

Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория.

1) негосударственные социально-экономические отношения и институты (собственность, труд, предпринимательство);

2) совокупность независимых от государства производителей (частные фирмы и т.п.);

3) общественные объединения и организации;

4) политические партии и движения;

5) сфера воспитания и негосударственного образования;

6) система негосударственных средств массовой информации;

7) семья;

8) церковь

Тема 4. Гражданское общество в СССР

Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества. Принципы: самостоятельность и недопустимость произвольного вмешательства государства в дела гражданского общества, сочетание и взаимодействие гражданского общества с правовым государством, безусловное признание и защита прав человека и гражданина; политический и идеологический плюрализм, общественный диалог и национальное согласие; самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов; защищенность от посягательств на ценности и завоевания гражданского общества.

Тема 5. Гражданское общество в современной России

Гражданское общество в советский период: миф или реальность. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской эпохи. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. Основные характеристики советского гражданского общества.

Тема 6. Социальная система российского общества

Социально-классовая структура общества и проблема обеспечения социальной справедливости. Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей и т.д.).

Социальная система переходного типа. Проблемы, связанные с переходным периодом государства. Основные признаки социальных систем переходного типа

Тема 7. Экономическая система Российской Федерации

Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики. Свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда, разнообразие равноправие форм собственности, равные условия их правовой защиты, общественная польза и добросовестная конкуренция. Корпоративные союзы, финансово-промышленные группы и их политический интерес.

Тема 8. Становление института многопартийности

Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. Политические партии как институт гражданского общества, законодательное регулирование их организации и деятельности. Место партий в политической системе общества. Конституционное закрепление многопартийности: состояние и перспективы. Политические партии: формы взаимоотношений с органами государственной власти. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.

Тема 9. Неполитические общественные объединения

Понятие, виды, место и роль неполитических общественных объединений в политической системе. Неправительственные организации. Право граждан на объединение. Конституционно-правовые основы свободы деятельности общественных объединений. Основные характеристики общественных объединений. Общественные объединения ? вид общественных формирований. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений.

Тема 10. Общественная палата Российской Федерации

Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества. Место и роль ее в структуре гражданского общества.

Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества. Место и роль ее в структуре гражданского общества. Привлечения граждан и общественных объединений к реализации государственной политики;

Выдвижения и поддержки гражданских инициатив, имеющих общероссийское значение и направленных на реализацию конституционных прав, свобод и законных интересов граждан и общественных объединений;

Проведения общественной экспертизы проектов федеральных законов и проектов законов субъектов Российской Федерации, а также проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти и проектов правовых актов органов местного самоуправления;

Осуществления общественного контроля за деятельностью Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

Тема 11. СМИ как институт гражданского общества

Роль средств массовой информации в Гражданском Обществе ? желаемая и действительная. Социальные технологии, манипулирование. Виды средств массовой информации и способы их формирования. Государственные и частные средства массовой информации. Средства массовой информации и право каждого на информацию.

Тема 12. Религиозные объединения

Право граждан исповедовать любую религию. Место религиозных объединений в структуре гражданского общества. Их роль и значение в структуре гражданского общества. Признаки религиозных объединений. Формы и способы создания религиозных учреждений. Местные и централизованные религиозные учреждения, их уставы.

Тема 13. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества

Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством. Перспективы их развития. Концепция социального партнерства. Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества. Многообразие форм согласованной деятельности институтов гражданского общества и органов государственной власти в Российской Федерации. Тенденции их взаимодействия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-1 , ПК-2	1. Задачи и структура курса "Государство и гражданское общество"
2	Устный опрос	ПК-1	2. Основные методологические критерии гражданского общества
3	Устный опрос	ОК-2 , ПК-7 , ПК-2	3. Гражданское общество и его структура
4	Устный опрос	ПК-8 , ПК-2	4. Гражданское общество в СССР
5	Устный опрос	ПК-7	5. Гражданское общество в современной России
6	Устный опрос	ПК-1 , ОК-2	6. Социальная система российского общества
7	Устный опрос	ПК-7 , ПК-1	7. Экономическая система Российской Федерации
8	Устный опрос	ОК-2 , ПК-2	8. Становление института многопартийности
9	Контрольная работа	ПК-1 , ПК-8 , ОК-2 , ПК-7	9. Неполитические общественные объединения
10	Устный опрос	ПК-2 , ПК-7	10. Общественная палата Российской Федерации
11	Устный опрос	ОК-2 , ПК-8	11. СМИ как институт гражданского общества
12	Устный опрос	ПК-7 , ПК-8	12. Религиозные объединения
13	Устный опрос	ОК-2 , ПК-8	13. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Зачет	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2 3 4 5 6 7 8 10 11 12 13
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	9
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Место курса в подготовке выпускников юридического факультета Казанского Федерального Университета (КФУ) по специализации "Юриспруденция". Обзор основных разделов и литературы, заданий и форм самостоятельной проверки знаний. Степень изученности проблемы. Система знаний об основных, ключевых понятиях структуры гражданского общества и конституционном регулировании важнейших его институтов. Научные концепции гражданского общества. Характеристика гражданского общества. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Структура и основные элементы гражданского общества. Формы взаимодействия государства и гражданского общества. Принцип первичности индивида. Цели и задачи функционирования институтов гражданского общества в РФ. Правовые основы функционирования институтов гражданского общества в РФ.

2. Устный опрос

Тема 2

Этапы становления современной формы гражданского общества. Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина. Функции гражданского общества. Основные группы и признаки институциональных структур гражданского общества. Общенаучные и специфические подходы к анализу гражданского общества. Специфика методологии познания гражданского общества. Принципы функционирования гражданского общества в современной России. Социальное партнерство. Преемственность как необходимое направление в становлении гражданского общества. Основные формы гражданского участия в условиях современной России.

3. Устный опрос

Тема 3

Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества. Принципы: самостоятельность и недопустимость произвольного вмешательства государства в дела гражданского общества, сочетание и взаимодействие гражданского общества с правовым государством, безусловное признание и защита прав человека и гражданина; политический и идеологический плюрализм, общественный диалог и национальное согласие; самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов; защищенность от посягательств на ценности и завоевания гражданского общества.

4. Устный опрос

Тема 4

Гражданское общество в советский период: миф или реальность. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской эпохи. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. Основные характеристики советского гражданского общества. Факторы, которые способствовали зарождению и функционированию в СССР институтов гражданского общества. Факторы, которые препятствовали зарождению и функционированию в СССР институтов гражданского общества. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Тоталитарное государство и гражданское общество. Клиентелистские связи, культура андеграунда, различные неинституционализированные образования наподобие ?дружеского круга? или соседских ?комьюнити? как структуры гражданского общества.

5. Устный опрос

Тема 5

Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководящегося принципами и ценностями гражданского общества. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство. Демократический конституционный строй Российской Федерации - условие существования гражданского общества. Проблемы относительной самостоятельности государства и гражданского общества.

6. Устный опрос

Тема 6

Социально-классовая структура общества и проблема обеспечения социальной справедливости. Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей и т.д.). Экономический потенциал общественных групп: понятие, элементы. Социально-групповая структура общества. Социальные особенности слоев российского общества. Социально-демографический потенциал. Социально-экономический статус. Соотношение социально-экономического статуса и правового статуса человека. Социальное неравенство. Социальный иммунитет. Социальная мобильность. Перспективы развития социального системы российского государства.

7. Устный опрос

Тема 7

Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики. Свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда, разнообразие равноправие форм собственности, равные условия их правовой защиты, общественная польза и добросовестная конкуренция. Корпоративные союзы, финансово-промышленные группы и их политический интерес. Методологические аспекты и основы формирования и развития современного рынка услуг. Сущность и структура рынка услуг как важнейший элемент социально-экономического развития территорий. Нормативно-правовые основы регулирования социально-экономических отношений на муниципальных рынках товаров и услуг. Организационно-экономические основы формирования и развития рынка услуг в субъектах Российской Федерации. Правовой механизм развития рынка услуг в муниципальных образованиях. Конкурентоспособность экономической системы. Пространственная интеграция регионов.

8. Устный опрос

Тема 8

Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. Политические партии как институт гражданского общества, законодательное регулирование их организации и деятельности. Место партий в политической системе общества. Конституционное закрепление многопартийности: состояние и перспективы. Политические партии: формы взаимоотношений с органами государственной власти. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России. История становления института многопартийности. Законодательная база становления и функционирования политических партий России в начале XX века. Правовые основы функционирования политических партий. Участие политических партий в избирательном процессе. Отличительные особенности политических партий от иных институтов гражданского общества.

9. Контрольная работа

Тема 9

Понятие, виды, место и роль неполитических общественных объединений в политической системе. Неправительственные организации. Право граждан на объединение. Конституционно-правовые основы свободы деятельности общественных объединений. Основные характеристики общественных объединений. Общественные объединения. Виды общественных формирований. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений. Религиозные организации как особый вид общественных объединений. Молодежные общественные объединения. Профессиональные союзы.

10. Устный опрос

Тема 10

Порядок и правовая база создания Общественной палаты Российской Федерации. Место и роль Общественной палаты Российской Федерации в структуре гражданского общества. Основные направления деятельности Общественной палаты РФ. Участие Общественной палаты в формировании институтов гражданского общества. Структура Общественной палаты РФ. Членство в Общественной палате РФ. Взаимодействие Общественной палаты РФ с органами государственной власти РФ. Контрольная деятельность Общественной палаты РФ. Общественные палаты субъектов РФ. Формы взаимодействия Общественной палаты РФ и общественных палат субъектов РФ.

11. Устный опрос

Тема 11

Роль средств массовой информации в гражданском обществе: желаемая и действительная. Социальные технологии, манипулирование в современном гражданском обществе. Конституционное право человека на информацию. Формы обеспечения доступа к информации органами государственной власти Российской Федерации. Виды информации: государственная тайна, коммерческая тайна. Правовые основы учреждения и функционирования средств массовой информации. Цели и задачи деятельности средств массовой информации. Государственные средства массовой информации. Виды средств массовой информации. Информатизация Российской Федерации. Официальные порталы органов государственной власти Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет?

12. Устный опрос

Тема 12

Место религиозных объединений в структуре гражданского общества. Их роль и значение в структуре гражданского общества. Формирование правовых основ создания и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. Правовое положение религиозных объединений: зарубежный опыт. Особенности правового статуса религиозных объединений. Понятие и элементы правового статуса религиозных объединений. Конституционное право человека на свободу совести. Конституционное право человека на объединение. Основные направления развития законодательства о религиозных объединениях. Взаимодействие религиозных объединений с органами государственной власти Российской Федерации.

13. Устный опрос

Тема 13

Конституционные основы взаимодействия институтов гражданского общества с государством. Перспективы развития взаимодействия институтов гражданского общества с государством. Концепция социального партнерства. Основные направления взаимодействия институтов гражданского общества и государства. Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества. Контроль за деятельностью органов государственной власти РФ. Правовые основы контрольной деятельности институтов гражданского общества. Формы осуществления контроля. Консультативно-совещательная деятельность как форма взаимодействия общества и государства. Правотворчество как форма взаимодействия общества и государства. Формы взаимодействия политических партий с государственными органами власти РФ.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Задачи и структура курса.
2. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
3. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
4. Сущность, структура и функции гражданского общества.
5. Этапы становления современного гражданского общества.
6. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки и этапы становления типа личности, адекватного современному гражданскому обществу.
7. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.
8. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики.
9. Место партий в политической системе общества.
10. Политические партии как институт гражданского общества.
11. Лоббизм как институт гражданского общества.
12. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.
13. Право граждан на объединение.
14. Неправительственные организации.
15. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества.
16. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.
17. Предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества.
18. Профсоюзы как институт гражданского общества.
19. Система социального партнерства: опыт развитых стран.
20. Социокультурные организации гражданского общества.
21. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
22. Социальный капитал: сущность, основные характеристики.
23. Структурное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
24. Субъектное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
25. Структурное "измерение" гражданского общества в советский период.
26. Субъектное "измерение" гражданского общества в советский период.
27. Процессы формирования гражданского общества в период горбачевской перестройки.
28. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России.
29. Система социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.
30. Институт многопартийности в современной России: состояние и перспективы.
31. Социокультурные организации гражданского общества в современной России.
32. Социальные представления россиян на начальном этапе постсоветской трансформации и их эволюция в последующие годы.
33. Роль средств массовой информации в гражданском обществе.
34. Формы проявления переходного характера гражданского общества в современной России.
35. Конституционные основы взаимодействия институтов гражданского общества с государством.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	2
		2	4
		3	4
		4	2
		5	4
		6	4
		7	2
		8	4
		10	2
		11	4
		12	4
		13	4
		Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 864 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-094-1, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=221758>

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-359-1, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=395815>

7.2. Дополнительная литература:

Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=373776>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - <http://www.patriarchal.ru>.

<http://www.advokatus.ru>. - Консультант Плюс
<http://www.mvd.ru/about/sovet>. - <http://kremlin.ru>.
<http://www.opora.ru>. - <http://hro.org>.
<http://zaprava.ru>. - <http://www.mvd.ru/about/sovet>.
Интернет-портал - <http://www.advokatus.ru>.
Оф сайт общрос об.орг.мал. предпринимательства - <http://opora.ru/>
Оф сайт общрос общ. движ. - <http://www.zapraba.ru>.
Оф.сайт МВД РФ - <http://www.mvd.ru/about/sovet>.
Офсайт Президента РФ - <http://kremlin.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none">1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденция;6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам для юриспруденции;7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам юриспруденции.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.</p> <p>Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>1. Доклад-это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.</p> <p>2. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.</p> <p>3. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научнометодическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.</p> <p>4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.</p> <p>5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.</p> <p>6. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.</p> <p>7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.</p> <p>8. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.</p> <p>9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.</p> <p>10. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в установленный срок.</p> <p>Инструкция докладчикам и содокладчикам Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> сообщать новую информацию<input type="checkbox"/> использовать технические средства<input type="checkbox"/> знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)<input type="checkbox"/> уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы<input type="checkbox"/> четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин<input type="checkbox"/> иметь представление о композиционной структуре доклада. <p>Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.</p> <p>Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none">- название презентации (доклада)- сообщение основной идеи- современную оценку предмета изложения- краткое перечисление рассматриваемых вопросов- живую интересную форму изложения- акцентирование оригинальности подхода <p>Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части</p> <ul style="list-style-type: none">- представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. <p>Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>Цель выполнения домашней контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- научить студентов самостоятельно пользоваться учебной и нормативной литературной;- дать возможность приобрести умения и навыки излагать материал по конкретным вопросам;- документально установить уровень знания пройденного материала. <p>Контрольные задания составляются преподавателем таким образом, чтобы можно было проверить знания основных разделов.</p> <p>Контрольная работа разрабатывается в одном или нескольких вариантах (в зависимости от вида работы, дисциплины, формы обучения и т.д.).</p> <p>Возможны индивидуальные задания каждому студенту. В каждом варианте содержится несколько заданий: теоретические вопросы, задачи, практические задания.</p> <p>Распределение вариантов контрольных работ осуществляется преподавателем.</p> <p>При выполнении работы следует придерживаться следующих правил:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> подобрать необходимую литературу, изучить содержание курса и методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы;<input type="checkbox"/> составить развернутый план контрольной работы;<input type="checkbox"/> затем изложить теоретическую часть вопроса (не допускается дословное переписывание текстов из брошюр, статей, учебников);<input type="checkbox"/> привести практические примеры, используя конкретный материал (с приложением материала и поименным источником печати);<input type="checkbox"/> решить предложенные практические задания;<input type="checkbox"/> оформить контрольную работу;<input type="checkbox"/> сдать (выслать) ее на проверку преподавателю. <p>Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, четко и разборчиво, без помарок и зачеркиваний, запрещается произвольно сокращать слова (кроме общепринятых сокращений).</p> <p>На проверку не принимаются работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> выполненные не по своему варианту;<input type="checkbox"/> выполненные небрежно и неразборчиво

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Контрольные занятия имеют большое значение не только в учебной, но и в методической работе. Проверка результатов обучения в ходе экзамена или зачета является средством выявления прочности усвоения программного материала, свидетельством эффективности применяемых методических приемов, содержания используемых учебных пособий. Анализируя уровень знаний и умений студентов, преподаватель имеет возможность устранять недостатки в педагогической деятельности, совершенствовать методическое мастерство.</p> <p>Итоговый контроль представляется весьма сложной психолого-педагогической проблемой. В процессе экзамена, зачета устанавливается активное межличностное общение преподавателя (членов экзаменационной комиссии) и студента, от направленности которого зависит реализация интеллектуального и морально-психологического потенциала обучаемого. Требовательная и, вместе с тем, доброжелательная обстановка, характеризующаяся тактичностью и взаимным уважением, создадут благоприятные условия для достижения целей контрольного занятия.</p> <p>Общие требования к уровню подготовки лиц, завершивших обучение по программе дипломированного специалиста определяет Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. По специальности ?юриспруденция? наряду с другими критериями выделяются следующие:</p> <p>Юрист должен:</p> <ul style="list-style-type: none">быть знакомым с основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук, способным научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, уметь использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;знать Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку и обществу, окружающей среде, уметь учитывать их при разработке экологических и социальных проектов;иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимать возможности современных научных методов познания природы и владеть ими на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;владеть культурой мышления и искусством логического анализа, знать его общие законы и уметь в письменной и устной речи правильно (логично) их выстраивать;быть способным в условиях развития науки и изменяющейся социальной политики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, уметь приобретать новые знания, используя современные информационные, образовательные технологии;- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, основные проблемы дисциплины, определяющие конкретную область его деятельности;- быть способным поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения поставленные задачи.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Публичная власть и гражданское общество" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Публичная власть и гражданское общество" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Магистр права .