

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория частного права и практика реализации

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), LLSabirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные подходы к делению права на частное и частное;
- объект, предмет, источники и принципы теории частного права и практики реализации;
- место и роль теории частного права и практики реализации в системе юридического образования;

Должен уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

Должен владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа частного права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.06.05 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Магистр права)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет, методология теории частного права и практики реализации. История развития частного права | 3 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 2. | Тема 2. Основные концепции деления права на частное и частное. | 3 | 0 | 4 | 0 | 10 |
| 3. | Тема 3. Особенности частного права в правовых семьях современности. Источники частного права | 3 | 0 | 4 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Частноправовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность в частном праве | 3 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 5. | Тема 5. Понятие и характерные черты реализации права. Особенности реализации частного права | 3 | 0 | 2 | 0 | 16 |
| | Итого | | 2 | 14 | 0 | 56 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология теории частного права и практики реализации. История развития частного права

Понятие и предмет теории частного права и практики реализации. Методология исследования частного права и практики реализации. Источники теории частного права и практики реализации. Место теории частного права и практики реализации в системе правоведения.

Зарождение идеи частного права в греческой античности. Формирование теории деления права на частное и публичное в римской юриспруденции. Византийская эпоха: кодификация Юстиниана - средневековый памятник и апогей частного права. Частное право в условиях господства феодально-ленных отношений. Учения средневековых юристов (гlossаторов, постгlossаторов, канонистов и др.). Частное право в учениях сторонников Реформации и в эпоху Возрождения. Частное право в учениях периода ранних буржуазных революций.

Договорная концепция и частное право: анализ взаимосвязи. Частное право в эпоху Просвещения: попытка компромисса. Проблема дуализма права в классической немецкой философии и исторической школе права.

Тема 2. Основные концепции деления права на частное и частное.

"Материальные" теории: теория интересов (Аристотель, Ульпиан, Ф. К. Савиньи, Д.И. Мейер), теория лично-свободного (эгоцентрического) и социально-служебного (социоцентрического) права (Л.И. Петражицкий, В.Н. Дурденевский); теория личных и имущественных прав (К.Д. Кавелин).

"Формальные" теории: теория централизации и децентрализации (направляющего центра и автономии) (И.А. Покровский); теория субординации и координации (Р. Иеринг, Б.Б. Черепахин); теория инициативы охраны (защиты) интересов (А. Тон, С.А. Муромцев, Ю.С. Гамбаров, Н.Л. Дювернуа); теория положения субъектов правоотношения (активного и пассивного) (Л. Эннексерус, С. Вагацума, Т. Ариидзуми, Е.Н. Трубецкой, А.С. Кокошкин).

Смешанные (синтетические) теории: теория единой цели (Н.М. Коркунов); сочетание интереса и субъектов правоотношений (М. Планиоль); объединение регулятивно-охранительной сущности права и его фактического содержания (К. Ларенц); сочетание интереса и воли (Г. Еллинек); теория социального права (Г.Д. Гурвич).

Теории, отрицающие деление права на частное и публичное: искусственность и деактуализация (К.Д. Кавелин, Д.Д. Grimm, К. Кромэ, Зом); солидаризм (О. Конт, М. Ориу, Л. Дюги); теория нормативного опубличивания (П.А. Сорокин); теория хозяйственного права (А.Г. Гойхбарг).

Современная отечественная правовая наука о делении права на частное и публичное.

Тема 3. Особенности частного права в правовых семьях современности. Источники частного права

Содержание правовой системы: основные элементы. Частное право в составе, функциях правовой системы. Частное право в романо-германской правовой семье. Система и содержание частного права в странах Латинской Америки. Проблема выделения частного права в англосаксонской правовой семье. Характерные черты частного права в религиозных правовых системах и правовых системах Дальнего Востока. Традиционные идеи мусульманского права и частного права. Частное право в условиях социализма: Китай, Вьетнам, Куба, КНДР (Северная Корея). Частное право в период НЭП в СССР. Частное право в социалистических и постсоциалистических правовых системах.

Влияние процессов глобализации на трансформацию национального (внутригосударственного) частного права. Особенности и виды источников частного права. Нормативно-правовой акт в системе источников частного права. Судебный прецедент в частном праве. Нормативно-правовой договор и частное право. Обычай в частном праве. Локальные нормативные акты как источники частного права. Дискуссия о нормативной природе "частных" договоров. Значение доктрины для развития концепции частного права. Принципы создания норм частного права. Структура и содержание частного права.

Тема 4. Частноправовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность в частном праве

Понятие и специфика частноправовых отношений. Субъекты частноправовых отношений: физические лица, юридические лица, субъекты публичного права в частноправовых отношениях. Содержание частноправовых отношений. Частноправовой статус и его элементы: субъективные права, свободы, обязанности, законные интересы, ответственность (позитивная). Правосубъектность в частном праве: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Правовое положение, правовой статус, правосубъектность: проблемы соотношения. Объекты частного права. Частноправовой режим.

Осуществление и защита субъективных прав и законных интересов в системе частноправовых отношений: правовые средства и способы. Нормативно-правовые механизмы и инструменты осуществления и защиты средств частноправовых отношений.

Трансформация основных прав и свобод человека: частноправовой аспект (квазисемейные права, эвтаназия и др.).

Интерес и право: анализ взаимосвязи. Содержание фактического интереса и конструктивные элементы (структура) юридически значимого интереса. Заинтересованность в праве. Социологические, психологические и позитивистские направления в правопонимании, их роль в обосновании "теории интересов". Нормативное обоснование "теории интересов": отражение интересов и использование категории "интерес" в действующем законодательстве. "Законодательство об интересах": антимонопольное и антилоббистское правовое регулирование. Публичный и частный интерес в праве: проблемы соотношения и баланса. Структура частного интереса. Конструкция публичного интереса: реальность и условность. Интересы публичных образований в сфере частного права. Законные (охраняемые законом) интересы: возникновение, трансформация, нормативная фиксация. Самостоятельный характер и выражение.

Понятие и состав частноправового нарушения (деликта): элементы объективного и субъективного характера, их необходимая и достаточная совокупность. Злоупотребление частными субъективными правами: понятие, виды, юридическая квалификация. Содержание и виды частноправовой ответственности. Имущественная (материальная), дисциплинарная (организационная) и личная (моральная) ответственность в частном праве.

Тема 5. Понятие и характерные черты реализации права. Особенности реализации частного права

Общее учение о методах частноправового регулирования. Диспозитивность и императивность в частном праве. Межотраслевые связи в системе частного права и их значение в механизме частноправового регулирования.

Понятие, признаки и содержание реализации частного права. Реализация частного права и публично-правовое регулирование. Формы реализации частного права. Механизм и уровни реализации частного права.

Механизм частноправового регулирования.

Инструменты, цели и средства в механизме частноправового регулирования. Договор в механизме частноправового регулирования.

Реализация норм частного права: специфика, уровни, формы. Субъективные факторы в механизме реализации норм частного права. Реализация интереса и правореализация: проблемы соотношения.

Правовая политика в области частного права (частноправовая политика) международная, федеративная, региональная, муниципальная.

Частное право и публичный порядок.

Понятие и признаки применения частного права. Субъекты и стадии применения частного права. Формы применения частного права. Применение частного права и юридическая ответственность. Правоприменительные акты, их структура и виды.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочная правовая система Гарант - - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

Федеральный правовой портал - <http://pravo.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | <p>Лекции - одна из ведущих форм преподавания дисциплины. Лекции развивают культуру мышления обучающихся. При этом лекция является и экономичным способом получения знаний большим числом слушателей.</p> <p>Функции лекционных занятий: 1) информационная; 2) систематизирующая; 3) разъясняющая.</p> <p>При подготовке к лекции преподаватель должен сформулировать цели и определить место конкретной лекции в структуре темы и раздела дисциплины, выявить уровень подготовки обучающихся, произвести отбор теоретического и фактического материала, а также определить структуру лекции. Среди особенностей содержания лекции выделяются ее научность, доступность, занимательность.</p> |
| практические занятия | <p>Практические занятия - это материализованное публичное выражение обучающимися результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги.</p> <p>Активность студентов на практических занятиях учитывается преподавателем при общей оценке их знаний на итоговой аттестации по дисциплине.</p> |
| самостоятельная работа | <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов, эссе, контрольных работ и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к итоговой аттестации по дисциплине. <p>В процессе самостоятельного изучения учебных материалов обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.</p> |
| зачет | <p>Зачет - форма аттестации по дисциплине.</p> <p>Обучающийся с помощью семинарских занятий и самостоятельной работы должен овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; научиться уважительно относиться к праву и закону; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при разрешении поставленных преподавателем задач; научиться осуществлять юридическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. И все это продемонстрировать на зачете.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Магистр права".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.06.05 Теория частного права и практика
реализации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Теория государства и права: учеб. пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М.: ИНФРА-М, 2017. ? 322 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=850943>
2. Теория права и государства: Учебник / Васильев А.В., - 7-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 441 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=465591>
3. Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов; МГИМО (У) МИД РФ. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2018. - 576 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=970817>
4. Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=408244>
5. Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=444620>
6. Рассказов Л. П. Теория государства и права: Учебник для вузов / Л.П. Рассказов. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 475 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=446800>

Дополнительная литература:

- Арсланов К. М. О значении сравнительно правовых исследований иностранного права для развития российского частного права [Электронный ресурс] // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 126-131.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=439198>
- Дождев Д. В. Курс римского частного права: учебник / Чезаре Санфилиппо; [пер. с итал. И. И. Маханькова]; под общ. ред. Д. В. Дождева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 464 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=1003255>
- Дождев Д.В. Римское частное право: учебник / Д. В. Дождев; под общ. ред. В. С. Нерсисянца. ? 3-е изд., исир. и доп. ? М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. ? 784 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=922742>
- Кашанина Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - М.: Норма, 2013. - 288 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=392292>
- Крашениников П. В. Кодификация российского частного права 2017 [Электронный ресурс] / под ред. П.В. Крашениникова. - М.: Статут, 2017. - 480 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=1014824>
- Кривенький А.И. Международное частное право / Кривенький А.И., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 288 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=512012>
- Солодовниченко Т. А. Субъективные права и обязанности в частном и публичном праве : монография / Т.А. Солодовниченко. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 111 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=954471>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.06.05 Теория частного права и практика
реализации*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.