

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Программа дисциплины

Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства в России и за рубежом М2.В.ДВ.01.05.06

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Газетдинов Н.И.

**Рецензент(ы):** Клюкова М.Е.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань

2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Газетдинов Н.И. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Nail.Gazetdinov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

российское уголовно-процессуальное законодательство и опубликованную судебную практику по вопросам уголовного процесса; понятие и цели уголовного процесса, процессуальные формы и гарантии, систему стадий уголовного процесса, сферы действия уголовно-процессуального закона; принципы уголовного процесса, понятие и виды уголовного преследования; понятие и виды участников уголовного судопроизводства, обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе; роль доказывания в уголовно-процессуальной деятельности, обстоятельства, подлежащие доказыванию, понятие, свойства и классификацию доказательств, процесс доказывания, презумпции и преюдиции в уголовном процессе, понятие уголовно- процессуального принуждения, меры пресечения и иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение обвиняемого от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание), понятие, значение и исчисление процессуальных сроков, сущность и значение гражданского иска в уголовном процессе, реабилитацию, поводы и основания возбуждения уголовного дела, порядок возбуждения уголовного дела, понятие, формы и общие условия предварительного расследования, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, правила проведения следственных действий, основания приостановления, прекращения уголовного дела, порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору, общий порядок подготовки к судебному заседанию, основания и порядок проведения предварительного слушания, общие условия судебного разбирательства, значение и этапы судебного разбирательства, характеристику особого порядка судебного разбирательства, порядок проведения судебного заседания и постановления приговора, особенности производства у мирового судьи, основные положения производства в суде с участием присяжных заседателей, апелляционное производство в районном суде, сущность, значение и признаки кассационного производства, порядок рассмотрения уголовных дел в кассационной инстанции, стадии исполнения приговора, порядок рассмотрения уголовных дел судом надзорной инстанции, понятие, виды новых и вновь открывшихся обстоятельств, судебный порядок пересмотра дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера; основные положения международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

уметь:

толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; составлять процессуальные документы; принимать грамотные процессуальные решения; постоянно совершенствовать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и правоприменительную практику, отслеживать изменения в законодательстве и быть в курсе решений высших судов России (Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ). Юрист должен уметь осознавать социальную значимость своей профессии и понимать последствия решений, принимаемых в ходе производства по уголовным делам; знать основные проблемы, возникающие в правоприменительной практике, видеть взаимосвязь уголовного процесса с другими отраслями российского законодательства. При принятии решений по конкретному делу руководствоваться принципами, закрепленными в Конституции РФ и отраслевом законодательстве и исходить из того, что вся уголовно-процессуальная деятельность подчинена цели, провозглашенной в ст. 2 Конституции РФ. Профессионально подготовленный юрист должен уметь решать задачи, соответствующие уровню его квалификации. быть способным: оценивать те или иные доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности, достаточности; разъяснять положения норм уголовного- процессуального законодательства, Решая на практических занятиях предложенные преподавателем задачи, студент должен приобрести элементарные навыки применения уголовно-процессуальных норм к конкретным жизненным ситуациям.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); 1.3 Место дисциплины в структуре ООП 'Проблемы реализации уголовного судопроизводства' дисциплина для предметов уголовно-правового цикла, является единственной формой реализации норм уголовного права, раскрывает процессуальные формы функционирования правоохранительных органов, в том числе судебной системы, предусматривает уголовно- процессуальные нормы.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.01.05.06 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Магистр права)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Сущность и социальная ценность принципов российского					

уголовного судопроизводства.

---

2	2	2	0	12
---	---	---	---	----

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. 2.Система принципов российского уголовного судопроизводства и их классификация	2	0	2	0	12
3.	Тема 3. 3.Уголовно-процессуальная доктрина о принципах уголовного судопроизводства	2	2	4	0	12
4.	Тема 4. 4.Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в досудебных стадиях производства по уголовному делу	2	2	4	0	12
5.	Тема 5. 4.Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в досудебных стадиях производства по уголовному делу	2	0	4	0	2
6.	Тема 6. РеаР5.Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в судебных стадиях производства по уголовному делу	2	0	6	0	3
Итого			6	22	0	53

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. 1.Сущность и социальная ценность принципов российского уголовного судопроизводства.

Сущность и социальная ценность принципов российского уголовного судопроизводства (4 часа)

Методология исследования социальной ценности уголовного судопроизводства. Парадигма научного исследования социальной ценности уголовного судопроизводства: тактико-стратегическое обоснование. Понятие ценности в аксиологии и ее значение в праве. Понятие и значение социальных ценностей. Основные факторы социальной ценности уголовного судопроизводства. Индикаторы социальной ценности уголовного судопроизводства. Назначение уголовного судопроизводства как нормативный индикатор социальной ценности уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная политика как регулятивный индикатор социальной ценности уголовного судопроизводства. Общественное мнение как объективированный индикатор социальной ценности уголовного судопроизводства

### Тема 2. 2.Система принципов российского уголовного судопроизводства и их классификация

Система принципов российского уголовного судопроизводства и их классификация (2 часа)

- разумный срок уголовного судопроизводства (ст. 6.1 УПК РФ);
- законность при производстве по уголовному делу (ст. 7 УПК РФ);
- осуществление правосудия только судом (ст. 8 УП РФ);
- независимость судей (ст. 8.1 УПК РФ);
- уважение чести и достоинства личности (ст. 9 УПК РФ);
- неприкосновенность личности (ст. 10 УПК РФ);
- охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве (ст. 11 УПК РФ);
- неприкосновенность жилища (ст. 12 УПК РФ);
- тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 13 УПК РФ);
- презумпция невиновности (ст. 14 УПК РФ);
- состязательность (ст. 15 УПК РФ);
- обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту (ст. 16 УПК РФ);
- язык уголовного судопроизводства (ст. 17 УПК РФ);

- право на обжалование процессуальных действий и решений (ст.18 УПК РФ).

Конституционные и неконституционные принципы уголовного судопроизводства. Судостроительные (организационные) и судопроизводственные (функциональные) принципы. Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Взаимозависимость, взаимодополнительность и взаимообусловленность принципов. Конституционные положения принципов уголовного судопроизводства. Закрепление принципов в международно-правовых актах. Закрепление принципов в уголовно-процессуальной науке.

### **Тема 3. 3. Уголовно-процессуальная доктрина о принципах уголовного судопроизводства**

Характеристика Устава уголовного судопроизводства в историческом аспекте.

Характеристика состояния законодательства в дореформенной России. ?Положение о следственных приставах? 1859 г. Указ ?Об отделении следственной части от полиции? 1860 г. Устав уголовного судопроизводства (УУС) 1864 г. Реализация принципа состязательности по Уставу уголовного судопроизводства. Закрепление принципа публичности уголовного процесса по Уставу уголовного судопроизводства. Закрепление принципа письменности процесса. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип гласности (открытости) уголовного судопроизводства. Принцип независимости и несменяемости судьи. Принципы неприкосновенности личности и жилища.

Советская доктрина о принципах уголовного судопроизводства. Декрет Совета Народных Комиссаров ?О суде? 1917 г. Революционные трибуналы при ВЦИК 1918 И 1924 г.г. Принятие ?Положения о судостроительстве РСФСР? и формирование судебной системы. Принятие первого советского Уголовно- процессуального кодекса РСФСР 1923 г. Уголовная политика и уголовное судопроизводство советской власти. Введение в действие Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1961 г. Учения Т.Н.Добровольской, Я.О.Мотовилова, А.С.Кобликова, А.М.Ларина, Ю.И.Стецовского, И.А.Либуса, А.Т.Бажанова, Ф.Н.Фаткуллина, С.А. Шейфера о принципах уголовного судопроизводства.

Современная отечественная доктрина о принципах российского

уголовного судопроизводства. Современная концепция уголовной политики. Уголовно-правовая политика в законотворческом процессе, наличие законов и объективные закономерности общественного развития.

Закрепление уголовно-процессуальной политики в принципах уголовного судопроизводства. Соотношения понятий ?принципы уголовно-процессуальной политики? и ?принципы уголовного судопроизводства?. Сущность уголовной политики государства и направленность ее на обеспечение защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства во всех его стадиях.

Закрепление приоритетного правозащитного назначения российского уголовного судопроизводства. Пути решения задач при реализации назначения уголовного судопроизводства. Закрепление в УПК РФ установления истины по делу. Состязательный тип уголовного производства. Основные направления уголовного судопроизводства. Гуманизация уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; демократизация уголовно-процессуальных мер борьбы с преступностью; обеспечение законности тотальной справедливости при применении уголовно-процессуального закона; укрепление судебной власти, повышения независимости, авторитета и роли органов расследования и прокуратуры; использование общечеловеческих ценностей, достижений мировой цивилизации в уголовном процессе. Закрепление принципа гуманизма в Модельном УК СНГ. Постановления Конституционного суда РФ по вопросам применения уголовно-процессуального закона. Закрепление в УПК РФ института недопустимости доказательств.

Современная зарубежная доктрина о принципах уголовного судопроизводства. Правовые системы стран мира. Национальные особенности правовых систем. Принципы уголовного судопроизводства по УПК зарубежных стран (Италия, Англия, Германия, Франция, Дания, Бельгия и др.) и стран СНГ (Республики Беларусь, Казахстан и др.)

### **Тема 4. 4. Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в досудебных стадиях производства по уголовному делу**

Реализация принципов уголовного судопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела. Изменения в процессуальном порядке досудебного производства по УПК 2001 г. в стадии возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела - начальная, самостоятельная стадия уголовного процесса. Сужение полномочий прокурора в сфере возбуждения и расследования уголовных дел частного и частно-публичного обвинений. Порядок принятия поводов к возбуждению уголовного дела и их процессуальное оформление. Пробелы уголовно-процессуального законодательства в реализации принципов уголовного судопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела. Действие принципов уголовного судопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела. Поводы, основания и процессуальные действия, совершаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальные действия, совершаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Гарантии обеспечения защиты прав участников уголовного судопроизводства, установление судебного контроля и предложения по созданию института следственных судей. Значение судебного контроля в стадии возбуждения уголовного дела.

### **Тема 5. 4. Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в досудебных стадиях производства по уголовному делу**

Значение реализации принципов уголовного судопроизводства при назначении судебного заседания. Основные положения реализации принципа состязательности: функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела. Значение стадии предания обвиняемого суду. Значение стадии назначения судебного заседания для реализации принципов уголовного судопроизводства. Оценка собранных органами предварительного расследования доказательств с точки зрения их относимости и допустимости судом. Обстоятельства, подлежащие проверке при решении вопроса о назначении дела к слушанию.

Рассмотрение ходатайств и заявлений судом. Предварительное слушание - самостоятельная стадия уголовного судопроизводства. Исключение доказательств в ходе предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания как реализация принципов уголовного производства. Изменение обвинения при проведении предварительного слушания.

Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного

судопроизводства, в суде первой инстанции. Судебное разбирательство - основная часть уголовного процесса, его центральная и главная стадия. Значение непрерывности судебного разбирательства. Обоснованность оправдательных приговоров и их неизбежность в условиях состязательного процесса. Обоснованность отказа от института дополнительного расследования для повышения качества работы органов расследования. Отложение или приостановление уголовного дела. Роль и назначение прокурора в стадии судебного разбирательства. Статус свидетелей обвинения и свидетелей защиты. Учения П.А.Лупинской, В.А.Азарова, Ю.И.Таричко и З.З.Зинатуллин в понятие "исследование доказательств?". Проблема эффективности судебного разбирательства по мнению ученых. Протокол судебного заседания.

Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в проверочных стадиях уголовного судопроизводства. Правила судебной проверки в апелляционном, кассационном и надзорном порядках. Судебный контроль и судебный надзор как особая форма осуществления правосудия по уголовным делам. Институты обжалования зарубежных стран. Апелляционная, кассационная и надзорная инстанции как самостоятельные стадии судебного разбирательства.

## **Тема 6. Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в судебных стадиях производства по уголовному делу**

Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства (14 часов).

Реализация принципа законности при производстве уголовного дела: роль суда, прокурора следователя и органа дознания. Определения суда, постановление судьи прокурора, следователя, дознавателя.

Реализация принципа состязательности в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Осуществление уголовного судопроизводства на основе состязательности сторон.

Реализация принципа презумпции невиновности. Недоказанность совершения преступления. Обязанность доказывания вины. Сторона обвинения: функции и задачи. Оценка доказательств в обвинительном приговоре. Вступление в законную силу приговора.

Реализация права на обжалование процессуальных действий и решений в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

Реализация принципа неприкосновенность жилища. Необходимость согласия проживающих при осмотре жилища. Обыск и выемка в жилище.

Реализация принципа осуществления правосудия только судом в уголовном процессе. Признание виновным в совершении преступления и подвержение уголовному наказанию. Права подсудимого на рассмотрение его уголовного дела. Невмешательство государственных и иных органов в деятельность судей. Ответственность за вмешательство. Предание гласности информации о внепроцессуальных обращениях.

Реализация принципа свободы оценки доказательств. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Совокупность доказательств. Руководство законом и совестью при оценке доказательств.

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Разъяснения подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику и другим участникам уголовного судопроизводства прав, обязанностей и ответственности. Осуществление этих прав. Свидетельские показания как доказательства по уголовному делу. Реализация принципа национального языка уголовного судопроизводства. Ведение уголовного судопроизводства на русском языке и государственных языках входящих в РФ республик. Участие переводчика в уголовном судопроизводстве. Перевод документов на родной язык участника уголовного судопроизводства.

Реализация принципа уважения чести и достоинства личности. Задержание по подозрению и заключение под стражу. Соблюдение сроков задержания. Обязанность освобождения незаконно задержанного лица. Условия содержания под стражей. Разъяснения подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику и другим участникам уголовного судопроизводства прав, обязанностей и ответственности. Осуществление этих прав.

Реализация принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном процессе. Ограничение прав граждан на тайну переписки телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Условия для наложения ареста на почтовые и телеграфные отправления. Выемка, контроль и запись телефонных и иных переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ОК-2	1. 1.Сущность и социальная ценность принципов российского уголовного судопроизводства.
2	Устный опрос	ПК-3	2. 2.Система принципов российского уголовного судопроизводства и их классификация
3	Устный опрос	ПК-3 , ПК-2	3. 3.Уголовно-процессуальная доктрина о принципах уголовного судопроизводства
4	Дискуссия	ПК-3 , ПК-4	4. 4.Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в досудебных стадиях производства по уголовному делу
5	Дискуссия	ПК-3	5. 4.Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в досудебных стадиях производства по уголовному делу
6	Дискуссия	ОК-2 , ПК-1 , ПК-5 , ПК-4	6. РеаР5.Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в судебных стадиях производства по уголовному делу
	<b>Экзамен</b>	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
			3		
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	4
			5		
			6		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Контрольная работа**

Тема 1

Тема 1.

Сущность и социальная ценность принципов российского уголовного судопроизводства (4 часа)

Методология исследования социальной ценности уголовного судопроизводства. Парадигма научного исследования социальной ценности уголовного судопроизводства: тактико-стратегическое обоснование. Понятие ценности в аксиологии и ее значение в праве. Понятие и значение социальных ценностей. Основные факторы социальной ценности уголовного судопроизводства. Индикаторы социальной ценности уголовного судопроизводства. Назначение уголовного судопроизводства как нормативный индикатор социальной ценности уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная политика как регулятивный индикатор социальной ценности уголовного судопроизводства. Общественное мнение как объективированный индикатор социальной ценности уголовного судопроизводства

**2. Устный опрос**

Тема 2

Тема 2.

Система принципов российского уголовного судопроизводства и их классификация (2 часа)

- разумный срок уголовного судопроизводства (ст. 6.1 УПК РФ);
- законность при производстве по уголовному делу (ст. 7 УПК РФ);
- осуществление правосудия только судом (ст. 8 УП РФ);
- независимость судей (ст. 8.1 УПК РФ);
- уважение чести и достоинства личности (ст. 9 УПК РФ);
- неприкосновенность личности (ст. 10 УПК РФ);
- охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве (ст. 11 УПК РФ);
- неприкосновенность жилища (ст. 12 УПК РФ);
- тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 13 УПК РФ);

- презумпция невиновности (ст. 14 УПК РФ);
- состязательность (ст. 15 УПК РФ);
- обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту (ст. 16 УПК РФ);
- язык уголовного судопроизводства (ст. 17 УПК РФ);
- право на обжалование процессуальных действий и решений (ст.18 УПК РФ).

Конституционные и неконституционные принципы уголовного судопроизводства. Судостроительные (организационные) и судопроизводственные (функциональные) принципы. Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Взаимозависимость, взаимодействие и взаимообусловленность принципов. Конституционные положения принципов уголовного судопроизводства. Закрепление принципов в международно-правовых актах. Закрепление принципов в уголовно-процессуальной науке.

### 3. Устный опрос

Тема 3

Тема 3.

Уголовно-процессуальная доктрина о принципах уголовного судопроизводства ( 2 часа)

Характеристика Устава уголовного судопроизводства в историческом аспекте.

Характеристика состояния законодательства в дореформенной России. ?Положение о следственных приставах? 1859 г. Указ ?Об отделении следственной части от полиции?1860 г. Устав уголовного судопроизводства (УУС) 1864 г. Реализация принципа состязательности по Уставу уголовного судопроизводства. Закрепление принципа публичности уголовного процесса по Уставу уголовного судопроизводства. Закрепление принципа письменности процесса. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип гласности (открытости) уголовного судопроизводства. Принцип независимости и несменяемости судьи. Принципы неприкосновенности личности и жилища.

Советская доктрина о принципах уголовного судопроизводства. Декрет Совета Народных Комиссаров ?О суде? 1917 г. Революционные трибуналы при ВЦИК 1918 И 1924 г.г. Принятие ?Положения о судостроительстве РСФСР? и формирование судебной системы. Принятие первого советского Уголовно- процессуального кодекса РСФСР 1923 г. Уголовная политика и уголовное судопроизводство советской власти. Введение в действие Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1961 г. Учения Т.Н.Добровольской, Я.О.Мотовилова, А.С.Кобликова, А.М.Ларина, Ю.И.Стецовского, И.А.Либуса, А.Т.Бажанова, Ф.Н.Фаткуллина, С.А. Шейфера о принципах уголовного судопроизводства.

Современная отечественная доктрина о принципах российского

уголовного судопроизводства. Современная концепция уголовной политики. Уголовно-правовая политика в законотворческом процессе, наличие законов и объективные закономерности общественного развития.

Закрепление уголовно-процессуальной политики в принципах уголовного судопроизводства. Соотношении понятий ?принципы уголовно-процессуальной политики? и ?принципы уголовного судопроизводства?. Сущность уголовной политики государства и направленность ее на обеспечение защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства во всех его стадиях.

Закрепление приоритетного правозащитного назначения российского уголовного судопроизводства. Пути решения задач при реализации назначения уголовного судопроизводства. Закрепление в УПК РФ установления истины по делу. Состязательный тип уголовного производства. Основные направления уголовного судопроизводства. Гуманизация уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; демократизация уголовно-процессуальных мер борьбы с преступностью; обеспечение законности тотальной справедливости при применении уголовно-процессуального закона; укрепление судебной власти, повышения независимости, авторитета и роли органов расследования и прокуратуры; использование общечеловеческих ценностей, достижений мировой цивилизации в уголовном процессе. Закрепление принципа гуманизма в Модельном УК СНГ. Постановления Конституционного суда РФ по вопросам применения уголовно-процессуального закона. Закрепление в УПК РФ института недопустимости доказательств.

Современная зарубежная доктрина о принципах уголовного судопроизводства. Правовые системы стран мира. Национальные особенности правовых систем. Принципы уголовного судопроизводства по УПК зарубежных стран (Италия, Англия, Германия, Франция, Дания, Бельгия и др.) и стран СНГ (Республики Беларусь, Казахстан и др.)

### 4. Дискуссия

Тема 4

Тема 4.

Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в досудебных стадиях производства по уголовному делу (8 часов).

Реализация принципов уголовного судопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела. Изменения в процессуальном порядке досудебного производства по УПК 2001 г. в стадии возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела - начальная, самостоятельная стадия уголовного процесса. Сужение полномочий прокурора в сфере возбуждения и расследования уголовных дел частного и частно-публичного обвинений. Порядок принятия поводов к возбуждению уголовного дела и их процессуальное оформление. Пробелы уголовно-процессуального законодательства в реализации принципов уголовного судопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела. Действие принципов уголовного судопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела. Реализация принципов уголовного судопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела. Поводы, основания и процессуальные действия, совершаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальные действия, совершаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Гарантии обеспечения защиты прав участников уголовного судопроизводства, установление судебного контроля и предложения по созданию института следственных судей. Значение судебного контроля в стадии возбуждения уголовного дела.

Реализация принципов уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования. Сущность и значение системы принципов уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования. Необходимость исследования процесса реализации принципов при производстве следственных действий. Применении мер уголовно-процессуального принуждения при принятии процессуальных решений при предварительном расследовании. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие: проблема разграничения уголовных дел. Процессуальное положение защитника, при производстве следственных действий в реализации принципов уголовного судопроизводства. Требование допустимости к содержанию доказательства и к его форме. Критерии допустимости доказательств при реализации принципов уголовного судопроизводства. Необходимости разрешения производства до возбуждения уголовного дела и личного обыска. Обеспечение задержанному (подозреваемому) права на защиту в стадии предварительного расследования. Реализация принципов уголовного судопроизводства при применении меры пресечения заключения под стражу. Реализация всех систем принципов уголовного судопроизводства при привлечении лица в качестве обвиняемого и прекращении уголовного дела либо уголовного преследования. Противоречие допроса принципам уголовного судопроизводства. Проблема уголовно-процессуальных функций в юридической литературе. Разделение уголовно-процессуальных функций. Разграничение их между самостоятельными участниками уголовного судопроизводства.

## 5. Дискуссия

Тема 5

Тема 5.

Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в судебных стадиях по уголовному делу ( 6 часов).

Значение реализации принципов уголовного судопроизводства при назначении судебного заседания. Основные положения реализации принципа состязательности: функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела. Значение стадии предания обвиняемого суду. Значение стадии назначения судебного заседания для реализации принципов уголовного судопроизводства. Оценка собранных органами предварительного расследования доказательств с точки зрения их относимости и допустимости судом. Обстоятельства, подлежащие проверке при решении вопроса о назначении дела к слушанию.

Рассмотрение ходатайств и заявлений судом. Предварительное слушание - самостоятельная стадия уголовного судопроизводства. исключение доказательств в ходе предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания как реализации принципов уголовного производства. Изменение обвинения при проведении предварительного слушания.

Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства, в суде первой инстанции. Судебное разбирательство ?основная часть уголовного процесса, его центральная и главная стадия. Значение непрерывности судебного разбирательства. Обоснованность оправдательных приговоров и их неизбежность в условиях состязательного процесса. Обоснованность отказа от института дополнительного расследования для повышения качества работы органов расследования. Отложение или приостановление уголовного дела. Роль и назначение прокурора в стадии судебного разбирательства. Статус свидетелей обвинения и свидетелей защиты. Учения П.А.Лупинской, В.А.Азарова , Ю.И.Таричко и З.З.Зинатуллин в понятие ?исследование доказательств?. Проблема эффективности судебного разбирательства по мнению ученых. Протокол судебного заседания.

Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в проверочных стадиях уголовного судопроизводства. Правила судебной проверки в апелляционном, кассационном и надзорном порядках. Судебный контроль и судебный надзор как особая форма осуществления правосудия по уголовным делам. Институты обжалования зарубежных стран. Апелляционная , кассационная и надзорная инстанции как самостоятельные стадии судебного разбирательства.

## 6. Дискуссия

Тема 6

Тема 6.

Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства (14 часов).

Реализация принципа законности при производстве уголовного дела: роль суда, прокурора следователя и органа дознания. Определения суда, постановление судьи прокурора, следователя, дознавателя.

Реализация принципа состязательности в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Осуществление уголовного судопроизводства на основе состязательности сторон.

Реализация принципа презумпции невиновности. Недоказанность совершения преступления. Обязанность доказывания вины. Сторона обвинения: функции и задачи. Оценка доказательств в обвинительном приговоре. Вступление в законную силу приговора.

Реализация права на обжалование процессуальных действий и решений в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

Реализация принципа неприкосновенность жилища. Необходимость согласия проживающих при осмотре жилища. Обыск и выемка в жилище.

Реализация принципа осуществления правосудия только судом в уголовном процессе. Признание виновным в совершении преступления и подвержение уголовному наказанию. Права подсудимого на рассмотрение его уголовного дела. Невмешательство государственных и иных органов в деятельность судей. Ответственность за вмешательство. Предание гласности информации о внепроцессуальных обращениях.

Реализация принципа свободы оценки доказательств. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Совокупность доказательств. Руководство законом и совестью при оценке доказательств.

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Разъяснения подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику и другим участникам уголовного судопроизводства прав, обязанностей и ответственности. Осуществление этих прав. Свидетельские показания как доказательства по уголовному делу. Реализация принципа национального языка уголовного судопроизводства. Ведение уголовного судопроизводства на русском языке и государственных языках входящих в РФ республик. Участие переводчика в уголовном судопроизводстве. Перевод документов на родной язык участника уголовного судопроизводства.

Реализация принципа уважения чести и достоинства личности. Задержание по подозрению и заключение под стражу. Соблюдение сроков задержания. Обязанность освобождения незаконно задержанного лица. Условия содержания под стражей. Разъяснения подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику и другим участникам уголовного судопроизводства прав, обязанностей и ответственности. Осуществление этих прав.

Реализация принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном процессе. Ограничение прав граждан на тайну переписки телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Условия для наложения ареста на почтовые и телеграфные отправления. Выемка, контроль и запись телефонных и иных переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

Примерные вопросы для подготовки к экзамену.

1. Система принципов уголовного судопроизводства.
2. Классификация принципов уголовного судопроизводства
3. Роль и процессуальное положение участников судебного разбирательства.
4. Разумный срок уголовного судопроизводства (ст. 6.1 УПК РФ);
5. Реализация принципа законности при производстве по уголовному делу (ст. 7 УПК РФ);
6. Реализация принципа осуществления правосудия только судом (ст. 8 УПК РФ);
7. Реализация принципа независимость судей (ст. 8.1 УПК РФ);
8. Реализация принципа уважение чести и достоинства личности (ст. 9 УПК РФ);
9. Реализация принципа неприкосновенность личности (ст. 10 УПК РФ);
10. Реализация принципа охраны прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве (ст. 11 УПК РФ);
11. Реализация принципа неприкосновенность жилища (ст. 12 УПК РФ);
12. Реализация принципа тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 13 УПК РФ);
13. Реализация принципа презумпция невиновности (ст. 14 УПК РФ);
14. Реализация принципа состязательности (ст. 15 УПК РФ);
15. Реализация принципа обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Реализация принципа языка уголовного судопроизводства (ст. 17 УПК РФ);
17. Реализация принципа права на обжалование процессуальных действий и решений (ст. 18 УПК РФ).
18. Документы как источники доказательств. Особенности их оценки.
19. Сущность и структура доказывания в уголовном процессе РФ.
20. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
21. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран.
22. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения, отложение заседания, приостановление, прекращение дела в судебном разбирательстве.
23. Сроки в уголовном судопроизводстве. Понятие и значение.
24. Непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда, регламент как общие условия судебного разбирательства.
25. Прекращение уголовного дела: понятие, основания, условия и порядок
26. Отвод в уголовном процессе РФ как реализация принципа состязательности.
27. Неприкосновенность личности.

28. Понятие и виды средств доказывания в уголовном процессе РФ.
29. Презумпция невиновности в уголовном процессе РФ.
30. Осмотр как следственное действие. Понятие, виды, основания и порядок его производства.
31. Судебное следствие. Система судебных действий.
32. Показания подозреваемого. Особенности их оценки.
33. Защитник как участник уголовно-процессуальной деятельности, его права и обязанности.
- 34.
35. Доказательства в уголовном судопроизводстве, их классификация.
36. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия, сроки и порядок производства.
37. Защита как уголовно-процессуальная функция.
38. Законность как принцип уголовного судопроизводства.
39. Контроль и запись переговоров.
40. Предмет доказывания в уголовном процессе РФ.
41. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.
42. Обыск и выемка: понятия, виды, цели, основания, порядок производства и фиксации при реализации принципа неприкосновенности жилища.
43. Пределы доказывания в уголовном судопроизводстве РФ.
44. Основания, процессуальный порядок и значение привлечение лица в качестве обвиняемого.
45. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
46. Суд присяжных и его соотношение с другими формами построения суда.
47. Состязательность сторон.
48. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
49. Понятие и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
50. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
51. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение ранее предъявленного обвинения.
52. Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
53. Неприкосновенность жилища.
54. Обвинение как уголовно-процессуальная функция.
55. Обыск и выемка. Основания и порядок производства при реализации принципа тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
56. Апелляция в российском уголовном процессе: понятие, порядок и пределы обжалования и рассмотрения дела..

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
		3	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	4	5
		5	5
		6	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ.ред. А. В. Смирнова. ? 7-е изд., перераб. ? М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. ? 752 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=914141>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=422700>

Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты : монография / Т. Ю. Вилкова. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 192 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=941218>

Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / Под ред. Гуськова А.П., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 663 с.//

<http://znanium.com/bookread2.php?book=883704>

### 7.2. Дополнительная литература:

Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415383>

Уголовный процесс / С.В. Некрасов. - М.: НОРМА, 2009. - 352 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=153836>

Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольников Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=527733>

Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / Под ред. Гуськова А.П., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 663 с.//

<http://znanium.com/bookread2.php?book=883704>

Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415383>

Уголовный процесс. Сборник тестов: Учебное пособие / А.Р. Белкин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01050-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=355157>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант плюс - <http://www.consultant.ru>

Официальный интернет портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Сайт ВС РФ - <http://www.supcourt.ru>

Сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.
контрольная работа	Контрольная работа (далее - работа) является одной из составляющих учебной деятельности студента. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины. Целью работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения. Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании работы: 1. закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2. выработка навыков самостоятельной работы; 3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе. Работы выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя. Ключевым требованием при подготовке работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовку работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.
устный опрос	Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.

Вид работ	Методические рекомендации
дискуссия	<p>Обсуждения направлены на освоение научных основ, эффективных методов и приемов решения конкретных практических задач, на развитие способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков.</p> <p>Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осознание детьми противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;</li> <li>актуализация ранее полученных знаний;</li> <li>творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.</li> </ul> <p>распределение ролей в группах;</p> <p>соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;</p> <p>выполнение коллективной задачи;</p> <p>согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего, группового подхода, и т.д.</p> <p>Исследования по использованию дискуссии в различных условиях обучения свидетельствуют о том, что она уступает прямому изложению по эффективности передачи информации, но высокоэффективна для закрепления сведений, творческого осмысления изученного материала и формирования ценностных ориентаций. Общий итог в конце дискуссии ? это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Важно заранее продумать форму подведения итогов, которая соответствует ходу и содержанию дискуссии. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришли группы, и определения перспектив или в творческой форме ? создание плаката или выпуск стенгазеты, коллаж, эссе, стихотворение, миниатюра и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.</p>
экзамен	<p>Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.</p> <p>Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства в России и за рубежом" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства в России и за рубежом" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Магистр права .