

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Применение наказания и иных мер уголовно-правового характера

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сундуков Ф.Р. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Fedor.Sundurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам;
- тенденции развития уголовного-законодательства и практику противодействия преступности;

Должен уметь:

- квалифицированно применять нормативно правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;
- квалифицированно толковать уголовное законодательство;
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа уголовно-правовых явлений;
- способностью критически оценивать действующее уголовное законодательство.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.01.04.04 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Магистр права)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. НАКАЗАНИЕ, ЕГО ПРИНЦИПЫ И ЦЕЛИ	3	2	3	0	8
2.	Тема 2. СИСТЕМА НАКАЗАНИЙ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	3	2	4	0	8
3.	Тема 3. ВИДЫ НАКАЗАНИЙ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ	3	0	4	0	8
4.	Тема 4. ОБЩИЕ НАЧАЛА НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ	3	2	3	0	8
5.	Тема 5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ	3	0	4	0	8
6.	Тема 6. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ	3	0	4	0	8
7.	Тема 7. ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ	3	0	4	0	10
	Итого		6	26	0	58

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. НАКАЗАНИЕ, ЕГО ПРИНЦИПЫ И ЦЕЛИ

1. Понятие уголовного наказания и его признаки по УК РФ. Признаки наказания. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера и мер государственного принуждения.
2. Принципы назначения наказания. Понятие, система и их уголовно-правовое значение.
3. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Дискуссионные проблемы целей наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений; специальное и общее предупреждение преступлений. Проблема эффективности наказания.

Тема 2. СИСТЕМА НАКАЗАНИЙ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ

Понятие и принципы построения системы наказаний. Уголовно-правовое значение системы наказаний.

2. Классификация видов уголовных наказаний. Виды наказаний, применяемые только в качестве основного наказания. Виды наказаний, применяемые как в качестве основного, так и дополнительного наказания. Дополнительные наказания.

3. Структура системы наказаний. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Наказания, связанные с изоляцией осужденных в местах принудительного содержания. Проблема применения смертной казни.

Тема 3. ВИДЫ НАКАЗАНИЙ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

Особенности назначения наказания в виде штрафа. Специфика применения наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания.

2. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. Категории лиц, которым не назначается наказание в виде обязательных работ и в виде исправительных работ.

3. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Категории лиц, которым не назначаются эти наказания.

4. Особенности назначения принудительных работ.

5. Арест как вид уголовного наказания.

6. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части.

7. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

8. Применение пожизненного лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы.

9. Смертная казнь и условия ее применения.

10. Категории лиц, к которым не применяется пожизненное лишение свободы и смертная казнь.

11. Особенности регламентации наказаний в уголовном законодательстве зарубежных государств.

Тема 4. ОБЩИЕ НАЧАЛА НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ

Понятие общих начал назначения наказания по уголовному праву России и их значение.

2. Система положений общих начал назначения наказания по отечественному уголовному праву:

- назначение справедливого наказания в пределах санкции статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ;

- назначение наказания с учетом положений Общей части Уголовного кодекса РФ;

- допустимость назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных законом при условии, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение цели наказания;

- допустимость назначения более строгого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление, соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ только по совокупности преступлений и по совокупности приговоров;

- допустимость назначения более мягкого вида и размера наказания, чем предусмотрено законом за совершенное преступление, только при наличии условий, предусмотренных ст. 64 Уголовного кодекса РФ;

- назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления;

- назначение наказания с учетом личности виновного;

- назначение наказания с учетом смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств; правовая характеристика смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств по действующему уголовному законодательству;

- назначение наказания с учетом влияния его на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

4. Правила назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств.

Тема 5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ

1. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

2. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

6. Назначение наказания за неоконченное преступление. Особенности определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению. Назначение наказания при покушении на преступление.

Наказания, которые не назначаются за приготовление или за покушение на преступление.

7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

8. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.

9. Назначение наказания по совокупности преступлений. Значение принадлежности совершенных преступлений к категории деяний небольшой или средней тяжести, а также к тяжким или особо тяжким преступлениям при назначении наказания по совокупности преступлений.

10. Назначение наказания по совокупности приговоров. Пределы сложения наказаний по совокупности приговоров в виде лишения свободы и наказаний, не связанных с лишением свободы.

11. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 6. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ

1. Понятие и правовая природа условного осуждения.

2. Основания и условия применения условного осуждения. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного.

3. Испытательный срок. Требования, предъявляемые к условно осужденному в период испытательного срока.

4. Основания к отмене условного осуждения либо к продлению испытательного срока. Правовые последствия совершения условно осужденным нового преступления.

Тема 7. ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

2. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, обязательных работ и исправительных работ.

3. Особенности назначения несовершеннолетним ограничения свободы.

4. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде лишения свободы на определенный срок.

5. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения.

6. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.

7. Особенности назначения наказания несовершеннолетним по уголовному праву зарубежных государств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант - <http://consultant.ru>

ЭБС Знаниум - <http://znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.
экзамен	Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Магистр права".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.01.04.04 Применение наказания и иных мер
уголовно-правового характера

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Магистр права
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России: изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: Учебное пособие / Бабаян С.Л. - М.:РГУП, 2017. - 114 с.: ISBN 978-5-93916-610-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006903>
2. Система наказаний в современном российском уголовном законодательстве: проблемы и перспективы развития: Монография / Ничеговская О.Н. - Воронеж:Научная книга, 2016. - 149 с. ISBN 978-5-4446-0904-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923301>
3. Уголовное наказание в виде принудительных работ: Монография / Грушин Ф.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.: -ISBN 978-5-16-105729-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/899753>

Дополнительная литература:

1. Назначение и исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних: Учебное пособие / Боровиков С.А., Потапов А.М., Середа С.П. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 147 с.: ISBN 978-5-94991-280-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/898619>
2. Обратное действие уголовного закона в отношении лиц, отбывающих наказание, в рамках Концепции развития уголовно-исполнительной системы российской Федерации до 2020 года: Практические рекомендации / Обернихина О.В. - Рязань:Академия ФСИН России, 2012. - 64 с.: ISBN 978-5-7743-0519-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773978>
3. Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним: Монография / Оловенцова С.Ю. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 152 с.: ISBN 978-5-7743-0596-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774775>
4. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления : учеб. пособие / О.Ю. Бунин, М.В. Слифиш. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 95 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930564>
5. Психологический анализ причин и профилактика нарушения осужденными режима отбывания наказания в ИУ: Учебное пособие / Наприс А.В. - Рязань:Академия ФСИН России, 2010. - 52 с.: ISBN 978-5-7743-0338-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/771321>
6. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными): Материалы конференции (съезда, симпозиума) / Голодов П.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 461 с.: ISBN 978-5-94991-357-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901223>
7. Уголовно-правовое обеспечение реализации назначенного наказания: Монография / Гаманенко Л.И. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2012. - 170 с.: ISBN 978-5-905976-03-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908736>
8. Уголовные наказания в Российской Федерации и зарубежных странах: Монография / Жабский В.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2010. - 280 с.: ISBN 978-5-7743-0423-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773159>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.01.04.04 Применение наказания и иных мер
уголовно-правового характера

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.