

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Межотраслевые связи и конструкции в уголовном законодательстве

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Балафендиев А.М. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Arsen.Balafendiew@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.02.04 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Магистр права)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Системные свойства права. Уровни правового регулирования. Система источников права. Понятие межотраслевых связей в праве. Уголовно-правовые конструкции и межотраслевые связи. Типология межотраслевых связей в уголовном праве. Уровни межотраслевых связей в уголовном праве.	2	2	0	0	25
2.	Тема 2. Форма отражения межотраслевых связей. Бланкетная техника конструирования уголовно-правовых норм. Бланкетная диспозиция.	2	0	6	0	18
3.	Тема 3. Теория межотраслевой квалификации. Бланкетные признаки норм и их генетическая связь с диспозицией статьи УК РФ.	2	0	6	0	15
Итого			2	12	0	58

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Системные свойства права. Уровни правового регулирования. Система источников права. Понятие межотраслевых связей в праве. Уголовно-правовые конструкции и межотраслевые связи. Типология межотраслевых связей в уголовном праве. Уровни межотраслевых связей в уголовном праве.

Объединение разрозненных нормативных положений в юридические институты, соединение родственных институтов в самостоятельные отрасли и их кодификация, консолидация отраслей в общую систему законодательства, проникновение частноправовых начал в публично-правовую сферу и другие примеры внутриотраслевого и межотраслевого взаимодействия представляют собой столь же естественный и необходимый процесс, как и дифференцирование юридического мира. Правовой сфере, как и всему окружающему нас миру, присуще диалектическое взаимопроникновение, взаимосвязь, синтез. Каждый компонент правового мира воздействует на другие его составляющие и сам испытывает на себе их ответное влияние. Межотраслевые взаимоотношения УК РФ с другим отраслевым законодательством характеризуются прежде всего наличием системных закономерностей. Они по существу представляют собой воплощение системных свойств права, одновременно отражая различные уровни уголовно-правового регулирования, а также системный характер источников уголовного права. Модель межотраслевого взаимодействия УК РФ исходит из наличия функциональных связей, складывающихся между уголовным и иными отраслями законодательства. Выделяются иерархические связи (по вертикали) и функциональные (по горизонтали). Если по вертикали уголовно-правовые предписания законодателя взаимодействуют с Конституцией РФ и положениями международно-правовых источников, то по горизонтали - с институтами уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного, административного законодательства, а также гражданского и некоторых иных отраслей. На этом же уровне располагаются законодательные акты, регулирующие отдельные специальные сферы общественных отношений (напр., законы Об оружии, Об оперативно-разыскной деятельности и др.). Отдельную ступень в этой иерархии занимают подзаконные акты (такие, как Правила дорожного движения и нек. др.)

Тема 2. Форма отражения межотраслевых связей. Бланкетная техника конструирования уголовно-правовых норм. Бланкетная диспозиция.

Выражение межотраслевых связей разнообразно и зависит от ряда факторов: специфики механизма регулирования конкретного сегмента общественных отношений, законодательной техники конструирования норм, охраняющих данный спектр общественных отношений и предусматривающих связь с иными, соответствующими данной сфере нормативными актами с присущими им особенностями и пр. Выделяются функциональные и формальные связи, первичные и производные, координационные и субординационные, прямые (односторонние) и диалектические, системные и комплексные и др. Бланкетная форма конструирования норм уголовного законодательства считается единственной формой выражения (реализации) межотраслевых связей в уголовно-правовой отрасли. Бланкетные диспозиции могут быть сформированы с указанием признаков нормы иной отрасли в диспозиции статьи или посредством ссылки на правила иной отрасли. Бланкетная диспозиция возможна только в статье Особенной части УК РФ, тогда как тот или иной отдельный бланкетный признак может быть предусмотрен статьями не только Особенной части, но и Общей. Также считается, что бланкетность - зримая, наиболее развитая, зрелая, технически совершенная форма отражения межотраслевых связей. Юридический факт как определенное событие, с которым уголовно-правовая норма (именно уголовно-правовая, а не комплекс отраслевых норм) связывает возникновение правоотношения, лежит за пределами самой уголовно-правовой нормы. Правовое регулирование (наделение субъектов правоотношения комплексом взаимосвязанных прав и обязанностей) осуществляется именно уголовно-правовой нормой, иные нормы при бланкетной диспозиции закона не участвуют в данном процессе, не регулируют уголовно-правовых отношений. И предмет, и метод правового регулирования в данном случае сохраняют свою уголовно-правовую идентичность. Таким образом, бланкетная диспозиция не приводит к смешению отраслевого правового материала в одном правовом образовании, а скорее, напротив, проводит между ним четкую грань, не допуская размывания границ уголовно-правовых норм и институтов.

Тема 3. Теория межотраслевой квалификации. Бланкетные признаки норм и их генетическая связь с диспозицией статьи УК РФ.

Уголовный закон и другие отрасли законодательства одновременно регулируют разные стороны и грани одних и тех же отношений. Совместное действие норм УК РФ и других кодификаций, запрещающих определенное негативное поведение, определяет возникновение комплексных межотраслевых связей. (Под комплексом понимается совокупность компонентов, которые при одновременном и согласованном взаимодействии образуют в некотором смысле единое целое. Комплекс - это сложное объединение, которое складывается из явлений и процессов одной или разной природы, взаимосвязанных друг с другом, но при этом сохраняющих свою самостоятельность).

Комплексная правовая охрана - одно из наиболее эффективных юридических средств противодействия преступности и иным противоправным посягательствам, обусловленное разнообразием характеристик, причин и условий этих антиобщественных проявлений.

Сам юридический факт, описанный в бланкетной диспозиции, имеет межотраслевой характер, представляя собой нарушение каких-либо правил, предусмотренных в позитивном регулятивном законодательстве, которые в свою очередь, влекут описанные в диспозиции статьи уголовного закона общественно опасные последствия. Это порождает на практике достаточно сложную проблему одновременного установления в содеянном признаков административного правонарушения и преступления, разграничения преступления и проступка.

Функциональное соотношение между отраслевыми ветвями создает общий фон и задает пределы действия институтов и нормативных предписаний Особенной части УК, а значит, оказывает влияние на содержание последних. Функциональные связи, складывающиеся между уголовным законом и регулятивными отраслевыми кодификациями, значительно влияют на определение уголовной противоправности как юридического признака преступления. Это обосновывается тем, что запреты функционально неотделимы от дозволений и по своему юридическому существу призваны действовать в паре с дозволениями. В условиях реализации права определенным юридическим дозволениям корреспондируют соответствующие уголовно-правовые запреты, юридически обеспечивая их действенность.

В рамках функционального взаимодействия УК РФ охраняет от возможных преступных нарушений, например имущественные отношения, урегулированные нормами ГК РФ. Функциональные связи, складывающиеся между УК РФ и ГК РФ, существенно влияют на определение уголовной противоправности как юридического признака имущественного преступления. Если уголовное право призвано охранять отношения, позитивно урегулированные гражданским законодательством, то уголовно-правовой запрет должен логически следовать из определенного гражданско-правового дозволения, а значит, и получать необходимо вытекающее из последнего содержание. В этой связи воспрепятствование реализации управомочивающей нормы гражданского права влечет за собой при наличии к тому оснований действие соответствующей нормы уголовного права. Гражданско-правовые дозволения, будучи связанными с уголовно-правовыми запретами по смыслу, имплицитно (от лат. *implicatio* - сплетение, *impriso* - тесно связываю) последние. Отсюда уголовная противоправность имущественных нарушений определяется уголовным законом с учетом действия управомочивающих норм гражданско-правовой природы, которые позитивно регулируют имущественные отношения, нарушаемые преступным деянием. При этом указанные управомочивающие нормы (дозволения) и соответствующие им уголовно-правовые запреты должны находиться в отношении имплицитации и иметь содержательную связь, т.е. в различной юридической форме выражать равнозначные, эквивалентные правовые положения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsr.ru/index.php

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.consultant.ru>

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

Справочная правовая система - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал содержит два самостоятельных блока: в первом рассматриваются вопросы теоретического и общеправового характера, во втором - особенности формирования уголовно-правовых конструкций с учетом межотраслевых связей. Раскрыты философские и социально-правовые предпосылки рассматриваемых институтов и содержание каждой уголовно-правовой меры.
практические занятия	Практические занятия построены по стандартному типу, они включают в себя разбор того или иного вопроса и решение задач для закрепления знаний, приобретения навыков пользования изучаемыми положениями законодательства. Задания по усмотрению преподавателя могут быть даны как устно, так и письменно, с соответствующей оценкой по балльной системе.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя выполнение письменных работ, которые оцениваются по балльной системе; отдельной формой самостоятельной работы является изучение дополнительных источников, которые в дальнейшем используются в иных аспектах работы - в дискуссиях, заседаниях круглых столов, подготовке публикаций, докладов, выступлений на конференциях и пр.
зачет	Стандартная форма итогового контроля знания студентов. Зачет проводится с получением студентами билетов, включающих по два вопроса из перечня, предусмотренного в программе. Дополнительные вопросы могут быть заданы преподавателем по любой из изученных тем спецкурса. Преподаватель также учитывает общий балл студента, набранный в процессе изучения спецкурса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Магистр права".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.02.04 Межотраслевые связи и конструкции в
уголовном законодательстве

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106454-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=954290>
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. ? 9-е изд. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. ? 710 с. <https://doi.org/10.12737/24764>. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989165>
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. ? 5-е изд. ? М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. ? 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/21477. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612279>

Дополнительная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2013. - 704с. - (Высшее образование: Бакалавриат). // URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>
2. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 162 с. ? (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792868>
3. Проблемы уголовной ответственности и наказания: Материалы научно-практического семинара, посвященного памяти профессоров В. А. Елеонского и Н. А. Огурцова (Рязань, 30 апреля 2015 г.) / Лапшин В.Ф. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 198 с.: ISBN 978-5-7743-0730-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780480>
4. Практикум по уголовному праву (Общая часть): Практикум / Насреддинова К.А., Орлов А.В., Жирякова Е.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-91612-105-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940032>
5. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Ковалев М.И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.; Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-364-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395826>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.02.04 Межотраслевые связи и конструкции в
уголовном законодательстве*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.