

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Медицинское право М2.В.ДВ.01.09.01

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Давлетшин А.Р. , Егоров К.В.

**Рецензент(ы):** Арсланов К.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Арсланов К. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Давлетшин А.Р. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), AyrRDavletshin@kpfu.ru Егоров К.В.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей в сфере медицинского права;
- особенности требований к соблюдению принципов этики юриста в сфере медицинского права;
- основные источники правовых систем современности, исследуемые нормы российского права с учётом их исторического развития в сфере медицинского права;
- основные нормативные положения законодательства, регулирующего отношения в сфере медицинского права;
- актуальные проблемы медицинского права, состав и содержание нормативных правовых актов в сфере медицинского права, нормы права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности;
- должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере медицинского права;
- научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов в сфере медицинского права;
- особенности толкования основополагающих принципов и норм медицинского права, нормативных правовых актов;
- способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм медицинского права:
- теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере медицинского права;
- теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций, содержание норм медицинского права, в том числе положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.

Должен уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере медицинского права и соблюдать принципы этики юриста;
- применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в сфере медицинского права;
- практически применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы медицинского права;

- осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере медицинского права, составлять судебные акты и документы;
- устанавливать и исследовать фактические обстоятельства дела, в том числе, квалифицировать правонарушения (преступления);
- определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела, в том числе, устанавливая ее законность, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- оформлять юридические документы, связанные с применением норм медицинского права;
- ориентироваться в изменениях действующего законодательства, понимать и правильно оценивать тенденции формирующейся правоприменительной и судебной практики и использовать свои знания в практической деятельности;
- толковать и применять нормы медицинского права при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты, составлять судебные акты и документы;
- принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере медицинского права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в сфере медицинского права;
- квалифицированно толковать основополагающие принципы и нормы медицинского права, нормативные правовые акты;
- разъяснять содержание норм медицинского права, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, применять правовые позиции высших судов;
- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- составлять квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в сфере медицинского права;
- квалифицировать юридические факты и правоотношения, реализовывать способы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных лиц.

Должен владеть:

- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний в области медицинского права;
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в сфере медицинского права;
- практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм медицинского права в ходе реализации деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в медицинском праве, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм медицинского права
- навыками юридически грамотного и квалифицированного применения законодательства;
- навыками обеспечения законности в сфере медицинского права;
- практическими навыками толкования нормативных правовых актов в сфере медицинского права;
- навыками толкования основополагающих принципов и норм медицинского права, нормативных правовых актов;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в сфере медицинского права, в том числе высших судов
- практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций, в том числе по вопросам проявления коррупции;
- навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в медицинском праве;
- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
- навыками консультационной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.01.09.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Магистр права)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Медицинское право как одна из отраслей права	2	1	3	0	9
2.	Тема 2. Роль государства в системе здравоохранения	2	1	3	0	9
3.	Тема 3. Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника.	2	1	4	0	9
4.	Тема 4. Организация ведения медицинской деятельности	2	1	4	0	8
5.	Тема 5. Правила предоставления платных медицинских и немедицинских услуг.	2	1	4	0	8
6.	Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи	2	1	4	0	10
	Итого		6	22	0	53

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Медицинское право как одна из отраслей права

Лекция.

1. Нормативно-правовое регулирование медицинского права.

2. Правоотношение врач-пациент и смежные с ним правоотношения в сфере медицинского права.

Практическое занятие.

1. Роль и место биоэтики в медицинском праве

2. Понятие, место, предмет и методы регулирования медицинского права.

3. Медицинская этика и деонтология.

##### Тема 2. Роль государства в системе здравоохранения

Практическое занятие.

1. Публичные и частные правоотношения в области здравоохранения.

2. Роль международных организаций в регулировании и формировании юридической практики разрешения конфликтов в сфере медицины, здравоохранения и вопросах правоотношений врач-пациент.

3. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.

4. Регулирование противоэпидемических и санитарных мероприятий.

5. Система здравоохранения в Российской Федерации.

### **Тема 3. Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника.**

Лекция.

1. Лица - участники правоотношений в области медицины.
2. Медицинский (фармацевтический) работник. Аккредитация медицинских работников.
3. Трудовой договор. Правовое положение медицинского работника.

Практическое занятие.

1. Субъекты медицинского права.
2. Правоспособность и дееспособность субъектов медицинского права. Медицинский и фармацевтический работник (понятие).
3. Аккредитация медицинского работника. Этапы реализации.
4. Трудовой договор (понятие, существенные условия).
5. Основания и порядок прекращения трудового договора.
6. Особенности регулирования труда медицинских работников. Основные права, обязанности и гарантии медицинских работников.
7. Врачебная тайна. Ответственность медицинского работника.

### **Тема 4. Организация ведения медицинской деятельности**

Лекция.

1. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Требования к медицинской организации.
2. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья России. Медицинское страхование.

Практическое занятие.

- Понятие лицензии. Срок действия лицензии. Виды деятельности в области охраны здоровья, подлежащие лицензированию.
2. Требования к соискателю лицензии (лицензиату) на ведение медицинской (фармацевтической) деятельности.
  3. Случаи приостановления действия лицензии. Порядок приостановления.
  4. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья. Источники формирования бюджетов всех уровней в Российской Федерации.
  5. Субъекты медицинского страхования.
  6. Порядок получения медицинскими организациями средств ОМС.

### **Тема 5. Правила предоставления платных медицинских и немедицинских услуг.**

Лекция.

1. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.
2. Договор на оказание платных медицинских услуг.
3. Ответственность исполнителя платных медицинских услуг.(Формы и методы защиты).

Практическое занятие.

- Какие нормативно-правовые акты регулируют порядок оказания платных медицинских услуг.
2. Понятие и виды немедицинских услуг.
  3. Перечень информации предоставляемой потребителю исполнителем платных медицинских услуг.
  4. Существенные условия договора платных медицинских услуг.
  5. Права и обязанности исполнителя и потребителя медицинских услуг.

### **Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи**

Лекция.

1. Психиатрическая помощь.
2. Вспомогательные репродуктивные технологии.
3. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.
4. Трансплантация. Донорство крови и ее компонентов.
5. Медицинский эксперимент.
6. Медицинская помощь ВИЧ-инфицированным.

Практическое занятие.

1. Виды психиатрической помощи.
2. Принципы оказания психиатрической помощи. Права лица, обратившегося за психиатрической помощью. Случаи ограничения прав и свобод лиц, страдающих психическими расстройствами.
3. Правовое положение врача-психиатра.
4. Порядок госпитализации лица в медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь.
5. Виды вспомогательных и репродуктивных технологий.



6. Показания, противопоказания и ограничения к применению вспомогательных репродуктивных технологий.
7. Показания для криоконсервации биоматериалов. Условия транспортировки биоматериалов.
8. Требования к суррогатной матери.
9. Информация, содержащаяся в добровольном согласии на искусственное прерывание беременности.
10. Временной интервал по искусственному прерыванию беременности. Перечень медицинских показаний для искусственного прерывания беременности.
11. Ответственность за незаконное искусственное прерывание беременности.
12. Понятие медицинской стерилизации. Условия и показания ее проведения.
13. Понятие трансплантации, трансплантата, реципиента.
14. Лица, имеющие право выступать в качестве донора. Трупный донор. Права донора.
15. Момент смерти человека. Правила установления момента смерти.
16. Ответственность медицинской организации при нарушении условий и порядка изъятия органов и (или) тканей либо условий и порядка трансплантации.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт компании КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	ПК-3 , ПК-7 , ПК-8	1. Медицинское право как одна из отраслей права 2. Роль государства в системе здравоохранения
2	Устный опрос	ПК-3 , ОК-2 , ПК-1 , ПК-2	1. Медицинское право как одна из отраслей права 2. Роль государства в системе здравоохранения 3. Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника. 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи
3	Реферат	ПК-8 , ПК-1	1. Медицинское право как одна из отраслей права 2. Роль государства в системе здравоохранения 3. Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника. 4. Организация ведения медицинской деятельности 5. Правила предоставления платных медицинских и немедицинских услуг. 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи
4	Кейс	ПК-8 , ПК-7 , ПК-3 , ПК-2	3. Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника. 5. Правила предоставления платных медицинских и немедицинских услуг. 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи
	<b>Экзамен</b>	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Тестирование**

Темы 1, 2

Тема 1. Медицинское право как одна из отраслей права

1. Предметом регулирования медицинского права являются:

- а) отношения, возникающие только между государством и медицинскими организациями
- б) отношения, возникающие только между населением и медицинскими, организациями
- в) отношения, возникающие в сфере здравоохранения и медицинской деятельности
- г) отношения, возникающие только внутри медицинской организации или между организациями

2. Норма закона: ?Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.? является:

- а) диспозитивной
- б) предписывающей
- в) императивной
- г) декларативной

3. Когда вступает в силу приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, распространяющий свое действие на всех субъектов медицинских правоотношений:

- а) со дня подписания министром
- б) после официального опубликования
- в) со дня регистрации
- г) с момента ознакомления компетентного лица с приказом

4. Акты, которые издаются медицинской организацией для решения своих внутренних вопросов, являются:

- а) локальными актами
- б) муниципальными актами

- в) законодательными актами  
г) специализированными актами
5. Укажите один из основных методов правового регулирования общественных отношений в медицинском праве:  
а) предписывающий  
б) декларативный  
в) охранительный  
г) диспозитивный
6. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь принадлежит к группе:  
а) гражданских прав  
б) экономических прав  
в) политических прав  
г) социальных прав
7. Кто имеет право на врачебную деятельность по оказанию психиатрической помощи:  
а) психолог;  
б) клинический психолог;  
в) психиатр;  
г) психотерапевт;  
д) психоаналитик?
9. Какие юридические лица могут ввозить лекарственные средства на территорию Российской Федерации:  
а) производители лекарственных средств ? для целей собственного производства лекарственных средств;  
б) организации оптовой торговли лекарственными средствами;  
в) медицинские организации для оказания медицинской помощи по жизненным показаниям конкретного пациента при наличии разрешения Министерства здравоохранения Российской Федерации;  
г) юридические лица, имеющие лицензию на оказание платных медицинских услуг?
9. Что из перечисленного не относится к числу нормативных правовых актов:  
а) Гражданский кодекс Российской Федерации;  
б) Устав медицинской организации;  
в) Закон РФ ?О защите прав потребителей?;  
г) Конституция Российской Федерации?
10. Согласно определению в действующем законодательстве пациентом является:  
а) юридическое лицо, которому оказывается медицинская помощь;  
б) только дееспособный гражданин, которому оказывается медицинская помощь или который обратился за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;  
в) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;  
г) физическое лицо или юридическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;  
д) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи только при наличии заболевания.
11. Медицинская помощь ? это:  
а) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение;  
б) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья, не включающих в себя предоставление медицинских услуг;  
в) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  
г) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.
12. Не относятся к принципам охраны здоровья следующие принципы:  
а) принцип добровольности союза мужчины и женщины;  
б) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;  
в) соблюдение врачебной тайны;  
г) принцип неприкосновенности собственности;  
д) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.

## Тема 2. Роль государства в системе здравоохранения

1. Право ? это система общеобязательных, формально определенных правил поведения, регулирующих важнейшие общественные отношения, которые обеспечиваются:  
а) силой общественного мнения

- б) государственной властью  
в) силой убеждения  
г) в силу обычая
2. Норма закона: ?Граждане имеют право на получение платных медицинских услуг, предоставляемых по их желанию при оказании медицинской помощи, и платных немедицинских услуг (бытовых, сервисных, транспортных и иных услуг), предоставляемых дополнительно при оказании медицинской помощи.? является:
- а) диспозитивной  
б) предписывающей  
в) императивной  
г) декларативной
3. Акты, которые издаются медицинской организацией для решения своих внутренних вопросов, являются:
- а) локальными актами  
б) муниципальными актами  
в) законодательными актами  
г) специализированными актами
4. Закон субъекта Российской Федерации распространяет свое действие:
- а) на всю территорию Российской Федерации  
б) на территорию федерального округа, где находится субъект РФ  
в) на территорию субъекта Российской Федерации, где принят закон  
г) на территорию соседних субъектов Российской Федерации
5. Какой из нижеперечисленных признаков характерен только для нормы права:
- а) определяет стандарт поведения  
б) является общеобязательной  
в) формируется в процессе жизнедеятельности людей  
г) обеспечивает порядок и организованность
6. Укажите один из основных методов правового регулирования общественных отношений в медицинском праве:
- а) предписывающий  
б) императивный  
в) охранительный  
г) декларативный
7. Действие нормативного правового акта во времени прекращается при отмене его другим нормативным правовым актом.
- а) да  
б) нет
8. Когда вступает в силу приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, распространяющий свое действие на всех субъектов медицинских правоотношений:
- а) со дня подписания министром  
б) после официального опубликования  
в) со дня регистрации  
г) с момента ознакомления компетентного лица с приказом
9. Все, принимаемые в Российской Федерации нормативные правовые акты должны соответствовать Конституции РФ и не должны ей противоречить, в силу того, что Конституция РФ:
- а) определяет основные компетенции органов власти  
б) принимается народом посредством референдума  
в) обладает высшей юридической силой  
г) соответствует нормам международного права
10. Правом законодательной инициативы обладает:
- а) политическая партия  
б) Генеральный прокурор Российской Федерации  
в) каждый гражданин Российской Федерации  
г) член Совета Федерации
11. Правом вето на федеральный закон обладает:
- а) депутат Государственной Думы  
б) Президент Российской Федерации  
в) член Совета Федерации  
г) Конституционный суд Российской Федерации
12. Законопроекты для рассмотрения вносятся:
- а) в Государственную Думу  
б) в Совет Федерации  
в) Президенту Российской Федерации

г) в Правительство Российской Федерации

13. Основным критерием для подразделения нормативных актов в соответствии с их иерархической структурой является:

- а) действие по кругу лиц
- б) юридическая сила
- в) действие во времени
- г) набор предписаний

14. Право законодательной инициативы ? это:

- а) право на подписание и обнародование законов
- б) право на рассмотрение законопроектов в трех чтениях
- в) право на внесение законопроекта в Государственную Думу
- г) право на одобрение законопроекта после его принятия

15. Найдите в приведенном ниже списке правовые нормы:

- а) Член партии вправе свободно выйти из партии по личному заявлению.
- б) Относись к другим людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
- в) Коллектив с осуждением относится к нарушителям дисциплины.
- г) Жилое помещение предназначено для проживания граждан.

16. Структура нормы права включает в себя элементы:

- а) предписание, гипотезу и санкцию
- б) диспозицию, предписание и санкцию
- в) диспозицию, гипотезу и санкцию
- г) диспозицию, санкцию и рекомендацию

17. Предметом регулирования медицинского права являются:

- а) отношения, возникающие только между государством и медицинскими организациями
- б) отношения, возникающие только между населением и медицинскими организациями
- в) отношения, возникающие в сфере здравоохранения и медицинской деятельности
- г) отношения, возникающие только внутри медицинской организации или между организациями

18. Актами применения права являются

- а) приговор суда по уголовному делу
- б) нормативные указы Президента РФ
- в) комментарии к кодексам

19. Орган, осуществляющий судебную власть в РФ:

- а) Высший Суд РФ
- б) Верховный Суд РФ
- в) Президент РФ

20. Форма государства ? это:

- а) форма правления
- б) внешняя организация государственной власти
- в) территория государства

21. Закон РФ ?Основы по охране здоровья граждан? действует с:

- а) 1990 год
- б) 2012 год
- в) 1998 год
- г) 2000 год

22. Термин ?конституция? образован от латинского ?constitutio?, что означает:

- а) согласие
- б) установление
- в) соглашение
- г) договор

23. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

- а) распоряжение
- б) приказ
- в) указ
- г) закон

24. Функции государства ? это:

- а) его социальное назначение
- б) основные направления его деятельности
- в) совокупность его целей и задач

25. Участники правоотношений

- а) юридические лица
- б) физические лица
- в) юридические и физические лица

## **2. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 6

Тема 1. Медицинское право как одна из отраслей права

Медицинское право как комплексная отрасль российского права.

Роль и место биоэтики в медицинском праве.

Правоотношение врач-пациент и смежные с ним правоотношения в сфере медицинского права.

Медицинская этика и деонтология.

Тема 2. Роль государства в системе здравоохранения

Государство, право и медицина.

Публичные и частные правоотношения в области здравоохранения.

Юридическая ответственность в области врачебной деятельности и ее виды.

Тема 3. Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника.

Вопросы устного опроса:

Субъекты медицинского права.

Правоспособность и дееспособность субъектов медицинского права.

Медицинский и фармацевтический работник (понятие).

Принципы медицинского права

Механизм реализации принципов медицинского права

Ответственность органов государственной власти за обеспечением прав граждан в области здравоохранения

Органы управления в системе здравоохранения

Право на охрану здоровья

Право на выбор медицинской организации

Право на получение информации о состоянии здоровья

Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья

Медицинские организации и их права

Обязанности медицинских организаций

Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья

Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья.

Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи.

Виды психиатрической помощи. Принципы оказания психиатрической помощи.

Права лица, обратившегося за психиатрической помощью.

Случаи ограничения прав и свобод лиц, страдающих психическими расстройствами.

Правовое положение врача-психиатра.

Порядок госпитализации лица в медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь.

Виды вспомогательных и репродуктивных технологий. Показания, противопоказания и ограничения к применению вспомогательных репродуктивных технологий.

Показания для криоконсервации биоматериалов.

Условия транспортировки биоматериалов.

Требования к суррогатной матери.

Информация, содержащаяся в добровольном согласии на искусственное прерывание беременности.

Временной интервал по искусственному прерыванию беременности.

Перечень медицинских показаний для искусственного прерывания беременности. Ответственность за незаконное искусственное прерывание беременности.

Понятие медицинской стерилизации. Условия и показания ее проведения.

Понятие трансплантации, трансплантата, реципиента.

Лица, имеющие право выступать в качестве донора. Трупный донор.

Права донора.

## **3. Реферат**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Порядок госпитализации лица в медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь.

2. Трансплантация органов.

3. Психиатрическая помощь и ее виды.

4. Донорство крови.

5. Правовое положение врача-психиатра.

## **4. Кейс**

Темы 3, 5, 6



На сайте интернет-аптеки ?Аптека.Ру? были размещены сведения о лекарственных препаратах с указанием наименования и цены. Покупатель Абдуллин А.И. оформил заявку, но ему был продан препарат ?Но-шпа? по цене выше, чем указано на сайте, так как в момент оформления заявки товара на складе аптеки в Казани не было, пришлось его заказывать у поставщика ?Везет.Ру? по более высокой цене.

Покупатель, узнав, что цена лекарства изменилась, потребовал передать ему товар по первоначально оговоренной цене. Аптека отказалась. Кто прав в данном споре? Можно ли расценивать указание на сайте сведений о наименовании и цене лекарственных препаратов с предложением их покупки как публичную оферту? Можно ли привлечь аптеку к административной ответственности?

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

Понятие. Место. Предмет. Медицинского права в системе права.

Нормативно-правовое регулирование медицинского права.

Понятие, место, предмет и методы регулирования медицинского права.

Субъекты медицинского права.

Правоспособность и дееспособность субъектов медицинского права.

Медицинский и фармацевтический работник (понятие).

Аккредитация медицинского работника.

Этапы реализации аккредитации медицинского работника.

Трудовой договор (понятие, существенные условия).

Основания и порядок прекращения трудового договора.

Особенности регулирования труда медицинских работников. Основные права, обязанности и гарантии медицинских работников.

Врачебная тайна.

Ответственность медицинского работника.

Понятие лицензии. Срок действия лицензии.

Виды деятельности в области охраны здоровья, подлежащие лицензированию.

Требования к соискателю лицензии (лицензиату) на ведение медицинской (фармацевтической) деятельности.

Случаи приостановления действия лицензии. Порядок приостановления.

Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья.

Источники формирования бюджетов всех уровней в Российской Федерации.

Субъекты медицинского страхования.

Порядок получения медицинскими организациями средств ОМС.

Нормативно-правовые акты регулирующие порядок оказания платных медицинских услуг. Понятие и виды немедицинских услуг.

Перечень информации предоставляемой потребителю исполнителем платных медицинских услуг.

Существенные условия договора платных медицинских услуг.

Права и обязанности исполнителя и потребителя медицинских услуг.

Виды психиатрической помощи. Принципы оказания психиатрической помощи.

Права лица, обратившегося за психиатрической помощью.

Случаи ограничения прав и свобод лиц, страдающих психическими расстройствами.

Правовое положение врача-психиатра.

Порядок госпитализации лица в медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь.

Виды вспомогательных и репродуктивных технологий. Показания, противопоказания и ограничения к применению вспомогательных репродуктивных технологий.

Показания для криоконсервации биоматериалов.

Условия транспортировки биоматериалов.

Требования к суррогатной матери.

Информация, содержащаяся в добровольном согласии на искусственное прерывание беременности.

Временной интервал по искусственному прерыванию беременности.

Перечень медицинских показаний для искусственного прерывания беременности. Ответственность за незаконное искусственное прерывание беременности.

Понятие медицинской стерилизации. Условия и показания ее проведения.

Понятие трансплантации, трансплантата, реципиента.

Лица, имеющие право выступать в качестве донора. Трупный донор.

Права донора.

Момент смерти человека. Правила установления момента смерти.

Ответственность медицинской организации при нарушении условий и порядка изъятия органов и (или) тканей либо условий и порядка трансплантации.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	4	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература:

1. Медицинское право России: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Мохов А.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-589-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496830>

2. Мохов А.А., Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М. : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-16399-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Дерягин, Г.Б. Медицинское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028524>
2. Боннер А. Т., Избранные труды: в 7 т. Т. VI. Проблемы административной юстиции, особого производства, гражданского и медицинского права. Юридическая публицистика [Электронный ресурс] сборник научных трудов / Боннер А. Т. - М. : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24607-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246076.html>
3. Сашко С.Ю., Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Архив журнала Логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт компании КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекций магистрант знакомится со следующими темами курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, место, предмет медицинского права;</li> <li>- роль государства в системе здравоохранения;</li> <li>- процедуру принятия нормативно правовых актов;</li> <li>- участников медицинского права;</li> <li>- правовой статус медицинского (фармацевтического) работника;</li> <li>- организацию ведения медицинской (фармацевтической) деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- правила предоставления медицинских (немедицинских) услуг;</li> <li>- правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности;</li> <li>- требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.</li> </ul> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию.</p>
практические занятия	<p>Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы.ю выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод мозгового штурма;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- семинар в диалоговом режиме.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний и умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
реферат	При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в интернете, например на правовых электронных ресурсах "Консультант-Плюс", "Гарант" и др.
кейс	<p>Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого магистрантов просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Источниками ситуаций могут служить правоприменительная практика, а также художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет. Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики.</p> <p>Этапы работы с кейсом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап введения в изучаемую проблему Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.</li> <li>2. Анализ ситуации. Каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается).</li> <li>3. Этап презентации выработанного решения.</li> <li>4. Этап общей дискуссии.</li> <li>5. Этап подведения итогов. Преподаватель должен раскрыть карты?. Для кейсов, написанных на примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для кабинетных кейсов важно обосновать версию преподавателя. Следует акцентировать внимание на том, что кейс может иметь и другие решения.</li> </ol>
устный опрос	<p>Основная цель устного опроса - ознакомление магистрантов с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятием, местом, предметом медицинского права;</li> <li>- роли государства в системе здравоохранения;</li> <li>- процедурой принятия нормативно правовых актов;</li> <li>- участниками медицинского права;</li> <li>- правовым статусом медицинского (фармацевтического) работника;</li> <li>- организацией ведения медицинской (фармацевтической) деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- правилами предоставления медицинских (немедицинских) услуг;</li> <li>- правовыми регулированиями отдельных видов медицинской деятельности;</li> <li>- требованиями нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.</li> </ul>
тестирование	В тестовых заданиях в каждом вопросе правильный ответ только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Медицинское право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Медицинское право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Магистр права .