

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

20 ८.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Теоретический курс второго иностранного языка Б3.В.2.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

## Автор(ы):

Мингазов

## Рецензент(ы):

Шангараева Л.

### Завещание

## Заведующий(ая) кафедры: Мин азова Г.Г. Протокол заседания кафедры № от "

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурных

Ученое-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

# Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 201\_\_\_\_

Регистрационный № 902212516

Казань  
2016

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г.  
Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Nailya.Mingazova@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка, для более глубокого понимания его современных закономерностей и особенностей, а также тенденций его развития. Задачи курса - не только сообщить студентам определенный объем информации, но и помочь осознать, что обобщенное системное изучение основных моментов теории второго иностранного языка повышает уровень практического владения им, а также сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Место дисциплины ДДС.Ф.2 "Теоретический курс второго иностранного языка" в структуре образования.

Дисциплина "Теоретический курс второго иностранного языка (английский язык)" входит в цикл дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин и предназначена для студентов 5 курса факультета романо-германской филологии ИФИ. Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050303.65 - Иностранный язык с дополнительной специальностью. Второй иностранный язык (западный)

Преподавание теоретического курса "Теоретический курс второго иностранного языка" осуществляется в тесной взаимосвязи с такими практическими и теоретическими дисциплинами как "Практический курс первого иностранного языка", "Основы языкоznания" и др. Основываясь на вводных знаниях по теоретическим дисциплинам первого иностранного языка (теоретическая грамматика, лексикология, стилистика, история языка), теоретический курс "Теоретический курс второго иностранного языка" не должен давать обобщения и свои определения, а должен наравне с курсами общего и частного языкоznания развивать лингвистическое мышление.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК - 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю, идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов</li><li>- умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды, умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции</li></ul>
СК - 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов</li></ul>
СК - 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры</li></ul>

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК - 4	- адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)
СК - 6	- владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общую характеристику словарного состава современного английского языка, его специфические особенности и системную организацию;

структурные и деривационные типы входящих в него слов, продуктивные модели словообразования, закономерности, обуславливающие его номинативные потенции;

критерии классификации частей речи;

теорию простого предложения;

предложение на уровне языка как единицу системы и на уровне речи как единицу коммуникации.

2. должен уметь:

делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала;

работать с новейшими публикациями в области развития изучаемого современного второго иностранного языка.

3. должен владеть:

лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которые способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков студентов;

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Introduction into the course, main notions and aims of the discipline. Core components ( Graphology, Phonology, Grammar and Lexicon).Model of the uses of English ( such as social, regional and personal variations).	9		4	2	0	
2.	Тема 2. Lexicology as the study of lexicon. Basic branches of Lexicology. SEMASIOLOGY	9		4	2	0	
3.	Тема 3. Morphology as an aspect of grammar and lexicology Procedure of morphemic analysis. Morphemic types of words.	9		4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Types of word formation Conversion. Word composition Synonymy vs. Antonymy.	9		2	4	0	
5.	Тема 5. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.	9		2	4	0	
6.	Тема 6. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.	9		2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Introduction into the course, main notions and aims of the discipline. Core components ( Graphology, Phonology, Grammar and Lexicon).Model of the uses of English ( such as social, regional and personal variations).**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Introduction into the course, main notions and aims of the discipline. Core components ( Graphology, Phonology, Grammar and Lexicon).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Model of the uses of English ( such as social, regional and personal variations).

**Тема 2. Lexicology as the study of lexicon. Basic branches of Lexicology. SEMASIOLOGY**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Lexicology as the study of lexicon.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Basic branches of Lexicology. SEMASIOLOGY

**Тема 3. Morphology as an aspect of grammar and lexicology Procedure of morphemic analysis. Morphemic types of words.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Morphology as an aspect of grammar and lexicology Procedure of morphemic analysis.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Morphemic types of words.

**Тема 4. Types of word formation Conversion. Word composition Synonymy vs. Antonymy.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Types of word formation Conversion

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Word composition Synonymy vs. Antonymy.

## **Тема 5. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Syntax. Spoken and written Syntax.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.

## **Тема 6. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Syntax. Spoken and written Syntax.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Introduction into the course, main notions and aims of the discipline. Core components ( Graphology, Phonology, Grammar and Lexicon).Model of the uses of English ( such as social, regional and personal variations).	9		написание реферата	6	защита реферата
2.	Тема 2. Lexicology as the study of lexicon. 2. Basic branches of Lexicology. SEMASIOLOGY	9		подготовка доклада	6	выступление с докладом
3.	Тема 3. Morphology as an aspect of grammar and lexicology 3. Procedure of morphemic analysis. Morphemic types of words.	9		подготовка доклада	6	выступление с докладом
4.	Тема 4. Types of word formation Conversion. 4. Word composition Synonymy vs. Antonymy.	9		анализ научной литературы	6	проверка конспекта
5.	Тема 5. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.	9		подготовка доклада	6	защита доклада

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.	9		синтаксический разбор английского текста	6	проверка письменной работы
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Программа курса "Основы теории второго иностранного языка (английский язык)", состоящая из семи разделов, включает как теоретические, так и прикладные аспекты.

Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и практического обучения. Этот метод синтеза применяется в процессе составления программы курса. Задача преподавателя состоит не только в обучении студентов готовым определениям и теоретическим формулам, но и выработке умений применять практические навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство. При наличии соответствующего оборудования лекционный материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWER POINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительный иллюстративный материал, а также облегчит написание магистрантам конспектов данных лекций и повысит качество первоначального усвоения материала. Перед началом курса преподавателю рекомендуется предложить магистрантам на выбор ряд проблемных тем в рамках тематики курса с последующим выступлением на семинарском занятии.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Introduction into the course, main notions and aims of the discipline. Core components ( Graphology, Phonology, Grammar and Lexicon).Model of the uses of English ( such as social, regional and personal variations).**

защита реферата, примерные темы:

The history of English. Old English /Middle English/Modern English.The sound system of English. Phonetics and Phonology.

**Тема 2. Lexicology as the study of lexicon. Basic branches of Lexicology. SEMASIOLOGY**

выступление с докладом, примерные вопросы:

Vowels and Consonants/Syllables.Regional variants of English / American/Canadian/Australian English.

**Тема 3. Morphology as an aspect of grammar and lexicology Procedure of morphemic analysis. Morphemic types of words.**

выступление с докладом, примерные вопросы:

Morphology as an aspect of grammar and lexicology. Procedure of morphemic analysis. Morphemic types of words.

**Тема 4. Types of word formation Conversion. Word composition Synonymy vs. Antonymy.**

проверка конспекта, примерные вопросы:

Types of word formation Conversion. Word composition Synonymy vs. Antonymy.

**Тема 5. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.**

защита доклада, примерные вопросы:

Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence/ Sentence structure/Parts of speech.

**Тема 6. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.**

проверка письменной работы, примерные вопросы:

Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence/ Sentence structure/Parts of speech.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. The sound system of English. Phonetics and Phonology.
2. Vowels and Consonants/Syllables.
3. The history of English. Old English /Middle English/Modern English.
4. Regional variants of English / American/Canadian/Australian English.

Тематика самостоятельных работ:

1. Introduction into the course, main notions and aims of the discipline. Core components ( Graphology, Phonology, Grammar and Lexicon).Model of the uses of English ( such as social, regional and personal variations)
2. Lexicology as the study of lexicon. Basic branches of Lexicology SEMASIOLOGY.
3. Morphology as an aspect of grammar and lexicology. Procedure of morphemic analysis. Morphemic types of words.
4. Types of word formation Conversion. Word composition Synonymy vs. Antonymy.
5. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence/ Sentence structure/Parts of speech.

## **7.1. Основная литература:**

Основная литература

- 1.Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=447873>
- 2.Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=490449>
- 3.История языкознания: XIX - 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост., авт. comment. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - Ч. 1. - 264 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=455666>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Дополнительная литература

- 1.Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=319807>
- 2.Алифанова, О. Г. Перспективные научные исследования в языкознании [Электронный ресурс]: колл. монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова, О. С. Рыхлова, Е. В. Турлова, О. А. Хрущева, М. В. Щербакова. ? М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. ? 200 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=456326>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

обучение английскому языку - <http://www.teachingenglish.org.uk/>  
обучение английскому языку - <http://www.teachingenglish.org.uk/>  
обучение английскому языку - <http://www.teachingenglish.org.uk/>  
учебный курс - <http://rosettastone.co.uk>  
учебный курс - <http://rosettastone.co.uk>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теоретический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Мингазова Н.Г. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шангараева Л.Ф. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.