

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Логика Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каримов А.Р.

**Рецензент(ы):**

Лебедев А.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Каримов А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Каримов А.Р. кафедры социальной философии Отделение философии и религиоведения, aqium@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данный курс призван ознакомить студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Курс "Логика" изучается на 1 курсе первом семестре. Предмет "Логика" требует предварительного изучения школьного курса "Обществознание" и связан с вузовским курсом "Философия". Предмет "Логика" изучается на 1 курсе в первом семестре и входит в блок Б1.В.2 гуманитарных, социальных и экономических дисциплин программы подготовки бакалавров. Научая студентов формам и законам непротиворечивого мышления и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, дисциплина подготавливает восприятие студентами предметов профессионального цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные формы и законы логики .

2. должен уметь:

- пользоваться научной и справочной литературой;
- анализировать и критически оценивать философские тексты.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом "Формальной логики";
- навыками логического мышления и обоснованной аргументации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в практической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык.	8	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления.	8	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Логическая теория понятия.	8	3	0	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Логическая теория суждения.	8	4	0	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения).	8	5	0	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Индуктивные умозаключения.	8	6	0	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия).	8	7	0	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Логические основы теории аргументации.	8	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория.	8	9	0	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык.

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Мышление как предмет изучения логики. Диалектическое понимание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Понятие логической формы. Основные формы мышления: понятие суждение. Умозаключение. Понятие логического закона. Закон как логически необходимая связь между мыслями. Основные этапы развития формальной логики. Теоретическое и практическое значение логики. Роль логики в формировании научных убеждений и проблемы компьютеризации. Роль логики в повышении культуры мышления. Язык как знаковая информационная система. Функции языка. Языки естественные и искусственные. Логический анализ языка как средство выявления логических форм и законов. Понятие языка.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 1. Предмет и значение логики 1. Предмет и значение логики 2. Понятие о логической форме и логическом законе 3. Основные этапы развития логики как науки 4. Теоретическое и практическое значение логики 5. Логика и язык

## Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления.

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и доказательность. Значение основных законов (принципов) логики для правильного мышления. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Соблюдение законов логики - необходимое условие достижения истины в познании

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 2. История логики и теории аргументации 1. Логика Античности. 2. Логика Средневековья. 3. Логика Нового и Новейшего времени

## Тема 3. Логическая теория понятия.

## Тема 4. Логическая теория суждения.

## Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения).

## Тема 6. Индуктивные умозаключения.

## Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия).

## Тема 8. Логические основы теории аргументации.

## Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык.	8	1	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления.	8	2	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
3.	Тема 3. Логическая теория понятия.	8	3	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
4.	Тема 4. Логическая теория суждения.	8	4	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения).	8	5	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
6.	Тема 6. Индуктивные умозаключения.	8	6	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
7.	Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия).	8	7	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
8.	Тема 8. Логические основы теории аргументации.	8	8	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
9.	Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория.	8	9	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
	Итого				60	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предметно-ориентированные технологии обучения:

Технология постановки цели;

Технология полного усвоения (по материалам М.С. Кларина);

Технология педагогического процесса по С.Д. Шевченко;

Технология концентрированного обучения;

Личностно-ориентированные технологии обучения:

Технология обучения как учебного исследования;

Технологии педагогических мастерских;

Технология коллективной мыследеятельности (КМД);

Технология эвристического обучения.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык.

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое логика?

#### Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления.

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие логического закона и логической культуры. Основные законы логики.

#### Тема 3. Логическая теория понятия.

Устный опрос , примерные вопросы:

Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение понятий. Логические операции с понятиями: определение понятий и терминов. Правила определений. Ошибки определения. Логические операции с понятиями: деление понятий. Правила деления. Ошибки в делении.

#### Тема 4. Логическая теория суждения.

Устный опрос , примерные вопросы:

Простые суждения, его виды и структура. Отношения между простыми суждениями по истинности. ?Логический квадрат?. Сложные суждения и их классификация. Таблицы истинности.

### **Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения).**

Устный опрос , примерные вопросы:

Простой категорический силлогизм как форма мысли. Структура и особенности. Фигуры силлогизма и их практическая значимость. Правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Правила установления их истинности. Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы.

### **Тема 6. Индуктивные умозаключения.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Недедуктивные выводы: индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Разновидности научных обобщений. Методы научной индукции.

### **Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия).**

Устный опрос , примерные вопросы:

Виды аналогии.

### **Тема 8. Логические основы теории аргументации.**

Устный опрос, примерные вопросы:

Доказательство и опровержение как логические средства аргументации. Их структура, правила и ошибки в доказательствах. Классификация логических ошибок. Софизмы, паралогизмы, парадоксы. Значение логической культуры в аргументативно-идеологической практике.

### **Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Теория и ее строение. Виды теорий.

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Предмет логики и ее задачи.

Логика и язык. Естественный и искусственный язык. Элементы логики высказываний и логики предикатов.

История логики. Логика классическая и неклассическая.

Понятие как форма мысли и его практическое значение. Структура и виды понятий.

Отношения между понятиями по объему и содержанию. Понятие терминологической культуры.

Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение понятий.

Логические операции с понятиями: определение понятий и терминов. Правила определений. Ошибки определения.

Логические операции с понятиями: деление понятий. Правила деления. Ошибки в делении.

Понятие логического закона и логической культуры. Основные законы логики.

Простые суждения, его виды и структура.

Отношения между простыми суждениями по истинности. "Логический квадрат".

Сложные суждения и их классификация. Таблицы истинности.

Логика диалога. Вопрос и ответ как формы мысли.

Умозаключение как форма мысли и выводного знания.

Непосредственные и опосредованные умозаключения.

Простой категорический силлогизм как форма мысли. Структура и особенности.

Фигуры силлогизма и их практическая значимость. Правила фигур.

Модусы категорического силлогизма. Правила установления их истинности.

Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы.

Выводы из сложных суждений: условно-категорические умозаключения и разделительно-категорические умозаключения.

Выводы из сложных суждений: дилемма и ее практические разновидности.

Недедуктивные выводы: индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукция.

Популярная и научная индукция. Разновидности научных обобщений. Методы научной индукции.

Доказательство и опровержение как логические средства аргументации. Их структура, правила и ошибки в доказательствах.

Классификация логических ошибок. Софизмы, паралогизмы, парадоксы. Значение логической культуры в аргументативно-идеологической практике.

### **7.1. Основная литература:**

1. Основы логики: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ) - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 336с.: 60x90 1/16 - (Классический университетский учебник) (п) ISBN 978-5-8199-0169-4, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=490169>

2. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01624-0, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=332257>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Логика. Риторика. Этика: Учебное пособие / Д.Н. Александров. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 168 с. (e-book) ISBN 5-89349-370-2

<http://znanium.com/bookread2.php?book=331814>

2. Математическая логика: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 399 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005204-5, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=242738>

3. Логика: Учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-90555-406-3, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=262207>

4. Сидоренко Е.А. Релевантная логика (предпосылки, исчисления, семантика). - М., 2000. - 244 с. - ISBN 5-201-01925-0

<http://znanium.com/bookread2.php?book=345461>

5. Анисов А.М. Современная логика. - М., 2002. - 274 с. ISBN 5-201-02079-8

<http://znanium.com/bookread2.php?book=345809>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

[www.lib.rus.ec](http://www.lib.rus.ec) - <http://lib.rus.ec/b/136522/read>

[www.logika.spb.ru/](http://www.logika.spb.ru/) - <http://www.logika.spb.ru/>

[www.logika1.ru/](http://www.logika1.ru/) - <http://logika1.ru/category/tema-2-ponyatie-kak-obekt-logiki/>

[www.newlogic.ru](http://www.newlogic.ru) - <http://www.vusnet.ru/biblio>



[www.notabene.ru](http://www.notabene.ru) - <http://window.edu.ru/window/catalog>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Логика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Принтер, копировальная аппаратура, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Каримов А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Лебедев А.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.