

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Прикладные аспекты лингвокультурологии Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кульшарипова Р.Э.

**Рецензент(ы):**

Бастрикова Е.М.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902211414

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кульшарипова Р.Э. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Ravza.Kulsharipova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов навыки системного анализа лингвокультурологических объектов в ракурсе проблем "язык и культура", "лингвокультурологическое поле: русская национальная личность"; познакомить студентов с принципами анализа лингвокультурологических полей на современном этапе развития общества и культурно-языковых контактов современных этносов; научить применять методики описания культурологических ценностей русского языка в соответствии с системой лингвистических дискурсивно-когнитивных парадигм.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем образовательном учебном заведении и в результате изучения дисциплин общепрофессионального цикла ("Введение в языкознание", "Лексикология", "Лингвосемиотика" и др.).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками доработки и обработки различных типов текстов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения, систему единиц лингвокультурологии;

2. должен уметь:

применять полученные знания в области общей и прикладной лингвокультурологии в своей профессиональной деятельности, а также в рамках своего коммуникативного пространства;

3. должен владеть:

основными методами и способами изучения лингвокультурологического поля русского языка сравнительно с другими, имеющими не только генетическую, но и территориальную близость;

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

творчески подойти к решению вопросов лингвокультурологического плана; успешно осуществить анализ базовых элементов лингвокультурем в рамках профессиональной, исследовательской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Природа семиосферы в лингвокультурологии	2	1	2	0	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Концепции лингвокультурологии в истории языкознания	2	2	2	0	0	письменная работа
3.	Тема 3. Методология лингвокультурологического описания языка	2	3	2	0	0	творческое задание
4.	Тема 4. Парадигма национальной личности в лингвокультурологии	2	4	2	0	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Лингвокультура: теория и практика	2	5	2	2	0	эссе
6.	Тема 6. Теория лингвокультурологического поля	2	6-7	0	4	0	творческое задание
7.	Тема 7. Лингвокультурологическая парадигма русской языковой личности	2	8-9	0	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Ценности русской языковой личности в современной коммуникации	2	10-12	0	6	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Языковая личность в коммуникации.	2	13-15	0	4	0	презентация
10.	Тема 10. Ментальность и менталитет в лингвокультурологии	2	16-18	0	6	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			10	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Природа семиосферы в лингвокультурологии

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет лингвокультурологии. Полипредметность лингвокультурологии. Понятийный аппарат.

##### Тема 2. Концепции лингвокультурологии в истории языкознания

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Язык и культура в концепции Казанской и Женевской лингвистических школ

##### Тема 3. Методология лингвокультурологического описания языка

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Философия языка и лингвокультурология. Концептуальный, дистрибутивный и контент- анализ в лингвокультурологии

#### **Тема 4. Парадигма национальной личности в лингвокультурологии**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Языковая личность; национальные стереотипы, языковая личность в поликультурном пространстве; языковая личность и проблемы глобализации

#### **Тема 5. Лингвокультурема: теория и практика**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лингвокультурологические единицы: код культуры, лингвокультурный концепт; теория homo lingualis;

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разбор основных понятий лингвокультурологии: лингвокультурема, логоэпистема, лингвокультурная компетенция и т. д.

#### **Тема 6. Теория лингвокультурологического поля**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Структура лингвокультурологического поля; соотношения поля и концепта; проявлений этих понятий в русской языковой культуре

#### **Тема 7. Лингвокультурологическая парадигма русской языковой личности**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор русской языковой личности в русской концептосфере: художественные источники, мифология, идиомы, пословицы и поговорки и др.

#### **Тема 8. Ценности русской языковой личности в современной коммуникации**

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Русская языковая личность; аксиологический ракурс изучения; коммуникативные ценности; лингвокультурологическая лексикография

#### **Тема 9. Языковая личность в коммуникации.**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Типы русской языковой личности; специфика коммуникативного поведения в разных коммуникативных пространствах

#### **Тема 10. Ментальность и менталитет в лингвокультурологии**

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Природа русского менталитета, концептуальные основы русского менталитета в динамике

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Природа семиосферы в лингвокультурологии	2	1	подготовка материалов к докладу по творческой работе	2	творческое задание
2.	Тема 2. Концепции лингвокультурологии в истории языкознания	2	2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Методология лингвокультурологического описания языка	2	3	подготовка материалов к докладу по творческой работе	4	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Парадигма национальной личности в лингвокультурологии	2	4	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
5.	Тема 5. Лингвокультурема: теория и практика	2	5	подготовка к эссе	4	эссе
6.	Тема 6. Теория лингвокультурологического поля	2	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Лингвокультурологическая парадигма русской языковой личности	2	8-9	подготовка материалов к докладу по творческой работе	4	творческое задание
8.	Тема 8. Ценности русской языковой личности в современной коммуникации	2	10-12	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
9.	Тема 9. Языковая личность в коммуникации.	2	13-15	подготовка к презентации	4	презентация
10.	Тема 10. Ментальность и менталитет в лингвокультурологии	2	16-18	подготовка к эссе	2	эссе
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студента;
- технология постановки цели;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология проблемного обучения с элементами эвристики;
- информационно-коммуникативная технология.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Природа семиосферы в лингвокультурологии

творческое задание , примерные вопросы:

Современная семиосфера Креативный ракурс семиосферы общения Социальные виды современной семиотики Семиотика и теория информации

### Тема 2. Концепции лингвокультурологии в истории языкознания

письменная работа , примерные вопросы:

В.фон Гумбольдт и лингвокультурология Идеи лингвокультурологии в концепции Казанской лингвистической школы Лингвокультурология и Женевская лингвистическая школы Славянские древности: культурологический аспект

### **Тема 3. Методология лингвокультурологического описания языка**

творческое задание , примерные вопросы:

Графосемиотическое описание динамики лингвокультурологического анализа языковых явлений Аналитический обзор понятия национальная языковая личность Символы в языковой картине мира

### **Тема 4. Парадигма национальной личности в лингвокультурологии**

коллоквиум , примерные вопросы:

Структура языковой личности Русская языковая личность в современном поликультурном пространстве Коммуникативные ценности русской языковой личности Менталитете языка и русская языковая личность Источники изучения языковой личности в современном прикладном языкознании

### **Тема 5. Лингвокультурема: теория и практика**

эссе , примерные темы:

Ното lingualis в научной парадигме языка Типология лингвокультурем в современном мире Аспекты изучения сущности лингвокультурем и вопросы глобализации

### **Тема 6. Теория лингвокультурологического поля**

устный опрос , примерные вопросы:

Теория поля в лингвокультурологии Лингвокультурологическое поле оценочности в русском языке Русская метафора как языковая матрица культуры

### **Тема 7. Лингвокультурологическая парадигма русской языковой личности**

творческое задание , примерные вопросы:

Составить графосемиотическое описание русской языковой личности по источникам фразеологии и паремиологии

### **Тема 8. Ценности русской языковой личности в современной коммуникации**

коллоквиум , примерные вопросы:

Система аксиологических ценностей в русском языке; Константы и концепты в русской языковой культуре; Невербальные средства общения русской языковой личности в родной среде и в иноязычной

### **Тема 9. Языковая личность в коммуникации.**

презентация , примерные вопросы:

Языковая личность и культурные сценарии речевого поведения; Языковая личность и семиотические маркеры культуры; антропоцентризм в теории языковой личности

### **Тема 10. Ментальность и менталитет в лингвокультурологии**

эссе , примерные темы:

Языковое сознание и русская языковая культура в условиях глобализации

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Лингвокультурология как научная и прикладная дисциплина. Объект исследования, понятийный аппарат.
2. Междисциплинарный статус лингвокультурологии, методы изучения. Идеи Казанской лингвистической школы.
3. Язык и культура: категориальные признаки и единицы.
4. Базовые понятия в лингвокультурологии: ментальность и менталитет.
5. Сущность языковой картины мира и лингвокультуология.



6. Понятия национальная языковая личность и языковое сознание: история вопроса и современные ракурсы.
7. Антропоцентризм лингвокультурологии.
8. Национальная специфика лексической системы языка.
9. Национальная специфика грамматической системы языка.
10. Звуковые цепи в языках мира: история вопроса.
11. Языковая концептуализация знаний о мире: идеи Казанской лингвистической школы и современность.
12. Культурные концепты в языковом менталитете: универсалии и уникалии.
13. Источники лингвокультурологии.
14. Аксиологическая сфера языкового менталитета.
15. Этические концепты в русской языковой картине мира: сопоставительный ракурс.
16. Проблематика национальной специфики концепта в межкультурной коммуникации.
17. Когнитивные основы лингвокультурологии: аспекты изучения.
18. Понятие лингвокультуры. 19. Этнокультурная специфика слова: ракурсы исследования.
19. Лингвокультура и познание: аспекты исследования. Идеи Н.И. Толстого.
20. Образные средства языка и лингвокультурологический анализ.
21. Лингвокультурология и этнопсихолингвистика.
22. Речевое поведение носителя языка как объект лингвокультурологии.
23. Лингвокультурология в системе современной лингвографии
24. Лингвокультурологические поля русского языка в сопоставительном плане.
25. Символы как базовые единицы лингвокультурологии.
26. Этнокультурные аспекты теории метафоры. Человек в зеркале метафоры.
27. Лингвокультурологическая парадигмы национальной языковой личности в полилингвальном мире.
28. Культурные и поведенческие стереотипы в русской паремии.
29. Аспекты культурно-прагматической коннотации слова в межкультурной коммуникации.
30. Проблемы глобализации и лингвокультурология: современные идеи.

### **7.1. Основная литература:**

1. Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462846>
2. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=320750>
3. Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова.- М. : ФЛИНТА, 2013. - 524 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462979>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405905>
2. Алефиренко Н. Ф. Лингво-культурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=203063>

3. Хроленко А. Т. Основы лингвокультурологии: Уч.пос. / А.Т. Хроленко; Под ред. В.Д. Бондалетова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 184 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=331827>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Лингвокультурология - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Лингвокультурология - <http://www.textologia.ru/yazikoznanie/lingvokulturologia/?q=670>

Лингвокультурология: основные понятия - [http://www.rusnauka.com/14\\_NPRT\\_2010/Philosophia/66479.doc.htm](http://www.rusnauka.com/14_NPRT_2010/Philosophia/66479.doc.htm)

Маслова, В.А. Лингвокультурология - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/maslova/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/maslova/index.php)

Теоретические основы лингвокультурологии - <http://www.gramota.ru/book/ritorika/index3.htm>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Прикладные аспекты лингвокультурологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника - в стандартной комплектации; доступ к сети Интернет во время самостоятельной работе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Кульшарипова Р.Э. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.