

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Лингвострановедение БЗ+.В.4.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ашрапова А.Х.

Рецензент(ы):

Мухарлямова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ашрапова А.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая, Alsu.Ashrapova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная цель данного предмета - дать студентам знания истории и культуры страны изучаемого языка, использовать иностранный язык для популяризации и культуры англоязычных стран, научить студентов организовать своё речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно условиям общения страны изучаемого языка. Сформировать у студентов уважение к народу, истории и культуре страны изучаемого языка, расширить социокультурную подготовку учащихся.

Задачи курса:

- рассмотреть основные аспекты исторического и культурного развития Великобритании;
- ознакомить студентов с исторической лексикой, географическими названиями;
- дать представление об экономических, юридических и политических реалиях, касающихся политического и экономического устройства стран изучаемого языка;
- ознакомить с основными понятиями культуры народа, проживающего в Великобритании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3+.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Дисциплина "Лингвострановедение" - Б.3.2/14 относится к вариативной части, дисциплина по выбору к профессиональному циклу по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль подготовки - Образование в области родного (татарского) языка, литературы и иностранного (английского) языка. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр, в области педагогического образования (родной (татарский) язык, литература и иностранный (английский) язык).

Дисциплина "Лингвострановедение" позволяет наряду с курсами практической фонетики и грамматики, практики английского языка, основами перевода, лексикологии показать профессиональную ориентированность и ценность в межкультурном и деловом общении английского языка.

Одним из принципов инновационного образования является принцип развития междисциплинарных связей, формирование системы обобщенных понятий. Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности. Междисциплинарные связи реализуются в следующем:- использование иностранного языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников; - использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования организации профессионального общения на занятиях; - использование иностранного языка в целях совершенствования общей гуманитарной подготовки будущих специалистов, совершенствования мыслительных процессов, речевой и социокультурной составляющих коммуникативной компетенции. Каждый предмет в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Курс "Иностранный язык" тесно связан с дисциплиной "Русский язык и культура речи". Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как история и культурология очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, полученные при изучении психологии, находят широкое применение на уроках иностранного языка, в процессе межличностного общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1,3 (общекультурные компетенции)	реалии англоязычных стран, языковые лакуны, особенности национального менталитета, традиций и обычаев, а также особенности вербальной и невербальной коммуникации, свойственной носителям языка как представителям иной этнокультурной среды
ОК-2,10,15 (общекультурные компетенции)	Владеть: иноязычными коммуникативными навыками, на уровне позволяющем реализовывать цели общения в межкультурной коммуникации
ОК-6, 7 (общекультурные компетенции)	использовать полученные знания в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации
ПК-4, 11 (профессиональные компетенции)	самостоятельно пополнять лингвострановедческие знания, используя различные источники информации, наблюдая и анализируя аудиовизуальную информацию и реальные жизненные ситуации, в ходе аналитико-синтетической работы с художественным текстом
СК -2	доминирующие в англоязычной культуре ценности, значения и смыслы, проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях
ОК-14, ПК- (общекультурные компетенции) (профессиональные компетенции)	представить свою культуру средствами иностранного языка

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1) Знать:

- реалии англоязычных стран, языковые лакуны, особенности национального менталитета, традиций и обычаев, а также особенности вербальной и невербальной коммуникации, свойственной носителям языка как представителям иной этнокультурной среды (ОК-1,3);
- доминирующие в англоязычной культуре ценности, значения и смыслы, проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях (СК -2) .

2. должен уметь:

2) Уметь:

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации (ОК-6, 7, 15, СК -1);
- представить свою культуру средствами иностранного языка (ОК-14, ПК-10,СК-3,7);
- самостоятельно пополнять лингвострановедческие знания, используя различные источники информации, наблюдая и анализируя аудиовизуальную информацию и реальные жизненные ситуации, в ходе аналитико-синтетической работы с художественным текстом (ОК-1, ПК-4, 11);
- пользоваться электронными источниками информации для получения актуального материала по изучаемой проблематике (ОК-9,ПК-4).

3. должен владеть:

3) Владеть: иноязычными коммуникативными навыками, на уровне позволяющем реализовывать цели общения в межкультурной коммуникации (ОК-2,10,15); приемами организации собственной вербальной и невербальной деятельности, позволяющими достичь целей общения наиболее эффективным путем (ОК-4, ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Общекультурные:

ОК-1- 4, 9, 10, 14, 15

ОК-1 - владеть культурой мышления, способен к анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 - способен анализировать мировоззренческие, социально-лично значимые философские проблемы;

ОК-3 - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

ОК-4 - способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

ОК-9 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОК-10 - владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.

ОК-14 - готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

ОК 15 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Профессиональные:

ПК-4, 10,11

ПК-4 - способен использовать возможности образовательной среды, в т.ч. и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-10 - способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.

ПК-11 - способен выявлять и использовать возможности региональной культуры образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

СК-1.

СК-1 - способен использовать фоновые знания, отражающие особенности исторического развития и культуры англоязычных стран в межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в страноведение и лингвострановедение. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями	9	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Географическое расположение Британских островов: Территория. Высокогорье. Низменность. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы..	9	2-3	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. История Британии: Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие.	9	4-6	2	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Англия в средние века. Развитие Англии в 16 века.	10	7-8	1	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Революция буржуазии в 17 веке. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Британия в 19-20 веках..	10	9-10	1	4	0	дискуссия
6.	Тема 6. Лондон - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Основные экономические районы и города Великобритании	10	11	4	2	0	деловая игра
7.	Тема 7. Государственный и политический строй: Конституционная монархия. Парламент. Дома парламента. Законодательные процедуры. Политические партии. Правительство	10	12	2	4	0	тестирование
8.	Тема 8. Образовательная система: школа, техникумы, высшие учебные заведения	10	13	4	4	0	презентация
9.	Тема 9. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Англоязычные страны: США. Канада. Австралия. Новая Зеландия.	10	14	2	3	0	презентация
10.	Тема 10. Британская культура и искусство в 20 веке: литература, театр, кино, музыка, искусство, музеи. Британский характер. Пабы и клубы. Свободное время и спорт.	10	15	4	3	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
	Итого			24	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в страноведение и лингвострановедение. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конституционная монархия. - Парламент: палата общин; палата лордов, ее реформа. - Центральное правительство: роль премьера, кабинет, министерства; парламентский контроль. - Государственная служба. - Реалии, связанные с государственным устройством и институтами. ескими и социальными ассоциациями

Тема 2. Географическое расположение Британских островов: Территория. Высокогорье. Низменность. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы..

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Географическое положение Соединенного Королевства. - Моря, омывающие Соединенное Королевство. - Особенности береговой линии. - Рельеф. - Реки и озера. - Климат. - Флора и фауна. - Языковые реалии, связанные с географическими понятиями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Географическое положение Соединенного Королевства. - Моря, омывающие Соединенное Королевство. - Особенности береговой линии. - Рельеф. - Реки и озера. - Климат. - Флора и фауна. - Языковые реалии, связанные с географическими

Тема 3. История Британии: Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Времена распада Римской империи и Великого переселения народов. Краткая характеристика трех групп германских племен. Происхождение и территория проживания племен англов, саксов и ютов. Расселение германских племен на территории Британии. Уклад жизни англосаксонской общины. Социальные слои англосаксонской общины. Виды рабства. Основные концепты и божества древнегерманской мифологии. Христианизация англосаксов. Англия ? земля англов. Период Гептархии. Междоусобные войны. Вал короля Оффы. Возникновение древнеанглийской письменности. Нашествие викингов. Уклад жизни общины викингов. Корабли и оружие северных германцев. Король Альфред Великий, его борьба с викингами. Битва при Эдингтоне, Уэдморский мир. Образование Области Датского права. Правление короля Этельреда Неразумного. Присоединение Британии к Датской империи короля Кнута. Приход к власти короля Эдуарда Исповедника.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Британские острова в эпоху палео-, мезо- и неолита. Первые поселения человека на Британских островах. Археологические находки. Орудия труда, организация человеческих сообществ, особенности первобытного сознания. Могильники и курганы первобытного человека. Загадки древних построек Стоунхенджа и Эйвбери. Загадки меловых геоглифов: Уффингтонский белый конь, великан деревни Церн Аббас, Уилмингтонский великан. Люди бронзового века, их погребальные обряды, особенности организации сообществ. Железный век и заселение Британии кельтскими племенами. Особенности жизненного уклада кельтских племен. Нравы кельтов. Кельтский алфавит. Попытки Юлия Цезаря обосноваться на территории Британии. Завоевание Британии императором Клавдием. Изменения в укладе жизни британцев, связанные с превращением их страны в римскую провинцию. Латинские слова, перешедшие в английский язык через кельтские диалекты. Вал императора Адриана. Вал императора Антониана. Первые попытки христианизации Британии.

Тема 4. Англия в средние века. Развитие Англии в 16 века.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Правление короля Эдуарда Исповедника. Интриги графа Годвина. Смерть Эдуарда Исповедника и восхождение на престол Гарольда Годвинсона ? последнего англосаксонского короля. Норманны как потомки викингов. Вильгельм Норманнский и его притязания на английский трон. Битва при Стэмфордском мосте. Битва при Гастингсе. Смерть короля Гарольда. Коронация Вильгельма Завоевателя. Начало эпохи феодализма в Англии. Особенности феодального строя. Легенды о Робине Гуде. ?Книга судного дня?. Наследники Вильгельма Завоевателя. Принц Роберт, Вильям Руфус и Генрих. Генрих I, время его правления, дочь Матильда. Война за трон Матильды и короля Стефана. Правление Генриха II. Убийство Томаса Беккета. Бунт королевы Элеоноры. Короли Ричард Львиное Сердце и Иоанн Безземельный. Языковая картина Англии XII-XIII века. Норманнские заимствования в английском языке. Бунт знати 1215 г. Принятие Великой хартии вольностей. Генрих III и восстания баронов. Правление Симона де Монфора. Эдуард I и его правление. Подчинение Уэльса Англии и война с мятежной Шотландией. Герои шотландского сопротивления ? Вильям Уоллес и Роберт Брюс. Правление короля Эдуарда II. Жестокое убийство Эдуарда II.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Британская монархия, ее особенности. Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая. Парламент его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его роль. Процесс принятия парламентского билля. Избирательная система. Формирование правительства, назначение премьер-министра

Тема 5. Революция буржуазии в 17 веке. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Британия в 19-20 веках..

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Эдуард III, Черный принц и начало Столетней войны. Причины Столетней войны, характеристика периодов конфликта. Правление Эдуарда III, расцвет традиций рыцарства, возрождение легенд о Короле Артуре и рыцарях Круглого Стола. Основание Ордена Подвязки после победы при Креси. Осада города Кале. Правление Ричарда II. Восстание Уота Тайлера. Иоанн Гентский и его сын Генрих, герцог Ланкастерский. Приход Генриха IV к власти. Генрих V. Возобновление военного конфликта с Францией. Битва при Ажанкуре. Роль Жанны Д?Арк в Столетней войне. Причины поражения Англии в войне. Последствия Столетней войны для Англии и Франции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правление Генриха VI. Захват Ричардом, Герцогом Йоркским, английского трона. Причины войны роз. Две враждующие династии: йорки и ланкастеры. Эдуард IV. Убийство принцев Эдуарда V и его брата в Тауэре. Приход к власти и правление Ричарда III. Последняя битва войны роз и приход к власти Генриха Тюдора. Основание династии Тюдоров. Объединение Тюдоров и Йорков. Генрих VII и его потомки. Женидьба сына Генриха VII, Артура, на испанской принцессе, Катерине Арагонской. Женидьба Генриха VIII на Катерине Арагонской после смерти старшего брата. Психологический портрет Генриха VIII. Генрих VIII как монарх и как личность. Шесть жен Генриха VIII и попытка обрести наследника. Экономические и военные реформы в Англии в период правления Генриха VIII. Реформа церкви. Обращение Англии в протестантизм. Три советника Генриха VIII. Короткое правление короля Эдуарда VI и Леди Джейн Грей. Правление ?Марии Кровавой?. Конфликт католиков и протестантов в стране. Союз Англии и Испании, проигранная война Англии с Францией. ?Елизаветинский век?. Укрепление международных позиций Англии. Становление колониализма в Англии. Развитие капитализма. Эпоха Возрождения в культуре Англии. Казнь Марии Стюарт. Война Англии и Испании.

Тема 6. Лондон - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Основные экономические районы и города Великобритании

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Королева Виктория и ее эпоха. Виктория и Альберт, история любви. Виктория и ее потомки. Премьер-министр Мельбурн, премьер-министр Пил. Попытки убить королеву. Ирландский картофельный голод. Конфликт интересов королевы и ирландских патриотов. Подчинение Индии. Абдул Карим и Виктория. Виктория и Джон Браун. Наследие Виктории. Празднование семидесятилетнего юбилея королевы. Особые приметы викторианской Англии. Быт и нравы людей, мода, воспитание подрастающего поколения, нормы этикета. Виктория как ?бабушка Европы?. Потомки и гемофилия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Премьер-министр Мельбурн, премьер-министр Пил. Попытки убить королеву. Ирландский картофельный голод. Конфликт интересов королевы и ирландских патриотов. Подчинение Индии. Абдул Карим и Виктория. Виктория и Джон Браун.

Тема 7. Государственный и политический строй: Конституционная монархия. Парламент. Дома парламента. Законодательные процедуры. Политические партии. Правительство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Великобритания как конституционная монархия. Особенности британского конституционализма. Роль монаршей особы в политической жизни страны. Функции соверена. Роль Парламента в Соединенном Королевстве. Фигура и личность премьер-министра. Даунинг-стрит 10. Структура британского парламента. Выборы. Основные политические партии, их идеологическая платформа, электорат. Описание внутреннего убранства Вестминстерского дворца. Палата лордов и палата общин. Экскурс в историю образования английского парламента. Один день из жизни члена парламента. Процедура принятия законопроекта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Географические координаты Британских островов, местоположение Соединенного Королевства на карте мира. Особенности географического положения Великобритании, его сильные и слабые стороны. Основные морские торговые пути Великобритании ? историческая ретроспектива. Крупнейшие острова Великобритании, особенности рельефа и экономики. Гебридские острова. Оркнейские острова. Остров Мэн. Остров Энглси. Остров Уайт. Острова Силли. Нормандские острова. Зоопарк на острове Джерси, основанный Джеральдом Дарреллом. Особенности рельефа Великобритании. Основные горные пики, горные цепи, равнины, долины. Основные водные массивы Великобритании. Основные особенности климата Великобритании. Краткие характеристики основных экономических регионов Великобритании. Наиболее распространенные полезные ископаемые. Залежи нефти и газа. Нефть марки Brent. Экология и решение экологических проблем в Великобритании.

Тема 8. Образовательная система: школа, техникумы, высшие учебные заведения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Три ступени британского образования, некоторые школьные предметы, типичные программы. Частные и государственные школы. Черты и стереотипы британской частной школы. Феномен частной школы Гарри Поттера.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особые предметы, особенности школьной программы, дополнительных видов образования. Селективная и неселективная системы школьного образования. Три вида школ селективной системы образования. Постреформенные изменения 1965 года. Общеобразовательная школа. Школьные каникулы, экзамены. Система высшего образования. Известные университеты и колледжи. Феномен ?Открытого университета?.

Тема 9. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Англоязычные страны: США. Канада. Австралия. Новая Зеландия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Множество имен Великобритании. Их историческая, политическая и культурная обусловленность. Четыре части Соединенного Королевства, границы территории, национальная принадлежность граждан, столицы. Краткая характеристика языкового разнообразия Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Святые покровители стран Королевства. Флаги и гербы. Друидизм как дохристианская религия и роль друидов в формировании кельтского общества на территории современной Британии. Растения-символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Фунт стерлингов как национальная валюта. Краткий экскурс в историю фунта стерлингов. Виды национальной одежды четырех стран Королевства, традиционные музыкальные инструменты.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Обоснование понятия ?британская национальная кухня?. Влияние событий Второй мировой войны на формирование кулинарных пристрастий британцев. Влияние региональных кулинарных традиций на формирование собственно ?британской? кухни. Английская кухня в историческом аспекте ? кухня англосаксонская, нормандское влияние, елизаветинская кухня, викторианская кухня. Излюбленные зерновые культуры Британии. Особенности потребления молочных продуктов в Великобритании. Образ молочника и традиционных бутылок молока на пороге британского дома. Разнообразие сортов британского сыра. Разнообразие традиционных соусов. Разнообразие рецептов пудингов. История появления картофеля на территории Британских островов. Типичный английский завтрак. История блюда ?картошки с рыбой?. От завтрака к ужину: традиционные приемы пищи в течение дня. Британский паб как культурная традиция. Виды жилой собственности в Великобритании. Преимущества и недостатки разных видов жилья. Понятие уюта для среднестатистического британца.

Тема 10. Британская культура и искусство в 20 веке: литература, театр, кино, музыка, искусство, музеи. Британский характер. Пабы и клубы. Свободное время и спорт.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Британские национальные праздники, их исторические корни. Особенности празднования религиозных праздников и светских торжеств. ?Банковские каникулы?. Два дня рождения королевы. Шотландские праздники Хогмани и Ночь Бернса. Распространенные суеверия (лестницы, черные кошки, зонты и т.д.) Особенности свадебных суеверий. Стереотипы национального характера. Анекдоты про шотландцев, валлийцев и ирландцев как отражение стереотипа. Феномен ?плотно сжатых губ?. Британские писатели об особенностях национального характера.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Хобби для британца как возможность блеснуть мастерством в любимом деле и выделиться из общей массы. Странные хобби (?уилфинг? - бесцельное хождение по Интернет сайтам). Садоводство - национальная страсть англичан. Ежегодная выставка цветов в Челси. Любовь к животным, наблюдение за птицами. Британия ? страна коллекционеров. Хобби и пристрастия британской элиты. Спорт: футбол, регби, крикет - национальная игра, праматерь не только спорта, но и морали, базовая составляющая принципов спортивной этики, ставшими для англичан основами подобающего поведения, мерилom порядочности. Бокс, гребля (гребная регата в Хенли), верховая езда, парусный спорт, теннис (теннисный турнир в Уимблдоне), гольф, игра в дартс.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в страноведение и лингвострановедение. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями	9	1	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
2.	Тема 2. Географическое расположение Британских островов: Территория. Высокогорье. Низменность. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы..	9	2-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. История Британии: Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие.	9	4-6	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По подготовки реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе: проекты, уроки-семинары, уроки-интервью, деловые игры, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью (записи) мастер-классы экспертов и специалистов и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в страноведение и лингвострановедение. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями дискуссия , примерные вопросы:

Введение в страноведение и лингвострановедение. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями

Тема 2. Географическое расположение Британских островов: Территория. Высокогорье. Низменность. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы..

устный опрос , примерные вопросы:

Географическое расположение Британских островов: Территория. Высокогорье. Низменность. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы..

Тема 3. История Британии: Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие.

дискуссия , примерные вопросы:

История Британии: Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие.

Тема 4. Англия в средние века. Развитие Англии в 16 века.

Тема 5. Революция буржуазии в 17 веке. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Британия в 19-20 веках..

Тема 6. Лондон - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Основные экономические районы и города Великобритании

Тема 7. Государственный и политический строй: Конституционная монархия. Парламент. Дома парламента. Законодательные процедуры. Политические партии. Правительство

Тема 8. Образовательная система: школа, техникумы, высшие учебные заведения

Тема 9. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Англоязычные страны: США. Канада. Австралия. Новая Зеландия.

Тема 10. Британская культура и искусство в 20 веке: литература, театр, кино, музыка, искусство, музеи. Британский характер. Пабы и клубы. Свободное время и спорт.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Текущий контроль предусматривает:

- проверку конспектов по изучаемому материалу;
- систематический контроль выполняемых домашних заданий;
- опрос правил, лексического материала;

Контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы.

Промежуточный контроль проводится после изучения каждого раздела в виде письменного теста или контрольной работы.

Тест по вопросам для самостоятельного изучения

1. A band of white visible on the horizon across the English Channel from France is known as ?
A) the chalk cliffs of Dover

- B) the Isles of Scilly
C) Land's End
2. Snowdonia is in ?
A) England
B) Wales
C) Scotland
3. The ? is somewhat longer than the Thames.
a) Severn
b) Mersey
c) Tyne
4. ? is the largest lake in Scotland
a) Loch Ness
b) Loch Lomond
5. Which of the following trees growing in Britain was introduced by man?
a) horse chestnut
b) oak
c) elm
d) maple
6. The Isle of Anglesey lies ?
a) off the coast of North Wales
b) off the coast of Scotland
c) off the coast of Northern Ireland
7. Cymru is the ? name of ?
a) Welsh, Wales
b) Roman, Wales
c) Welsh, England
8. The highest densities of population are to be found ?
A) in Northern Ireland
B) in conurbations
C) in North Wales
9. Movement of the population from the big cities began ?
a) in the 1990s
b) in the 1970s
c) in the middle of the 19th century
10. ? was the first part of the British Isles to convert to Christianity in 432.
a) Ireland
b) Scotland
c) Wales
d) England
11. 'Waiting for Godot' by ? is the best-known example of the Theatre of the Absurd.
A) John Osborne
B) Alan Ayckbourn
C) Samuel Beckett
12. Harold Pinter is ?
a) one of the most influential modern British playwrights

- b) the author of 'Look Back in Anger'
- c) the director of the film 'My Fair Lady'

13. An annual series of summer concerts, established by H. Wood and now sponsored by the BBC, that are held at the Albert Hall is known as ?

- a) the Promenade concerts
- b) the Edinburgh Festival
- c) the Aldeburgh Festival

14. Sir Frederick Ashton (1904 - 1988) was ?

- a) an Irish poet
- b) the director of the film 'The Lady Vanishes'
- c) a ballet dancer and choreographer

15. Which of the following buildings was not designed by Inigo Jones?

- A) The Banqueting House, Whitehall
- B) The Queen's House, Greenwich
- C) The Houses of Parliament

16. Among the best known portraits painted by ? is that of Mrs Siddons as the Tragic Muse (1789).

- A) Thomas Gainsborough
- B) Sir Joshua Reynolds
- C) W. Hogarth

17. ? is famous for his pictures of horses.

- a) J. Constable
- b) G. Stubbs
- c) W. Turner

18. The Catholic population of Northern Ireland ? between the late 1960s and the early 1990s which was a factor in the shifting of balance between the two communities.

- a) increased
- b) decreased

19. The ? of Scotland are now largely deserted.

- a) Lowlands
- b) Highlands

20. The most notable way in which the Welsh are trying to keep their identity is ?

- A) keeping alive the Welsh language
- B) trying to set up a separate legal system based on the principles of EU law
- C) playing rugby as a national game

The Key

1a, 2b, 3a, 4b, 5a, 6a, 7a, 8b, 9c, 10a, 11c, 12a, 13a, 14c, 15c, 16b, 17b, 18a, 19b, 20a.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Welsh place names and the Welsh language
2. Welsh corgis and Welsh foxhounds
3. Wishing wells in Wales and Welsh love spoons
4. Fairies and leprechauns, kelpie, banshee. Traditional Irish and Scottish folklore creatures.
5. King Arthur and the Knights of the Round Table.
6. Robin Hood and his Merry Men.
7. The Mystery of Loch Ness
8. Kilts and tartans.

9. The IRA and Sinn Fein
10. The Natural Beauty of Scotland (mountains, rivers, lakes)
11. The Natural Beauty of England
12. The Natural Beauty of Wales
13. The Natural Beauty of Northern Ireland (Giant's Causeway especially)
14. Downing Street 10.
15. The Old Bailey. New Scotland Yard. The London Bobby.
16. Westminster Abbey
17. Cockneys
18. Oxford Street, Regent Street and Bond Street. Harrod's, Hamleys.
19. Museums and galleries of London
20. St.Paul's Cathedral
21. Parks of London. Soho.
22. Buckingham Palace
23. The Tower of London
24. Highgate Cemetery
25. 221B Baker Street
26. Hadrian's and Antonine Walls.
27. Main gods of Scandinavian mythology. Main concepts.
28. Drakkars of the Vikings. The Gokstad ship.
29. Scandinavian runes and Futhark.
30. Alfred the Great. The legends and the truth.
31. The Bayeux tapestry
32. The Domesday Book
33. Norman borrowings in the English language (words of Norman origin)
34. The Crusades and the chivalric code.
35. The reign of John Lackland and Magna Carta
36. The Bubonic plague in England (2 waves). The Great Fire of London (1666)
37. Edward III, the Black Prince. "Ich Dien"- origin and meaning of the motto.
38. Henry V and the later part of the Hundred Years' War.
39. Henry VI. The saintly king.
40. The mystery of the Bloody Tower
41. Sir Walter Raleigh and Sir Francis Drake
42. English gardens and English Stately Homes
43. Victorian Families and Victorian Etiquette (rituals and traditions)
44. Symbols of the British 'Home Countries'
45. Mountains of Great Britain.
46. Rivers and lakes of Great Britain.
47. Pre-historic Britain. The people of the Stone Ages, the Bronze Age and the Iron Age.
48. The Celts and their way of life.
49. The Roman traces on the territory of Britain.
50. Anglo-Saxon England.
51. Viking England. Alfred and Guthrum. King Knut.
52. The Norman Conquest of 1066.
53. William I's three sons.
54. From Henry I to Henry II
55. Richard the Lionheart and John Lackland.

56. Edward I and his reign.
57. The Hundred Years' War. The English kings of that period.
58. Richard II and Wat Tyler's revolt.
59. Henry IV and his reign.
60. The War of Roses
61. The Tudor kings
62. Henry VIII and his reign
63. Henry VIII's heirs.
64. The Stuarts.
65. The Hanoverian dynasty
66. Victorian Age

7.1. Основная литература:

Лингвострановедение Англии, Михайлов, Николай Николаевич, 2006г.

Лингвострановедение, Минабова, Э. К., 2006г.

Лингвострановедение США, Михайлов, Николай Николаевич; Михайлов, Михаил Николаевич, 2008г.

Страноведение: Великобритания, Нестерова, Натэлла Михайловна, 2006г.

Лингвострановедение США=American Cultural Studies, Михайлов, Николай Николаевич; Михайлов, Михаил Николаевич, 2008г.

Страноведение. Великобритания, Козикис, Дмитрий Дмитриевич; Медведев, Геннадий Иванович; Демченко, Наталья Валентиновна, 2007г.

1. Mikhailov, N. N. English Cultural Studies. Лингвострановедение Англии : Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. / Н. Н. Михайлов. - М. : Издательский центр и "Академия", 2003. - 208 с. (40 экз.)

2. Голицинский Ю.Б. Великобритания. - СПб: Каро, 2006. - 478 с. (10 экз)

3. Guryeva Yu.F. Deep are the roots: A concise History of Britain = Гуриева Ю.Ф. Глубокие корни?: Очерки по краткой истории Британии. - Обнинск: Титул. - 72 с. (15 экз.).

4. Лингво-культурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203063>

5. Голицинский Ю.Б. Великобритания. - СПб: Каро, 2006. - 478 с. Guryeva Yu.F. Deep are the roots: A concise History of Britain = Гуриева Ю.Ф. Глубокие корни: Очерки по краткой истории Британии. - Обнинск: Титул. - 72 с.

6. Ощепкова, Виктория Владимировна. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 033200 - иностр. яз., дисциплина - "Лингвострановедение и страноведение" / В. В. Ощепкова. М.; СПб.: Глосса-Пресс: КАРО, 2004. - 335 с.

7.2. Дополнительная литература:

A history of the world in 10 1/2 chapters, Barnes, Julian, 2005г.

Studying Ancient History, Багаутдинова, Гузель Анваровна; Багаутдинова, Г. А., 2009г.

A History of the World in 10 1/2 Chapters by Julian Barnes, Карасик, Ольга Борисовна; Сабирова, Р. Д., 2009г.

1. Ощепкова, Виктория Владимировна. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 033200 - иностр. яз., дисциплина - "Лингвострановедение и страноведение" / В. В. Ощепкова. М.; СПб.: Глосса-Пресс: КАРО, 2004. - 335 с. (1 экз.)

2. Минабова Э. К. Лингвострановедение: [учебно-методическое пособие] / Минабова Э. К.; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения. - Казань: Казанский государственный университет, 2006. - 63 с. (1 экз).
3. Фомина, Тамара Геннадьевна. Язык и национальная культура, Лингвострановедение: учебное пособие / Т. Г. Фомина; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. - Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011. ?128 с. (1 экз.)
4. Голицынский Ю.Б. United States of America. - СПб: КАРО, 2003 г. (1 экз).
5. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории. - Обнинск: Титул, 2001. -72 с.(1 экз.)
6. Томахин, Г.Д. США: Лингвострановед. слов.: св. 10000 слов. ст. / Г.Д. Томахин. ?М.: Рус. яз., 1999.- 576с. (1 экз).
7. Томахин, Г. Д. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы / Г.Д.Томахин.- Москва: Просвещение, 1993. ?256с (2 экз)
8. Томахин Г.Д. Язык и культура Великобритании. Лингвострановедческий справочник. Страны Соединенного королевства. М., 2008. (1 экз.).
9. Лондон: Лингвострановедч. справ. / Сост. Г.Д.Томахин. ?М.: Просвещение, 2000. ?76с (1 экз.).
10. Великобритания: Лингвострановед. слов. / Сост. Г.Д.Томахин. ?М.: Астрель: АСТ, 2001. ?335с. (1 экз.).
11. Шарлаимова, Г. Т. Образование без границ. Education Across Cultures [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Шарлаимова, О. В. Чибисова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 90 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=462841>
12. Замятин Д.Н. Культура и пространство: Моделирование географических образов.-М.: Знак. 2006. - 488 с.<http://www.bibliorossica.com/>
13. Mikhailov, N. N. English Cultural Studies. Лингвострановедение Англии : Учеб.пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. / Н. Н. Михайлов. - М. : Издательский центр и "Академия", 2003. - 208 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

bbcnews.com - www.bbcnews.com

.britannia.com (Historical documents) - www.britannia.com (Historical documents)

commondreams.org/views03/1219-01.htm - www.commondreams.org/views03/1219-01.htm

engov.com - www.engov.com

linguarama.com/ - www.linguarama.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном, магнитолой.
2. Лингафонный кабинет для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Ашрапова А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мухарлямова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.