

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Инженерно-технологический факультет



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### История костюма

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и дополнительное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сергеева А.Б. (Кафедра теории и методики профессионального обучения, Инженерно-технологический факультет)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные направления и стили в истории костюма;
- основные формы мужской и женской одежды различных эпох

Должен уметь:

- определять принадлежность костюма к той или иной исторической эпохе

Должен владеть:

- навыками изготовления исторического костюма в масштабе

Должен демонстрировать способность и готовность:

- определять принадлежность костюма той или иной исторической эпохе;
- изготовить исторический костюм в масштабе

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Технология и дополнительное образование)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 6 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Костюм Древнего Мира	8	2	2	0	4
2.	Тема 2. Костюм средних веков	8	2	0	0	4
3.	Тема 3. Костюм эпохи Возрождения	8	2	2	0	4
4.	Тема 4. Костюм 17-18 вв.	8	4	0	0	6
5.	Тема 5. Костюм 19-начала 20 в.	8	4	0	2	4
6.	Тема 6. Костюм 20 века	8	4	4	2	6
7.	Тема 7. Национальный костюм	8	0	4	2	8
	Итого		18	12	6	36

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Костюм Древнего Мира

Задачи и содержание предмета. Определение понятий "мода", "одежда", "костюм", "художественный стиль". Костюм первобытного общества. Появление одежды. Связь ее формы с материалом, климатом и родом занятий. Роль украшений, декоративной косметики и татуировки в костюме. Костюм Древнего Мира. Костюм Древнего Египта. Основные формы одежды и связь ее с формой тела, материалом, родом занятий. Костюм Древней Греции. Влияние эстетического идеала красоты человека на создание костюма. Роль драпировки в костюме древних греков. Мужская и женская одежда. Ткани и их оформление. Костюм Древнего Рима. Эстетический идеал красоты человека и приемы его выражения в костюме. Греческие традиции в римском костюме

#### Тема 2. Костюм средних веков

Романский стиль (11-12 вв.). Появление одежды облегающих форм. Эстетический идеал красоты человека. Мужской и женский костюм. Костюм готического стиля (13-14 вв.). Появление кроя. Развитие конструирования и моделирования. Предметы мужского и женского костюма. Обувь, прически и головные уборы, украшения

#### Тема 3. Костюм эпохи Возрождения

Влияние эстетического идеала на создание костюма. Простота форм, естественность осанки и движения фигуры человека. Эстетический идеал красоты эпохи Возрождения. Мужской костюм Италии. Женский костюм Италии. Ткани, дополнения, украшения, обувь. Особенности мужского и женского костюма европейских стран.

#### Тема 4. Костюм 17-18 вв.

Стили барокко, классицизм, реализм, рококо. Эстетический идеал красоты. Применяемые ткани, декоративные отделки, украшения, обувь, прически и головные уборы. Поиск новых форм. Франция - законодательница мод. Мужской костюм Франции. Женский костюм Франции. Костюм стран Европы (Испания, Англия). Распространение моды.

#### **Тема 5. Костюм 19-начала 20 в.**

Влияние французской революции 18 в. на демократизацию костюма. Стиль классицизм и увлечение античностью. Одежда стиля ампир. Идеал женской красоты. Второе рококо. Английский стиль в одежде. Массовое производство одежды. Особенности женского костюма. Особенности мужского костюма. Костюм конца XIX-начала XX века. Одежда стиля модерн.

#### **Тема 6. Костюм 20 века**

Влияние I и II Мировой войны на мужской и женский костюм. Влияние эмансипации на формы женского костюма. Влияние технического прогресса, спорта и кинематографа на мужской и женский костюм. Стабилизация форм мужского костюма. Мода "от кутюр" и "прет-а-порте". Эклектизм стилей в костюме 2-й половины XX века.

#### **Тема 7. Национальный костюм**

Особенности национальной одежды в России. Идеал мужской и женской красоты. Русский костюм Древней Руси. Костюм России допетровской эпохи. Влияние Петра I на изменение костюма. Многообразие элементов русского костюма. Применяемые ткани, декоративные отделки, украшения, обувь, прически и головные уборы. Костюм татарского народа. Особенности костюмов народов Поволжья.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Сайт по особенностям кроя исторического костюма (с выкройками) - [http://www.liveinternet.ru/users/deya\\_81/post270201917/](http://www.liveinternet.ru/users/deya_81/post270201917/)

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт историка моды Александра Васильева - <http://vassiliev.com.ru/>

Сайт по истории костюма - <http://mir-kostuma.com/>

Сайт по особенностям кроя исторического костюма (с выкройками) - [http://www.liveinternet.ru/users/deya\\_81/post270201917/](http://www.liveinternet.ru/users/deya_81/post270201917/)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Изучение теоретического материала по каждой теме курса предполагает освоение лекционного материала. Для контроля усвоения материала по теме разработаны вопросы для самоконтроля, тесты для самопроверки. Для закрепления материала, рассмотренного на лекциях студентам дается список информационных ресурсов по теме. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.
практические занятия	Контроль выполнения заданий на практических занятиях осуществляется по следующим критериям: - наличие всех заданий; - выполнение задания в течение занятия; - соответствие каждого задания требованиям. Выступление на практических занятиях оценивается по следующим критериям: - соответствие высказывания заявленной теме и поставленным целям, - наличие необходимых примеров и аргументации, - свободное, без чтения подготовленного письменного текста, изложение материала, - проявление разными способами интереса со стороны слушателей, - оригинальность и яркость выступления, - соблюдение рамок регламента.
лабораторные работы	Отчет по лабораторной работе является одним из основных документов, свидетельствующих об уровне и глубине проработки студентом ее теоретического и практического содержания. Отчет по лабораторной работе по курсу "История костюма" предполагает разработку чертежа конструкции мужского или женского исторического костюма какой-либо эпохи (в масштабе), подбор материалов для изготовления данного костюма и изготовление исторического костюма (в масштабе). К костюму необходимо приложить пояснительную записку, содержащую описание костюма (эпоха, страна, отличительные особенности: силуэт, пропорции, ткани, колористическое и орнаментальное оформление ткани, прическа, аксессуары и т.д.), чертеж конструкции выбранного изделия в масштабе, эскиз костюма в цвете. Пояснительная записка оформляется на бумаге формата А4, подшивается в папку-скоросшиватель.
самостоятельная работа	Сопровождение самостоятельной работы студентов организуется преподавателем в следующих формах: - согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу - консультации (индивидуальные и групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы выполнения задания; - промежуточный контроль хода выполнения заданий; - оценка результатов выполнения заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Технология и дополнительное образование".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и дополнительное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особен. процес.: Учеб. пос. / П.Н.Умняков, Н.В.Соколов и др.; Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 264 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-91134-684-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=356842>
2. История костюма : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО 'Кемеровский государственный университет культуры и искусств', Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 54 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275358>
3. Аксаков, И.С. О ношении народной одежды [Электронный ресурс] / И.С. Аксаков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 3 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/21554>.

#### Дополнительная литература:

1. Стасов, В. Заметки о древнерусской одежде и вооружении [Электронный ресурс] / В. Стасов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 31 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51644>.
  2. Москвин А.Ю. Разработка информационного обеспечения процесса проектирования одежды с историческим кроем - Москва: Издательский центр 'Науковедение', 2014 - 11с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504799>
  3. Савваитов, П.И. Описание старинных царских утварей, одежд, оружия, ратных доспехов и конского прибора [Электронный ресурс] / П.И. Савваитов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. -203 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44579>.
- Салмин А. К. и др. Первая музейная коллекция одежды народов Волго-Камья в Кунсткамере Санкт-Петербургской Академии наук / Вестник Удмуртского университета. Серия 5. История и филология, Вып. 3, 2010 - Ижевск: ФГБОУ ВПО 'Удмуртский Государственный университет', 2010 - 10с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526087>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.6 История костюма

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и дополнительное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.