

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык) Б3.В.2.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Смирнова Е.А.

**Рецензент(ы):**

Давлетбаева Д.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Смирнова Е.А. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии , 1 Elena.Smirnova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков педагогических институтов, готовящих учителей иностранного языка .

Данный факультативный курс в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке учителя английского языка средней школы, обеспечить его средствами для обучения и воспитания учащихся, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским языком. Изучаемый курс ориентирован на комплексную реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной, развивающей и профессионально-педагогической целей обучения иностранному языку в вузе.

На старшем этапе обучения английскому языку как второй специальности практическая цель заключается в дальнейшем совершенствовании базового уровня лингвистической и лингвострановедческой компетенции студентов.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов потребности в совершенствовании навыков владения иностранным языком, устойчивого интереса к стране изучаемого языка, самореализации в профессиональной сфере.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, совершенствования иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений и др.

Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции. Она предполагает владение языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией и овладение умениями педагогического общения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина "Лингвострановедение и страноведение" относится к дисциплинам профильной подготовки.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

характерные языковые и культурные особенности разных народов, которые накладывают отпечаток на менталитет данного народа; научиться видеть мир глазами другой языковой культуры и знать, как можно использовать это изменение видения в процессе изучения иностранного языка.

2. должен уметь:

ориентироваться по карте, овладеть основной терминологией курса на английском языке

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией.

ориентироваться в межъязыковых и межкультурных различиях (учитывая скрытые и очевидные трудности).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Своеобразие Американского региона	10		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Формирование американской нации	10		2	2	0	
3.	Тема 3. Меняющееся общество - растущая экономика	10		1	1	0	
4.	Тема 4. Американцы и их образ жизни	10		1	1	0	
5.	Тема 5. Выбирая лучшее место для проживания в США: внешние факторы	10		2	2	0	
6.	Тема 6. Политическое устройство США	10		1	1	0	
7.	Тема 7. Внешняя политика США	10		1	1	0	устный опрос
8.	Тема 8. Своеобразие Британского региона	10		2	2	0	
9.	Тема 9. Внешняя политика Соединенного королевства	10		2	2	0	
10.	Тема 10. Национальный характер	10		1	1	0	
11.	Тема 11. Территориально-региональные различия	10		1	1	0	
12.	Тема 12. Образование	10		1	1	0	
13.	Тема 13. Моя семья-моя крепость	10		2	2	0	
14.	Тема 14. Магия британской земли	10		2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Английские сады и парки	10		1	1	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
	Итого			22	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Своеобразие Американского региона

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Пионеры Нового Света. Истоки "Американской мечты". Образ американца. Загадка американской души. Фундамент американского общества.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Пионеры Нового Света. Истоки "Американской мечты". Образ американца. Загадка американской души. Фундамент американского общества.

## **Тема 2. Формирование американской нации**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Национальная идентичность. Нация иммигрантов. Колониальная иммиграция: 1680-1776. "Старая" иммиграция:1820-1890. "Новая" иммиграция: 1890-1930. Современная иммиграция: 1965- до наших дней.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Национальная идентичность. Нация иммигрантов. Колониальная иммиграция: 1680-1776. "Старая" иммиграция:1820-1890. "Новая" иммиграция: 1890-1930. Современная иммиграция: 1965- до наших дней.

## **Тема 3. Меняющееся общество - растущая экономика**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

История экономического развития США. Этика труда американцев. Факторы успеха американской экономики. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя торговля. 1990 - время великих перемен.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

История экономического развития США. Этика труда американцев. Факторы успеха американской экономики. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя торговля. 1990 - время великих перемен.

## **Тема 4. Американцы и их образ жизни**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Стереотипные представления об американцах. Культурные ценности. Представления россиян об американцах. Приоритеты американцев. Американский национальный характер.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Стереотипные представления об американцах. Культурные ценности. Представления россиян об американцах. Приоритеты американцев. Американский национальный характер.

## **Тема 5. Выбирая лучшее место для проживания в США: внешние факторы**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Жилье. Окружающая обстановка. Преступность. Образование. Трудоустройство. Транспорт. Медицина. Досуг. Климат

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Жилье. Окружающая обстановка. Преступность. Образование. Трудоустройство. Транспорт. Медицина. Досуг. Климат

## **Тема 6. Политическое устройство США**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Историческая сводка. Политические партии. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Историческая сводка. Политические партии. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

## **Тема 7. Внешняя политика США**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

США и мир. США между 1 и 2 мировой войной. США в период холодной войны. США и РОССИЯ: история взаимоотношений.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

США и мир. США между 1 и 2 мировой войной. США в период холодной войны. США и РОССИЯ: история взаимоотношений.

## **Тема 8. Своеобразие Британского региона**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Англичане и Британские острова. Англия и англичане. Англия и Франция. Англия и Германия. Англия и Скандинавские острова. Англия и Россия. Англия и США. Англия в мире.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Англичане и Британские острова. Англия и англичане. Англия и Франция. Англия и Германия. Англия и Скандинавские острова. Англия и Россия. Англия и США. Англия в мире.

**Тема 9. Внешняя политика Соединенного королевства**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Дилемма внешних связей. Соединенное королевство и Евросоюз. Британское содружество наций.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Дилемма внешних связей. Соединенное королевство и Евросоюз. Британское содружество наций.

**Тема 10. Национальный характер**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Английский национальный характер. Эти странные шотландцы. Национальный характер валлийцев. Знакомые незнакомые ирландцы.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Английский национальный характер. Эти странные шотландцы. Национальный характер валлийцев. Знакомые незнакомые ирландцы.

**Тема 11. Территориально-региональные различия**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Шотландия: высокогорье и низменности. Англия: север и юг; центр и периферия; город и сельская местность. Уэльс: история и современность. Ирландская республика. Северная Ирландия.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Шотландия: высокогорье и низменности. Англия: север и юг; центр и периферия; город и сельская местность. Уэльс: история и современность. Ирландская республика. Северная Ирландия.

**Тема 12. Образование**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Система пансионатов. Оксфорд. Кембридж. Итон.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Система пансионатов. Оксфорд. Кембридж. Итон.

**Тема 13. Моя семья-моя крепость**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

10 лучших дворцов и замков АНГЛИИ. Английский дом. Дети, старики и домашние животные.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

10 лучших дворцов и замков АНГЛИИ. Английский дом. Дети, старики и домашние животные.

**Тема 14. Магия британской земли**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Традиционная кухня англичан, шотландцев, валлийцев и ирландцев. Традиции английского чаепития. Паб - "место встречи изменить нельзя". Кухня и национальное самосознание.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Традиционная кухня англичан, шотландцев, валлийцев и ирландцев. Традиции английского чаепития. Паб - "место встречи изменить нельзя". Кухня и национальное самосознание.

**Тема 15. Английские сады и парки**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

История английского садоводства. Сады разных эпох. Английский сад сегодня.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

История английского садоводства. Сады разных эпох. Английский сад сегодня.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Внешняя политика США	10		подготовка к устному опросу	23	устный опрос
14.	Тема 14. Магия британской земли	10		подготовка к устному опросу	23	устный опрос
	Итого				46	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс включает прослушивание аутентичных аудиозаписей и просмотр отрывков из учебных и художественных фильмов:

Часть 5. Англия и англичане. Просмотр Серии учебных фильмов:

1. Англия: Россия.
2. Что и как едят и пьют англичане.
3. Традиции английского чаепития.
4. Сады и парки Англии.
5. Английский национальный характер.
6. Мир Итона.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Своеобразие Американского региона**

**Тема 2. Формирование американской нации**

**Тема 3. Меняющееся общество - растущая экономика**

**Тема 4. Американцы и их образ жизни**

**Тема 5. Выбирая лучшее место для проживания в США: внешние факторы**

**Тема 6. Политическое устройство США**

**Тема 7. Внешняя политика США**

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по фильмам: - упражнения на активизацию лексики; - задания на сопоставительный анализ реалий русской и английской культур; - темы для дискуссии; - дополнительные тексты; - проверка на усвоение видеоматериала;

**Тема 8. Своеобразие Британского региона**

**Тема 9. Внешняя политика Соединенного королевства**

**Тема 10. Национальный характер**

**Тема 11. Территориально-региональные различия**

**Тема 12. Образование**

**Тема 13. Моя семья-моя крепость**

**Тема 14. Магия британской земли**

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по фильмам: - упражнения на активизацию лексики; - задания на сопоставительный анализ реалий русской и английской культур; - темы для дискуссии; - дополнительные тексты; - проверка на усвоение видеоматериала;



## **Тема 15. Английские сады и парки**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Темы для обсуждения:

1. Своеобразие английского региона. Англичане и Британские острова. Англия и англичане. Англичане и мир.
2. Англия: страна с характером. Английский патриотизм. Английская монархия. Живая история. Во что верит англичанин.
3. Англия и Россия - традиции общения. Взаимовыгодное сотрудничество. Переплетение судеб. Манящий берег Альбиона. Приезд в Англию. Отношение к русским в Англии. Изучение английского языка в России.
4. Моя семья- моя крепость. Английский дом. Все счастливые семьи счастливы по-своему? Дети, старики и домашние животные.
5. Верность традициям, или особенности национального быта англичан. Правый руль и левостороннее движение. Традиционность как способ сохранения национальной самобытности. Как помыться в английской ванной. Английские гостиницы. Английская погода как важная составляющая английской жизни.
6. Магия земли или что и как едят англичане. Английская кухня и национальное самосознание. Традиционный английский завтрак. Магия английской земли. Что и как пьют в Англии. Английские пабы - оплот стабильности общества.
7. Чай и чаепитие в Англии: вчера и сегодня. Место и роль чая в английской жизни. История покорения Англии. Коммерческие истории чая. Исторические традиции английского чаепития. Чай в Англии сегодня.
8. Английские сады и парки - любовь с первого взгляда. У истоков английского садоводства. Новому времени - новый сад. Английские сады сегодня.
9. Особенности английского национального характера. Взгляд на англичан со стороны и изнутри. Основные черты английского характера. Английская очередь как основа общественного порядка. Загадочная английская душа.

1. Northern Ireland.
2. Race Relations.
3. Self-employment.
4. Walking though Britain.

Учебные и документальные фильмы:

1. Welcome to Britain.
2. "A Lonely Planet". London.
3. Discovering the USA.
4. Washington. New York. San Francisco.
5. The Scenic National Parks.

Данные аудиозаписи и фильмы используются как иллюстрации и являются основой для дальнейшей беседы и практического закрепления изучаемого лекционного материала.

Перечень приблизительных вопросов на экзамен.

1. Scotland.
2. Wales.
3. Central England.
4. Northern England
5. Southern England.
6. Western England.
7. English national character.
8. A nation of immigrants.

9. Gold Rush.
10. American national character.
11. American work ethic.
12. Factors of a success.

### 7.1. Основная литература:

1. Нестерова, Натэлла Михайловна. Страноведение: Великобритания: учеб. пособие для вузов / Н. М. Нестерова. 2-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 368 с. (Высшее образование). (146 экз.)
2. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение Англии [Текст] = English Cultural Studies: учеб. пособие: для студентов филол. фак. и фак. иностр. яз. вузов / Н. Н. Михайлов. М.: Академия, 2003. 205, [1] с.: ил. (Серия "Высшее образование"). ISBN 5-7695-0909-0. (40 экз.)
3. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н.Н. Михайлов, М.Н. Михайлов. Москва: Академия, 2008. 283, [3] с.: ил.; 22. (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). (Учебное пособие). На тит.л. также загл. на англ. яз.: American cultural studies. На 4-й с. обл. авт.: Михайлов Н.Н. - к.филол.н., доц. Часть текста на англ. яз. Библиогр. в конце кн. Др. кн. 1-го авт. на 4-й с. обл. ISBN 978-5-7695-4438-5, 3000. (294 экз)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Bromhead P. Life in Modern Britain/ New edition. Longman, 1997.
2. Delk Cheryl L. Discovering American Culture. The University of Michigan Press, Michigan, 2000.
3. Harrow M. British Life and Institutions. Titul, 2000.
4. Harvey P., Jones Rh. Britain Explored. The 2nd Edition. Pearson Education Ltd., 2002.
5. Making America. The Society and Culture of the United States./ Ed by L. E. Lueditte., Forum Series., Wash., 1995.
6. McDowall D. Britain in Close-up. Pearson Education Ltd., 2001.
7. O'Driscoll J. Britain. Oxford, University Press, 1997.
8. Our American Century, Immigrants. The new Americans/by the Editor of Time-life books, 1999.
9. Tiersky E., Tiersky M. USA. Customs and Institutions. 4th Ed. Longman, 2001.
10. Материалы британских и американских газет и журналов "The Economist", "The Guardian", "The Independent", "The Observer", "The New York Times", "The Explorer", "People", "Good Housekeeping", а также журнал "Англия".
11. Видеофильмы.
12. Аудиозаписи учебных сюжетных текстов.
13. Словари и справочная литература, среди них:

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- FCC: - <http://www.fcc.gov>  
PBS: - <http://www.pbs.org/insidepbs>  
The National Archives: - <http://www.nara.gov/education>  
The National Center for Education Statistics (NCES): - <http://www.nces.ed.gov>  
The National Education Association (NEA): - <http://www.nea.org>  
The National Football League: - <http://www.nfl.com>  
The National Gallery of Art: - <http://www.nga.gov>  
The National Hockey League: - <http://nhl.com>

The New York Times: - <http://www.nytimes.com>

USA Today: - <http://www.usatoday.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Интерактивная доска/проектор
2. Магнитофон
3. Ноутбук
4. Аудиоприложение к пособию Elizabeth Sharman "Across Cultures" Longman (2004)
5. DVD: "Десятка лучших замков и дворцов Англии", Travel & Living, 2006
6. DVD "Martin Luther King "I Have a Dream"", The Black History Collection, 2005
7. DVD "Лондон", ВИДЕОГРАМ, 2010
8. Серия фильмов по книге профессора МГУ им. М.В Ломоносова А.В. Павловской "Шесть фильмов об Англии"

Учебные и документальные фильмы:

1. Welcome to Britain.
2. "A Lonely Planet". London.
3. Discovering the USA.
4. Washington. New York. San Francisco.
5. The Scenic National Parks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Смирнова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Давлетбаева Д.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.