

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Философия в ситуации современности

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия и методология науки

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Каримов А.Р. (кафедра социальной философии, Отделение философии и религиоведения), aquium@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения
ОПК-3	способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ОПК-4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку
ПК-2	владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
ПК-3	готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы
ПК-9	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Основные современные проблемы, ключевые для ряда направлений современной философии.
- Основные идеи и категории (понятия, концепты), представленные в современном философском дискурсе.
- Основные подходы к решению современных проблем существования и бытия человека в мире и влияния глобальных социальных процессов на становление идентичности современного человека.

Должен уметь:

- определять специфику философских проблем;
- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;
- интерпретировать и анализировать современные философские тексты онтолого-гносеологической, социально-философской, общекультурной, антропологической и эстетической проблематики.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом современной философии;
- навыками анализа философских текстов;
- аргументацией в сфере философии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.01 "Философия (Философия и методология науки)" и относится к базовой (обще профессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия в современном мире: проблема и возможность Быть	2	1	2	0	10
2.	Тема 2. Основные тенденции и направления развития современной философии.	2	1	2	0	10
3.	Тема 3. Антропологизация современной философии: феномен и проблема.	2	1	2	0	10
4.	Тема 4. . Философия постмодерна и проблема идентичности современного человека	2	1	2	0	10
5.	Тема 5. Роль философии в современных интеграционных процессах	2	0	2	0	2
6.	Тема 6. Человечество во Вселенной: природа, жизнь, разум.	2	0	2	0	2
7.	Тема 7. Основные проблемы и направления современной гносеологии	2	1	2	0	8
8.	Тема 8. Становление философии науки и техники. Философские основания наук.	2	1	0	0	8
9.	Тема 9. Проблема сознания в современной философии	2	0	2	0	8
10.	Тема 10. Проблема языка в современной философии.	2	0	2	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Проблема бытия человека в истории философской мысли	2	0	2	0	6
	Итого		6	20	0	82

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философия в современном мире: проблема и возможность Быть

Западная цивилизация, периоды ее развития, отличие от других мировых культур, проблема "модернизации". Основные черты экономического, политического и культурного развития. Особенности двух периодов: с 1813 по 1914 гг., с первой мировой войны по настоящее время. Современное общество коммуникаций и его осмысление в работах Ж. Бодрийера, П. Вилирио, Б. Гройса и др. Философы о терроре: реакция на события 11 сентября 2001 года (Ж. Деррида, Ж. Бодрийер, П. Вилирио, Б. Гройс и др.)

Тема 2. Основные тенденции и направления развития современной философии.

Облик философии Нового времени и ход ее развития.

А. Шопенгауэр - провозвестник новой философской парадигмы. Гносеология А. Шопенгауэра: мир как представление. Онтология и антропология А. Шопенгауэра: мир как воля. Эстетика и этика Шопенгауэра.

С. Кьеркегор и рождение экзистенциальной философии. Жизненная драма С. Кьеркегора. Стиль его произведений: псевдонимы, ирония. Критика гегелевской философии и экзистенциальная истина. Эстетическая, этическая и религиозная формы жизни. Парадоксальность и абсурдность веры. "Рыцарь веры". Понятие страха.

К. Маркс и его философия истории. Объективные законы истории: материалистическое объяснение. Классовая борьба как закон развития антагонистических обществ. Отчуждение труда в обществах, основанных на частной собственности. Историческая роль пролетариата и неизбежность наступления коммунизма. Понятие идеологии и "превращенных форм сознания".

Тема 3. Антропологизация современной философии: феномен и проблема.

Теоретическое естествознание и математика конца XIX века. Кризис материалистической и позитивистской методологии. Основные школы и представители неокантианства.

Ориентация на математическое естествознание в Марбургской школе неокантианства. Критика кантовской "вещи самой по себе" и трансцендентальный метод. Критика эмпиризма и метафизики. Понятия субстанции и функции в учении Э. Кассирера. Эволюция школы: этический социализм, "философия символических форм".

Тема 4. Философия постмодерна и проблема идентичности современного человека

Эволюция воззрений Ницше, основные периоды его творчества, важнейшие произведения.

Диагноз современной культуры: пессимизм, нигилизм, декаданс. Критика фальши и лицемерия современной морали. Требования переоценки всех "ценностей".

Интерпретация древнегреческой философии и культуры в "Рождении трагедии из духа музыки".

"Аполлоновское" и "дионисийское". Критика науки. Перспективизм в гносеологии. Значение искусства.

Тема 5. Роль философии в современных интеграционных процессах

Центральные понятия и главные черты "философии жизни". Витализм и психологизм в трактовке "жизни". Бытие - становление, причинность - судьба, интеллект - интуиция, жизнь - культура и др. оппозиции в "философии жизни".

Описательная психология и герменевтика В. Дильтея. Противопоставление "наук о духе" и "наук о природе".

Инстинкт, интеллект, интуиция в "Творческой эволюции" А. Бергсона. Критика интеллектуализма. Два источника морали и религии.

Тема 6. Человечество во Вселенной: природа, жизнь, разум.

Особенности англосаксонской философии, ее сходства с континентальной европейской философией и отличия от нее. Неогегельянство и абсолютный идеализм в Англии. Историзм У. Коллингвуда.

"Философия процесса" А.Н. Уайтхеда.

Тема 7. Основные проблемы и направления современной гносеологии

Проблема бессознательного в европейской философии и психологии. Становление психоанализа. З. Фрейд. Основные понятия психоанализа: бессознательное и сознание, вытеснение и сопротивление, стадии развития либидо, Эдипов комплекс. Метапсихология Фрейда и "прикладной психоанализ". "Оно", "Я", "Сверх-Я". Учение Фрейда о человеке. "Принцип удовольствия" и "принцип реальности".

Философия культуры Фрейда. Критика религии и современной цивилизации. Учение об инстинкте смерти. Эрос и Танатос.

Тема 8. Становление философии науки и техники. Философские основания наук.

Критика психологизма, релятивизма и историцизма в трудах

Э.Гуссерля. Метод феноменологической редукции, ее ступени. Понятие интенциональности сознания, конститутивные акты, ноэзис и ноэма. Проблема времени в феноменологии. Трансцендентальный идеализм Гуссерля. Интуитивное усмотрение сущностей Эволюция воззрений Гуссерля: от "Логических исследований" и "Идей к чистой феноменологии" к "Картезианским размышлениям". Критика физикализма и объективизма науки в "Кризисе европейских наук". Учение о "жизненном мире".

Основные направления развития феноменологии.

Тема 9. Проблема сознания в современной философии

Основные представители и школы экзистенциалистского философствования. Экзистенциализм в Германии. Историко-культурный контекст, немецкая философия и литература 20 гг. Философия К. Ясперса. Свобода и "пограничная ситуация", экзистенция и трансценденция. Проблема истины. Экзистенциальная коммуникация. Философская вера. Философия истории Ясперса. "Осевая" и "прометеевская" эпохи. Философия техники. Понимающая психология и психиатрия.

Экзистенциализм во Франции. Феноменологическая онтология Ж.П.Сартра. "В-себе" и "для-себя-бытие". Сущность и существование. Экзистенциальный психоанализ. "Экзистенциализм - это гуманизм". Эволюция философских воззрений Сартра, его истолкование марксизма в "Критике диалектического разума". А. Камю об абсурде и бунте. Религиозный экзистенциализм Г. Марселя.

Тема 10. Проблема языка в современной философии.

Логический позитивизм и предшествующие позитивистские учения. Развитие математической логики и естествознания. Логицизм Рассела и Уайтхеда. Логический атомизм. "Логико-философский трактат" Л. Витгенштейна.

Тема 11. Проблема бытия человека в истории философской мысли

Критический рационализм К. Поппера. Критика верификационализма и доктрины "протокольных предложений". Фальсификация как критерий демаркации научного и метафизического знания. Концепция развития науки. Концепция "третьего мира". Социально-политические воззрения Поппера, критика историцизма и релятивизма.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

электронная библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru/>

Библиотека Ихтика - <http://ihtik.lib.ru/>

популярный русскоязычный интернет-ресурс по философии, собрание текстов по самым разным отраслям философского знания. - <http://www.philosophy.ru/library>

электронная библиотека Владимира Данченко (г.Киев). - <http://psylib.kiev.ua/>

электронный архив философско-литературного журнала Логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Необходимо конспектирование лекций. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.
практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с 'мысленной проработкой' материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет
зачет	1. Нужно внимательно прочитать все материалы, которые преподаватель передаёт группе в письменном или электронном виде, в том числе о литературе, которую он рекомендует использовать при подготовке к занятиям, о схеме расчёта баллов по балльно-рейтинговой системе, о контрольных работах. 2. Готовиться следует преимущественно по тем источникам, которые рекомендует преподаватель. Учебники следует взять в библиотеке на абонементе либо найти в Интернете на сайтах, рекомендуемых преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе "Философия и методология науки".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.3 Философия в ситуации современности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия и методология науки

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Дедюлина М. А. Творческие задания по философии. Модуль 2. Современная философия: Учебное пособие / Дедюлина М.А., Папченко Е.В. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. - 145 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=551340>

Коротких В. И. Классическая философия в современной культуре: Монография / В.И. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=416424>

Дополнительная литература:

Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=228457>

Волгогонова О. Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=444308>

Вопросы философии (журнал) <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/674>

Человек (журнал) <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/484>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.3 Философия в ситуации современности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия и методология науки

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.