

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Современный татарский язык: Морфемика, словообразование, морфология Б3.В.1.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Харисова Ч.М.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Харисова Ч.М. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,  
Chulpan.HarisoVA@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

овладение студентами теоретическими знаниями по словообразованию, морфемике и морфологии татарского языка; усвоение основных категорий и понятий этих разделов татарского языкознания как составной части языка - грамматики.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 6 семестры.

Словообразование, морфемика, морфология относятся к разделу грамматики. Они тесно взаимосвязаны с фонетикой, лексикологией, морфологией, синтаксисом; рассматриваются парадигмы, все формообразующие аффиксы которых употребляются в соответствии с основными фонетическими законами татарского языка.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	□ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК - 3 (общекультурные компетенции)	□ способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	□ способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК - 3 (профессиональные компетенции)	□ владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК 6 (профессиональные компетенции)	□ способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
СК Р - 7	Способен к толерантному общению в полиэтнической и поликультурной среде

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- представление науки о языке как целостной системы; усвоение основных словообразовательных терминов и понятий, знание концептуальных трудов наиболее известных ученых татарского языкознания и тюркологов, знание основной терминологии современного татарского литературного языка по разделу "морфемика, словообразование";
- обучение словообразованию в тесной связи с будущей профессиональной деятельностью студентов с учетом новых достижений языкознания и использования их в процессе преподавания этого предмета средней общеобразовательной школе (гимназии);
- знание тесной взаимосвязи изучения теоретического материала с самостоятельной работой обучающихся;
- знание закономерностей проведения словообразовательного анализа различных частей речи.

## 2. должен уметь:

- самостоятельно работать при изучении словообразования студентами;
- оценить языковые явления с учетом современных достижений лингвистической науки;
- комментировать взаимосвязь языковых явлений и их функциональные особенности;
- представить язык как сложную целостную систему;
- уметь оперировать основными понятиями по словообразованию и морфемике, концептуальными трудами ученых татарского языкознания и тюркологии, основными терминами современного татарского словообразования как составной части грамматики;
- увязать изучение словообразования и морфемики татарского языка с профессиональной деятельностью будущих педагогов - языковедов с целью внедрения достижений современной лингвистики в школьную практику.

## 3. должен владеть:

- теоретическим материалом в процессе активной самостоятельной деятельности студентов;
- умением словообразовательного анализа различных частей речи татарского языка;
- навыками комментированного морфемного анализа частей речи ;
- умением самостоятельной работы в процессе изучения морфемного состава самостоятельных частей речи;
- умением увязать взаимосвязь морфемных единиц татарского языка и комментировать их функциональные особенности.

представление науки о языке как целостной системы; усвоение основных словообразовательных терминов и понятий, знание концептуальных трудов наиболее известных ученых татарского языкознания и тюркологов, знание основной терминологии современного татарского литературного языка по разделу "словообразование";

? обучение словообразованию в тесной связи с будущей профессиональной деятельностью студентов с учетом новых достижений языкознания и использования их в процессе преподавания этого предмета средней общеобразовательной школе (гимназии);

? знание тесной взаимосвязи изучения теоретического материала с самостоятельной работой обучающихся;

? знание закономерностей проведения словообразовательного анализа различных частей речи.

? самостоятельно работать при изучении словообразования студентами;

? оценить языковые явления с учетом современных достижений лингвистической науки;

? комментировать взаимосвязь языковых явлений и их функциональные особенности;

? представить язык как сложную целостную систему;

? уметь оперировать основными понятиями по словообразованию и морфемике, концептуальными трудами ученых татарского языкознания и тюркологии, основными терминами современного татарского словообразования как составной части грамматики;

? увязать изучение словообразования и морфемике татарского языка с профессиональной деятельностью будущих педагогов - языковедов с целью внедрения достижений современной лингвистики в школьную практику.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Морфемный состав татарских слов	3	1-5	10	8	0	письменная работа
2.	Тема 2. Способы образования татарских слов Именные части речи	4	11-15	10	8	0	письменная работа
3.	Тема 3. Глагол. Служебные части речи.	6	1-12	10	24	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			30	40	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Морфемный состав татарских слов

#### *лекционное занятие (10 часа(ов)):*

Морфемная структура татарских слов: словообразовательное значение, однокоренные слова, мотивированное и мотивирующие слова, словообразовательное гнездо и т.д. Способы образования частей речи в татарском языке: аффиксация, словосложение, фонетический, лексико-семантический, лексико-грамматический (конверсия), фонетический.

#### *практическое занятие (8 часа(ов)):*

Определение морфемной структуры татарских слов: словообразовательного значения, однокоренных, мотивирующих и мотивированных слов; способы образования отдельных частей речи.

### Тема 2. Способы образования татарских слов Именные части речи

#### *лекционное занятие (10 часа(ов)):*

Продуктивные и непродуктивные способы словообразования в татарском языке. Характеристика именных частей речи: грамматические категории имен существительных, контекстуальная субстантивация прилагательных, наречий. числительных, некоторых местоимений и глаголов

#### *практическое занятие (8 часа(ов)):*

Морфемный и словообразовательный анализ частей речи, морфологический разбор указанных частей речи.

### Тема 3. Глагол. Служебные части речи.

#### *лекционное занятие (10 часа(ов)):*

Система татарского глагола: универсальные и неуниверсальные грамматические категории; вспомогательные глаголы. Роль и место служебных частей речи.

#### *практическое занятие (24 часа(ов)):*

Морфологический анализ глаголов и служебных частей речи. Послелогии и союзы; модальные части речи татарского языка

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Морфемный состав татарских слов	3	1-5	морфемный разбор самостоятельных частей речи	10	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Способы образования татарских слов Именные части речи	4	11-15	Повторение морфемного и словообразовательного анализа частей речи. Морфологический разбор именных ча	5	письменная работа
3.	Тема 3. Глагол. Служебные части речи.	6	1-12	Морфологический анализ глагола и служебных частей речи	5	контрольная работа
	Итого				20	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

по балльно-рейтинговой системе - технология модульного обучения; компьютерная технология в процессе проведения лекций; "мозговая атака" или "мозговой штурм" в ходе проведения семинарских занятий; работа по 2 модулям в ходе выполнения тестовых (закрытых и открытых) заданий.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Морфемный состав татарских слов

письменная работа, примерные вопросы:  
морфемный анализ самостоятельных частей речи

#### Тема 2. Способы образования татарских слов Именные части речи

письменная работа , примерные вопросы:  
Морфемный и словообразовательный анализ самостоятельных частей речи. Морфологический разбор именных частей речи

#### Тема 3. Глагол. Служебные части речи.

контрольная работа , примерные вопросы:  
Морфологический разбор глагола и служебных частей речи

#### Тема . Итоговая форма контроля

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

- . Задания для самостоятельной работы;
  - Темы для курсовых и квалификационных работ
  - 1. Татар телендә сүз ясалышын өйрәнү тарихы.
  - 2. Сүз ясалышында сүз төркемнәренәң үзара мөнәсәбәте.
  - 3. Татар телендә аналитик төзелештәге сүзләрнең урыны и др.
- Вопросы для зачета

### 7.1. Основная литература:

Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка: уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова.-Казан: Казан университеты, 2010.-126 б.; - 52

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8/http://znanium.com/catalog - ЭБС 'Знаниум'

Харисова Ч.М. Татар теле. Теория, күнегүләр, тестлар. - Казан: Мәгариф, 2006.

Харисова Ч.М. Татарский язык: справочник. - Казань: Тат. кн. изд-во, 2014.

Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе: Югары уку йортлары өчен дәреслек. - Казан: Мәгариф, 2006.

## 7.2. Дополнительная литература:

Мандель, Б.Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б.Р.Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=403676> - ЭБС "Знаниум"

Харисова Ч.М. Татар теле. Морфология: Югары уку йортлары өчен дәреслек. - Казан: Мәгариф, 2010. - 125 б. - 100 экз.

1. Алпаров Г.Х. Сайланма хезмәтләр. - Казан, 1945.
2. Ахманова О.С. К вопросу об отличии сложных слов от фразеологических единиц //Труды Ин-та языкознания АН СССР. - М., 1954.
3. Баскаков Н.А. Порядок и иерархия аффиксов в основе слова в тюркских языках //Морфологическая типология и проблема классификации языков. - М., 1965.
4. Валиуллина З.М. Сопоставительная грамматика русского и татарского языков. - Казань, 1968; 1983.
5. Вәлиуллина З.М., Зиннәтуллина К.З., Сәгыйтов М.Ә. Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе. - Казан, 1972.
6. Виноградов В.В. Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии. - М., 1952.
7. Ганиев Ф.А. Суффиксальное образование глаголов в современном татарском литературном языке. - Казань, 1976.
8. Ганиев Ф.А. Татарский язык: проблемы и исследования. - Казань, 2000.
9. Гарипов Т.М. Башкирское именное словообразование. - Уфа, 1959.
10. Григорьев В.П. О границах между словосложением и аффиксацией //Вопросы языкознания. - 1956. - ♦4.
12. Дмитриев Н.К. Грамматика башкирского языка. - М. - Л., 1948.
13. Дмитриев Н.К. Строй тюркских языков. - М., 1962.
14. Егоров В.Г. Словосложение в тюркских языках //Структура и история тюркских языков. - М., 1971.
15. Жирмунский В.М. О границах слова //Вопросы языкознания. - 1961. - ♦ 3.
16. Закиев М.З. К вопросу о категории падежа в тюркских языках //Проблемы тюркологии и истории востоковедения. - Казань, 1964.
17. Закиев М.З. Синтаксический строй татарского языка. - Казань, 1963.
18. Кононов А.Н. О природе тюркской агглютинации //Вопросы языкознания. - 1976. - ♦ 4.
19. Кубрякова Е.С. О формообразовании, словоизменении, словообразовании и их соотношении //Изв. АН СССР. Отд-ние лит. и яз. - М., 1976. - ♦ 6.
20. Лопатин В.В. Способы именного словообразования в современном русском языке: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. - М., 1966.
21. Мельников Г.П. Теория словоразграничения и морфологический строй языка //Башкирская лексика. - Уфа, 1966.
22. Насыри К. Краткая татарская грамматика. - Казань, 1860.



23. Рамазанов Ш.А. Татар теле буенча очерклар. - Казан: Татгосиздат, 1954.
  24. Севортян Э.В. Аффиксы глаголообразования в азербайджанском языке: Опыт сравнительного исследования. - М., 1962.
  25. Севортян Э.В. Аффиксы именного словообразования в азербайджанском языке: Опыт сравнительного исследования. - М., 1966.
  26. Севортян Э.В. Словообразование в тюркских языках // Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков. - Ч. 2: Морфология. - М., 1956.
  27. Серебренников Б.А. К проблеме происхождения аффиксов страдательного залога -ыл/-ел/-л, -ын/-ен/-н в тюркских языках //Сов. тюркология. - 1976. - ♦ 2.
  28. Убрятова Е.И. Парные слова в якутском языке //Язык и мышление. - М., 1948.
  29. Убрятова Е.И. Удвоение основы слова в якутском языке //Вопросы грамматики. - М. - Л., 1960.
  30. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. - М.: Наука, 1977.
  31. Хаков В.Х. Татар әдәби теле буенча очерклар. - Казан, 1965.
  32. Хангилдин В.Н. Татар телендә сүз ясалышы //Татар телен укыту мәсьәләләре буенча фәнни-практик конференция материаллары. - Казан, 1953.
  32. Хангилдин В.Н. Татар теле грамматикасы. - Казан, 1959.
  33. Харисова Ч.М. Хәзерге татар әдәби телендә сүз ясалышы: Программа-кулланма. - Казан: КДПУ, 2002.
  34. Шанский Н.М. Очерки по русскому словообразованию и лексикологии. - М.: Учпедгиз, 1959.
  35. Шипова Е.Н. Состав слова //Сопоставительная грамматика русского и казахского языков. - Алма-Ата, 1966.
  36. Юлдашев А.А. Лексикализация тюркских грамматических форм как объект словообразовательной морфологии и словаря //Вопр. языкознания. - 1977. - ♦ 1.
  37. Юлдашев А.А. Система словообразования и спряжения глагола в башкирском языке. - М., 1958.
  38. Әхәтов Г., Иргалина Г. Татар телендә парлы сүзләр //Совет мәктәбе. - 1974. - ♦ 6.
1. Хәзерге татар әдәби теле: Югары уку йортлары өчен программа. - Казан, 1974.
  2. Хәзерге татар әдәби теле: Югары уку йортлары өчен программа. - Казан, 1982.
  3. Харисова Ч.М. Хәзерге татар әдәби телендә сүз ясалышы: Югары уку йортлары өчен программа-кулланма. - Казан: КДПУ, 2002.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- ) <http://www.krugosvet.ru> - ) <http://www.krugosvet.ru>
- <http://ito.bitpro.ru/>-информационные технологии в образовании -  
<http://ito.bitpro.ru/>-информационные технологии в образовании
- <http://metodist.lbz.ru/> - <http://metodist.lbz.ru/>
- <http://www.curator.ru> - <http://www.curator.ru>
- <http://www.ipkro.isu/>- информационно-методическая интернет-поддержка учителей -  
<http://www.ipkro.isu/>- информационно-методическая интернет-поддержка учителей
- [http://www.kpfu.ru/main\\_page](http://www.kpfu.ru/main_page) Казанский федеральный университет -  
[http://www.kpfu.ru/main\\_page](http://www.kpfu.ru/main_page) Казанский федеральный университет
- <http://www.kpfu.ru/portal/docs/F451166139/Library.jpg> Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского  
Казанского федерального университета - <http://www.kpfu.ru/portal/docs/F451166139/Library.jpg>  
Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета
- [www.belem.ru](http://www.belem.ru) - [www.belem.ru](http://www.belem.ru)

[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) Электронные словари - . [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) Универсальная энциклопедия ?Википедия? 4. [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru) Электронная библиотека и материалы сайта ИФИ  
[www.tatar.kom.ru](http://www.tatar.kom.ru) - [www.tatar.kom.ru](http://www.tatar.kom.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Современный татарский язык: Морфемика, словообразование, морфология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебная дисциплина обеспечена программой и методическим пособием, тестовыми заданиями. Содержание программы представлено:

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) Универсальная энциклопедия "Википедия"  
[www.ksu.ru](http://www.ksu.ru) Электронная библиотека и материалы сайта КФУ  
[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) Электронные словари

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Харисова Ч.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.