

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет математики и естественных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
МАТЕМАТИКИ И
ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Латинский язык Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Афолина Е.А.

Рецензент(ы):

Леонтьев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Леонтьев В. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет математики и естественных наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1016716519

Казань

2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Афонина Е.А. Кафедра биологии и химии Факультет математики и естественных наук, EAAfonina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс по латинскому языку предназначен для студентов биологического факультета. Латинский язык является профессиональным научным языком биологов всего мира. Латинские и латинизированные греческие слова составляют основу всех биологических и медико-биологических номенклатур - зоологической, ботанической, микробиологической, цитологической, анатомической и др. В каждом из современных биологических кодексов имеется специальная статья, напоминающая о том, что научные названия всех систематических групп растительного и животного мира должны быть латинскими или латинизированными.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам системные основы их терминологической грамотности;
- подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Латинский язык относится к вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина логически связана с такими дисциплинами, как 'Ботаника', 'Зоология', 'Химия', 'Анатомия' и т.п., поскольку позволяет обучаемым получить базовые знания, необходимые для понимания терминологии, используемой при преподавании указанных дисциплин. Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
СК-1	владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- лексические и грамматические элементы, которые формируют биологические термины - преимущественно зоологические (с элементами анатомии), ботанические и микробиологические;
- лексический минимум, необходимый для чтения и понимания латинских и латинизированных терминов;
- крылатые выражения и пословицы.

2. должен уметь:

- работать со словарем;

- делать грамматический разбор названий всех систематических групп растительного и животного мира.

3. должен владеть:

- навыками перевода латинских и латинизированных терминов;
- умением свободно ориентироваться в грамматическом материале, необходимом для понимания биологических номенклатур.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Краткий очерк истории латинского языка. Фонетика	2		2	0	0	
2.	Тема 2. Имя существительное. Предлоги	2		2	6	0	
3.	Тема 3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2		2	4	0	
4.	Тема 4. Глагол	2		2	4	0	
5.	Тема 5. Местоимения	2		2	2	0	
6.	Тема 6. Причастия	2		2	2	0	
7.	Тема 7. Числительные	2		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			14	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Краткий очерк истории латинского языка. Фонетика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткий очерк истории латинского языка. Фонетика и орфография. Латинский алфавит. Особенности произношения латинских букв и буквосочетаний. Сочетание гласных и согласных в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Долгота и краткость слогов. Разделение на слоги. Правила постановки ударения в латинских словах.

Тема 2. Имя существительное. Предлоги

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории существительного. Изменение имен существительных по числам и родам. Особенности склонения существительных первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории существительного. Изменение имен существительных по числам и родам. Особенности склонения существительных первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. Суффиксы существительных. Словарная запись латинских существительных. Предлоги.

Тема 3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменение имен прилагательных по числам и родам. Особенности склонения имен прилагательных I-III склонений. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Биноминальная номенклатура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изменение имен прилагательных по числам и родам. Особенности склонения имен прилагательных I-III склонений. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Биноминальная номенклатура. Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре. Латино-греческие синонимы в ботанической терминологии.

Тема 4. Глагол

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словарные формы латинских глаголов. Изменение глагола по лицам, числам. Типы спряжения латинского глагола. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Словарные формы латинских глаголов. Изменение глагола по лицам, числам. Типы спряжения латинского глагола. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Повелительное наклонение глагола. Отрицание в латинском предложении. Смысловое значение латинских названий животных, растений.

Тема 5. Местоимения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личные местоимения. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительное местоимение. Особенности склонения личных, возвратных, притяжательных, указательных и относительных латинских местоимений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личные местоимения. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительное местоимение. Особенности склонения личных, возвратных, притяжательных, указательных и относительных латинских местоимений. Приставки (префиксы) латинского и греческого происхождения, их использование.

Тема 6. Причастия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причастия в латинском языке. Причастия настоящего времени действительного залога. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Использование причастий настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога в биологической терминологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причастия в латинском языке. Причастия настоящего времени действительного залога. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Использование причастий настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога в биологической терминологии. Смысловое значение латинских названий животных, растений.

Тема 7. Числительные

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Числительные и их использование в биологической терминологии. Числительные-приставки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Числительные и их использование в биологической терминологии. Числительные-приставки. Международные правила образования видовых эпитетов. Латинские названия основных таксономических категорий: родов, семейств, отрядов, порядков. Транслитерация и грамматическое оформление фамилий ученых и географических названий.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Краткий очерк истории латинского языка. Фонетика	2		подготовка к эссе	2	эссе
2.	Тема 2. Имя существительное. Предлоги	2		подготовка к тестированию	10	тестирование
3.	Тема 3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2		подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Глагол	2		подготовка к практическому занятию	6	письменная работа
5.	Тема 5. Местоимения	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Причастия	2		подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Числительные	2		подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий могут быть использованы следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции-беседы и дискуссии.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: создание компьютерных презентаций, написание рефератов, эссе, выполнение письменных домашних заданий, заучивание крылатых выражений на латинском языке.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Краткий очерк истории латинского языка. Фонетика

эссе , примерные темы:

Напишите эссе на тему: Для чего мне необходимо изучать латинский язык.

Тема 2. Имя существительное. Предлоги

тестирование , примерные вопросы:

1. Diaphysis а) средняя часть длинных трубчатых костей; б) суставной конец длинных костей; в) твёрдая мозговая оболочка. 2. Endoderma -. а) внешний слой кожи; б) слой клеток, окружающий внутренние ткани; в) внешний зародышевый листок. 3. Intestinum _____. а) subtile; б) iliacum; в) grossum; г) recta. 4. Epiphysis -. а) мозговая оболочка; б) суставной конец длинных трубчатых костей; в) внешний слой кожи; г) средняя часть длинных трубчатых костей. 5. [с] произносится в слове . а) caput; б) dosis; в) caecum; г) Sulfur. 6. [ц] произносится в словах. а) caput; б) coerelum; в) fructus; г) cerebrum. 7. [к] произносится в словах. а) caecum; б) cito; в) Cuprum; г) incisura. 8. Второй слог является ударным в слове. а) Betula; б) fractura; в) complexus; г) Scabies. 9. Второй слог является безударным в слове. а) instrumentum; б) Crataegus; в) osseus; г) sutura. 10. Короткопалость - а) brachydactylia; б) digitus; в) melanoma; г) manus.

Тема 3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Переведите. 1 .Область пазухи. 2. Шов стопы. 3. Шкурка отростка. 4. Часть надкостницы. 5. Зрачок глаза. 6. Борозда грудной клетки. 7. Шов матки. 8. Малый язычок. 9. Тройной бугорок. 10. Сосуды гортани. 11. Кровеносные сосуды. 12. Гребень позвонка. 13. Вена живота. 14. Мечевидные кости. 15. Скуловая кость. 16. Часть ткани высших растений. 2. Выделите приставку и переведите слова. Anabiosis, parasternalis, endoderma, hypotonia, octoipes, metastasis, hyperfunctio, myocarditis, Pentavitum, Salix pentadra, abductor, arteria circumflexa, dispersio, quadriceps, intermedius, infrasternalis, intravenosus, transversus, extractum, bidestilatus. 3. Образуйте от основы родовых названий названия семейств растений и животных: А) растения: Cucurbita, ae, f; ranunculus, i, m; polypodium, i, n; najadis, f; plantago, inis, f. Б) животные: hyla, ae, f; charadrius, i, m; lepus, oris, m; indicator, oris, m; caranx, ngis, m. 4. Образуйте формы 1,2 л. ед ч. и 3 л. мн. ч. от следующих глаголов. Определите спряжения глаголов и переведите образованные вами формы на русский язык. ogitare, colere, errare, scribere, monstrare, vivere 5. Определите от каких слов лат. глаголов образованы следующие слова и какие в них использованы словообразовательные элементы: фактор, инструктор, трактор, император, конституция, контрибуция, инструкция, дедукция, индукция, эмиссия, комиссия, импонировать, оппонировать, экспортировать.

Тема 4. Глагол

письменная работа , примерные вопросы:

Вариант 1 1. Прочитайте латинские слова *musculus latus*, *plantae palustres*, *editio secunda*, *cortex Salicis*, *musculi linguae* 2. Просклоняйте *n n calcar aureum* - золотая шпора 3. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения относится глагол, напишите его основу и проспрягайте. *dormire*- спать
Вариант 2 1. Прочитайте латинские слова *Lusilia bufonivora*, *Octopus vulgaris*, *Odontia bicolor*, *Rhizostoma pulmo*, *Scardinius erythrophthalmus* 2. Просклоняйте *species rara* - редкий вид (-ei) 3. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения относится глагол, напишите его основу и проспрягайте. *scribere*- писать
Вариант 3 1. Прочитайте латинские слова *Althaea*, *Amygdalus*, *Januarius*, *Majus*, *Caesar*, *Cicero*, *Horatius*, *Pilosella*, *Melasoma*, *Mycetophyla* 2. Просклоняйте *m m fungus albus* - белый гриб 3. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения относится глагол, напишите его основу и проспрягайте. *venire* - приходиться
Вариант 4 1. Прочитайте латинские слова *Cerasus*, *Euphorbia*, *Vaccinium*, *Nymphaea*, *Equisetum*, *Februarius*, *Aristoteles*, *Hercules*, *Juncus inflexus* 2. Просклоняйте *f f tunica alba* - белая оболочка 3. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения относится глагол, напишите его основу и проспрягайте. *spirare* - дышать
Вариант 5 1. Прочитайте латинские слова *Horatius*, *Pythagoras*, *Theophrastus*, *Apollo*, *Toxotus cursor*, *Hieracium arvicola*, *Leonurus quiquelobatus*. 2. Просклоняйте *n n Foramen acusticum* - острое отверстие. (-inis) 3. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения относится глагол, напишите его основу и проспрягайте. *Vincere* - побеждать.

Тема 5. Местоимения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Правила построения двухсловных терминов.
2. Словарная форма прилагательных 1 и 2 групп.
3. Прилагательные 3-ей группы.
4. Наиболее употребительные латинские и греческие приставки.
5. Правила образования степеней сравнения прилагательных.
6. Правила построения многословных терминов.
7. Грамматические категории глаголов.
8. Правила спряжения глаголов.
9. Употребление предлогов.
10. Суффиксы клинических терминов.

Тема 6. Причастия

реферат , примерные темы:

1. Архитектурные памятники древности.
2. Лекарственные растения.
3. Современные проблемы экологии
4. Место латинского языка среди языков мира.
5. Периодизация истории латинского языка.
6. Языки романской группы и территории их распространения до IX века.
7. Роль латинского языка в истории мировой науки и культуры.

Тема 7. Числительные

тестирование , примерные вопросы:

1. Уплотнение кожи - а) *sclerodermia*; б) *endoderma*; в) *epidermis*; г) *ectoderma*.
2. Увеличение губ - а) *macrochelia*; б) *microchelia*; в) *lobus*; г) *labium*.
3. Сахар в крови - а) *glykaemia*; б) *leucocytus*; в) *aemia*;
4. Приставка *ana* переводится как а) против; б) не; в) снова; г) над.
5. Приставка *epi* переводится как а) после; б) перед; в) под; г) над.
6. Приставка *circum* переводится как а) три; б) два; в) вокруг; г) за.
7. Приставка *tetra* переводится как а) вода; б) пять; в) четыре; г) мышца.
8. Приставка *infra* переводится как а) около; б) над; в) под; г) вместе.
9. Какие буквы и в какой позиции дают звук [й]? _____
10. Когда буква *c* читается как русское [к]? _____

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Сколько дифтонгов и назовите их?
2. Чем отличается диграф от дифтонга?
3. Какие буквы и в какой позиции дают звук [й]?
4. Когда буква *c* читается как русское [к]?
5. Расскажите правило постановки ударения в латинских словах.
6. Словарная форма существительных.
7. Правила построения двухсловных терминов.
8. Словарная форма прилагательных 1 и 2 групп.

9. Прилагательные 3-ей группы.
10. Наиболее употребительные латинские и греческие приставки.
11. Правила образования степеней сравнения прилагательных.
12. Правила построения многословных терминов.
13. Грамматические категории глаголов.
14. Правила спряжения глаголов.
15. Употребление предлогов.
16. Суффиксы клинических терминов.

7.1. Основная литература:

1. Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004760-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391936>
2. Латинский язык: учебник для бакалавриата / Л.А. Брусенская. Э.Г. Куликова. И.В. Беляева. - М.: Норма : ИНФРА-М. 2019. - 258 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=982198>
3. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник / Бехтер А.П. - СПб:СПбГУ, 2017. - 140 с.: ISBN 978-5-288-05728-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1001399>

7.2. Дополнительная литература:

1. Латинский язык. Часть I. Теория и практика: Учебное пособие / Григорьев А.В., Романовская Г.А. - М.:Прометей, 2011. - 252 с. ISBN 978-5-4263-0057-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557062>
2. Латинский язык. Часть II: Практика: Учебное пособие / Григорьев А.В., Романовская Г.А. - М.:Прометей, 2013. - 138 с. ISBN 978-5-7042-2489-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557059>
3. Самоучитель латинского языка: учебник: Учебник / Козлова Г.Г., - 8-е изд., (эл.) - М.:Флинта, 2017. - 353 с.: ISBN 978-5-89349-537-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465552>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Книги по латинскому языку - <http://nashol.com/knigi-po-latinskomu-yaziku/>
Латинский язык: учебники, самоучители, словари - <http://lang.fotocrimea.com/>
ЭБС "Znanium.com" - <http://www.znanium.com>
ЭБС "Издательство "Лань" - <http://e.lanbook.com/>
ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studmedlib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Биология и химия .

Автор(ы):

Афонина Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Леонтьев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.