

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин М.С.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902267817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, marat_gata@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса "История Татарстана" является формирование исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного народами нашего региона, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс история Татарстана относится к общеобразовательному циклу в подготовке бакалавра (Цикл; Б1.В2.)

Дисциплина "история Татарстана" тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как: "Отечественная история", "История экономики Татарстана", "Краеведение", "Экономическая и социальная география республики Татарстан" и др.

Указанные связи дисциплины "Истории Татарстана" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности педагогических работников.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1); (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
(ОК-11) (общекультурные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;
(ОК-12) (общекультурные компетенции)	способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
(ОК-2) (общекультурные компетенции)	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
(ОК-7); (общекультурные компетенции)	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции, определявшие развитие истории Татарстана и народов Татарстана в системе истории Российской Федерации;

- основные этапы и особенности становления и развития истории Татарстана;
- основные подходы и методы в изучении истории Татарстана

2. должен уметь:

ориентироваться в особенностях истории Татарстана в системе гуманитарного знания и истории Российской Федерации;

- применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности;
- излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступлений перед аудиторией, участия в дискуссиях;
- методами сбора и анализа источников и литературы, касающихся истории Татарстана;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

Способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

Способен свободно пользоваться русским языком и одним иностранным языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);

Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет древнейшей и средневековой истории Татарстана и татарского народа. Волжская Булгария	1	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Золотая Орда	1	3-4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Казанское ханство	1	5-6	2	2	0	Тестирование
4.	Тема 4. Казанский край с 1552 г. до петровских преобразований	1	7-8	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII в	1	9-10	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв	1	11-12	2	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны	1	13-14	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг	1	15-16	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в	1	17-18	2	2	0	Реферат Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет древнейшей и средневековой истории Татарстана и татарского народа. Волжская Булгария

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История Татарстана в общемировом историческом процессе и связь её с историей России. Предмет, основные задачи и проблемы курса ?история Татарстана?. Источники по истории Татарстана и татарского народа. Библиография ?Великое переселение народов?, его политические, этнические и исторические последствия. Великие военные империи Северной Евразии. Держава хунну ? гуннов, Тюркский каганат, Хазарский каганат, древние киргизы, венгры. Появление болгар на исторической авансцене. Проблема этногенеза болгарского народа. Классические и полемические теории. Переселение болгарских племен в предгорья Кавказа, Великая Булгария. Распад Великой Булгарии, движения болгар на Нижний Дунай и Среднюю Волгу. Начальный период Волжской Булгарии. Проблема определения пространства Волжской Булгарии в разные периоды истории. Язычество древних болгар. Принятие ислама Волжской Булгарией. Социально-политические и культурные последствия для народов Среднего Поволжья. Историческое значение Волжской Булгарии в судьбе народов Поволжья и влияние болгар на процессы этногенеза татар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование раннефеодального государства. 2. Социально-политическая история Волжской Булгарии. 3. Признание Волжской Булгарии исламским государством. 4. Духовная культура Волжской Булгарии.

Тема 2. Золотая Орда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитические процессы в Центральной Азии. Образование монгольской империи. Чингисхан и военная история Евразии в XIII веке. Распад Монгольской империи, образование Улуса-Джучи. Проблема названия ?Золотая Орда?. Военно-политическая история Золотой Орды. Принятие ислама и расцвет Золотой Орды. Бату-хан, Берке, Узбек, Джанибек, Мамай, Тохтамыш, Едигей ? как яркие исторические личности в истории Улуса-Джучи. Хозяйственный строй и внешнеэкономические связи Золотой Орды. Города Золотой Орды. Внешняя политика Золотой Орды. Взаимоотношения с другими улусами Монгольской империи. Проблема взаимоотношений Руси и Золотой Орды. Межкультурные взаимодействия и их последствия для народов Северной Евразии. Среднее Поволжье и болгарские земли в золотоордынский период. ?Булгарский Ренессанс I?й половины XIV века?. Упадок Золотой Орды и разгром болгарских земель в период ?Великой замятни?. Тамерлан и гибель золотоордынских городов. Историческая роль золотоордынского периода в судьбе народов Восточной Европы и Поволжья. Влияние золотоордынского периода на этногенез народов Поволжья. Геополитические последствия распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского и Сибирского ханств

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование Монгольской империи. Яса Чингисхана. 2. Образование Золотой Орды. Основные этапы политической жизни. 3. социально-экономический строй золотой Орды. 4. Культура периода Золотой Орды.

Тема 3. Казанское ханство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства. Территория, этнический состав населения, социально-политический строй и хозяйственный уклад Казанского ханства. Этногенез казанских татар в XV-XVI вв. Место казанских татар среди других субэтносов татарского народа. Материальная и духовная культура. Основные памятники эпохи Казанского ханства. Народное творчество. Образование и развитие татарского литературного языка. Влияние ислама на политическую и духовную жизнь Казанского ханства. Внешняя политика Казанского ханства, отношения с осколками Золотой Орды и Московской Русью. Торгово-экономические связи Казанского ханства с Московской Русью и формирование промосковской политической группировки в Казани. Сепаратистские устремления в Казанском ханстве и присоединение правобережной части его к Московскому государству. Стратегия и тактика военно-политического наступления Московского государства на Казань 1552 г. Военно-дипломатическая изоляция, осада и взятие Казани русскими войсками в 1552 г. Освободительные движения за восстановление Казанского ханства, их подавление и окончательные присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству. Историческое значение татарской государственности в судьбе народов Северной Евразии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование Казанского ханства. 2. Социально-экономический строй. 3. Политический строй 4. Внутренняя и внешняя политика Казанского ханства. 5. Культура и быт татарского народа XV-XVI вв.

Тема 4. Казанский край с 1552 г. до петровских преобразований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация управления краем. Воеводство. Приказ Казанского дворца. Казанская епархия. Дворянско-правительственная политика колонизации Среднего Поволжья, ее причины и последствия. Изменения в размещении местного населения в процессе колонизации края. Социальный состав населения. Усиление социального и экономического гнета в крае. Положение татарских феодалов. Ясачное крестьянство. Политика христианизации. Борьба местного населения против социально-экономического и религиозного гнета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Организация управления 2. Экономическая и социальная политика 3. история татарского служилого сословия 4. Политика христианизации в крае 5. Участие народов края в антиколониальной борьбе.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII в

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие края в XVIII в. Изменения в системе управления краем. Образование Казанской губернии. Усиление экономического гнета ясачных крестьян. Крепостное хозяйство. Барщина и оброк. Подушная подать. Торговля. Начало промышленного развития в Казани. Мануфактуры. Национально-руссификаторская политика правительства по отношению к нерусскому населению. ?Контора новокрещенских дел?. Наказы депутатам от Казанской губернии в ?Комиссию по составлению нового Уложения?. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Казанской губернии. Губернская реформа 1775г. Указы Екатерины II мусульманскому духовенству. Учреждения муфтиата. Образование татарской ратуши в Казани. Культура и просвещение в Казанской губернии XVIII в. Открытие ?цифирной? школы. Славяно-латинская школа. Главное народное училище. Татарский класс при гимназии-Татарская конфессиональная школа. Литература. Особенности татарской литературы. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономическое развитие края 2. Феодально-руссификаторская политика. 3. Кестьянкая война под предводительством Е.Пугачева. 4. Культура и просвещение в Казанской губернии в XVIII в.

Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система местного управления. Развитие крепостнического сельского хозяйства. Вольнонаемный труд. Крестьянские промыслы. Открытие казанского экономического общества. Развитие капиталистической мануфактуры. Особенности национальной политики в крае. Казанский край в Отечественной войне 1812г. Формирование казанского ополчения. Н.А.Дурова. Отзвуки движения декабристов в Казанской губернии. Национальная политика царизма в крае. ?Картофельные бунты? в губернии. Стачечное движение на мануфактурах. Культура и просвещение в первой половине XIX в. Казанский императорский университет. Н.И.Лобачевский, И.М.Симонов, Н.Н.Зинин. ?Разряд восточной словесности?. К.Фукс. Татарские ученые-просветители И.Хальфин, Х.Фаизханов, М.Махмудов. Издательское дело. Периодическая печать. Русская и татарская литература. Русский театр в Казани. Губерния накануне реформы 1861г. Рост наемного труда в промышленности и сельском хозяйстве. Положение татарских крестьян. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Крестьянское движение в ответ на реформы 1860-х годов. Бездненское восстание. Отклики демократической интеллигенции на расправу над бездненцами. Куртинская панихида. Студенческое движение в Казани 1861-1862гг. Казанский комитет ?Земли и воли?. Подготовка вооруженного восстания в Казани. Буржуазные реформы 60-70 годов. Изменения в социальном составе населения. Развитие капитализма в Казанской губернии в пореформенный период. Землевладение и землепользование. Налоги. Арендные отношения. Борьба крестьян за землю. Движение татарских крестьян в 1878-1879гг. Рост капиталистической мануфактуры. Промышленный подъем в конце XIX в. Концентрация промышленных предприятий в Казани. Развитие железнодорожного транспорта в Поволжье и Приуралье. Формирование местного пролетариата. Положение рабочих. Рабочее законодательство. Национальная политика царизма. Общественное движение 70-80-х годов. Казанский университет и студенческое движение. Рабочее движение в 80-90-х годах XIX в. Первые марксистские кружки. Культура и просвещение. Система школьного образования. Просветительское и реформаторское движение в системе образования татар. Периодическая печать. Литература. Театральное дело. Музыка. Социально-экономическое развитие края в начале XX в. Монополизация промышленности. Подъем рабочего социал-демократического движения. Создание казанского комитета РСДРП. Первая русская революция 1905-1907г. в Казани и губернии. Создание политической партии ?Иттифак аль-муслимин?. События 17 октября 1905г. в Казани. Рабочее и крестьянское движение в период спада и окончания революции. Национальное движение и национальная политика правительства в начале XX в. Борьба за новометодную школу. ?Особое совещание?. Татарский театр. Татарская периодическая печать. Казанская губерния в годы первой мировой войны. Мобилизация. Рабочее и крестьянское движение. Назревание революционного кризиса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Экономическое развитие Казанской губернии. 2. Казанский край в Отечественной войне 1812 г. 3. Казанская губерния в период проведения буржуазных реформ 60-70- х годов XIX в. 4. Наука образование и культура во второй половине XIX в. 5. Татарское национальное возмущение. Джадидизм. Татарское просветительство.

Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование новых органов власти. Расстановка основных общественно- политических сил. Развитие революционных событий осенью 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Казани. Формирование органов советской власти. Захват колчаковской армией восточных районов губернии. Организация революционного комитета. Создание укрепленного района, добровольческих отрядов. Первая приволжская татарская стрелковая бригада. Х. Мавлютов, Ю.Ибрагимов. 28 Азинская дивизия. Освобождение территорий губернии. Первые экономические преобразования. Внедрение рабочего контроля в промышленность. Саботаж владельцев. Осуществление политики ?военного коммунизма?. Национализация банков, фабрик, заводов, этапы, специфика, итоги. Продразвётска. Комбеды. Продармии. Милитаризация труда. Натуральная форма оплаты труда. Появление признаков ?коммунистических? начал. Сопrotивление крестьян политике продразвётски. Восстание ?Черного орла? 1920 г.: причины, география распространения, противоречивость требований, разгром. Образование ТАССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Военные действия на территории губернии в 1918 году. Мятеж белочехов. освобождение Казани . 2. Военные действия в 1919 году. Мобилизация сил на борьбу с армией Колчака. 3. Экономическая политика в годы ?военного коммунизма?. 4. ?Положение о татаро-башкирской республике? и его судьба. Образование ТАССР.

Тема 8. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Республика в условиях НЭПа. Экономический и политический кризис начала 1920 ?х гг. Падение промышленного производства, сокращение посевных площадей. Голод 1921 г. Введение продналога .Развитие кооперации. Кризис цен 1923 г. Денежная реформа 1924 г. Основные принципы и способы перестройки промышленности. Денационализация средних и мелких предприятий. Рост числа частных, арендных, кооперативных промышленных предприятий. Трестирование. Демократизация общественной жизни. Свёртывание НЭПа в конце 1920 ?х гг. Осуществление в ТАССР политики форсированной индустриализации. Основные направления итоги и особенности. Социальные издержки. Реконструкция промышленных предприятий. Новое индустриальное строительство. ТЭЦ-1, авиастрой, меховая фабрика, фабрика киноплёнки, Зеленодольский судостроительный завод. Республика в годы ВОВ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Осуществление в республике политики форсированной индустриализации. Основные направления. Особенности. Итоги. 2. Осуществление в республике политики сплошной коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Итоги. 3. Республика в годы Великой Отечественной войны. 4. Становление и развитие нефтяной промышленности в республике.

Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурные изменения в промышленности в послевоенные годы. Казанский меховой комбинат ? крупнейшее предприятие отрасли в СССР. Бурный рост нефтяной промышленности. Появление на юго-востоке республики нового промышленного центра, новых городов и посёлков. Децентрализация управления промышленностью. Образование Татсовнархоза, положительное и отрицательное. . Рост государственных инвестиций. Расширение Машино-тракторного парка. Негативное влияние компании по ограничению личного подсобного хозяйства. Экономическая реформа 1965 г. Участие в экономическом эксперименте 37 предприятий различных отраслей. Переход на новую систему хозяйства. Речное пароходство, компрессорный завод и др. Положительные итоги выполнения в республике 8-пятилетнего плана. Свёртывание экономической реформы. Предпосылки перехода к рынку в период ?перестройки?. Переход к рыночной экономике. Распад СССР и новые условия хозяйствования. Перевод под юрисдикцию Татарстана более половины промышленных предприятий. Разгосударствление и приватизация собственности. Возникновение новых форм собственности: акционерной, частной кооперативной. Малый бизнес. Специфика перехода республики к рыночной экономике. Экономические соглашения с зарубежными странами. ?Мягкое вхождение в рынок. Снижение объёмов промышленного производства. Относительная устойчивость агропромышленного комплекса. Социальные последствия. Безработица. Экономические кризисы 1992, 1998, 2009 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Усилия общественности и руководства республики по развитию национальной культуры и статуса республики. 2. Декларация о государственном суверенитете Республики Татарстан. 3. Конституция Республики Татарстан 1992 г. 4. Договор о разграничении сфер влияния и полномочий (1994 г.)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет древнейшей и средневековой истории Татарстана и татарского народа. Волжская Булгария	1	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Золотая Орда	1	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Казанское ханство	1	5-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Казанский край с 1552 г. до петровских преобразований	1	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII в	1	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв	1	11-12	подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны	1	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг	1	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в		17-18	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к тестированию	2	тестирование
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Теоретический материал рассматривается на лекциях и детально изучается на семинарских занятиях. Использование наглядного материала, демонстрационных таблиц и карт значительно повышает процесс усвоения материала студентами. Для активизации познавательной деятельности студенты получают задание по темам для самостоятельной работы. Рекомендации по написанию рефератов. Необходимо обратить внимание на представление учебных материалов в тетради в виде таблиц, схем. Рекомендуется проведение коллоквиумов, контрольных работ и тестирования пройденного материала.

В процессе изучения истории обязательным является посещение лекций. Мы полагаем, что только присутствуя на лекции, студент вместе с преподавателем проделывает путь учебно-научного поиска, постигает приёмы анализа проблем, учится думать, творить. Студентам рекомендуется вести конспект лекций. Конспект - это краткое изложение или запись содержания лекции, речи, статьи, книги и т.п. Запись лекции - дело индивидуальное. Здесь не может быть общего рецепта, пригодного для всех. У каждого человека свои особенности мышления. Конспектирующий лекции пропускает то, что ему легко воспроизвести по запасу собственных знаний. Вот почему при чтении чужого конспекта не может сложиться цельного впечатления о сути проблем, рассматриваемых в лекции. Он субъективно неполноценен для другого лица. Только личное присутствие на лекции позволяет зафиксировать в памяти и в дальнейшем при чтении собственного конспекта воспроизвести ряд фактов, явлений, конкретных примеров.

Можно дать наиболее общие советы конспектирования лекций: лекции рекомендуется записывать в общей тетради, страницы которой пронумерованы; первые страницы отвести для оглавления, в последующих оставлять поля для заметок; конспекты лекций следует начинать с записи темы, плана, даты её проведения. Если в лекции ссылаются на литературу, документы, то надо зафиксировать точные библиографические данные; в конспекте необходимо записывать все новые понятия, определения, обобщения, выводы. Термины, длинные слова писать по возможности сокращенно; записанную лекцию рекомендуется дома обработать: уточнить её содержание, записать на полях дополнительную информацию, свои мысли и замечания. Перед очередной лекцией полезно восстановить в памяти содержание предыдущей темы. Это поможет глубже осмыслить новый материал.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Они способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем исторической науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Прежде всего, обратите внимание на основные вопросы изучаемой темы и осмыслите их. Они нацеливают вас на исследовательский, поисковый подход к изучению исторической литературы, документов, других источников информации. Не полагайтесь на свою память и законспектируйте обязательную литературу. Составьте краткий план выступления по каждому вопросу предстоящего занятия. Следует иметь виду, что подготовка к семинару связана не только с темой и вопросами плана. Она зависит также от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений, которые вы определили вместе с преподавателем. Это может быть написание доклада, реферата, коллоквиум, задания микрогруппам по сбору и обработке материала, организация экскурсий и т.д. В этом случае стремитесь больше проявлять инициативы, выполнять задания качественно и в намеченный срок. Помните, что от творческого труда каждого зависит успех проведения семинара в целом. Если в процессе учёбы у вас возникали какие-либо затруднения, идите к преподавателю на консультацию.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет древнейшей и средневековой истории Татарстана и татарского народа. Волжская Булгария

устный опрос , примерные вопросы:

1. Образование раннефеодального государства. 2. Социально-политическая история Волжской Булгарии. 3. Признание Волжской Булгарии исламским государством. 4. Духовная культура Волжской Булгарии

Тема 2. Золотая Орда

устный опрос , примерные вопросы:

1. Образование Монгольской империи. Яса Чингисхана. 2. Образование Золотой Орды. Основные этапы политической жизни. 3. социально-экономический строй золотой Орды. 4. Культура периода Золотой Орды.

Тема 3. Казанское ханство

тестирование , примерные вопросы:

Контрольные тесты по темам 1 - 3

1. Соотнесите древние племена со временем, в которое они жили на территории современного Татарстана. Племена: а) именьковской культуры; б) пьяноборской культуры; в) ананьинской культуры. Время: а) VIII?III вв. до н. э.; б) II в. до н. э.?III в. н. э.; в) IV?VIII вв. н. э.
2. Великое переселение народов началось в 70-е годы IV в. б) в 90-е годы IV в. в) в 30-е годы V в. г) в 60-е годы V в. д) в 20-е годы VI в.
3. Расположите в хронологической последовательности географию продвижения гуннов на запад : а) Крым; б) Центральная Монголия и Северный Китай; в) Поволжье; г) Центральная Европа; д) Семиречье; е) Азовское побережье; ж) Южный Урал.
4. Ранние тюрки появились в Среднем Поволжье и на территории древнего Татарстана: а) в IV в. б) в V в. в) в VII в.
5. Соотнесите государства с временем их возникновения Государства: а) Кимакский каганат; б) Тюркский каганат; в) Великая Болгария; г) Хазарский каганат. Даты: а) 552 г. б) 632 г. в) 650 г. г) VIII в.
6. Соотнесите тюркские государства с причинами их падения, прекращения существования. Государства: а) Тюркский каганат; б) Хазарский каганат; в) Великая Болгария. Причины: а) смерть могущественного правителя этого государства; б) изнурительные войны с Китаем; в) военный удар киевского князя Святослава; г) внутривосточные противоречия; д) постоянные нападения хазар.
7. Соотнесите границы Волжской Булгарии в X?XI вв.: а) на севере; б) на западе; в) на востоке; г) на юге. Границы: а) по Свияге; б) по Шешме; в) по правобережью Камы; г) до Самарской Луки (большой излучине Волги).
8. Какие из перечисленных товаров составляли в Волжской Булгарии предметы экспорта и импорта? Статьи: а) экспорта; б) импорта. Товары: а) меха; б) овцы; в) янтарь; г) заячьи и козьи шкуры; д) скот; е) мечи; ж) сталь; з) пряности; и) юфть; к) мед; л) строительный лес; м) зерно (хлеб); н) драгоценные камни; о) белужий клей; п) рыбьи кости; р) бобровая струя; с) парча; т) шелк.
9. Выстройте в хронологическую цепочку завоевания Чингиз-хана: а) Багдад; б) Иран; в) татарские племена; г) Китай; д) половцы; е) Средняя Азия; ж) Кавказ и Закавказье.
10. Соотнесите названия двух частей, из которых состояла Золотая Орда, с территориями, составлявшими эти части. Названия: а) Ак Орда; б) Кок Орда. Территории: а) Волжская Булгария; б) Западный Казахстан; в) Хорезмская земля; г) мордовские земли; д) Дешт-и-Кипчак; е) Крым; ж) Западная Сибирь.
11. Определите границы Казанского ханства: а) на севере; б) на востоке; в) на юге; г) на западе. Границы: а) Уральские горы, Сибирское ханство; б) среднее течение рек Вятка и Кама; в) река Сура; г) река Самара, Ногайская Орда.
12. Определите этнический состав населения Казанского ханства (выберите названия народов, которые Андрей Курбский определил как основные этносы Казанского ханства). а) татары; б) русские; в) ненцы; г) мордва; д) чувашаи; е) черемисы (марийцы); ж) остяки (ханты); з) вотяки (удмурты);
13. Какие из перечисленных этнонимов и названий народа в исторических источниках применялись в отношении казанских татар в первый период существования Казанского ханства (т.е. во 2-й пол. XV в.) ? а) татары; б) болгары; в) бесермены; г) казанцы; д) мусульмане.
14. Основателем Казанского ханства был хан: А)Улу-Мухамед Б) Кичи-Мухамед В) Касим Г) Якуб

Тема 4. Казанский край с 1552 г. до петровских преобразований

устный опрос , примерные вопросы:

1. Организация управления 2. Экономическая и социальная политика 3. история татарского служилого сословия 4. Политика христианизации в крае 5. Участие народов края в антиколониальной борьбе.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII в

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социально-экономическое развитие края 2. Феодално-руссификаторская политика. 3. Кестьянская война под предводительством Е.Пугачева. 4. Культура и просвещение в Казанской губернии в XVIII в.

Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв

тестирование , примерные вопросы:

Тесты по темам 4-6. 1. После завоевания Иваном IV Казани, какая форма организации управления краем была установлена: А) сохранилась прежняя система. Б) воеводская система. В) наместническая система. Г) губернская система. 2. В каком году была образована Казанская губерния: 1) 1708г. 2)1445г. 3)1552г. 4)1774г. 3. Приписными крестьянами в XVIII в. являлись: а) частновладельческие крестьяне. б) дворцовые и экономические крестьяне. в) вольнонаемные крестьяне на мануфактурах. г) наемные крестьяне на предприятиях дворян. 4. Кто командовал правительственными войсками, одержавшими победу над Пугачевым под Казанью: а) генерал-аншеф А.И.Бибиков. б) генерал П.С.Потемкин. в) полковник И.И.Михельсон. г) генерал Ларионов. 5. В каком году в Казани была открыта первая гимназия? а)1748г. б)1755г. в)1804г. г)1758г. 6. Кто из нижеперечисленных женщин в Отечественной войне 1812г. получил чин офицера? а) М.Х.Сыртланова. б) Н.А.Дурова. в) Василиса Кожина. г) В.Н.Терешкова. 7. Укажите фамилию наших земляков, членов тайного декабристского общества: а) В.П.Ивашев и П.И.Пестель. б) Д.И.Завалишин и Н.М.Муравьев. в) В.П.Ивашев и Д.И.Завалишин. г) Л.Н.Толстой и Г.Р.Державин. 8. Какие факультеты были первыми после открытия Казанского университета: а) нравственно-политический, исторический, математический, биологический. б) врачебный, физико-математический, словесный, нравственно-политический. в) геологический, естественно-географический, физико-математический, словесный. г) медицинский, физико-математический, словесный, исторический. 9. Где произошло крестьянское восстание после отмены крепостного права в 1861г. а) Казань. б) Бездна. в) Лаишево. г) Свияжск. 10. Какое из изданий не выпускалось в Казани во второй половине XIX в.: а) Казанский телеграф. б) Заволжский муравей. в) Казанский биржевой листок. г) Камско-Волжская газета.

Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны

устный опрос , примерные вопросы:

1. Военные действия на территории губернии в 1918 году.Мятеж белочехов. освобождение Казани . 2. Военные действия в 1919 году. Мобилизация сил на борьбу с армией Колчака. 3. Экономическая политика в годы ?военного коммунизма?. 4. ?Положение о татаро-башкирской республике? и его судьба. Образование ТАССР.

Тема 8. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг

устный опрос , примерные вопросы:

1. Осуществление в республике политики форсированной индустриализации. Основные направления. Особенности. Итоги. 2. Осуществление в республике политики сплошной коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Итоги. 3. Республика в годы Великой Отечественной войны. 4. Становление и развитие нефтяной промышленности в республике.

Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в

реферат , примерные темы:

Темы рефератов 1. Хунны в Азии. 2. Гунны в Европе. 3. Тюркский каганат и вклад его населения в культуру народов России. 4. История открытия рунических памятников. 5. Великая Болгария Кубрата. 6. Дунайская Болгария- Страна родственников. 7. Хазары и хазарский каганат. 8. Кыпчаки 9. Духовная культура Волжской Булгарии. 10. Этнический состав населения Волжской Булгарии. 11. Ахмед ибн Фадлан и его ?Рисалэ?. 12. Ремесло в Волжской Булгарии. 13. Сельское хозяйство в Волжской Булгарии. 14. Торговые связи Волжской Булгарии. 15. Ислам в Волжской Булгарии. 16. Великий Волжский путь. 17. Биляр- Великий город. 18. Город Болгар на Волге. 19. Сувар. 20. Чаллынский городок. 21. Тысячелетняя наша столица. 22. Казань- откуда название? 23. Алабуга ? болгарский город на Каме. 24. Кул Гали: эпоха . личность. 25. Город Джукетау на Каме. 26. Булгарско-русские военно-политические отношения. 27. Сарай Бату. 28. Сарай Берке. 29. Ислам в Золотой Орде. 30. Татарские поэты в Золтой Орде. 31. Образование Казанского ханства. 32. Территория и население Казанского ханства. 33. Ханская Казань. 34. Мухамадьяр- эпоха личность. 35. Кул Шариф. 36. Сююмбике. 37. ?Казанское взятие? 1552 г. 38. Национально-освободительная война народов Среднего Поволжья в 1552-156 гг. 39. Хасан Карачурин. 40. Батырша. 41. Бахтияр Канкаев. 42. Джадидизм и его сущность. 43. Хусаин Фаисханов. 44. Ш.Марджани. 45. Татарская периодическая печать в годы первой русской революции. 46. Риза Фахретдин и его труды по истории татар. 47. Идел- Уральские штаты. 48. ?Забулачная республика?. 49. История татарского служилого сословия. 50. Полтика христианизации татар во второй половине XVI-XVIII вв. 51. Русская аристократия татарского происхождения. 52. Трагедия М.Султангалиева. 53. Образование ТАССР. 54. Татарское национальное движение в конце 80-начале 90-х годов XX в. 55. Борьба за суверенитет республики. 56. М.Ш.Шаймиев ? первый президент Татарстана. 57. Всемирные конгрессы татар. 58. Всенародный референдум 1992 г. тестирование , примерные вопросы:

Тесты по темам 7-9. 1. Декрет об образовании ТАССР был подписан председателем СНК В.И. Лениным, председателем ВЦИК М.И. Калиным и секретарём ВЦИК А.С. Енукидзе: а) 26 января 1920 б) 27 мая 1920 в) 25 июня 1920 2. В годы гражданской войны была создана государственность татарского народа в форме: А) союзного государства Б) областного значения В) автономной республики 3. На съезде Советов летом 1921 г. был снят с поста председателя СНК Татари: А) Мухтаров К.Г. Б) Саид-Галеев С. В) Султан-Галеев М.Х. 4. Перевод татарского языка на новый алфавит на основе латинской графики ?яналиф? произошёл: а) во второй половине 1920-х гг. б) в середине 1930?х гг. 5. Основная форма соревнования в годы первой пятилетки: а) стахановское движение; б) ударничество; в) соц. соревнование. 6. Лидером мусульманского социалистического комитета (МСК) в апреле 1917 г. в Казани стал: а) И.С.Алкин б) М.Х. Султан-Галиев в) Г.Исхаки г) М.Вахитов 7. Урало-Волжский штат по форме представлял: А) территориальную автономию в составе РСФСР; Б) гос. автономию в форме татаро-башкирской Советской Социалистической республики (ТБССР) 7. Первый Всетатарский съезд колхозников ? ударников состоялся в а) в мае 1933 г. б) в январе 1934 г. в) в декабре 1935 г. 8. Первым председателем Союза советских писателей ТАССР был: А) К.Наджи Б) П.Н.Дульский В)Г.Ибрагимов Г) Н.Исанбет 9. В 1933 г. был(а) открыт(а): а) Татарская филармония б) ансамбль песни и танца ТАССР в) Татарский театр драмы и комедии 10. В историю страны этот период вошёл как время большого террора: а) период 1934-1936 гг. б) период 1936-1938 гг. в) период 1938-1940 гг. 11. В годы Великой Отечественной войны в результате героической обороны Брестской крепости погиб уроженец д. Авильдино Пестречинского народа командир 44-го стрелкового полка: а) Н.Ф. Кайманов; б) Б.Юсупов в) П.М.Гаврилов 12. В январе 1960 г. первым секретарём Татарского обкома партии стал: а) С.Д.Игнатьев. б) З.И. Муратов в) Ф.А. Табиев 13. Государственный симфонический оркестр был организован: А) 1953 г. Б) 1961 г. В) 1966г. 14. Верховный совет республики одобрил Основные положения о переходе ТАССР на самофинансирование и самоуправление: а) в 1987 г. б) 1989 г. в) в 1991 г. 15. Весной ? летом 1990 г. главным вопросом политической жизни республики стал вопрос: а) по выборам народных депутатов; б) национального движения ТАССР; в) повышения государственного статуса Татарстана. 16. 30 августа 1990 г. произошло одно из самых знаменитых событий в истории Татарстана: а) организована татарская партия национальной независимости ?Иттифак?; б) избрание М.Ш. Шаймиева на пост председателя Верховного Совета республики; в) принята декларация о государственном суверенитете республики. 17. Принятие Конституции республики Татарстан произошло: а) 30 декабря 1990 г. б) 2 января 1991 г. в) 6 ноября 1992 г.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов для зачета:

1. Великие военные империи древних тюрок.
2. Великая Болгария (7 в.) Хазарский каганат.
3. Социально-политическая история Волжской Булгарии.
4. Культура Волжской Булгарии.
5. Образование Монгольской империи и Улуса Джучи.
6. Социально-политическая история Золотой Орды.
7. Культура Золотой Орды.
8. Образование Казанского ханства.
9. Социально-политическая история Казанского ханства.
10. Культура Казанского ханства.
11. Причины и последствия гибели Казанского ханства.
12. Казанский край во второй половине XVI в. Организация административного и военного управления.
13. Социально-экономическое развитие Казанского края в XVIII в. Движение социального протеста.
14. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XVIII века. Петровские преобразования и народы Среднего Поволжья.
15. Социально-экономическая и религиозная политики царской власти во II половине XVIII века.
16. Народные волнения в Среднем Поволжье в XVIII века: причины, социальный состав, итоги. Татары в восстании Е. Пугачева.
17. Развитие культуры народов Среднего Поволжья в XVII - XVIII в.
18. Социально-экономическое и культурное развитие Казанской губернии в первой половине XIX в.
19. Реформы 60-х годов в Казанской губернии: достижения и просчеты.
20. Протестные и социальные движения во второй половине XIX в.
21. Промышленное развитие Казанской губернии в 70-90-е годы XIX века. Роль татарской буржуазии.
22. Наука и культура во второй половине XIX века. Национальное возрождение.
23. Социально-экономическое и политическое развитие Казанской губернии в начале XX века.
24. Татарская культура в начале XX в. Общественное и национальное движение.
25. Октябрьская революция в Казанской губернии.
26. Гражданская война в Поволжье.
27. Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти.
28. НЭП в ТАССР.
29. Культурная революция. Ликвидация неграмотности в Поволжье.
30. Национально-государственное строительство. Проект "Идель-Урал".
31. Осуществление в республике политики форсированной индустриализации. Основные направления. Особенности. Итоги.
32. Осуществление в республике политики сплошной коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Итоги.
33. Республика в годы Великой Отечественной войны.
34. Становление и развитие нефтяной промышленности в республике.
35. Эволюция государственной системы республики в конце 1980 х- нач. XXI в.

36. Декларация. Референдум. Договор.

7.1. Основная литература:

1. Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 192 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=453776>

2. Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .? Загл. с экрана.

Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? 2-е доп. изд. ? Казань : Идел-Пресс, 2012 .? 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .? ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.

3. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 696 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

2. Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.?Москва: Кнорус, 2009.?348, [1] с.

3. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=236613>

7.3. Интернет-ресурсы:

[http:// - www.tatcenter.ru](http://www.tatcenter.ru)

[http:// - www.tatarlar.ru](http://www.tatarlar.ru)

[http:// - www.privo.info](http://www.privo.info)

[http:// - www.tatar.ru](http://www.tatar.ru)

[http:// - www.kcn.ru](http://www.kcn.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

- проектор и ноутбук

- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Гатин М.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.