

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Права человека Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарипов Р.Ф.

Рецензент(ы):

Сергеев С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гарипов Р.Ф. кафедра политологии
 Отделение социально-политических наук , RusFGaripov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины "Права человека" состоит в том, чтобы дать студентам знания о правах человека как определенных свойствах и особенностях личности, которые выражают ее самостоятельность, являются неотъемлемым условием ее существования в обществе и должны охраняться законом и гарантироваться государством.

Кроме того, в ходе изучения данной дисциплины ставятся цели:

1. Дать студентам теоретические знания о сущности прав и свобод человека, исторических этапах их формирования, их классификациях;
2. Познакомить студентов с содержанием основных международных и российских документов о правах и свободах человека;
3. Дать представление о механизмах функционирования основных правозащитных институтов;
4. Способствовать выработке навыков анализа конкретных ситуаций, связанные с нарушением прав человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.ДВ6 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

Изучению данного курса должно предшествовать изучение таких дисциплин, как "Правоведение", "Теория права", "История политических учений", "Конституционное право Российской Федерации". Поскольку изучение дисциплины завершается в предпоследнем семестре, освоение ее может быть необходимо при написании дипломной работы.

"Входные" знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти, владеть методологией анализа основных политологических доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа политических доктрин и институтов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к ведению деловой переписки
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1.сущность основных прав человека;
- 2.исторические этапы их формирования,
- 3.их классификации;
- 4.основные международные и российские документы о правах и свободах человека;

2. должен уметь:

- 1.анализировать основные международные и российские документы о правах и свободах человека;
- 2.анализировать конкретные ситуации, связанные с нарушением прав человека;
- 3.пользоваться механизмами защиты прав и свободы человека;

3. должен владеть:

- 1.теоретическими знаниями об основных концепциях прав и свобод человека;

2.навыками по анализу международных и российских документов о правах и свободах человека;

3.практическими навыками по определению нарушений прав и свобод человека.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории права, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем в сфере прав человека.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Права человека: сущность и происхождение.	7	1,2	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Международные документы, посвященные правам и свободам человека	7	3,4	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы	7	5,6	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Политические права и свободы	7	7,8	4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы	7	9,10	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Третье поколение прав и свобод человека	7	11,12	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Институты защиты прав и свобод человека	7	13,14	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Институт омбудсмана (уполномоченного по правам человека)	7	15,16	2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Правозащитные организации и правозащитное движение в России	7	17,18	2	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Права человека: сущность и происхождение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность понятия ?права человека?. Универсальный и прирожденный характер прав человека. Естественно-правовой и позитивистский подходы. Классификация прав человека по поколениям. Возникновение концепции прав человека. Естественно право в древнем мире и в средние века. ?Великая хартия вольностей? 1215 г. Г. Гроций. Джон Локк. ?Habeas corpus? 1679 г. ?Билль о правах? 1689 г. И. Кант. ?Конституция США 1787 г. и ?Билль о правах? 1791 г. ?Декларация прав человека и гражданина? 1789 г.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Международные документы, посвященные правам и свободам человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты о правах человека: Пакт о гражданских и политических правах, Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция по устранению всех форм расовой дискриминации (1969). Конвенция об устранении всех форм дискриминации женщин (1981). Конвенция против пыток (1987). Конвенция о правах ребенка (1990). Европейская система защиты прав и свобод человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская социальная хартия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Право на жизнь, проблемы нарушения права на жизнь (смертная казнь, эвтаназия, аборт и др.). Право на неприкосновенность частной жизни, жилища, переписки. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на определение и указание своей национальности, право на пользование родным языком. Свобода передвижения. Свобода совести и вероисповедания. Проблема ограничения личных (гражданских) прав и свобод.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Политические права и свободы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления. Свобода союзов (объединений), мысли, слова, печати и собраний. Право на информацию. Право на обращение. Право на равный доступ к государственной службе. Право на убежище. Проблема ограничения политических прав и свобод.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Второе поколение прав человека, специфика прав данного поколения. Экономические права. Право на труд, право на собственность, право на занятие предпринимательской деятельностью. Право на забастовку. Право на труд и свобода труда. Социальные права. Право на достойный уровень жизни. Право на получение социального обеспечения. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на жилище. Культурные права. Право на образование. Право участия в культурной жизни. Экологические права.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Третье поколение прав и свобод человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коллективные права или права народов (?синтетические?, ?солидарные? права). Право на развитие. Право на участие в пользовании общим наследием человечества. Право на мир и самозащиту. Право на компенсацию нанесенного ущерба. Право на гуманитарную помощь. Незаконченный характер формирования коллективных прав.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Институты защиты прав и свобод человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные, внутригосударственные и общественные институты и механизмы защиты прав человека. Организация объединенных наций. Комитет по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам человека. Международный уголовный суд. ОБСЕ. Европейская комиссия по правам человека. Европейский суд по правам человека. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод. Административная жалоба. Адвокатура. Гражданско-правовая и конституционно-судебная защита прав и свобод. Права обвиняемых. Презумпция невиновности. Право на защиту. Право на справедливое судебное разбирательство. Права осужденных. Судебная система. Конституционный Суд. Прокуратура. Уполномоченные по правам человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Институт омбудсмана (уполномоченного по правам человека)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение института омбудсмана в Швеции в 1809 г. Омбудсмены и механизм их функционирования в современной Швеции. Уполномоченные по правам человека в странах Западной Европы и Северной Америки (Финляндия, Великобритания, США, Канада, Франция и др.). Уполномоченный по правам человека в РФ. Учреждение института уполномоченного по правам человека (1993). Цель и функции, компетенция уполномоченного по правам человека в РФ. Уполномоченные по правам человека в регионах России. Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. Правозащитные организации и правозащитное движение в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правозащитное движение в СССР в 1960 ? 1980-е гг. Комитет по защите прав человека (1969 ? 1975). Международная Хельсинская группа (1976 ? 1982). Возобновление правозащитного движения во второй половине 1980-х гг. ?Мемориал?. Центр содействия реформе уголовного правосудия (?Тюрьма и воля?). Союз комитетов солдатских матерей. Социально-экологический союз. Конфедерация обществ потребителей. Региональные правозащитные организации. Правозащитные организации в Российской Федерации в 1990-е ? 2000-е гг., основные направления их деятельности. Борьба за права военнослужащих, борьба против применения пыток в органах внутренних дел, борьба с национализмом и ксенофобией. Правозащитный центр г. Казани, его деятельность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Права человека: сущность и происхождение.	7	1,2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Международные документы, посвященные правам и свободам человека	7	3,4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы	7	5,6	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Политические права и свободы	7	7,8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы	7	9,10	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
6.	Тема 6. Третье поколение прав и свобод человека	7	11,12	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. Институты защиты прав и свобод человека	7	13,14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Институт омбудсмана (уполномоченного по правам человека)	7	15,16	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
9.	Тема 9. Правозащитные организации и правозащитное движение в России	7	17,18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции и семинары (на семинарах: устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Права человека: сущность и происхождение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность понятия ?права человека?, их характер.
2. Возникновение концепции прав человека.
3. Права человека в документах и произведениях мыслителей нового времени.

Тема 2. Международные документы, посвященные правам и свободам человека

устный опрос , примерные вопросы:

1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Международный билль о правах человека. 3. Европейская система защиты прав и свобод человека. 4. Классификации прав и свобод человека.

Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Право на жизнь и проблемы нарушения права на жизнь. 2. Право на неприкосновенность частной жизни, жилища, переписки. 3. Право на свободу и личную неприкосновенность. 4. Другие личные (гражданские) права.

Тема 4. Политические права и свободы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Свобода мысли, слова, печати. 2. Свобода союзов (объединений) и собраний. 3. Другие политические права и свободы. 4. Проблема ограничения политических прав и свобод.

Тема 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономические права. Право на труд и свобода труда. 2. Право на собственность. 3. Социальные и экологические права. 4. Культурные права.

Тема 6. Третье поколение прав и свобод человека

устный опрос , примерные вопросы:

1. Формирование коллективных прав или прав народов. 2. Основные документы, характеризующие коллективные права или права народов. 3. Особенности коллективных прав или прав народов.

Тема 7. Институты защиты прав и свобод человека

устный опрос , примерные вопросы:

1. Международные институты и механизмы защиты прав и свобод человека. 2. Гражданско-правовая и конституционно-судебная защита прав и свобод. 3. Права обвиняемых и права осужденных.

Тема 8. Институт омбудсмана (уполномоченного по правам человека)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение и развитие института уполномоченных по правам человека за рубежом. Цели, функции и компетенция уполномоченных. 2. Учреждение института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его цели, функции и компетенция. 3. Уполномоченные по правам человека в регионах Российской Федерации.

Тема 9. Правозащитные организации и правозащитное движение в России

устный опрос , примерные вопросы:

1. Правозащитное движение в СССР в 1960 ? 1980-е гг. 2. Возобновление правозащитного движения в СССР и РФ во второй половине 1980-х гг. ? начале 1990-х гг. 3. Правозащитные организации в Российской Федерации в 1990-е ? 2000-е гг., основные направления их деятельности.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Формирование концепции прав человека.
2. Права человека в произведениях мыслителей нового времени.
3. Европейская система защиты прав и свобод человека.
4. Американская и африканская системы защиты прав человека.
5. Личные (гражданские) права и свободы.
6. Право на жизнь и эвтаназия.
7. Политические права и свободы.

8. Экономические права и свободы.
9. Социальные и культурные права.
10. Репродуктивные права человека.
11. Ограничения прав и свобод человека и гражданина.
12. Гражданско-правовая защита прав и свобод.
13. Конституционно-судебная защита прав и свобод.
14. Права беженцев и перемещенных лиц.
15. Специфика прав и свобод детей.
16. Права военнослужащих.
17. Права военнопленных, интернированных и гражданских лиц в районах боевых действий.
18. Права обвиняемых и осужденных.
19. Коллективные права или права народов.
20. Права этнических, религиозных и иных меньшинств.
21. Международные институты защиты прав человека.
22. Внутригосударственные институты защиты прав человека.
23. Институт уполномоченных по правам человека (омбудсменов) в зарубежных странах.
24. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и ее регионах.
25. Правозащитное движение в СССР.
26. Правозащитное движение и правозащитные организации в современной России.

7.1. Основная литература:

1. Актуальные проблемы международного публичного права и европейского права [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций : для магистров по специализации 'Международное публичное право' и 'Международная защита прав человека' / Мингазов Л. Х. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Юрид. фак. - Электронные данные (1 файл: 0,92 Мб) . - Казань : Казанский федеральный университет, 2014 . - Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2013 . - Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ . - URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/08-LAW/08_59_kl-000793.pdf
2. Права человека. Информационная поддержка в библиотеке : учебно-методическое пособие / И. А. Савина .? Москва : [Литера], 2010 .? 208 с. ; 20 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .? (Серия 'Современная библиотека' ; Вып. 82) .? Библиогр. в примеч.: с. 185-201 .? ISBN 978-5-91670-050-3, 1000
3. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=364274>

7.2. Дополнительная литература:

1. Международное право : учебник / [Б. М. Ашавский, М. М. Бирюков, В. Д. Бордунов и др.] ; отв. ред. д.ю.н., проф. С. А. Егоров ; Дипломат. акад. МИД России .? 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014 . - 1085, [1] с. ; 22 . - Авт. указаны на 3-й с. - Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-8354-0962-4 (в пер.) , 1500 .
2. Конституционное (государственное) право Российской Федерации : современная версия новейшей истории государства : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / Н. М. Добрынин ; Рос. акад. наук, Сибир. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера [и др.] . - 3-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Наука, 2013 . - 490, [2] с. ; 22 . - В надзаг. также: М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Тюм. гос. ун-т', Ин-т гос-ва и права .? Тит. л. парал.: рус., англ. - Рез. на англ. яз. - Библиогр. в конце тем и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-02-019063-4 (в пер.) , 2000.

3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права . - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013 . - 518, [1] с. ; 22 . - Библиогр.: с. 438-452 и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-8354-0936-5 ((в пер.)) , 1000 .

4. Конституционное право : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013 . - 541 с. ; 21 . - (Серия Высшее образование) (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту третьего поколения) . - Библиогр.: с. 532-535 (52 назв.) и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-222-20705-5 ((в пер.)) , 2500.

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт уполномоченного по правам ребёнка в Республике Татарстан - <http://rtdety.tatarstan.ru/>

Официальный сайт уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации - <http://www.rfdeti.ru/>

Официальный сайт уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан - <http://upch.tatarstan.ru/>

Официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://ombudsmanrf.org/>

Сайт Казанского правозащитного центра - <http://investigation.ru/>

Сайт Казанского правозащитного центра - <http://www.investigation.ru>

Сайт Московской Хельсинкской группы - <http://www.mhg.ru>

Сайт Московской Хельсинкской группы - <http://www.mhg.ru>

Сайт "Права человека в России" - <http://www.hro.org>

Сайт Права человека в России - <http://www.hro.org>

Сайт правозащитной организации Мемориал - <http://www.memo.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Права человека" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Гарипов Р.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сергеев С.А. _____

"__" _____ 201__ г.