

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Права человека Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарипов Р.Ф.

Рецензент(ы):

Сергеев С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941685719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гарипов Р.Ф. кафедра политологии
 Отделение социально-политических наук , RusFGaripov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины "Права человека" состоит в том, чтобы дать студентам знания о правах человека как определенных свойствах и особенностях личности, которые выражают ее самостоятельность, являются неотъемлемым условием ее существования в обществе и должны охраняться законом и гарантироваться государством.

Кроме того, в ходе изучения данной дисциплины ставятся цели:

1. Дать студентам теоретические знания о сущности прав и свобод человека, исторических этапах их формирования, их классификациях;
2. Познакомить студентов с содержанием основных международных и российских документов о правах и свободах человека;
3. Дать представление о механизмах функционирования основных правозащитных институтов;
4. Способствовать выработке навыков анализа конкретных ситуаций, связанные с нарушением прав человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.ДВ6 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

Изучению данного курса должно предшествовать изучение таких дисциплин, как "Правоведение", "Теория права", "История политических учений", "Конституционное право Российской Федерации". Поскольку изучение дисциплины завершается в предпоследнем семестре, освоение ее может быть необходимо при написании дипломной работы.

"Входные" знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти, владеть методологией анализа основных политологических доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа политических доктрин и институтов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к ведению деловой переписки
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1.сущность основных прав человека;
- 2.исторические этапы их формирования,
- 3.их классификации;
- 4.основные международные и российские документы о правах и свободах человека;

2. должен уметь:

- 1.анализировать основные международные и российские документы о правах и свободах человека;
- 2.анализировать конкретные ситуации, связанные с нарушением прав человека;
- 3.пользоваться механизмами защиты прав и свободы человека;

3. должен владеть:

- 1.теоретическими знаниями об основных концепциях прав и свобод человека;
- 2.навыками по анализу международных и российских документов о правах и свободах человека;
- 3.практическими навыками по определению нарушений прав и свобод человека.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории права, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем в сфере прав человека.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Права человека: сущность и происхождение.	7	1,2	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Международные документы, посвященные правам и свободам человека	7	3,4	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы	7	5,6	2	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Политические права и свободы	7	7,8	4	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы	7	9,10	2	4	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Третье поколение прав и свобод человека	7	11,12	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Институты защиты прав и свобод человека	7	13,14	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Институт омбудсмена (уполномоченного по правам человека)	7	15,16	2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Правозащитные организации и правозащитное движение в России	7	17,18	2	4	0	Коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Права человека: сущность и происхождение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность понятия ?права человека?. Универсальный и прирожденный характер прав человека. Естественно-правовой и позитивистский подходы. Классификация прав человека по поколениям. Возникновение концепции прав человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Естественное право в древнем мире и в средние века. ?Великая хартия вольностей? 1215 г. Г. Гроций. Джон Локк. ?Habeas corpus? 1679 г. ?Билль о правах? 1689 г. И. Кант. ?Конституция США 1787 г. и ?Билль о правах? 1791 г. ?Декларация прав человека и гражданина? 1789 г.

Тема 2. Международные документы, посвященные правам и свободам человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты о правах человека: Пакт о гражданских и политических правах, Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция по устранению всех форм расовой дискриминации (1969).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конвенция об устранении всех форм дискриминации женщин (1981). Конвенция против пыток (1987). Конвенция о правах ребенка (1990). Европейская система защиты прав и свобод человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская социальная хартия.

Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Право на жизнь, проблемы нарушения права на жизнь (смертная казнь, эвтаназия, аборт и др.). Право на неприкосновенность частной жизни, жилища, переписки. Право на свободу и личную неприкосновенность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Право на определение и указание своей национальности, право на пользование родным языком. Свобода передвижения. Свобода совести и вероисповедания. Проблема ограничения личных (гражданских) прав и свобод.

Тема 4. Политические права и свободы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления. Свобода союзов (объединений), мысли, слова, печати и собраний. Право на информацию. Право на обращение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Право на равный доступ к государственной службе. Право на убежище. Проблема ограничения политических прав и свобод.

Тема 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Второе поколение прав человека, специфика прав данного поколения. Экономические права. Право на труд, право на собственность, право на занятие предпринимательской деятельностью. Право на забастовку.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Право на труд и свобода труда. Социальные права. Право на достойный уровень жизни. Право на получение социального обеспечения. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на жилище. Культурные права. Право на образование. Право участия в культурной жизни. Экологические права.

Тема 6. Третье поколение прав и свобод человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коллективные права или права народов (?синтетические?, ?солидарные? права). Право на развитие. Право на участие в пользовании общим наследием человечества. Право на мир и самозащиту.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Право на компенсацию нанесенного ущерба. Право на гуманитарную помощь. Незаконченный характер формирования коллективных прав.

Тема 7. Институты защиты прав и свобод человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные, внутригосударственные и общественные институты и механизмы защиты прав человека. Организация объединенных наций. Комитет по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам человека. Международный уголовный суд. ОБСЕ. Европейская комиссия по правам человека. Европейский суд по правам человека. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод. Административная жалоба. Адвокатура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Гражданско-правовая и конституционно-судебная защита прав и свобод. Права обвиняемых. Презумпция невиновности. Право на защиту. Право на справедливое судебное разбирательство. Права осужденных. Судебная система. Конституционный Суд. Прокуратура. Уполномоченные по правам человека.

Тема 8. Институт омбудсмана (уполномоченного по правам человека)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение института омбудсмана в Швеции в 1809 г. Омбудсмены и механизм их функционирования в современной Швеции. Уполномоченные по правам человека в странах Западной Европы и Северной Америки (Финляндия, Великобритания, США, Канада, Франция и др.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Уполномоченный по правам человека в РФ. Учреждение института уполномоченного по правам человека (1993). Цель и функции, компетенция уполномоченного по правам человека в РФ. Уполномоченные по правам человека в регионах России. Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан.

Тема 9. Правозащитные организации и правозащитное движение в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правозащитное движение в СССР в 1960 ? 1980-е гг. Комитет по защите прав человека (1969 ? 1975). Международная Хельсинская группа (1976 ? 1982). Возобновление правозащитного движения во второй половине 1980-х гг. ?Мемориал?. Центр содействия реформе уголовного правосудия (?Тюрьма и воля?). Союз комитетов солдатских матерей. Социально-экологический союз. Конфедерация обществ потребителей. Региональные правозащитные организации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правозащитные организации в Российской Федерации в 1990-е ? 2000-е гг., основные направления их деятельности. Борьба за права военнослужащих, борьба против применения пыток в органах внутренних дел, борьба с национализмом и ксенофобией. Правозащитный центр г. Казани, его деятельность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Права человека: сущность и происхождение.	7	1,2	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Международные документы, посвященные правам и свободам человека	7	3,4	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы	7	5,6	подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
4.	Тема 4. Политические права и свободы	7	7,8	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
5.	Тема 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы	7	9,10	подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
6.	Тема 6. Третье поколение прав и свобод человека	7	11,12	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
7.	Тема 7. Институты защиты прав и свобод человека	7	13,14	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Институт омбудсмана (уполномоченного по правам человека)	7	15,16	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
9.	Тема 9. Правозащитные организации и правозащитное движение в России	7	17,18	подготовка к коллоквиуму	8	Коллоквиум
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции и семинары (на семинарах: устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Права человека: сущность и происхождение.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем различие позитивного и негативного формулирования прав и свобод, в чем смысл этого различия? 2. Как классифицируются права, свободы и обязанности? 3. Каковы конституционные гарантии равноправия? 4. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях? 5. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод? Какая разница в этом отношении между демократическими и социалистическими конституциями? 6. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право .на гражданство? 7. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция? 8. Что такое право на жизнь и физическую целостность? Как вы относитесь к смертной казни и праву на аборт? 9. Какие вам известны права и свободы, связанные с информацией? 10. Каковы проявления и гарантии личной свободы в конституционном праве?

Тема 2. Международные документы, посвященные правам и свободам человека

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Составьте схему ?Система международной защиты прав человека? 2. Исправьте ошибки в утверждениях: Документы в области прав человека могут быть классифицированы по различным основаниям. По степени обязательности это могут быть конвенции и договоры. Конвенции ? это международно-правовые документы, в которых провозглашаются какие-либо принципы, основы. Другим видом документов являются декларации ? соглашения между государствами, содержащие международно-правовые нормы. Декларации, охватывающие различные группы проблем, именуется пактами. 3. Становление международной системы защиты прав человека: основные этапы. 4. Международный договор как источник международной защиты прав человека: действие во времени, пространстве, по кругу лиц. 5. Акты международных судов как источники международной защиты прав человека. 6. Как проходило становление международных механизмов защиты прав человека? 7. Каково соотношение международных и внутригосударственных способов защиты прав человека? 8. Какие международные договоры в области защиты прав человека ратифицированы Российской Федерацией? 9. Составьте схему, характеризующую систему защиты прав и свобод человека в рамках ООН 10. Какие протоколы к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод были подписаны Российской Федерацией? В чём их основное содержание?

Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся? 2. В чем различие конституционного регулирования права на образование в демократических и социалистических странах? 3. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий. 4. Когда появилось понятие ?права человека?? 5. Что понимается под правами человека? 6. Дайте общую характеристику правового государства. 7. Как вы понимаете взаимосвязь между правом, законом и властью? 8. Может ли, по вашему мнению, современное государство основываться исключительно на правах и свободах человек? 9. Какое место права и свободы человека занимают в комплексе ценностей, служащих в качестве скреп, объединяющих человеческие сообщества? 10. В чем состоят различия между правами человека и гражданина? 11. Что вы понимаете под метаморфозами идеи прав и свобод человека?

Тема 4. Политические права и свободы

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проследите влияние глобализации, цивилизации на развитие прав человека. 2. Охарактеризуйте взаимосвязь идеи социального государства, трансформации индивидуализма и прав человека. 3. Дайте анализ концепций по проблеме установления баланса свободы и равенства. 4. В чем заключается проблема устойчивого развития и права человека? 5. Охарактеризуйте формы взаимоотношения права на человеческое достоинство с другими конституционными правами. 6. Право въезда и выезда за пределы РФ. 7. Проблемы реализации личных прав и свобод. 8. Избирательные права граждан Российской Федерации. 9. Право на публичные мероприятия. 10. Право гражданина участвовать в управлении государством через представителей.

Тема 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Общие гарантии прав и свобод личности. 2. Специальные гарантии прав и свобод личности. 3. Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы личности. 4. Пределы ограничения прав и свобод личности. 5. Запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность. 6. Судебная защита прав и свобод личности. 7. Правило подсудности. 8. Суд присяжных заседателей. 9. Получение квалифицированной юридической помощи. 10. Презумпция невиновности.

Тема 6. Третье поколение прав и свобод человека

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях? 2. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод? Какая разница в этом отношении между демократическими и социалистическими конституциями? 3. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство? 4. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция? 5. Что такое право на жизнь и физическую целостность? Как вы относитесь к смертной казни и праву на аборт? 6. Какие вам известны права и свободы, связанные с информацией? 7. Каковы проявления и гарантии личной свободы в конституционном праве? 8. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся? 9. В чем различие конституционного регулирования права на образование в демократических и социалистических странах? 10. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

Тема 7. Институты защиты прав и свобод человека

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Составьте схему, характеризующую систему защиты прав и свобод человека в рамках ООН
2. Соотнесите права человека, закреплённые во Всеобщей Декларации прав человека и права человека, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. Результаты можно выразить в виде таблицы. 3. Какие права, предусмотренные Декларацией, не нашли своего отражения в Конституции Российской Федерации? 4. Соотнесите положения международных документов, регулирующих процедуры подачи жалоб в Договорные органы ООН. Каковы общие условия приемлемости индивидуальных жалоб? 5. Выберите один из источников международной защиты прав человека в рамках ООН, сделайте его анализ по следующим основаниям: время вступления в силу, участвующие стороны, сделанные участвующими сторонами основные положения, контрольные механизмы исполнения обязательств. 6. Сделайте сравнительный анализ Доклада РФ в Комитет по правам человека ООН за период 2000-2005г. и Альтернативного доклада НПО РФ в Комитет по правам человека ООН за этот же период. 7. Каковы источники межамериканской системы защиты прав человека? 8. Какие особенности характерны для африканской концепции прав человека? 9. Какие институты по содействию соблюдению и защиты прав человека созданы в рамках ОБСЕ? 10. Ознакомьтесь с докладом о выполнении положений, содержащихся в Рамочной Конвенции о защите национальных меньшинств, предоставленным Россией Генеральному Секретарю Совета Европы. Какие положительные и отрицательные моменты были отмечены Советом Европы по результатам рассмотрения этого доклада? Как Вы считаете, каковы пути устранения выявленных Советом Европы замечаний?

Тема 8. Институт омбудсмана (уполномоченного по правам человека)

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение? 2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти? 3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах? 4. Что такое магистратура? Есть ли соответствующий институт в России? 5. Чем отличается по структуре судебной власти Россия от США и зарубежной Европы? 6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы? Какой подобный орган есть в России и в чем его отличие? 7. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии? 8. Сравните конституционные принципы судоустройства в России, Германии и Испании. 9. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях России, Франции, Болгарии? 10. Чем отличается административная юрисдикция от административной юстиции?

Тема 9. Правозащитные организации и правозащитное движение в России

Коллоквиум , примерные вопросы:

1. Кто такой правозащитник? 2. В каких трех направлениях работают современные правозащитные организации? 3. Что является предметом контроля правозащитных организаций? 4. Какие задачи призваны решать правозащитные организации? 5. Как создать и зарегистрировать правозащитную организацию? 6. Как правозащитные организации осуществляют посреднические функции для восстановления нарушенных прав и свобод с помощью согласительной процедуры (mediation)? 7. Что такое общественное расследование? 8. Какие эффективные правозащитные технологии вы знаете? 9. Назовите субъекты международного сотрудничества в области прав человека. 10. Перечислите правовые и не правовые формы международного сотрудничества в области прав человека.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Формирование концепции прав человека.
2. Права человека в произведениях мыслителей нового времени.
3. Европейская система защиты прав и свобод человека.
4. Американская и африканская системы защиты прав человека.
5. Личные (гражданские) права и свободы.
6. Право на жизнь и эвтаназия.
7. Политические права и свободы.
8. Экономические права и свободы.
9. Социальные и культурные права.
10. Репродуктивные права человека.
11. Ограничения прав и свобод человека и гражданина.
12. Гражданско-правовая защита прав и свобод.
13. Конституционно-судебная защита прав и свобод.
14. Права беженцев и перемещенных лиц.
15. Специфика прав и свобод детей.
16. Права военнослужащих.
17. Права военнопленных, интернированных и гражданских лиц в районах боевых действий.
18. Права обвиняемых и осужденных.
19. Коллективные права или права народов.
20. Права этнических, религиозных и иных меньшинств.
21. Международные институты защиты прав человека.
22. Внутригосударственные институты защиты прав человека.
23. Институт уполномоченных по правам человека (омбудсменов) в зарубежных странах.
24. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и ее регионах.
25. Правозащитное движение в СССР.
26. Правозащитное движение и правозащитные организации в современной России.

7.1. Основная литература:

1. Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 175 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942760>
2. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. ?3-е изд., перераб. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. ? 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002189>

3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939931>

7.2. Дополнительная литература:

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937821>

2. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. ? 12-е изд., изм. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 768 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901546>

3. Международное частное право: учебник [Электронный ресурс] / Дмитриева Г.К., Еремичев Е.Н., Кутузов И.М., Луткова О.В., Мамаев А.А., Скачков Н.Г., Стародубцев Г.С., Федосеева Г.Ю., Филимонова М.В. - М. : Проспект, 2016. - 680 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195350.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт уполномоченного по правам ребёнка в Республике Татарстан - <http://rtdety.tatarstan.ru/>

Официальный сайт уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации - <http://www.rfdeti.ru/>

Официальный сайт уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан - <http://upch.tatarstan.ru/>

Официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://ombudsmanrf.org/>

Сайт Казанского правозащитного центра - <http://investigation.ru/>

Сайт Казанского правозащитного центра - <http://www.investigation.ru>

Сайт Московской Хельсинкской группы - <http://www.mhg.ru>

Сайт Московской Хельсинкской группы - <http://www.mhg.ru>

Сайт "Права человека в России" - <http://www.hro.org>

Сайт Права человека в России - <http://www.hro.org>

Сайт правозащитной организации Мемориал - <http://www.memo.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Права человека" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Гарипов Р.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сергеев С.А. _____

"__" _____ 201__ г.