

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.





\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Основы группового консультирования Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хакимзянов Р.Н.

**Рецензент(ы):**

Попов Л.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Попов Л. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801172818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Хакимзянов Р.Н. кафедры психологии личности Институт психологии и образования ,  
Ruslan.Khakimzyanov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта:

- создать у студентов целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и форме;
- способствовать формированию у студентов практических навыков организации и проведения процесса психологического консультирования, пользуясь своими специальными профессиональными, научными знаниями;
- ознакомить студентов с основными методами психологического консультирования, их возможностями и ограничениями;
- создать условия для осмысления и совершенствования своей профессиональной позиции как степени профессиональной ответственности, осознания профессиональной рефлексии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Курс является частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки (Б.3).

Значимость курса обусловлена концепцией профессиональной идентичности, понимаемой как интегративный психологический феномен, обеспечивающий человеку целостность, которая развивается в ходе профессионального практического обучения совместно со становлением процесса самоопределения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), математического и естественнонаучного цикла (Б.2), в частности, Анатомия ЦНС, Философия, Современные концепции естествознания и в процессе изучения курсов Базовой общепрофессиональной части (Б.3): "Физиология", "Психофизиология", "Общая психология", "Введение в профессию", "Общепсихологический практикум", "Зоопсихология", "Теории личности", "Возрастная психология", "Теория психологического консультирования", "Психодиагностика", в совокупности с которым они составляют основу для изучения курсов "Психология личности", "Педагогическая психология", "Методологические основы психологии" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ОК-7<br>(общекультурные компетенции)    | восприятие личности другого, эмпатии, установление доверительного контакта и диалога, убеждение и поддержка людей |
| ПК-12<br>(профессиональные компетенции) | проведение стандартного прикладного исследования в определенной области психологии                                |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции)  | осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий  |
| ПК-13<br>(профессиональные компетенции) | реализация базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях   |
| ПК-18<br>(профессиональные компетенции) | использование дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека   |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | выявление специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам   |
| ПК-6<br>(профессиональные компетенции)  | психологическая диагностика уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- место, роль и значение психологического консультирования в системе психологического знания и психологических методов в практической психологии и психологической практике;
- специфические черты психологического консультирования, отличающие его от психотерапии;
- критерии классификации форм психологического консультирования;
- современные представления о целях и структуре процесса психологического консультирования;
- основные теоретико-методологические и этические принципы п/к;
- специфику формулирования гипотезы консультативного процесса;
- теоретические принципы современных психологических и психоди-агностических методов и современные подходы к их использованию в п/к;
- правила формулирования психологических задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психологического заключения.

2. должен уметь:

- использовать усвоенные профессиональные стереотипы деятельности психолога-консультанта:

профессионально организовать процесс консультирования;

владеть профессиональным инструментарием, проводить анализ клиентских запросов, выделяя общее, особенное, частное;

грамотно сформулировать гипотезу для проведения коррекционного этапа консультативного процесса;

- правильно оформить и представить результаты процесса психологического консультирования;
- определять адекватность использования метода обследования клиента и связь полученных в ходе обследования данных с методом их получения.
- выделять основные теоретические понятия и краткие характеристики возможных подходов в практике психологического консультирования.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом практической психологии, психологической практики;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения п/к;
- психологическими методами, используемыми в основной структуре п/к при взаимодействии с клиентом;
- навыками оказания психологической помощи в особых условиях;
- навыками анализа адекватности и надежности выбранных психокоррекционных средств;
- навыками интерпретационной работы с разного рода данными (феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психокоррекционной работы с клиентом.

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1.<br>Методологические и<br>теоретические основы<br>консультативной<br>психологии | 5       | 1-5                | 0   | 4                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Виды<br>психологической<br>помощи личности                                     | 5       | 6-10               | 0   | 4                       | 0                      |                           |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                 | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 3. | Тема 3. Современные подходы к психологическому консультированию | 5       | 11-15              | 0   | 4                       | 0                      |                           |
| 4. | Тема 4. Структура процесса консультирования                     | 5       | 16-18              | 0   | 4                       | 0                      |                           |
|    | Тема . Итоговая форма контроля                                  | 10      |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                     |
|    | Итого   |         |                    | 0   | 16                      | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Методологические и теоретические основы консультативной психологии** **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Психологическое консультирование как вид практической деятельности, как процесс, как особые отношения, как репертуар воздействий. Цели и задачи консультирования. Соотношение теории и практики в психологическом консультировании. История развития консультативной теории и практики. Современные теоретические ориентации в консультировании. Основные направления психологической помощи людям в XXI веке. Целостный подход к личности. Понимание личности как внутренне детерминированной саморазвивающейся системы. Правила системного анализа личности. Ресурсы личности. Принципы консультирования. Этический кодекс психолога-консультанта. Принципы консультирования в гуманистической психологии.

### **Тема 2. Виды психологической помощи личности** **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сущность, специфика, структура психологической помощи. Психологическое просвещение. Психокоррекция. Личностная психотерапия. Психологическое сопровождение личности как основная функция психологической службы. Суть, цель, функции психологического консультирования, повышение компетентности клиента в решении жизненных проблем в преодолении трудностей. Помощь клиентам в самореализации, восстановлении жизненных смыслов, социальной адаптации, в гармонизации развития.

### **Тема 3. Современные подходы к психологическому консультированию** **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Взаимосвязь развития общества и консультативной психологии. Естественнонаучный и гуманитарный подход к человеку. Эволюция содержания, целей и принципов консультирования. Логотерапия. Рационально-эмотивно-поведенческая терапия (РЭПТ). Концепция В. Франкла о смысле. Экзистенциальный вакуум. Источники смысла. Технология логотерапии. Значимость логотерапии в современной консультативной психологии. Современная когнитивная психология. Основные принципы РЭПТ, техники, условия эффективности.

### **Тема 4. Структура процесса консультирования** **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие процесса консультирования. Основные модели консультирования: тренинг навыков решения проблем, помощь в личностном росте, тренинг общения, тренинг разрешения конфликтов. Структурирование процесса консультирования. Основные этапы консультирования. Структура процесса проблемно-центрированной терапии: создание отношений сотрудничества, формулировка проблемы, анализ центральной проблемы, построение адекватной модели консультирования, совместная деятельность по решению проблемы, фиксирование результатов и определение перспектив личностного роста клиента, анализ эффективности процесса. Техники консультирования. Фокус-анализ в процессе консультирования. Техники выслушивания, воздействия, эмоциональные техники, техника молчания.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| №  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Методологические и теоретические основы консультативной психологии | 5       | 1-5             | подготовка к домашнему заданию        | 20                     | домашнее задание                      |
| 2. | Тема 2. Виды психологической помощи личности                               | 5       | 6-10            | подготовка к домашнему заданию        | 20                     | домашнее задание                      |
| 3. | Тема 3. Современные подходы к психологическому консультированию            | 5       | 11-15           | подготовка к деловой игре             | 20                     | деловая игра                          |
| 4. | Тема 4. Структура процесса консультирования                                | 5       | 16-18           | подготовка к деловой игре             | 12                     | деловая игра                          |
|    |  |         |                 | подготовка к контрольной работе       | 12                     | контрольная работа                    |
|    | Итого  |         |                 |                                       | 84                     |                                       |

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

- работа в группах, решение ситуационных задач;
- моделирование ситуаций психологического консультирования;
- просмотр и обсуждение видеозаписи процесса консультирования;

В процессе практических занятий рекомендуется приводить примеры из практики психологического консультирования (видеозапись, протоколы консультирования, супервизии) и использовать их для наглядности и в качестве материала, иллюстрирующего деятельность консультанта в различных ситуациях.

Информационные и интерактивные технологии уместны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Методологические и теоретические основы консультативной психологии**

домашнее задание , примерные вопросы:

СРС: Подготовка домашнего задания по теме : "Преимущества использования группового консультирования в психологической практике". КРС: "Проверка домашнего задания.

## **Тема 2. Виды психологической помощи личности**

домашнее задание , примерные вопросы:

СРС: Подготовка домашнего задания по теме : "Основные виды психологической помощи при использовании группового консультирования в психологической практике". КРС: "Проверка домашнего задания.

## **Тема 3. Современные подходы к психологическому консультированию**

деловая игра , примерные вопросы:

СРС: "Подготовка к деловой игре по практическому применению одного из подходов в групповом психологическом консультировании (психодинамическое, поведенческое, транзактный анализ, адлеровское, гуманистическое, терапия рациональным смыслом, гештальт и др.). КРС: Проведение деловой игры.

## **Тема 4. Структура процесса консультирования**

деловая игра , примерные вопросы:

СРС: "Подготовка к деловой игре по демонстрации основных этапов группового консультирования. КРС: Проведение деловой игры.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. История возникновения группового консультирования. 2. Виды группового консультирования. 3. Правила работы группы. 4. Гуманистические модели в групповой работе. 5. Группы психологической поддержки. Т-группы. 6. Возможности и ограничения групповой психотерапии и группового консультирования. 7. Условия установления контакта и доверия. 8. Техники работы с группой. 9. Цель работы группы и ее влияние на процесс. 10. Роль осознания собственной позиции и целей консультанта в работе с группой.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тематический план практических занятий по курсу  
"Основы консультативной психологии"

Практическое занятие ♦ 1. Подбор адекватных видов психологической помощи для различных консультативных ситуаций.

Практическое занятие ♦ 2. Анализ цели и функций консультирования в процессе решения сложных жизненных проблем.

Практическое занятие ♦ 3. Определение адекватности технологии логотерапии и РЭПТ для анализа современных проблем.

Практическое занятие ♦ 4. Создание модели психологической помощи.

Практическое занятие ♦ 5. Проведение интервью с клиентом.

Практическое занятие ♦ 6. Использование базовых техник консультирования.

Практическое занятие ♦ 7. Способы воздействия на клиента в процессе консультирования.

Практическое занятие ♦ 8. Самоанализ готовности к психологическому консультированию.

Практическое занятие ♦ 9. Метанавыки психолога-консультанта. Психологическая защита от синдрома психоэмоционального выгорания.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает следующие виды работ:

- обобщение психологических знаний по психологии личности;
- изучение литературы по консультативной психологии;
- освоение техники консультирования;



- участие в психокоррекции и консультировании в валеологическом центре и на телефоне доверия;
- выполнение творческих работ.

Вопросы к зачету:

1. История возникновения группового консультирования.
2. Виды группового консультирования.
3. Правила работы группы.
4. Возможные цели групповой психотерапии и группового консультирования.
5. Понятие терапевтического контракта в группе. Правила заключения контракта.
6. Этические правила психолога-консультанта.
7. Коммуникации в группе: механизмы, виды.
8. Обратная связь: цели и правила дачи обратной связи в группе.
9. Основные парадигмы, используемые в групповой психотерапии и групповом психологическом консультировании.
10. Психодинамическая групповая психотерапия и консультирование.
11. Аналитическая психотерапия.
12. Эмотивные методы в групповой психотерапии и консультировании (психодрама, гештальттерапия, арттерапия).
13. Гуманистические модели в групповой работе.
14. Группы психологической поддержки. Т-группы.
15. Возможности и ограничения групповой психотерапии и группового консультирования.
16. Определение и цели группового консультирования.
17. Сходство и отличие консультирования и психотерапии.
18. Значение и функции теорий консультирования.
19. Роль личности консультанта в процессе группового консультирования.
20. Критерии обратной связи.
21. Основные этапы группового психологического консультирования.
22. Условия установления контакта и доверия. Техники.
23. Цель работы группы и ее влияние на процесс.
24. Роль осознания собственной позиции и целей консультанта в работе с группой.
25. Техника завершения работы группы.
26. Особенности взаимодействия с "трудными" участниками.
27. Техники эффективной интервенции.

### 7.1. Основная литература:

Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=342107>

Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - М.: Логос, 2012. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-584-8.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=468691>

Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Вузовский учебник). (п) ISBN 978-5-9558-0254-1

<http://znanium.com/bookread2.php?book=342105>

## 7.2. Дополнительная литература:

Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7

<http://znanium.com/bookread2.php?book=508186>

Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009651-3, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>

Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Психология). (обложка) ISBN 978-5-16-006851-0, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=411434>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - <http://www.lib.ru>

Институт психологии РАН - <http://ipras.ru>

Мир психологии - <http://psychology.net.ru>

Псипортал - <http://psy.piter.com>

Флогистон - <http://www.flogiston.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы группового консультирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием видеозаписи консультативных приемов практикующих психологов и психотерапевтов и просмотра видеозаписи моделирования учебных ситуаций. Студентам предоставляется возможность копирования видеозаписи для самоанализа.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Хакимзянов Р.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.