

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Политология Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Игонин Д.И.

**Рецензент(ы):** Титова Т.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Игонин Д.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), DIlgonin@kpfu.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-3	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-16	владением навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире

Должен уметь:

уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

уметь идентифицировать теоретические и прикладные аспекты политологического знания;

уметь анализировать политические события и тенденции.

Должен владеть:

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.03 "Антропология и этнология (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Политика и политическая наука	6	2	2	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Политическая власть	6	2	2	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. Политическая система	6	2	2	0	6
4.	Тема 4. Тема 4. Политические режимы	6	2	2	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Политические партии и партийные системы	6	2	2	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Политическая культура	6	2	2	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Политическая идеология	6	2	2	0	0
8.	Тема 8. Тема 8. Политические элиты и лидерство	6	2	2	0	0
9.	Тема 9. Тема 9. Международные отношения и мировая политика	6	2	2	0	0
	Итого		18	18	0	36

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Политика и политическая наука

Категория ?политика?. Роль и место политики в жизни современных обществ. Институциональные аспекты политики. Политические отношения и процессы.

Объект и предмет политической науки. Структура политологического знания. Теоретические и прикладные аспекты политической науки. Связь политической науки с другими отраслями социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Методы политической науки.

### Тема 2. Тема 2. Политическая власть

Власть как центральная категория политологии. Теория власти. Политическая власть. Признаки политической власти. Виды власти. Мотивы подчинения власти: авторитет, сила, традиции, экономические механизмы. Структурные компоненты политической власти. Формы власти. Легитимность политической власти, виды легитимности.

### Тема 3. Тема 3. Политическая система

Системный подход в политической науке. Теории политических систем. Структура политической системы. Понятие ?политический институт?, типы политических институтов и особенности институционализации в области политического. Неинституциональные аспекты политической жизни. Функции политических систем. Типы политических систем современности.

### Тема 4. Тема 4. Политические режимы

Политический режим: сущностная характеристика. Соотношение понятий ?форма государства?, ?государственное устройство? и ?политический режим?. Признаки политического режима. Виды политических режимов. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия. Классические и современные модели демократии. Демократический транзит.

### Тема 5. Тема 5. Политические партии и партийные системы

Политические группы. Партии как разновидность политических групп: критерии и признаки. Исторические типы политических партий и их политико-правовой статус и организационные особенности. Признаки политической партии. Функции политической партии. Структура политической партии. Типология партий и партийных систем.

### Тема 6. Тема 6. Политическая культура

Политическая культура как часть общей системы культуры. Элементы политической культуры. Политическое сознание и политическое поведение. Современные концепции политической культуры. Типологическая характеристика политических культур. Особенности эволюции российской политической культуры; динамика трансформации российской политической культуры в постсоветский период. Понятие субкультуры. Характеристики основных политических субкультур в современной России.

### Тема 7. Тема 7. Политическая идеология

Понятие политической идеологии. Типология политической идеологии. Функции политической идеологии. Современные идеологические течения. Идеологии либерализма, консерватизма, национализма, социализма, фашизма, анархизма. Интегративная идеология в России. Идеологический дискурс в современной России. Политическая идеология и политическая культура.

#### **Тема 8. Политические элиты и лидерство**

Понятие политической элиты. Теории политических элит. Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса. Типология политических элит. Функции политических элит. Рекрутирование политических элит. Политическая элита в современной России. Понятие политического лидерства. Типология политического лидерства.

#### **Тема 9. Международные отношения и мировая политика**

Понятия мировой политика? и международные отношения?, внешнеполитическая деятельность?. Закономерности современных международных отношений. Участники международных отношений. Проблемы современных международных отношений. Национальные интересы России в современном мире. Дискуссии относительно одно-многополярности мира.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Политология - <http://www.alleng.ru/edu/polit2.htm>

Политология - <http://www.politologa.net/>

Политология - <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politologiya.html>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОК-7 , ОК-6 , ОК-5	1. Тема 1. Политика и политическая наука
2	Устный опрос	ОК-6 , ОПК-3	2. Тема 2. Политическая власть
3	Устный опрос	ОПК-3 , ОК-7	3. Тема 3. Политическая система
4	Устный опрос	ОК-6 , ОК-5	4. Тема 4. Политические режимы
5	Устный опрос	ОПК-3 , ОК-7	5. Тема 5. Политические партии и партийные системы
6	Устный опрос	ОПК-3	6. Тема 6. Политическая культура
7	Устный опрос	ОК-5	7. Тема 7. Политическая идеология
8	Устный опрос	ОК-6	8. Тема 8. Политические элиты и лидерство
9	Письменная работа	ОК-6 , ОПК-3 , ОК-7	9. Тема 9. Международные отношения и мировая политика
	<b>Зачет</b>	ОПК-3, ПК-16	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	9
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		



**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 6**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

**Тема 1**

1. Понятие и подходы к определению политики.
2. Субъекты политики.
3. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.
4. Социальные функции политики.
5. Категории политической науки.
6. Методы политической науки.
7. Функции политологии как научной и учебной дисциплины.
8. Место и роль политологии в системе социальных наук.
9. Прогностические возможности политологии.
10. Парадигмы политического знания.
11. Современные политологические школы.

**2. Устный опрос**

**Тема 2**

1. Понятие и особенности политической власти.
2. Основные подходы к определению политической власти.
3. Структура власти: объект, субъект.
4. Ресурсы и основания политической власти.
5. Легальность и легитимность политической власти.
6. Функциональное разделение властей.
7. Политическая власть в современной России.
8. Власть и народ.
9. Четвертая власть (СМИ) и ее влияние на политические процессы.
10. Современные теории власти.

**3. Устный опрос**

**Тема 3**

1. Понятие и признаки политической системы общества.
2. Системные представления об обществе и политике.
3. Системный подход в развитии науки о политике.
4. Подходы к определению и анализу политической системы в современной политологии.
5. Картина "мира политического" в работах Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, С. Вербы.
6. Структура политической системы.
7. Функции политической системы.
8. Типология политических систем.
9. Политическая система в современной России.
10. Политические системы зарубежных стран.

**4. Устный опрос**

**Тема 4**

1. Понятие и критерии классификации политических режимов.
2. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, виды.
3. Концепции тоталитаризма Х. Арендт, К. Поппера.
4. Авторитаризм: понятие, признаки, разновидности.
5. Султанизм как политический режим.
6. Посттоталитаризм: понятие и признаки.
7. Демократия: классические и современные модели.
8. Демократический транзит.
9. Концепции демократии.
10. Политический режим в современной России.

**5. Устный опрос**

**Тема 5**

1. Негосударственные политические институты: понятие и виды.
2. Понятие и признаки политических партий.
3. Функции политических партий.
4. Общественно-политические непартийные организации и движения: понятие, виды и признаки.

5. Классификация политических партий.
6. Партийные системы и их классификация.
7. Партийная система в современной России.
8. Оппозиция и ее роль в политической жизни.
9. Понятие и типы электоральных систем.
10. Электоральная система Российской Федерации.

#### **6. Устный опрос**

##### Тема 6

1. Понятие, сущность, отличительные черты политической культуры.
2. Функции и структура политической культуры.
3. Типы политической культуры.
4. Особенности западных политических культур.
5. Особенности восточных политических культур.
6. Политическое сознание и политическое поведение как составные элементы политической культуры.
7. Политическая субкультура: понятие и признаки.
8. Молодежная политическая субкультура.
9. Современная российская политическая культура.
10. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.

#### **7. Устный опрос**

##### Тема 7

1. Понятие политической идеологии.
2. Основные функции политической идеологии.
3. Идеология либерализма.
4. Идеология консерватизма.
5. Социализм: основные идеи.
6. Национализм и современное общество.
7. Идеологии фашизма и анархизма.
8. Идеологический дискурс.
9. Политическая идеология России.
10. Политическая идеология государства США.

#### **8. Устный опрос**

##### Тема 8

1. Понятие и виды политических элит.
2. Функции политических элит.
3. Теории политических элит.
4. Рекрутирование политических элит.
5. Понятие, сущность и природа политического лидерства.
6. Функции политического лидерства.
7. Типология политического лидерства.
8. Теории политического лидерства.
9. Тенденции развития современного политического лидерства.
10. Эволюция политической элиты в РФ.

#### **9. Письменная работа**

##### Тема 9

1. Понятия "международные отношения", "мировая политика", "внешняя политика".
2. Соотношение предметных областей мировой политики, международных отношений, сравнительной политологии.
3. Теоретическое осмысление политического развития мира.
4. Тенденции современного развития политической структуры мира.
5. Политический миропорядок в начале XXI века: дискуссии относительно одно- и многополярности мира.
6. Глобализация и ее воздействие на современные государства.
7. Современная система международных отношений.
8. Россия в системе современных международных отношений: приоритеты, интересы, направления, ресурсы внешней политики.
9. Влияние мировых политических процессов на политическое развитие России.
10. Россия в международных институтах.

#### **Зачет**

##### Вопросы к зачету:

1. Понятие и подходы к определению политики. Субъекты политики.
2. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни. Социальные функции политики.
3. Категории и методы политической науки.



4. Функции политологии как научной и учебной дисциплины.
5. Место и роль политологии в системе социальных наук.
6. Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к определению политической власти.
7. Структура власти: объект, субъект, ресурсы политической власти.
8. Легальность и легитимность политической власти.
9. Понятие и признаки политической системы общества.
10. Структура и функции политической системы.
11. Типология политических систем.
12. Понятие и критерии классификации политических режимов.
13. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, виды.
14. Авторитаризм: понятие, признаки, разновидности.
15. Демократия: классические и современные модели. Переходы к демократии.
16. Негосударственные политические институты: понятие и виды.
17. Признаки и функции политических партий.
18. Классификация политических партий.
19. Партийные системы и их классификация.
20. Понятие, сущность, отличительные черты политической культуры.
21. Функции и структура политической культуры.
22. Типы политической культуры.
23. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.
24. Понятие политической идеологии.
25. Основные функции политической идеологии.
26. Основные идеологические течения в современном мире (либерализм, консерватизм, социализм, фашизм, национализм и анархизм).
27. Понятие и виды политических элит.
28. Функции политических элит.
29. Теории политических элит.
30. Рекрутирование политических элит.
31. Понятие, сущность и природа политического лидерства.
32. Функции политического лидерства.
33. Типология политического лидерства.
34. Понятия "международные отношения", "мировая политика", "внешняя политика".
35. Тенденции современного развития политической структуры мира.
36. Политический миропорядок в начале XXI века: дискуссии относительно одно- и многополярности мира.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
		2	5
		3	5
		4	5
		5	5
		6	5
		7	5
		8	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	9	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### 7.1 Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология. - М.: Логос, 2011. - 215 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=468358>
2. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=441099>
3. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с.  
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=146105>
2. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.  
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=229880>
3. Политология: Учеб.пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 79 с.  
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=246102>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Введение в политологию -

[http://ru.wikiversity.org/wiki/%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%B2\\_%D0%BF](http://ru.wikiversity.org/wiki/%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%BF)

Политология - <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politologiya.html>

Политология - <http://www.politologa.net/>

## Политология -

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D>

Политология - <http://www.alleng.ru/edu/polit2.htm>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Начинать изучение каждой темы лучше всего с прочтения лекции и знакомством с материалами к лекции. В лекциях дается общее представление о ключевых аспектах политической науки, коротко раскрываются категориальный аппарат и суть теорий и направления в политологии, показаны тенденции трансформации политических идей в новейшей политологии. Затем необходимо перейти к изучению материалов учебников и учебных пособий. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, а также на его рекомендации по работе с первоисточниками. Работая над текстом лекции, необходимо опираться на справочные издания и хрестоматии, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам.
практические занятия	Для успешного освоения курса бакалавры участвуют в практических занятиях в форме семинара. Студент готовит выступление по одному из вопросов семинара. Вопросы к семинарскому занятию по темам приводятся в соответствующем разделе программы. При необходимости возможна подготовка презентации или раздаточного материала.
самостоятельная работа	Начать изучение данной дисциплины лучше всего с уяснения категориального аппарата, а также общих вопросов, связанных со спецификой политических процессов, основных идеях, обсуждающихся в этой связи в политологии. В этом может помочь политологический словарь, энциклопедия, а также другие справочные издания и учебные пособия. Затем необходимо перейти к сбору и анализу фактологического материала, связанного с тенденциями политических изменений в современном обществе. После этого можно обратиться к обобщающим работам современных авторов, которые предлагают различные варианты анализа и трактовки этих изменений и трансформаций в категориях политической науки.
устный опрос	Студент готовит выступление по одному из вопросов семинара. Вопросы к семинарскому занятию по темам приводятся в соответствующем разделе программы. При подготовке к семинару студент должен качественно подготовиться к вопросам и дать конструктивный ответ. Полезно зафиксировать основные идеи ответа на вопрос в виде тезисов и подобрать примеры, возможно с иллюстративным материалом.
письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов, приведенных в программе. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
зачет	Подготовку к зачету необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Литература для подготовки к зачету обычно рекомендуется преподавателем. Она указана в программе курса и учебно-методических пособиях. Однозначно сказать, каким именно учебником нужно пользоваться для подготовки к зачету, нельзя, потому что учебники пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам. Поэтому для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Наиболее оптимальны для подготовки к зачету учебники и учебные пособия по политологии.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .