

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политология Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Дубровин В.Ю.

Рецензент(ы):

Игнатъев Н.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дубровин В.Ю. кафедра политологии Отделение социально-политических наук, Vladimir.Dubrovin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса политологии является формирования у студентов гражданской культуры, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе полученных знаний.

Для достижения данной цели в рамках учебно-методического комплекса предусмотрено решение следующих задач:

1. познакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
2. овладение понятийным аппаратом политической науки;
3. усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
4. развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления современных политических процессов;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1.В5. и преподается на 4 курсе (7 семестр).

Представленный учебно-методический комплекс предназначен для студентов, уже осваивающих такие дисциплины как "История", "Социология", "Философия", "История международных отношений и внешняя политика России". Знания, полученные в ходе изучения курса, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана четвертого курса отделения международных отношений, как "Международные конфликты", "Россия в глобальной политике", "Теория и история дипломатии", "Теория международных отношений".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-16 (общекультурные компетенции)	- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-19 (общекультурные компетенции)	- осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-28 (общекультурные компетенции)	- стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию
ОК-29 (общекультурные компетенции)	- забота о качестве результатов труда (ОК-29);
ОК-31 (общекультурные компетенции)	- владение этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о современных политологических школах;
- уметь пользоваться полученными знаниями при анализе политической жизни страны и мира в целом;
- овладеть основами политической культуры.

2. должен уметь:

- проводить сравнительный анализ фактов и явлений в политическом процессе общественной жизни на основе данного материала;
- анализировать закономерности функционирования политической жизни;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины,
- навыками выступления перед аудиторией,
- методами исследования используемых в рамках данной дисциплины.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность: применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет политологии.	4	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть.	4	3-4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим.	4	5-6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура.	4	7-8	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы.	4	9-10	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики.	4	11-12	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры.	4	13-14	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах.	4	15-16	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения.	4	17-18	2	2	0	Письменная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика как наиболее общий объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Структура политологического знания. Роль политологии в современном обществе. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством). 2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология. 3. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике. 4. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания. 5. Функции политологии как науки.

Тема 2. Политическая власть.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Власть и политика. Сущность и функциональное назначение политической власти. Основные подходы к определению категории "политическая власть" Власть как реализация волевой деятельности политического субъекта. Субъект власти. Природа господства и подчинения. Объект власти. Понятие суверенитета власти. Эволюция принципа суверенитета власти. Ресурсы власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Классификация сфер и уровней функционирования политической власти. Типы политической власти. Политическая власть и государственная власть, их соотношение. Условия, формы и методы осуществления политической власти. Источники эффективности политической власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти. 2. Структурная организация политической власти. 3. Ресурсы и виды политической власти. 4. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

Тема 3. Политическая система и политический режим.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "политическая система общества". Теория политической системы Т. Парсонса и Д. Истона. Социальная сущность политической системы. Структура политической системы общества, ее основные элементы (подсистемы) Функции политической системы. Схема функционирования политической системы Г. Алмонда. Типология политических систем. Условия и факторы, способствующие стабилизации и эффективному функционированию политической системы. Дестабилизация, кризис и регресс политической системы. Политическая система Российской Федерации. Особенности политической системы Республики Татарстан. Основные направления и тенденции развития политической системы России и Республики Татарстан. Понятие политического режима. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Многообразие классификаций и типологий политических режимов. Понятие тоталитаризма. Идейные истоки тоталитаризма. Тоталитаризм как идеология, политический режим, разновидность социума. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Проблемы легитимности и эффективности авторитарного режима. Разновидности авторитаризма. Посттоталитарный авторитаризм и его признаки. Особенности "коммунистического" авторитаризма. "Авторитаризм развития" ("авторитаризм модернизации") и его реформаторские возможности. Демократический режим и его конституирующие признаки. Разновидности демократии. Предпосылки демократизации. Стадии перехода к демократии. Типы перехода к демократии. Установление демократии и институционализация демократических механизмов. Консолидация демократии. "Обратная волна" демократизации режима и его трансформация в иной тип авторитаризма. Падение демократических режимов: причины, движущие силы, поиск "предохранителей". Авторитарные тенденции в России. Дискуссии о возможностях демократического развития страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, структура и функции политической системы общества. 2. Понятие и типы политических режимов. 3. Переход от авторитаризма к демократии. 4. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Динамика политических изменений в Республике Татарстан.

Тема 4. Политическая культура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая культура как феномен политической жизни общества. Понятие ?политическая культура?. Структура политической культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Детерминанты политической культуры. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Общенациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур. Типологии политических культур (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Кавана). Национальные модели политической культуры. Особенности российской политической культуры. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие ?политическая культура?. 2. Структура и функции политической культуры. 3. Типы политической культуры. 4. Политическая культура современной России: основные характеристики.

Тема 5. Государство как основной институт политической системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государство как политический институт. Этимология понятия. Основные подходы к пониманию государства. Государство и гражданское общество. Факторы гармонизации отношений между государством и гражданским обществом. Признаки государства. Происхождение, сущность и назначение государства. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Форма государственного устройства. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Унитарное государство. Федеративное государство и федерированные государства. Контрвласть. Функции государства и функции государственной власти. Ресурсы государственной власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Генезис и признаки государства. 2. Функции государства. 3. Теории социального и правового государства. 4. Формы правления государства. 5. Формы государственного устройства. 6. Российское государство: форма правления и федеративное устройство.

Тема 6. Политические партии как субъекты политики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История и современное содержание понятия ?партия?. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их правовой статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: кружки (группировки), клубы, массовые организации. Социальная база, социальная опора, социальный состав, социальная сущность партий. Политическая платформа и политический курс партий. Партийные лидеры, аппарат партий, партийные массы и сочувствующие партии. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Многообразие политических партий и партийных систем. Типологии партий. Институционализация новых партий. Нормы внутрипартийной жизни и характер внутрипартийного взаимодействия. Понятие ?партийная система?. Типология партийных систем.: Однопартийность и многопартийность: социальные, политико-правовые, культурно-исторические корни. Партийные коалиции. Отличия коалиций от блоков. Понятие ?минимально выигранной коалиции?. Коалиционная политика: роль и принципы формирования. Разные типы союзов. Институционализация политических партий и партийной системы в Российской Федерации. Трудности становления многопартийной системы в России и их причины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политические партии и непартийные общественно-политические объединения: понятие и функции. 2. Типы партий и основные способы их классификации. 3. Партийные системы и их типологии. Становление многопартийности в России и регионах (на примере Республики Татарстан).

Тема 7. Политические элиты и лидеры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия ?элита? и ?политическая элита?. Основные черты политической элиты. Функции политической элиты. Механизм ее формирования: социальная база, круг лиц, осуществляющих отбор; критерии и порядок отбора. Открытый и закрытый типы политической элиты. Понятие ?властвующая элита?. Структура властвующей элиты. Место и роль властвующей элиты в структуре политической элиты. Контрэлита. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита и элиты в политике. Политическая элита современной России. Региональные политические элиты и их роль в политической системе Российской Федерации. Понятие ?лидер? и ?лидерство? в различных науках. Природа и сущность лидерства как механизм взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные характеристики. Соотношение понятий ?лидер?, ?политический лидер?, ?руководитель?, ?менеджер?. Типология политических лидеров. Функции политических лидеров. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии государства. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и др. Политическое лидерство как механизм и конкретные способы реализации власти. Факторы, определяющие характер политического лидерства. Основные типы политических лидеров в современную эпоху. Механизмы их выдвижения. Современные общероссийские и региональные политические лидеры: сравнительный анализ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования.
2. Функции и типология политических лидеров.
3. Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы систем ее рекрутирования.
4. Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность как объект и субъект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Цели, агенты и механизмы политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Этапы политической социализации личности. Политические интересы личности. Типологии личности в политической науке. Авторитарный и демократический типы личности. Политическое поведение личности. Факторы формирования политической активности личности: социальная среда, образование, политическая культура общества, объективные и субъективные условия. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления. Права и свободы человека как высшая ценность для личности и общества. Международные акты по правам человека. Группы основных прав и свобод личности. Принцип единства прав и обязанностей. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы.
2. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации.
3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы.
4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международная политическая система и ее субъекты. Этапы развития современной международной политической системы. Государства как основные субъекты международной политической системы. Структура системы межгосударственных отношений: глобальный, региональный, двусторонний уровни. Понятие ?силы? в международной политике. Силовой потенциал государства и его составные элементы. Баланс сил как статистическое состояние и процесс. Обеспечение баланса сил. Баланс сил и баланс интересов. Роль великих держав в функционировании и развитии международной политической системы. Полярность системы международных отношений. Многополярная, биполярная, однополярная системы. Международные конфликты и механизм их решения. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств. Понятие глобализации. Истоки и основные направления глобализации. Влияние глобализации на политическую жизнь в обществе. Антиглобализм. Глобализация и регионализация. Причины возрастания роли регионов во внутренней и внешней политике. Основные глобальные проблемы современности, их сущность и пути решения. Международное сотрудничество и решение проблемы войны и мира. Роль России в решении глобальных проблем современности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения. 2. Структура и система международных отношений. 3. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений. 4. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет политологии.	4	1-2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть.	4	3-4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля сема стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим.	4	5-6	Подготовка к контрольной работе по пройденным темам (1-3)	2	Контроль- ная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура.	4	7-8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы.	4	9-10	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики.	4	11-12	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры.	4	13-14	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах.	4	15-16	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения.	4	17-18	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация.

Семинары:

устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет политологии.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством). 2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология. 3. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике. 4. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания. 5. Функции политологии как науки.

Тема 2. Политическая власть.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти. 2. Структурная организация политической власти. 3. Ресурсы и виды политической власти. 4. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

Тема 3. Политическая система и политический режим.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы из тем: 1.Политика как социальное явление 2. Политическая власть 3. Политическая система и политический режим

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, структура и функции политической системы общества. 2. Понятие и типы политических режимов. 3. Переход от авторитаризма к демократии. 4. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Динамика политических изменений в Республике Татарстан.

Тема 4. Политическая культура.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие ?политическая культура?. 2. Структура и функции политической культуры. 3. Типы политической культуры. 4. Политическая культура современной России: основные характеристики.

Тема 5. Государство как основной институт политической системы.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Генезис и признаки государства. 2. Функции государства. 3. Теории социального и правового государства. 4. Формы правления государства. 5. Формы государственного устройства. 6. Российское государство: форма правления и федеративное устройство.

Тема 6. Политические партии как субъекты политики.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Политические партии и непартийные общественно-политические объединения: понятие и функции. 2. Типы партий и основные способы их классификации. 3. Партийные системы и их типологии. Становление многопартийности в России и регионах (на примере Республики Татарстан).

Тема 7. Политические элиты и лидеры.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования. 2. Функции и типология политических лидеров. 3. Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы систем ее рекрутирования. 4. Политическая элита постсоветской России: федеральный и регио-нальный уровни.

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы. 2. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации. 3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы. 4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в по-литике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Современные концепции международных отношений. 2. Геополитические концепции 3. Бжезинского. 3. Глобальные проблемы современности. 4. Глобализация как основная тенденция развития мирового полити-ческого пространства. 5. Международные конфликты и пути их разрешения.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Мировая политика и международные отношения как объект изуче-ния. 2. Структура и система международных отношений. 3. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений. 4. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ПОЛИТОЛОГИИ

1. Объект, предмет и место политологии в структуре гуманитарного знания.
2. Основные методы и функции политологии.
3. Сущность и ресурсы власти.
4. Особенности политической власти и ее легитимность.
5. Принцип разделения властей.

6. Структура и функции политической системы общества.
7. Политический режим как качественная характеристика политической жизни.
8. Тоталитарный политический режим.
9. Авторитарный политический режим.
10. Режим политического плюрализма.
11. Возникновение государства, его признаки и функции.
12. Правовое государство: основные характеристики.
13. Формы государственного устройства.
14. Формы государственного правления.
15. Признаки и функции политических партий.
16. Типы политической партии.
17. Партийные системы.
18. Общественно-политические объединения и движения как форма выражения социальных интересов и инициатив.
19. Политическая элита: сущность, функции, механизм отбора.
20. Теории политической элиты.
21. Политический лидер: сущность и типы.
22. Основные права и свободы личности в Конституции Российской Федерации.
23. Типы политического участия личности и факторы, их определяющие.
24. Выборы и референдум как основные формы участия личности в политике.
25. Сущность, типы и последствия политического конфликта.
26. Политические технологии: сущность и основные характеристики.
27. Компоненты и пути формирования политической культуры общества.
28. Типология политической культуры общества.
29. Международные отношения: сущность и основные субъекты.
30. Цели и средства внешнеполитической деятельности государства.

7.1. Основная литература:

- Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441099>
- Политология / Мельник В.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 367 с.: ISBN 978-985-06-2502-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509705>
- Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003066-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/339932>

7.2. Дополнительная литература:

- Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/240917>
- Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00981-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/257338>
- Духина, Т.Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-9596-0848-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514563>

7.3. Интернет-ресурсы:

carnegi.ru - <http://www.carnegi.ru>

kremlin.ru - <http://www.kremlin.ru>.

kremlin.ru - <http://www.kremlin.ru>

politcom..ru - <http://www.politcom..ru>

polit.ru - <http://www.polit.ru>

polity.ru - <http://www.polity.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки История тюркских народов .

Автор(ы):

Дубровин В.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Игнатъев Н.П. _____

"__" _____ 201__ г.