

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
История тюркской печати Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История тюркских народов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Миннуллин З.С.

Рецензент(ы):

Гатиатулин А.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Миннуллин З.С. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, zminnullin@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс призван дать студентам основы профессиональных навыков чтения и анализа старотатарских исторических источников дооктябрьского периода.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 'История' (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины 'История тюркской печати' в составе профессионального цикла, его базовой части, модуля 1. История и культура народов Поволжья и Приуралья. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение истории татарского народа, формирование методики работы с источниками и осуществление научно-исследовательской деятельности с их привлечением.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Расшифровка приобретаемой компетенции способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Расшифровка приобретаемой компетенции способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Расшифровка приобретаемой компетенции способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Расшифровка приобретаемой компетенции способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-15 (профессиональные компетенции)	Расшифровка приобретаемой компетенции способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2. должен уметь:

ОК -5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. должен владеть:

ОК -6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

ОПК - 7 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема1.Рукописная книга у тюрко - мусульманских народов. Основные ареалы распространения. Составные части тюрко - мусульманской рукописной книги. первое тюрко-татарское печатное издание в России.	8		6	6	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2).Книговед А.Г.Каримуллин Библиографическая деятельность Н.Ф.Катанова М.А.Усманов - археографическая деятельность	8		6	6	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Тема 3.Основные центры тюрко - мусульманской печатной книги на территории России(до 1917 г.): Казань, Баку, Ташкент, Бахчисарай, Оренбург и т.д. Выдающиеся библиографы и полиграфисты тюрко - мусульманской книги(Н.Ф.Катанов, М.Идриси, А.Г.Каримуллин и др.). Возникновение книгопечатания на тюркских	8		6	6	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема1.Рукописная книга у тюрко - мусульманских народов. Основные ареалы распространения. Составные части тюрко - мусульманской рукописной книги. первое тюрко- татарское печатное издание в России.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тюркские рукописные книги распространены в основном в Поволжье, Приуралье, Сибири и в тех районах СНГ, где татары живут более компактными группами. Видимо, татарскими и восточными купцами, путешественниками и паломниками вывозились рукописи в Среднюю Азию, Египет, Турцию, Индию, Персию, Китай и в другие восточные страны, где они оседали в хранилищах этих стран. Значительное количество тюркских рукописей прошлого попали в библиотеки стран Западной Европы, они сейчас хранятся в Англии (Дж.Д.Персон), в фондах австрийской академии наук (А.Крафт), в библиотеках Италии (Наллино), Венгрии (Е.Шюц), Швеции (К.Зеттерстен), Чехословакии (Арабише?), Франции (Р.Ноур) и в других хранилищах. Часть из них попала за океан, в том числе и в Америку (С.Матьюс). Несомненно, многие рукописи, хранящиеся в Западной Европе, были собраны христианскими миссионерами, а также учеными, путешественниками, посетившими Россию. А некоторая часть было собрана среди татар эмигрантами, ссыльными, пленными, находившимися в различные времена в России (Дж. Д. Персон, стр. 69-85; С. Булич, стр. 202). Возможно, что некоторая часть тюркских рукописей попала в эти страны из рукописного наследия мамлюков. Здесь нет необходимости, да и не входит в задачу нашей работы делать обзор тюркских рукописей, хранящихся в различных библиотеках, по содержанию. Только отметим, что тюркские рукописи очень разнообразны по тематике. Среди них есть исторические материалы, биографии поэтов, биобиблиография известных ученых и мыслителей, географические истории литературы, описания путешествий, лексикографии, грамматики, эпистолярные бумаги, сочинения по математике, медицине, астрономии, философии, поэтике, этике, календари, родословные, суфистическая литература, а также духовная литература и богословие. Рукописная книга писалась как в 17-18 веках до начала проникновения печатных книг на восточных языках в татарскую среду, так и после того, когда возникло книгопечатание в начале 19 века в Казани. О широком распространении переписывания, создания рукописной книги среди татар говорят не только те факты, что собраны десятки тысяч рукописных книг, сосредоточенных в крупнейших библиотеках страны и за рубежом, но и то, что несмотря на все перипетии истории у населения и поныне хранится много древних рукописей, созданных в различные века. Казалось бы, с возникновением книгопечатания должно было сократиться написание рукописной книги. А факты говорят о том, что параллельно с татарским книгопечатанием активно существовала и рукописная книга. Для подтверждения этого явления можно сослаться на фонд татарских рукописей Научной библиотеки Казанского университета, где из 12 000 татарских рукописей почти половина написана в 19 веке. Как известно, в это время татарское книгопечатание было развито уже достаточно широко. Не только в период Казанского ханства и в последующие века, но и в 19 веке, да и в начале 20 века среди татар были профессионалы, которые занимались переписыванием рукописей. Среди мастеров рукописной книги 19 века можно указать на Рахматуллу Амирханова, который в то же время занимался изданием книг; на Мустафу Альдермени, ЛутфиУммати, Гали Махмудова ? преподавателя восточной каллиграфии Казанского университета, М. Чутая, А.Вагапова, Ибнеяминова ? преподавателя восточной каллиграфии Петербургского университета и на других, оставивших нам много рукописных книг (И.Рамиев, стр. 76-77). Один из татарских каллиграфов ГабдельнасырСабитов, родившийся в 1745 году, когда ему было 95 лет, т.е. в 1840 году, писал, что он за всю свою жизнь переписал 223 тома рукописных книг (Революциягэ?, стр.61). И таких переписчиков в 19 веке среди татар было немало.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Среди мастеров рукописной книги 19 века можно указать на Рахматуллу Амирханова, который в то же время занимался изданием книг; на Мустафу Альдермени, ЛутфиУммати, Гали Махмудова ? преподавателя восточной каллиграфии Казанского университета, М. Чутая, А.Вагапова, Ибнеяминова ? преподавателя восточной каллиграфии Петербургского университета и на других, оставивших нам много рукописных книг (И.Рамиев, стр. 76-77). Один из татарских каллиграфов ГабдельнасырСабитов, родившийся в 1745 году, когда ему было 95 лет, т.е. в 1840 году, писал, что он за всю свою жизнь переписал 223 тома рукописных книг (Революциягэ?, стр.61). И таких переписчиков в 19 веке среди татар было немало.

Тема 2. Тема 2).Книговед А.Г.Каримуллин Библиографическая деятельность Н.Ф.Катанова М.А.Усманов - археографическая деятельность

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Печать - в широком значении - печатная продукция; в более узком, но распространенном значении - периодическая печать, главным образом газеты и журналы (синоним - пресса). Тюркоязычная рукописная книга - очень сложное и специфическое явление: она получила свое выражение исторически в нескольких видах письменности, из которых арабская просуществовала у тюрков дольше других - последние десять (XI- начала XX) веков.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Н.Ф.Катанов - регулярно публиковал библиографические материалы о татарских книгах в журнале "Деятель". М.А.Усманоа более 25 лет провел полевые археографические изыскания.

Тема 3. Основные центры тюрко - мусульманской печатной книги на территории России (до 1917 г.): Казань, Баку, Ташкент, Бахчисарай, Оренбург и т.д. Выдающиеся библиографы и полиграфисты тюрко - мусульманской книги (Н.Ф.Катанов, М.Идриси, А.Г.Каримуллин и др.). Возникновение книгопечатания на тюркских

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Рукописные книги, а также привозимые книги стоили дорого. Кроме Корана нужны были и другие книги, учебники для мектебе и медресе, а также литературные и научно - популярные издания. Поэтому и после смерти Екатерины II татары неоднократно обращались на имя нового императора о разрешении им заводить собственные типографии. Наконец, в 1797 г. Павел I разрешил открыть частную типографию прапорщику Абулгазию Бурашеву. После разрешения Павла I из "Азиатского филиала" Сената были выделены печатные станы и шрифты для татарской типографии и были вывезены в Казань в 1800г. А.Бурашев приступил к изданию книг на татарском языке. Первым изданием типографии была татарская азбука с молитвами для чтения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

В царствование Ахмеда Ибрагимом Басмаджи была основана первая турецкая типография. Историками показано, что главную роль в основании первой типографии сыграл Ибрагим Мютеферрика. Однако велика заслуга и сотрудника Мютеферрики - Мехмед - эфенди, который сопровождал отца в поездке во Францию в качестве секретаря посольства. Во всех этих визитах посла принимал участие и его сын, который самым внимательным образом присматривался к достижениям Франции в области культуры, науки, военного дела, беседовал с учеными: в 1727 г. в письме к библиотекарю французского короля аббату Биньону, он напомнил ему о встрече в Париже (в 1721 г.) и о беседах на научные темы, которые они вели. Поездка во Францию сделала Сайд - эфенди убежденным сторонником книгопечатания, и по возвращении на родину он становится ближайшим сотрудником и покровителем Мютеферрики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Рукописная книга у тюрко-мусульманских народов. Основные ареалы распространения. Составные части тюрко-мусульманской рукописной книги. первое тюрко- татарское печатное издание в России.	8		реферат, курсовые работы, доклад.	36	провести опрос; устные выступления, дополнительные вопросы.
2.	Тема 2. Книговед А.Г.Каримуллин Библиографическая деятельность Н.Ф.Катанова М.А.Усманов - археографическая деятельность	8				
3.	Тема 3. Основные центры тюрко-мусульманской печатной книги на территории России(до 1917 г.): Казань, Баку, Ташкент, Бахчисарай, Оренбург и т.д. Выдающиеся библиографы и полиграфисты тюрко-мусульманской книги(Н.Ф.Катанов, М.Идриси, А.Г.Каримуллин и др.). Возникновение книгопечатания на тюркских	8				
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, посещение музеев, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных презентаций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, дискуссий и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой, в частности, посещения музеев. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема1.Рукописная книга у тюрко - мусульманских народов. Основные ареалы распространения. Составные части тюрко - мусульманской рукописной книги. первое тюрко- татарское печатное издание в России.

провести опрос; устные выступления, дополнительные вопросы., примерные вопросы:

- 1.Ареалы распространения рукописных книг у тюрко - мусульманских народов.
- 2.Составные части тюрко - мусульманской рукописной книги.
- 3.Первое тюрко - татарское печатное издание в России.
- 4.Основные центры тюрко - мусульманской печатной книги на территории России.
- 5.Выдающиеся библиографы и полиграфисты тюрко - мусульманской книги.
6. Абрар Каримуллин - историк татарской книги.
- 7.Н.Ф.Катанов - библиограф тюркской книги.
- 8.Археографическая деятельность М.А.Усманова.
9. Первая татарская печатная книга.
- 10.Турецкая печатная книга.

Тема 2. Тема 2).Книговед А.Г.Каримуллин Библиографическая деятельность Н.Ф.Катанова М.А.Усманов - археографическая деятельность

Тема 3. Тема 3.Основные центры тюрко - мусульманской печатной книги на территории России(до 1917 г.): Казань, Баку, Ташкент, Бахчисарай, Оренбург и т.д. Выдающиеся библиографы и полиграфисты тюрко - мусульманской книги(Н.Ф.Катанов, М.Идриси, А.Г.Каримуллин и др.). Возникновение книгопечатания на тюркских

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

- 1.Ареалы распространения рукописных книг у тюрко - мусульманских народов.
- 2.Составные части тюрко - мусульманской рукописной книги.
- 3.Первое тюрко - татарское печатное издание в России.
- 4.Основные центры тюрко - мусульманской печатной книги на территории России.
- 5.Выдающиеся библиографы и полиграфисты тюрко - мусульманской книги.
6. Абрар Каримуллин - историк татарской книги.
- 7.Н.Ф.Катанов - библиограф тюркской книги.
- 8.Археографическая деятельность М.А.Усманова.
9. Первая татарская печатная книга.
- 10.Турецкая печатная книга.
11. Азербайджанская печатная книга.
- 12.Татарские печатные календари.
- 13.Периодическая печать у тюркских народов до 1917 г.
- 14.Татарские издательства г. Казани.
- 15.Первая татарская газета "Нур"("Луч").

16. Татарские сатирические журналы.
17. Татарские общественные библиотеки.
18. Оформление тюркской печатной книги.
19. Татарская детская литература до 1917 г.
20. Татарские учебники до 1917 г.

7.1. Основная литература:

Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - ISBN 978-5-9558-0298-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006521-2 (ИНФРА-М) <http://znanium.com/catalog/product/403672>

7.2. Дополнительная литература:

Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров . Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) . (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров . 2-е доп. изд. Казань : Идел-Пресс, 2012 . 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 . ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300. <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21693/0-799893.pdf>.

7.3. Интернет-ресурсы:

www.runivers.ru <http://turkportal.ru> Тюрки в истории России - <http://www.rustyurks.ru>
Центрально-азиатский исторический сервер - <http://www.kyrgyz.ru/?page=4> - Сайт исторической литературы
<http://historytat.ru/> - История Татарстана
<http://tassr90.ru/> - 90- ление ТАССР
Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ - www.tataroved.ru Сайт исторической литературы - www.runivers.ru Портал о тюрках и тюркских языках - <http://turkportal.ru> Тюрки в истории России - <http://www.rustyurks.ru> Центрально-азиатский исторический сервер - <http://www.kyrgyz.ru/?page=4> - Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ - www.tataroved.ru Сайт исторической литературы - www.runivers.ru Портал о тюрках и тюркских языках - <http://turkportal.ru> Тюрки в истории России - <http://www.rustyurks.ru> Центрально-азиатский исторический сервер - <http://www.kyrgyz.ru/?page=4>
Портал о тюрках и тюркских языках - <http://turkportal.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История тюркской печати" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Использование планшетов на семинарах, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки История тюркских народов .

Автор(ы):

Миннуллин З.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гатиатулин А.К. _____

"__" _____ 201__ г.