

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Тюркизм и его эволюция Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гилязов И.А.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201____ г

Регистрационный № 9803190019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гилязов И.А.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся целостное представление об идеологии тюркизма, его становлении и эволюции, роли ее в истории общественной мысли тюркских народов а также в развитии международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Освоение дисциплины 'Тюрканизм и его эволюция' требует подготовки обучающихся по следующим дисциплинам 'История России', 'Всеобщая история', 'История Татарстана'

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ок-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ок-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ок-7	способность к самоорганизации и самообразованию
опк-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
пк-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
пк-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
пк-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
пк-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

осознавать цели, задачи, логику и этапы научного исследования, проводить научные исследования (планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность: работать с литературой, анализировать, выделять главное, противоречия, проблему исследования, формулировать гипотезы, осуществлять подбор соответствующих средств для проведения исследования, делать выводы) и их оформлять результаты;

способностью применять в научном исследовании методологические теории и принципы современной науки; с привлечением современных информационных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Становление идеологии тюркизма: Исмаил Гаспринский	8		6	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Расцвет тюркизма в Османской империи и его причины.	8		6	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Распространение идеологии тюркизма в Российской империи. и борьба против нее со стороны официальной власти.	8		6	6	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление идеологии тюркизма: Исмаил Гаспринский

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Истоки тюркизма. Общественно-политическое движение тюркских народов Российской империи. Изучение истории и культуры тюркских народов. Связи тюркских народов друг с другом. Исмаил Гаспринский как идеолог тюркизма. Основные вехи биографии.

Характеристика взглядов И.Гаспринского. Основные труды И.Гаспринского и их анализ. газета "Тарджиман" и ее роль в общественно-политической и культурной жизни тюркских народов. Политическое наследие И.Гаспринского.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные письменные источники по теме

Тема 2. Расцвет тюркизма в Османской империи и его причины.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Расцвет тюркизма в Османской империи и его причины. Крупнейшие представители идеологии в Османской империи. Зия Гекалл. Журнал "Тюрк Йурду". Изменение в отношении к идеологии тюркизма после установление республиканского строя в Турции. Гонения против тюркистов в 1930-1940-е годы. Современные подходы к идеологии тюркизма в Турецкой Республике.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные письменные источники по теме

Тема 3. Распространение идеологии тюркизма в Российской империи. и борьба против нее со стороны официальной власти.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Распространение идеологии тюркизма в Российской империи. и борьба против нее со стороны официальной власти. Юсуф Акчуря и его роль в развитии тюркизма. Тюркизм и СССР. Гонения против тюркистов в 1920-1930-е годы. Перспективы и возможности тюркизма в свете распада ССР и возникновения независимых тюркских государств. Тенденции в развитии современных тюркских народов. Общественных организаций и движения тюркских народов . ТЮРКСОЙ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные письменные источники по теме

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Становление идеологии					

тюроклизма: Исмаил Гаспринский

8

ПОДГОТОВКА К УСТНОМУ ОПРОСУ

24

Устный

опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Расцвет тюркизма в Османской империи и его причины.	8		подготовка к устному опросу	24	Устный опрос
3.	Тема 3. Распространение идеологии тюркизма в Российской империи. и борьба против нее со стороны официальной власти.	8		подготовка к письменной работе	24	Письменная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведение занятий по курсу 'Тюркизм и его эволюция' предполагается применение активных и интерактивных форм - в первую очередь, разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Становление идеологии тюркизма: Исмаил Гаспринский

Устный опрос , примерные вопросы:

Тюрки и тюркские народы. Классификация тюркских языков. Понятие ?тюркизм? в исторической литературе. Общеисторические условия возникновения идеологии тюркизма в Османской и Российской империях. Зия Гекалп как идеолог тюркизма. Исмаил Гаспринский и его взгляды. Газета ?Тарджиман? и ее вклад в развитие идеологии тюркизма. Труд И.Гаспринского ?Российское мусульманство?

Тема 2. Расцвет тюркизма в Османской империи и его причины.

Устный опрос , примерные вопросы:

Юсуф Акчура как теоретик тюркизма. Журнал ?Тюрк йурду? и его вклад в развитие идеологии тюркизма. Труд Ю.Акчуры ?Три вида политики?. Али Хусеин-заде как идеолог тюркизма.

Тюркизм и политические события в России в первой четверти XX в. Мустафа Чокай и его вклад в идеологию тюркизма. Энвер-паша и его политическая деятельность. Тюркизм в 1920-1930-е гг. Кемализм и тюркизм.

Тема 3. Распространение идеологии тюркизма в Российской империи. и борьба против нее со стороны официальной власти.

Письменная работа , примерные вопросы:

Тюркизм и политические события в России в первой четверти XX в.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Тюрки и тюркские народы.
2. Классификация тюркских языков.
3. Понятие ?туркизм? в исторической литературе
4. Общеисторические условия возникновения идеологии тюркизма в Османской и Российской империях.
5. Зия Гекалп как идеолог тюркизма.
6. Исмаил Гаспринский и его взгляды.
7. Газета ?Тарджиман? и ее вклад в развитие идеологии тюркизма.
8. Труд И.Гаспринского ?Российское мусульманство?
9. Юсуф Акчуря как теоретик тюркизма.
- 10 Журнал ?Тюрк йурду? и его вклад в развитие идеологии тюркизма.
11. Труд Ю.Акчуря ?Три вида политики?.
12. Али Хусеин-заде как идеолог тюркизма.
13. Тюркизм и политические события в России в первой четверти XX в.
14. Мустафа Чокай и его вклад в идеологию тюркизма.
15. Энвер-паша и его политическая деятельность.
16. Тюркизм в 1920-1930-е гг.
17. Кемализм и тюркизм.
18. Тюркизм в годы второй мировой войны.
19. Тюркизм и нацистская Германия.
20. Эволюция учения тюркизма после второй мировой войны.
21. Нихаль Атсыз, Алпарслан Тюркеш и Туран Язган ? продолжатели тюркизма.
22. Тюркские народы России и идеология тюркизма на современном этапе.
23. Ассамблея тюркских народов и ее деятельность.

7.1. Основная литература:

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=452447>

Скворцова, Е. М. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с.: ISBN 978-5-238-01400-5

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872688>

ЭОР 'Археология Нижнего Поволжья золотоордынского периода' (Л.Ф.Недашковский). Казань, 2017.

Режим доступа: <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1981>

ЭОР 'Этнокультурный состав мира' (В.Е. Козлов, Т.А.Титова, Е.В. Фролова). Казань,2017.

Режим доступа: <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1800>

7.2. Дополнительная литература:

История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8, 1000 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376189>

Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=320735>

7.3. Интернет-ресурсы:

Гасырлар авазы - Эхо веков Научно-документальный журнал - <http://echokek.ru/ru>

Официальный Татарстан - <http://tatarstan.ru>

Татарский мир - <http://www.tatworld.ru>

Татарское историческое общество - <http://history.tatar/>

Тюрко-татарский мир - <https://www.tataroved.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Тюркизм и его эволюция" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки История тюркских народов .

Автор(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р. _____

"__" 201__ г.