

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаюровский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Турецкий язык Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История тюркских народов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галяутдинова Л.М.

Рецензент(ы):

Рахимова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803186619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Галяутдинова Л.М. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Luiza.Galyavieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Турецкий язык являются формирование и повышение уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в нормативном, этическом, коммуникативном и культурном аспектах. В основу настоящей программы положен принцип единства обучающей и формирующей функций учебного процесса. Основная конечная цель обучения турецкому языку - научить студента свободно владеть литературной устной и письменной речью в объеме изученной историко-филологической, общественно-политической, страноведческой и бытовой тематики и выполнять работу востоковеда, переводчика-референта, пользуясь активным запасом лексики, фразеологии в 5000 единиц, читать и переводить научную литературу по избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.Б.2 Профессиональный' основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина входит в раздел Б.1 (Профессиональный цикл) ФГОС-3+ по направлению подготовки ВПО 41.03.03 (032100.62) - 'Востоковедение и африканистика: Языки и литература стран Азии и Африки'.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра востоковеда-африканиста 'Введение в языкознание', 'Введение в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология / прикладная филология)'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общ (общекультурные компетенции)	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
ОК-2 (обще (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках
ПК-11 (профессиональные компетенции)	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные положения теории коммуникации

2. должен уметь:

Применять полученные знания в области теории коммуникации турецкого языка в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной

и письменной коммуникацией турецкого языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- основные положения теории коммуникации;

2. должен уметь:

- применять полученные знания в области теории коммуникации турецкого языка в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

-основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной

и письменной коммуникацией турецкого языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

* научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных

видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока,

* к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания);

* понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке

* свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического

и религиозно-философского характера,

* уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований,

* применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира,

* использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических народов

Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных(ые) единиц(ы) 936 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, язы-ковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.	1		0	6	0	
2.	Тема 2. Моя биография. Названия родственных отношений	1		0	6	0	
3.	Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.	1		0	6	0	
4.	Тема 4. Цветообозначение в турецком языке	1		0	6	0	
5.	Тема 5. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.	1		0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Человек, его внешность. Названия частей тела	1		0	6	0	
7.	Тема 7. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова	2		0	8	0	
8.	Тема 8. Занятия. Названия дней недели.	2		0	8	0	
9.	Тема 9. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.	2		0	8	0	
10.	Тема 10. Университет	2		0	8	0	
11.	Тема 11. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п	2		0	8	0	
12.	Тема 12. Рабочий день студента. Обозначение времени	2		0	8	0	
13.	Тема 13. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.	2		0	8	0	
14.	Тема 14. Отдых студента	2		0	8	0	
15.	Тема 15. Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.	2		0	8	0	
16.	Тема 16. В аудитории.	2		0	6	0	
17.	Тема 17. Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление в соотношении с dir и degil.	2		0	6	0	
18.	Тема 18. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усикенную степень признака.	2		0	6	0	
19.	Тема 19. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.	3		0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
20.	Тема 20. Семья. Названия родственных отношений.	3		0	8	0	
21.	Тема 21. Понятия словоизменения и словооб-разования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lik , - sı , - sılık) и прилага?тельных (- li , - siz).	3		0	6	0	
22.	Тема 22. В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода	3		0	6	0	
23.	Тема 23. Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения.	3		0	8	0	
24.	Тема 24. Распорядок дня	3		0	6	0	
25.	Тема 25. Числительные: количественные, порядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности.	3		0	6	0	
26.	Тема 26. Спорт, здоровый образ жизни.	3		0	6	0	
27.	Тема 27. Личные, указательные и вопросительные местоимения. Некоторые особенности их склонения.	3		0	6	0	
28.	Тема 28. Здоровый образ жизни: наша пища.	3		0	6	0	
29.	Тема 29. Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Аффик-сы залогов: -l-, -n-, -ş-, -dir-, -t-. Структура личной глагольной формы	3		0	6	0	
30.	Тема 30. Природные явления	4		0	6	0	
31.	Тема 31. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, невозможности), наклонение (изъявительное, повелительное, желательное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы)	4		0	6	0	
32.	Тема 32. Республика Татарстан	4		0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
33.	Тема 33. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -dı, -(i)yor, -ır, -acak). Аналитические формы	4		0	6	0	
34.	Тема 34. Российская Федерация	4		0	6	0	
35.	Тема 35. Повелительное наклонение -ın, -ınız, -sin, -sınlar	4		0	6	0	
36.	Тема 36. Республика Турция	4		0	6	0	
37.	Тема 37. Желательное наклонение - aım, - alım.	4		0	6	0	
38.	Тема 38. Турецкая культура: обычаи и традиции	4		0	6	0	
39.	Тема 39. Настоящее время долженствовательного наклонения (-malı).	4		0	6	0	
40.	Тема 40. Профессия моей мечты	4		0	6	0	
41.	Тема 41. Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-dıysa, -(i)yoğsa, - irsa); их различия. Модальность на miş с именным сказуемым.	4		0	6	0	
42.	Тема 42. Система образования Турции	5		0	6	0	
43.	Тема 43. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ır , -acak , -miş).	5		0	6	0	
44.	Тема 44. Система образования России	5		0	6	0	
45.	Тема 45. Наиболее употребительные деепричастия (-(y)a, -(y)ıp, -(y)arak, -(y)ınca , -dikça, - iken, -ıncaya kadar, - alı).	5		0	6	0	
46.	Тема 46. Анкара - столица Турции	5		0	6	0	
47.	Тема 47. Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- la , -lan , - laş). Составные глаголы (с etmek и olmak).	5		0	6	0	
48.	Тема 48. Стамбул - город на двух континентах и двух культур.	5		0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
49.	Тема 49. Основные послелого турецкого языка: önce, evve1, sonra, gibi, kadar. Служебные имена: iç, a1t, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, dış	5		0	6	0	
50.	Тема 50. Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его употребление. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения (простые случаи). По-рядок слов в простом предложении и инверсия	5		0	6	0	
51.	Тема 51. Административные учреждения в России.	5		0	6	0	
52.	Тема 52. Виды простых предложений. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство	5		0	6	0	
53.	Тема 53. Туризм и его значимость для турецкой экономики	5		0	6	0	
54.	Тема 54. Определительные сочетания имен существительных ("турецкий изафет").	6		0	6	0	
55.	Тема 55. Общие сведения о сложном предложении и его структуре. Реальное придаточное условное предложение.	6		0	6	0	
56.	Тема 56. Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков	6		0	6	0	
57.	Тема 57. Морфология. Со-отношение словообразования и словоизменения в турецком языке.	6		0	6	0	
58.	Тема 58. Городской транспорт	6		0	6	0	
59.	Тема 59. Грамматическое и неграмматическое словообразование	6		0	6	0	
60.	Тема 60. Железнодорожный транспорт	6		0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
61.	Тема 61. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования	6		0	6	0	
62.	Тема 62. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях.	6		0	6	0	
63.	Тема 63. Айя-София.	6		0	2	0	
64.	Тема 64. Редупликация и парное слово. Парные и редуцированные формы по именным частям речи.	6		0	6	0	
65.	Тема 65. Дворец Торкапы	6		0	4	0	
66.	Тема 66. Деепричастия	6		0	6	0	
67.	Тема 67. Временные формы глагола как система	7		0	8	0	
68.	Тема 68. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.	7		0	8	0	
69.	Тема 69. Капалы чаршы в Стамбуле	7		0	8	0	
70.	Тема 70. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие).	7		0	8	0	
71.	Тема 71. Площадь Таксим.	7		0	8	0	
72.	Тема 72. Подражательные слова и их формы. Междометия	7		0	8	0	
73.	Тема 73. Достопримечательности Турции. Мечети и храмы	7		0	8	0	
74.	Тема 74. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе	7		0	8	0	
75.	Тема 75. Путешествие на теплоходе. По Турции на воде.	7		0	8	0	
76.	Тема 76. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогами. Союзы	7		0	8	0	
77.	Тема 77. Кушадасы - Птичий остров	7		0	8	0	
78.	Тема 78. Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи	7		0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
79.	Тема 79. На вокзале. Транспорт и средства передвижения.	7		0	6	0	
80.	Тема 80. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности	7		0	6	0	
81.	Тема 81. В аэропорту. Деловая поездка	8		0	6	0	
82.	Тема 82. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого.	8		0	6	0	
83.	Тема 83. Виды бытового обслуживания: Парикмахерская. Химчистка. Профессиональная сфера использования турецкого языка	8		0	6	0	
84.	Тема 84. Односоставные предложения	8		0	6	0	
85.	Тема 85. Виды бытового обслуживания: Ремонт бытовых приборов. Ремонт обуви и т.д.	8		0	6	0	
86.	Тема 86. Однородные члены и их оформление	8		0	6	0	
87.	Тема 87. Автомастерская	8		0	6	0	
88.	Тема 88. Дворец Долмабахче	8		0	6	0	
89.	Тема 89. Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование.	8		0	6	0	
90.	Тема 90. В гостинице. Резервирование номера.	8		0	6	0	
91.	Тема 91. Особенности согласования в турецком языке	8		0	6	0	
92.	Тема 92. Обособление. Определительные конструкции	8		0	6	0	
93.	Тема 93. Историческая тематика. Лексика и терминология исторических текстов	8		0	6	0	
94.	Тема 94. Внутреннее положение и экономическое положение Турции	8		0	6	0	
95.	Тема 95. Государственное устройство, Конституция Турции	8		0	6	0	
96.	Тема 96. Культурная жизнь Турции (музеи, выставки, театры)	8		0	6	0	
97.	Тема 97. Пресса, радио, телевидение Турции. Занятия по аудированию и реферированию.	8		0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
98.	Тема 98. Стили турецкого языка. Изобразительно-выразительные средства турецкого языка. Особенности выражения эмоционально-экспрессивных оттенков в разговорной речи	8		0	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	630	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, язы-ковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, язы-ковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы

Тема 2. Моя биография. Названия родственных отношений

практическое занятие (6 часа(ов)):

Моя биография. Названия родственных отношений

Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.

Тема 4. Цветообозначение в турецком языке

практическое занятие (6 часа(ов)):

Цветообозначение в турецком языке

Тема 5. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.

Тема 6. Человек, его внешность. Названия частей тела

практическое занятие (6 часа(ов)):

Человек, его внешность. Названия частей тела.

Тема 7. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова

практическое занятие (8 часа(ов)):

Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова.

Тема 8. Занятия. Названия дней недели.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Занятия. Названия дней недели.

Тема 9. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.

Тема 10. Университет

практическое занятие (8 часа(ов)):

Университет. Мой университет. Учеба в высшем учебном заведении.

Тема 11. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п

практическое занятие (8 часа(ов)):

Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п.

Тема 12. Рабочий день студента. Обозначение времени

практическое занятие (8 часа(ов)):

Рабочий день студента. Обозначение времени

Тема 13. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.

Тема 14. Отдых студента

практическое занятие (8 часа(ов)):

Отдых студента

Тема 15. Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.

Тема 16. В аудитории.

практическое занятие (6 часа(ов)):

В аудитории.

Тема 17. Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление в соотношении с dir и degil.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление, var и yok в соотношении с dir и degil.

Тема 18. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усикенную степень признака.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие уси-ленную степень признака.

Тема 19. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.

Тема 20. Семья. Названия родственных отношений.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Семья. Названия родственных отношений.

Тема 21. Понятия словоизменения и словооб-разования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lik , - sı , - sılık) и прилага?тельных (- li , -siz).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятия словоизменения и словооб-разования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lik , - sı , - sılık) и прилага?тельных (- li , -siz).

Тема 22. В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода

практическое занятие (6 часа(ов)):

В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода

Тема 23. Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения.

Тема 24. Распорядок дня

практическое занятие (6 часа(ов)):

Распорядок дня

Тема 25. Числительные: количественные, порядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Числительные: количественные, порядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности.

Тема 26. Спорт, здоровый образ жизни.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Спорт, здоровый образ жизни.

Тема 27. Личные, указательные и вопросительные местоимения. Некоторые особенности их склонения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Личные, указательные и вопросительные местоимения. Некоторые особенности их склонения.

Тема 28. Здоровый образ жизни: наша пища.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Здоровый образ жизни: наша пища.

Тема 29. Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Аффик-сы залогов: -I-, -n-, -ş-, -dir-, -t-. Структура личной глагольной формы

практическое занятие (6 часа(ов)):

Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Аффик-сы залогов: -I-, -n-, -ş-, -dir-, -t-. Структура личной глагольной формы.

Тема 30. Природные явления

практическое занятие (6 часа(ов)):

Природные явления.

Тема 31. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, невозможности), наклонение (изъявительное, повелительное, желательное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, невозможности), наклонение (изъявительное, повелительное, желательное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы).

Тема 32. Республика Татарстан

практическое занятие (6 часа(ов)):

Республика Татарстан. Общие сведения.

Тема 33. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -dı, -(ı)yor, -ır, -acak). Аналитические формы

практическое занятие (6 часа(ов)):

Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -dı, -(ı)yor, -ır, -acak). Аналитические формы.

Тема 34. Российская Федерация

практическое занятие (6 часа(ов)):

Российская Федерация. Общие сведения.

Тема 35. Повелительное наклонение -ın, -ınız, -sin, -sınlar

практическое занятие (6 часа(ов)):

Повелительное наклонение -ın, -ınız, -sin, -sınlar.

Тема 36. Республика Турция

практическое занятие (6 часа(ов)):

Республика Турция.

Тема 37. Желательное наклонение - aım, - alım.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Желательное наклонение - aım, - alım.

Тема 38. Турецкая культура: обычаи и традиции

практическое занятие (6 часа(ов)):

Турецкая культура: обычаи и традиции.

Тема 39. Настоящее время долженствовательного наклонения (-malı).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Настоящее время долженствовательного наклонения (-malı).

Тема 40. Профессия моей мечты

практическое занятие (6 часа(ов)):

Профессия моей мечты.

Тема 41. Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-dıysa, -(ı)yorsa, - ırsa); их различия. Модальность на miş с именным сказуемым.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-dıysa, -(ı)yorsa, - ırsa); их различия. Модальность на miş с именным сказуемым.

Тема 42. Система образования Турции

практическое занятие (6 часа(ов)):

Система образования Турции

Тема 43. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ir , -acak , -miş).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ir , -acak , -miş).

Тема 44. Система образования России

практическое занятие (6 часа(ов)):

Система образования России.

Тема 45. Наиболее употребительные деепричастия (-(y)a, -(y)ıp, -(y)arak, -(y)ınca , -dikça, - iken, -ıncaya kadar, - ali).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Наиболее употребительные деепричастия (-(y)a, -(y)ıp, -(y)arak, -(y)ınca , -dikça, - iken, -ıncaya kadar, - ali).

Тема 46. Анкара - столица Турции

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анкара - столица Турции

Тема 47. Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- la , -lan , - laş).

Составные глаголы (с etmek и olmak).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- la , -lan , - laş). Составные глаголы (с etmek и olmak).

Тема 48. Стамбул - город на двух континентах и двух культур.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Стамбул - город на двух континентах и двух культур

Тема 49. Основные послелого турецкого языка: önce, evvel, sonra, gibi, kadar.

Служебные имена: iş, a1t, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, diş

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные послелого турецкого языка: önce, evvel, sonra, gibi, kadar. Служебные имена: iş, a1t, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, diş.

Тема 50. Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его употребление. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения (простые случаи). По-рядок слов в простом предложении и инверсия

практическое занятие (6 часа(ов)):

Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его употребление. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения (простые случаи). По-рядок слов в простом предложении и инверсия.

Тема 51. Административные учреждения в России.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Административные учреждения в России.

Тема 52. Виды простых предложений. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство

практическое занятие (6 часа(ов)):

Виды простых предложений. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Тема 53. Туризм и его значимость для турецкой экономики

практическое занятие (6 часа(ов)):

Туризм и его значимость для турецкой экономики .

Тема 54. Определительные сочетания имен существительных ("турецкий изафет").

практическое занятие (6 часа(ов)):

Определительные сочетания имен существительных ("турецкий изафет").

Тема 55. Общие сведения о сложном предложении и его структуре. Реальное придаточное условное предложение.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Общие сведения о сложном предложении и его структуре. Реальное придаточное условное предложение.

Тема 56. Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков.

Тема 57. Морфология. Со-отношение словообразования и словоизменения в турецком языке.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Морфология. Со-отношение словообразования и словоизменения в турецком языке.

Тема 58. Городской транспорт

практическое занятие (6 часа(ов)):

Городской транспорт

Тема 59. Грамматическое и неграмматическое словообразование

практическое занятие (6 часа(ов)):

Грамматическое и неграмматическое словообразование

Тема 60. Железнодорожный транспорт

практическое занятие (6 часа(ов)):

Железнодорожный транспорт

Тема 61. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования

Тема 62. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях.

Тема 63. Айя-София.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Айя-София.

Тема 64. Редупликация и парное слово. Парные и редуцированные формы по именным частям речи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Редупликация и парное слово. Парные и редуцированные формы по именным частям речи.

Тема 65. Дворец Торкапы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дворец Торкапы

Тема 66. Деепричастия

практическое занятие (6 часа(ов)):

Деепричастия

Тема 67. Временные формы глагола как система

практическое занятие (8 часа(ов)):

Временные формы глагола как система

Тема 68. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.

Тема 69. Капалы чаршы в Стамбуле

практическое занятие (8 часа(ов)):

Капалы чаршы в Стамбуле.

Тема 70. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие).

Тема 71. Площадь Таксим.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Площадь Таксим.

Тема 72. Подражательные слова и их формы. Междометия

практическое занятие (8 часа(ов)):

Подражательные слова и их формы. Междометия.

Тема 73. Достопримечательности Турции. Мечети и храмы

практическое занятие (8 часа(ов)):

Достопримечательности Турции. Мечети и храмы.

Тема 74. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе

практическое занятие (8 часа(ов)):

Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе.

Тема 75. Путешествие на теплоходе. По Турции на воде.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Путешествие на теплоходе. По Турции на воде.

Тема 76. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогов. Союзы

практическое занятие (8 часа(ов)):

Служебные имена и переходные формы между ними и послелогов. Союзы.

Тема 77. Кушадасы - Птичий остров

практическое занятие (8 часа(ов)):

Кушадасы - Птичий остров.

Тема 78. Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи

практическое занятие (8 часа(ов)):

Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи.

Тема 79. На вокзале. Транспорт и средства передвижения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

На вокзале. Транспорт и средства передвижения.

Тема 80. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности

практическое занятие (6 часа(ов)):

Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности.

Тема 81. В аэропорту. Деловая поездка

практическое занятие (6 часа(ов)):

В аэропорту. Деловая поездка.

Тема 82. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого.

Тема 83. Виды бытового обслуживания: Парикмахерская. Химчистка.

Профессиональная сфера использования турецкого языка

практическое занятие (6 часа(ов)):

Виды бытового обслуживания: Парикмахерская. Химчистка. Профессиональная сфера использования турецкого языка.

Тема 84. Односоставные предложения

практическое занятие (6 часа(ов)):

Односоставные предложения.

Тема 85. Виды бытового обслуживания: Ремонт бытовых приборов. Ремонт обуви и т.д.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Виды бытового обслуживания: Ремонт бытовых приборов. Ремонт обуви и т.д.

Тема 86. Однородные члены и их оформление

практическое занятие (6 часа(ов)):

Однородные члены и их оформление

Тема 87. Автомастерская

практическое занятие (6 часа(ов)):

Автомастерская

Тема 88. Дворец Долмабахче

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дворец Долмабахче

Тема 89. Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование.

Тема 90. В гостинице. Резервирование номера.

практическое занятие (6 часа(ов)):

В гостинице. Резервирование номера.

Тема 91. Особенности согласования в турецком языке

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности согласования в турецком языке.

Тема 92. Обособление. Определительные конструкции

практическое занятие (6 часа(ов)):

Обособление. Определительные конструкции.

Тема 93. Историческая тематика. Лексика и терминология исторических текстов

практическое занятие (6 часа(ов)):

Историческая тематика. Лексика и терминология исторических текстов.

Тема 94. Внутреннее положение и экономическое положение Турции

практическое занятие (6 часа(ов)):

Внутреннее положение и экономическое положение Турции.

Тема 95. Государственное устройство, Конституция Турции

практическое занятие (6 часа(ов)):

Государственное устройство, Конституция Турции.

Тема 96. Культурная жизнь Турции (музеи, выставки, театры)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Культурная жизнь Турции (музеи, выставки, театры).

Тема 97. Пресса, радио, телевидение Турции. Занятия по аудированию и реферированию.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Пресса, радио, телевидение Турции. Занятия по аудированию и реферированию.

Тема 98. Стили турецкого языка. Изобразительно-выразительные средства турецкого языка. Особенности выражения эмоционально-экспрессивных оттенков в разговорной речи

практическое занятие (6 часа(ов)):

Стили турецкого языка. Изобразительно-выразительные средства турецкого языка. Особенности выражения эмоционально-экспрессивных оттенков в разговорной речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.	1		подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Моя биография. 2. Названия родственных отношений	1		подготовка домашнего задания		

6	письменное домашнее задание
---	-----------------------------

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.	1		подготовка домашнего задания	12	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Цветобозначение в турецком языке	1		подготовка домашнего задания	12	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.	1		подготовка домашнего задания	12	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Человек, его внешность. Названия частей тела	1		подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова	2		подготовка домашнего задания		

2

письменное
домашнее
задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Занятия. Названия дней недели.	2		подготовка домашнего задания		

2

письменное
домашнее
задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	<p>Тема 9. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.</p>	2		<p>подготовка домашнего задания</p>		

2

письменное
домашнее
задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Университет	2		подготовка домашнего задания		

2

письменное
домашнее
задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п	2		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Рабочий день студента. Обозначение времени	2		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.	2		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Отдых студента	2		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.	2		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
16.	Тема 16. В аудитории.	2		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление в соотношении с dir и degil.	2		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усикенную степень признака.	2		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
30.	Тема 30. Природные явления	4		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
31.	Тема 31. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, невозможности), наклонение (изъявительное, повелительное, желательное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы)	4		подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
32.	Тема 32. Республика Татарстан	4		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
33.	Тема 33. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -di, -(i)yor, -ir, -acak). Аналитические формы	4		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
34.	Тема 34. Российская Федерация	4		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
35.	Тема 35. Повелительное наклонение -in, -iniz, -sin, -sinlar	4		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
36.	Тема 36. Республика Турция	4		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
37.	Тема 37. Желательное наклонение - ayım, - alım.	4		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
38.	Тема 38. Турецкая культура: обычаи и традиции	4		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
43.	Тема 43. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, -ır , -acak , -miş).	5		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
44.	Тема 44. Система образования России	5		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
45.	Тема 45. Наиболее употребительные деепричастия (-(y)a, -(y)ip, -(y)arak, -(y)ınca, -dikça, - iken, -ıncaya kadar, -alı).	5		подготовка домашнего задания	3	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
47.	Тема 47. Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- la , -lan , - laş). Составные глаголы (с etmek и olmak).	5		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
49.	Тема 49. Основные послелого турецкого языка: <i>önce, evvel, sonra, gibi, kadar.</i> Служебные имена: <i>iç, a1t, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, dış</i>	5		подготовка домашнего задания	1	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
50.	Тема 50. Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его употребление. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения (простые случаи). Порядок слов в простом предложении и инверсия	5		подготовка домашнего задания	1	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
51.	Тема 51. Административные учреждения в России.	5		подготовка домашнего задания	1	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
52.	Тема 52. Виды простых предложений. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство	5		подготовка домашнего задания	1	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
53.	Тема 53. Туризм и его значимость для турецкой экономики	5		подготовка домашнего задания	1	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
54.	Тема 54. Определительные сочетания имен существительных ("турецкий изафет").	6		подготовка домашнего задания	1	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
55.	Тема 55. Общие сведения о сложном предложении и его структуре. Реальное придаточное условное предложение.	6		подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
56.	Тема 56. Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков	6		подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
57.	Тема 57. Морфология. Со-отношение словообразования и словоизменения в турецком языке.	6		подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
58.	Тема 58. Городской транспорт	6		подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
59.	Тема 59. Грамматическое и неграмматическое словообразование	6		подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
60.	Тема 60. Железнодорожный транспорт	6		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
61.	Тема 61. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования	6		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
62.	Тема 62. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях.	6		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
63.	Тема 63. Айя-София.	6		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
64.	Тема 64. Редупликация и парное слово. Парные и редулицированные формы по именовым частям речи.	6		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
65.	Тема 65. Дворец Торкапы	6		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
66.	Тема 66. Деепричастия	6		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
67.	Тема 67. Временные формы глагола как система	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
68.	Тема 68. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
69.	Тема 69. Капалы чаршы в Стамбуле	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
70.	Тема 70. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие).	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
71.	Тема 71. Площадь Таксим.	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
72.	Тема 72. Подражательные слова и их формы. Междометия	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
73.	Тема 73. Достопримечательности Турции. Мечети и храмы	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
74.	Тема 74. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
75.	Тема 75. Путешествие на теплоходе. По Турции на воде.	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
76.	Тема 76. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогам. Союзы	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
77.	Тема 77. Кушадасы - Птичий остров	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
78.	Тема 78. Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
79.	Тема 79. На вокзале. Транспорт и средства передвижения.	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
80.	Тема 80. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности	7		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Итого				225	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Турецкий язык' как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов и учебников), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио и видеоматериалами по предложенным темам.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и/или зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области коммуникативистики.

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе актив-ных и интерактивных форм проведения занятий, таких как презентации с использованием мультимедиа оборудования,.

работа в группах

ролевая игра

игровые упражнения

разработка проекта

решение ситуационных задач

инсценировка

проигрывание ситуаций

обсуждение сюжетных рисунков

просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов

конференции

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, язы-ковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 2. Моя биография. Названия родственных отношений

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 4. Цветообозначение в турецком языке

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 5. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 6. Человек, его внешность. Названия частей тела

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 7. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

выполнение упражнений по учебнику

Тема 8. Занятия. Названия дней недели.

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

выполнение упражнений по учебнику

Тема 9. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

выполнение упражнений по учебнику

Тема 10. Университет

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

выполнение упражнений по учебнику

Тема 11. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

выполнение упражнений по учебнику

Тема 12. Рабочий день студента. Обозначение времени

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

выполнение упражнений по учебнику

Тема 13. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

выполнение упражнений по учебнику

Тема 14. Отдых студента

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

выполнение упражнений по учебнику

Тема 15. Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

выполнение упражнений по учебнику

Тема 16. В аудитории.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание

Тема 17. Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление в соотношении с dir и değil.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание

Тема 18. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усикенную степень признака.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание

Тема 19. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.

Тема 20. Семья. Названия родственных отношений.

Тема 21. Понятия словоизменения и словооб-разования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lık , - sı , - sılık) и прилага?тельных (- li , -siz).

Тема 22. В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода

Тема 23. Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения.

Тема 24. Распорядок дня

Тема 25. Числительные: количественные, порядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности.

Тема 26. Спорт, здоровый образ жизни.

Тема 27. Личные, указательные и вопросительные местоимения. Некоторые особенности их склонения.

Тема 28. Здоровый образ жизни: наша пища.

Тема 29. Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Аффик-сы залогов: -I-, -n-, -ş-, -dir-, -t-. Структура личной глагольной формы

Тема 30. Природные явления

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 31. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, невозможности), наклонение (изъявительное, повелительное, желательное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы)

письменная работа , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 32. Республика Татарстан

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 33. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -dı, -(ı)yor, -ır, -acak). Аналитические формы

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 34. Российская Федерация

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 35. Повелительное наклонение -ın, -ınız, -sin, -sınlar

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 36. Республика Турция

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 37. Желательное наклонение - aım, - aılm.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 38. Турецкая культура: обычаи и традиции

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 39. Настоящее время долженствовательного наклонения (-malı).

Тема 40. Профессия моей мечты

Тема 41. Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-dıysa, -(ı)yorsa, - irsa); их различия. Модальность на mış с именным сказуемым.

Тема 42. Система образования Турции

Тема 43. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ır , -acak , -mış).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 44. Система образования России

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 45. Наиболее употребительные деепричастия (-(y)a, -(y)ıp, -(y)arak, -(y)ınca , -dikça, - iken, -ınca kadar, - alı).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 46. Анкара - столица Турции

Тема 47. Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- la , -lan , - laş). Составные глаголы (с etmek и olmak).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 48. Стамбул - город на двух континентах и двух культур.

Тема 49. Основные послелого турецкого языка: önce, evve1, sonra, gibi, kadar. Служебные имена: iç, a1t, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, dış

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику
Тема 50. Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его употребление. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения (простые случаи). По-рядок слов в простом предложении и инверсия

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 51. Административные учреждения в России.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 52. Виды простых предложений. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 53. Туризм и его значимость для турецкой экономики

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 54. Определительные сочетания имен существительных ("турецкий изафет").

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 55. Общие сведения о сложном предложении и его структуре. Реальное придаточное условное предложение.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 56. Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 57. Морфология. Со-отношение словообразования и словоизменения в турецком языке.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 58. Городской транспорт

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 59. Грамматическое и неграмматическое словообразование

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 60. Железнодорожный транспорт

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 61. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования

письменная работа , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 62. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях.

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 63. Айя-София.

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 64. Редупликация и парное слово. Парные и редуплицированные формы по именным частям речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 65. Дворец Торкапы

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 66. Деепричастия

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 67. Временные формы глагола как система

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 68. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 69. Капалы чаршы в Стамбуле

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 70. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие).

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 71. Площадь Таксим.

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 72. Подражательные слова и их формы. Междометия

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 73. Достопримечательности Турции. Мечети и храмы

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 74. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 75. Путешествие на теплоходе. По Турции на воде.

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 76. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогам. Союзы

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 77. Кушадасы - Птичий остров

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику
Тема 78. Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 79. На вокзале. Транспорт и средства передвижения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 80. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности

письменная работа , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 81. В аэропорту. Деловая поездка

Тема 82. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого.

Тема 83. Виды бытового обслуживания: Парикмахерская. Химчистка. Профессиональная сфера использования турецкого языка

Тема 84. Односоставные предложения

Тема 85. Виды бытового обслуживания: Ремонт бытовых приборов. Ремонт обуви и т.д.

Тема 86. Однородные члены и их оформление

Тема 87. Автомастерская

Тема 88. Дворец Долмабахче

Тема 89. Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование.

Тема 90. В гостинице. Резервирование номера.

Тема 91. Особенности согласования в турецком языке

Тема 92. Обособление. Определительные конструкции

Тема 93. Историческая тематика. Лексика и терминология исторических текстов

Тема 94. Внутреннее положение и экономическое положение Турции

Тема 95. Государственное устройство, Конституция Турции

Тема 96. Культурная жизнь Турции (музеи, выставки, театры)

Тема 97. Пресса, радио, телевидение Турции. Занятия по аудированию и реферированию.

Тема 98. Стили турецкого языка. Изобразительно-выразительные средства турецкого языка. Особенности выражения эмоционально-экспрессивных оттенков в разговорной речи

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Билет ♦♦1.

1. Состав фонем турецкого языка. Принципы классификации гласных и согласных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦2.

1. Общие сведения о частях речи в турецком языке. Структура турецкого слова.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦3.

1. Специфические звуки турецкого языка. Знак удлинения и смягчения. Разделительный знак.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦4.

1. Настоящее время изъявительного наклонения.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦5.

1. Особенности согласных звуков турецкого языка (оглушение в конце слова; озвончение глухих согласных; удвоение). Ассимиляция согласных по глухости и звонкости.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦6.

1. Прошедшее определенное время.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦7.

1. Взаимодействие гласных и согласных. Сингармонизм слога в словах с нарушенной гармонией гласных. Выпадение узких гласных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦8.

1. Будущее время на -асак.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦9.

1. Настоящее-будущее время на -гг.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦10.

1. Закон гармонии гласных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦11.

1. Категория сказуемости.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.
Билет ♦♦12.

1. Словесное ударение. Фразовое ударение. Вопросительная частица mi?
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.
Билет ♦♦13.

1. Категория принадлежности.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.
Билет ♦♦14.

1. Вопросительное предложение. Вопросы альтернативного типа. Слова deđil и deđil mi?
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.
Билет ♦♦15.

1. Общие сведения о турецком языке.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.
Билет ♦♦16.

1. Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.
Билет ♦♦17.

1. Прошедшее неопределенное время.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.
Билет ♦♦18.

1. Инфинитив в турецком языке. Положительная и отрицательная формы глаголов.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.
Билет ♦♦19.

1. Имя прилагательное. Степени сравнения.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.
Билет ♦♦20.

1. Числительные в турецком языке. Разряды числительных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.
Билет ♦♦21.

1. Структура простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.
Билет ♦♦22.

1. Порядок слов в простом предложении. Инверсия.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦23.

1. Особенности склонения по падежам имен с аффиксами принадлежности.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦24.

1. Определенный имперфект.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦25.

1. Неопределенный имперфект.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦26.

1. Преждепрошедшие времена (I и II).
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦27.

1. Формы возможности/невозможности действия в турецком языке.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦28.

1. Понятия словоизменения и словообразования. Важнейшие аффиксы словообразования существительных и прилагательных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦29.

1. Категория падежа, основные значения падежей.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦♦30.

1. Общие сведения о турецких залогах.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Повелительное наклонение.
2. Желательное наклонение.
3. Долженствовательное наклонение.
4. Причастия турецкого языка.
5. Общие сведения о деепричастиях турецкого языка.
6. Важнейшие аффиксы глагольного словообразования. Составные глаголы.
7. Условное наклонение.
8. Условная модальность. Модальность на -miş.
9. Основные послелоги и служебные имена турецкого языка.
10. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения.
11. Виды простых предложений.
12. Второстепенные члены предложения.

13. Определительные словосочетания имен существительных.

Так же на экзамене (зачете) студенты должны будут :

1. Устно передать содержание пройденных на практических занятиях текстов сообщений на определенные темы.
2. Прочитать и пересказать незнакомый текст (500-700 знаков).
3. Письменно перевести отрывок из текста (250-350 знаков)

7.1. Основная литература:

1. Учебник турецкого языка. Начальный курс [Электронный ресурс] / Кузнецов П.И., Щека Ю.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305050.html>
2. Турецкая разговорная речь [Электронный ресурс] / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html>
3. Турецкий язык: Начальный курс. Гузев В.Г., Йылмаз Д.О., Махмудов Х.Х., Ульмезова Москва: Капо, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>
4. Турецкий язык. Рассказы турецких писателей [Электронный ресурс]. Ларионова Е.И. - М. : Восточная книга, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304596.html>
5. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html>

7.2. Дополнительная литература:

Лексикология турецкого языка, Шафигуллина, Л. Ш., 2008г.

Турецкий язык, Штайн, Маркус, 2007г.

Повседневный турецкий язык, Чевик, Шахин, 2007г.

4. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] / Сарыгёз О.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>

5. 100 великих городов мира [Электронный ресурс] / Ионина Н.А. - М. : Вече, 2001. - (100 великих). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5783810258.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

ресурс для изучающих турецкий язык - <http://de-fa.ru/turkish.htm>

ресурс для изучающих турецкий язык - <http://www.bilgicik.com>

ресурс для изучающих турецкий язык - <http://www.gazeteler.com>

ресурс для изучающих турецкий язык - <http://bilgiyelpazesi.com>

ресурс для изучающих турецкий язык - <https://www.cokbilgi.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Турецкий язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutr, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием

современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения,

прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки История турецких народов .

Автор(ы):

Галяутдинова Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рахимова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.