

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.Б.28

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафина Д.А.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Мустафина Д.А. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

освоить методику научного исследования, необходимой для написания курсовой работы

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.28 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина связана с курсами 'история России', 'История тюркских народов', 'История татарского народа'

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ок-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ЩК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к работе с базами данных и информационными системами
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику выявления и обработки исторического материала для исследования конкретной темы; основные методы исторического исследования на эмпирической и теоретической стадиях изучения исходного материала

2. должен уметь:

ориентироваться в особенностях социально-политической истории в системе гуманитарного знания; применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной педагогической деятельности.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами сбора и анализа письменных и любых других источников и литературы,

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Проблема выбора темы для исследования	3	0	0	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Подбор литературы и источников и их изучение.	4	0	0	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. План исследования.	5	0	0	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Процесс написания работы.	5	0	0	0	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Литературно-техническое оформление исследования.	6	0	0	0	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Проблема выбора темы для исследования	3	0	подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
2.	Тема 2. Подбор литературы и источников и их изучение.	4	0	подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. План исследования.	5	0	подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Литературно-техническое оформление исследования.	6	0	подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
	Итого				64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

разбор конкретных тем исследования;
внешний анализ документов;

интерпретация текста;
внутренний анализ документа.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс. Проблема выбора темы для исследования

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Происхождение источника. 2. Прочтение источника и интерпретация текста. 3. Установление времени составления источника и редукция дат. 4. Установление места составления источника. 5. Авторство источника. 6. Обстоятельства и цели составления источника. 7. Полнота источника. 8. Проблема достоверности сведений. 9. Методы изучения источника. 10 Объект и предмет исследования.

Тема 2. Подбор литературы и источников и их изучение.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Составить список использованных источников. 2. Составить список использованной литературы. 3. Представить конспект исследования по теме. 4. Аргументировать целесообразность применения тех или иных методов исследования к теме. 5. Аргументировать целесообразность применения тех или иных методов к анализу источников. 6. Определить информационный потенциал предложенного текста - извлечения из летописи. 7. Определить информационный потенциал предложенного текста - законодательного акта. 8. Определить информационный потенциал предложенного текста - частно-публичного акта. 9. Определить информационный потенциал предложенного текста - частного акта. 10. Определить информационный потенциал предложенного текста - материалов специального документирования.

Тема 3. План исследования.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Составить график основных этапов исследования. 2. составить план работы, исходя из его конкретно-исторического характера. 3. Составить план исследования источниковедческого характера. 4. Составить план этно-социального исследования. 5. Представить развернутый план исследования. 6. Составить план исследования историографического характера. 7. Составить библиографическую карточку на многотомное издание. 8. Составить библиографическую карточку на составную часть сборника. 9. Составить библиографическую карточку на статью из журнала. 10. Объяснить используемые в исследовании термины.

Тема 4. Процесс написания работы.

Тема 5. Литературно-техническое оформление исследования.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

2. Охарактеризовать достоинства и недостатки описательно-повествовательного метода на конкретном примере. 3. Охарактеризовать достоинства и недостатки биографического метода. 4. Охарактеризовать достоинства и недостатки историко-генетического метода 5. Охарактеризовать достоинства и недостатки ретроспективного метода. 6. Охарактеризовать достоинства и недостатки метода терминологического анализа. 7. Охарактеризовать достоинства и недостатки метода социального анализа. 8. Описать возможность и результативность случаев применения метода историко-психологического анализа. 9. Применить на практике сравнительно-исторический метод. 10. Привести примеры правомерности обращения к историко-типологическому методу. 11. Раскрыть сущность метода синхронного и диахронного анализа. 12. Применить к источнику методы математической статистики. 13. Применить метод моделирования исторических явлений к воссозданию конкретного события. 14. Привести примеры возможности использования историко-системного метода.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Общие вопросы методики работы над историческим исследованием.
2. Составление графика работы исследования темы.
3. Проблема выбора темы исследования.
4. Библиографический поиск.
5. Особенности библиографического описания. Основные принципы ГОСТа.
6. Технические приёмы обработки изучаемого материала.
7. Составление плана исследования и работа над его совершенствованием.
8. Значение источника в историческом исследовании.
9. Классификация изучаемого материала.
10. Осмысление накопленного материала.
11. Внешняя критика источника и её задачи.
12. Внутренняя критика источника и её задачи.
13. Теоретическая стадия исследования.
14. Характеристика методов: описательно-повествовательного, сравнительно-исторического, историко-генетического, ретроспективного, биографического.
15. Характеристика методов: терминологического анализа; социального анализа; историко-психологического анализа; синхронного и диахронного анализа.
16. Характеристика методов: математической статистики; моделирования; историко-системного метода. историко-типологического метода.
17. Завершающий этап исследования.
18. Литературно-техническое оформление теста исследования.
19. Научно-справочный аппарат в работе.
20. Подготовка исследования к публичной защите.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Повседневная жизнь кочевников Улуса Джучи.
2. Социальная мобильность в Улусе Джучи.
3. Взаимоотношения династии Юань и золотоордынских правителей.
4. Тохтамыш: личность и политика.
5. Поэзия в Казанском ханстве.
6. Политическая ситуация в постордынском мире по сведениям посольских книг.
7. Торговые контакты между Средним Востоком и Волго-Уральским регионом.
8. Пространственная локализация тюркских народов по картографическим материалам 16-17 вв.
9. Записки путешественников 19 в. как источник по истории тюркских народов.
10. Борьба за права женщин в Турции в первой половине 19 в.
11. Воспоминания очевидцев событий 1916 г. в Средней Азии.
12. Татарская диаспора в Польше.
13. П.М. Дульский о татарской культуре.
14. Деятельность военкоматов ТАССР в послевоенный период.
15. Образование среднеазиатских советских республик.
16. Туристические маршруты по Великому шелковому пути.

7.1. Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с.
<http://znanium.com/catalog/product/503839>
2. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448923>
3. Выпускная квалификационная работа бакалавра: Учебное пособие/Под ред. В.И.Криштафович - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504899>
4. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпуск. квалификац. работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О.Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 119 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317867>
5. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>
6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>
7. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>

7.2. Дополнительная литература:

1. Захаров В.Ю. Российский и зарубежный конституционализм конца XVIII - 1-й четверти XIX вв.: опыт сравнительно- исторического анализа. Монография. Приложения. Часть 2 [Электронный ресурс] / Захаров В.Ю. - М. : Прометей, 2017. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879134.html>
2. Дитяткин Д.Г. Проблема образования Древнерусского государства в отечественной исторической науке второй половины XIX в. [Электронный ресурс] / Дитяткин Д.Г. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248902.html>
3. Исторический словарь [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230242.html>
4. Павлов, В.М. Три века поиска истины. Русский раскол XVII века / В. М. Павлов. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 144 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513908>

7.3. Интернет-ресурсы:

единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://www.edu.ru>
Элайбрани - <http://www.elibrary.ru>
сайт Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского К(П)ФУ - <http://www.kpfu.ru/LIBRARY>
ЭБС "Знаниум" - <http://znanium.com>
ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

компьютер

принтер

копировальный аппарат

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки История тюркских народов .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.