

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История России XX века Б1.Б.13

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Литвин А.А. , Усманова Д.М.

Рецензент(ы):

Шайдуллин Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201 ____ г

Регистрационный № 9803160919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alexandr.Litvin@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Усманова Д.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilyara.Usmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

XX век по масштабности и драматизму всего произошедшего с Россией не имеет себе равных в многовековой истории народов нашей страны. Первая половина его временного пространства вместила две мировых войны и троекратные революционные потрясения основ жизни российского общества с их непредсказуемыми и весьма противоречивыми последствиями, а вторая, завершающая часть этого века, оказалась сопряженной с более длительной и весьма изнурительной новой войной - "холодной", с великим противостоянием сверхдержав - США и СССР, которое завершилось упразднением последней и коренным изменением вектора социально-экономической, политической и духовной эволюции новой России.

Бытуют разные точки зрения на ремесло историка. Одна состоит в том, что историк не должен делать прогнозов - это, мол, астрологов, - не может он быть и мечтателем и т.д. и т.п.

В начале XX в. свое отношение к ремеслу историка и на то, чем он должен заниматься высказал В.О.Ключевский. Он писал "содержанием истории как отдельной науки, специальной отрасли научного знания, служит исторический процесс, т.е. ход, условия и успехи человеческого общежития или жития человечества в его развитии и результатах". При этом человеческое общежитие В.О.Ключевский предлагал изучать с позиций единства человеческой личности, людского общества и природные страны (См. Ключевский В.О. Соч.: в 9 томах. - М., 1987. - Т.1. - С.34, 40)

Следовательно, История - "наука о людях во времени", о людях вообще и конкретном человеке в частности.

Цель курса "История России XX в." состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о сложном и противоречивом, но едином и неразрывном историческом движении.

Структуру курса, изложенной в данной программе, определяет периодизация "История России XX века", вбирающая в себя три раздела отечественной истории: Россия в 1895-1917 гг. (позднеимперский или завершающий период самодержавной государственности), советский (1917-1991 гг.) и постсоветский (1992-2000 гг.). Внутри названных периодов материал изложен по проблемно-хронологическому и предметно-функциональному принципам. Такое построение программы позволяет обозначить комплекс экономических, политических, внешнеполитических, социокультурных и других процессов в их специфике и взаимодействии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Читаемая дисциплина является составной частью профессионального цикла под шифром Б3.Б5.

История является средством общения, средством прямой передачи социальной памяти одного поколения другому. Вместе с тем история является одним из лидеров гуманитарного знания. В конце концов, на ее основе развиваются и история науки вообще, и история любой конкретной науки, и историография, и политология, и целый ряд других наук, а они, в свою очередь, обогащают ее. Этим объясняется место истории как дисциплины в гуманитарном образовании. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса, могут быть использованы при освоении других дисциплин, в которых присутствует исторический компонент.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

и обладать способностью к работе в архивах, библиотеках и музеях, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

2. должен уметь:

анализировать закономерности социально-экономического, культурного и политического развития нашей страны и ее народов, проявляющихся в конкретно исторических событиях, фактах и личностях.

3. должен владеть:

способностью применять в исторических исследованиях базовые знания курса отечественной истории.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Российская империя в начала ХХ столетия: политическая система и состояние социально-экономической сферы.	5	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Революция 1905-1907 гг.: особенности модернизации политической системы в условиях революции.	5	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Программа реформ П.А. Столыпина и социально-экономическая модернизация страны в межреволюционный период.	5	3	2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Внешнеполитические приоритеты России в позднеимперский период. Россия в первой мировой войне.	5	4	2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Февральская революция: конец самодержавия и образование Временного правительства.	5	5	2	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Проблема власти в 1917 г. Расклад политических сил после падения самодержавия.	5	6	2	2	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Создание Советского государства 1917-1922 гг.	5	7	2	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Гражданская война и ее альтернативы. Иностранные интервенции	5	8	2	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Переход к новой экономической политике.	5	9	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
10.	Тема 10. Образование и конституционное оформление Союза ССР. Национальная политика РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы.	5	10	2	2	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Эволюция политического режима. Борьба за власть и влияние в правящей партии между "наследниками" В.И. Ленина	5	11	2	2	0	Контрольная работа
12.	Тема 12. Переход к форсированной модернизации страны (1928-1937 гг.). Социально-экономические итоги первых пятилеток.	5	12	2	2	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Культура и идеология в 1917-1927 гг. "Культурная революция" в жизни советского общества 30-х гг.	5	13	2	2	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Советское общество во второй половине 1930-х гг.	5	14	2	2	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Советская внешняя политика в 1920-е годы.	5	15	2	2	0	Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Международная обстановка и внешнеполитические приоритеты СССР в 1930-х гг.	5	16	2	2	0	Контрольная работа
17.	Тема 17. Нападение фашистской Германии на СССР: объективные и субъективные трудности первого периода войны (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.).	5	17	2	2	0	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра.	5	18	2	2	0	
19.	Тема 19. Завершение Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии.	6	1	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
20.	Тема 20. Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.). Внешняя политика СССР в послевоенное десятилетие.	6	2	2	2	0	Письменное домашнее задание
21.	Тема 21. Восстановление народного хозяйства и социально-экономическое развитие страны в 1945-1953 гг.	6	3	2	2	0	Письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Борьба за власть в конце 40-х-начале 50-х гг.	6	4	2	2	0	Письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Культурная жизнь страны в первое послевоенное десятилетие.	6	5	2	2	0	Письменное домашнее задание
24.	Тема 24. СССР в годы хрущевских реформ. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945-1953 гг.	6	6	2	2	0	Письменное домашнее задание
25.	Тема 25. "Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.).	6	7	2	2	0	Контрольная работа
26.	Тема 26. Советская внешняя политика в 50-нач.60-х гг.	6	8	2	2	0	Письменное домашнее задание
27.	Тема 27. Советский Союз во второй половине 1960 - первой половине 1980-х гг. Образование, наука, культура в период десталинизации советского общества.	6	9	2	2	0	Письменное домашнее задание
28.	Тема 28. Советская внешняя политика в годы разрядки международной напряженности и новой конфронтации между Востоком и Западом на рубеже 70-х - 80-х годов.	6	10	2	2	0	Письменное домашнее задание
29.	Тема 29. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования эко-номики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов.	6	11	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
30.	Тема 30. Советская экономика и социальная политика в годы "развитого или зрелого" социализма. Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.	6	12	2	2	0	Письменное домашнее задание
31.	Тема 31. Распад СССР: объективные и субъективные причины.	6	13	2	2	0	Письменное домашнее задание
32.	Тема 32. Духовная культура советского общества в годы горбачевской перестройки.	6	14	2	2	0	Письменное домашнее задание
33.	Тема 33. Рыночные реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: основные этапы, содержание, социальные по-следствия.	6	15	2	2	0	Контрольная работа
34.	Тема 34. Российская государственность в 1990-е годы.	6	16	2	2	0	Письменное домашнее задание
35.	Тема 35. Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990-х годов	6	17	2	2	0	Письменное домашнее задание
36.	Тема 36. Внешняя политика современной России: этапы становления и развития.	6	18	2	2	0	Коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			72	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Российская империя в начала ХХ столетия: политическая система и состояние социально-экономической сферы.
лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика структуры органов власти в империи на рубеже веков. Кабинет министров, его состав и полномочия. Государственный Совет. Сенат. Синод. Административно-территориальное деление России. Сословное и социально-классовое деление российского общества. Дворянство. Буржуазия. Российская интеллигенция. Крестьянство. Казачество. Рабочий класс. Роль государства в развитии народного хозяйства страны. Налоговая и кредитно-денежная политика. Денежная реформа 1895-1897 г. Привлечение иностранных инвестиций. Таможенная политика. Политика в области развития важнейших отраслей промышленности. Основные промышленные регионы страны. Строительство железных дорог. Экономический кризис 1900-1903 гг., депрессия и новый промышленный подъем 1909-1913 гг. Состояние сельского хозяйства страны на рубеже XIX-XX вв. Сохранение докапиталистических форм отношений в деревне. Аграрно-крестьянский вопрос и социальные проблемы деревни.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Россия в начале XX столетия: особенности развития страны в позднеимперский период. 1. Государственное устройство России. Центр и регионы, центр и окраины: специфика взаимодействия в имперской России 2. Политическая система страны на рубеже XIX-XX вв. Полицейская реформа В.К. Плеве. 3. Социальная структура населения Российской империи 4. Развитие индустриального и аграрного секторов экономики 5. Общественное движение в начале XX века а) Образование революционных партий б) Либеральное движение в начале XX века в) Консервативно-монархический лагерь

Тема 2. Революция 1905-1907 гг.: особенности модернизации политической системы в условиях революции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Попытки создания парламентаризма в России. Третьюньская монархия. Манифест 17 октября 1905 г. и создание правовой базы "народного представительства". Партийный состав и политическая деятельность I и II Государственных дум. Трудовики и крестьянский вопрос в думе. Причины Третьюньского переворота. Новый избирательный закон. III Государственная дума: политическое и фракционное представительство, законотворческая деятельность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Россия в начале XX столетия: особенности развития страны в позднеимперский период. 1. Государственное устройство России. Центр и регионы, центр и окраины: специфика взаимодействия в имперской России 2. Политическая система страны на рубеже XIX-XX вв. Полицейская реформа В.К. Плеве. 3. Социальная структура населения Российской империи 4. Развитие индустриального и аграрного секторов экономики 5. Общественное движение в начале XX века а) Образование революционных партий б) Либеральное движение в начале XX века в) Консервативно-монархический лагерь

Тема 3. Программа реформ П.А. Столыпина и социально-экономическая модернизация страны в межреволюционный период.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

П.А.Столыпин и его программа обновления России, отношение к ней различных политических сил страны. Аграрная реформа и ее законодательная основа. Отруба. Хутора.

Переселенческая политика. Столыпинская политика в области просвещения, культуры, земского самоуправления и по национальному вопросу. Итоги деятельности П.А.Столыпина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Революция 1905 - 1907 гг. и ее итоги. 1. Начало революции. Революционные события в стране весной-летом 1905 г. 2. Октябрьский манифест и начало модернизации политической системы страны. Характер российской многопартийности 3. Формирование представительной власти: деятельность Государственной думы 1-го и 2-го созывов. 4. Завершение революции 1905 - 1907 гг. Влияние революционных событий на социально-экономическое развитие страны.

Тема 4. Внешнеполитические приоритеты России в позднеимперский период. Россия в первой мировой войне.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления внешней политики России в начале XX века. Геополитические интересы самодержавия на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война и ее итоги. Участие российской дипломатии в создании Антанты. Российско-английские конвенции 1907 г. Российская внешняя политика в период обострения кризиса на Балканах (Боснийский кризис, первая и вторая балканские войны). Обострение обстановки на Балканах летом 1914 г. Обострение отношений между Австро-германским блоком и Антантою. Планы воюющих сторон. Соотношение сил противоборствующих военно-политических блоков. Основные военные операции в 1914 году с участием России (планирование, ход, результаты). "Великое отступление" русской армии в 1915 году. Военные действия в 1914-1915 годах на Кавказском фронте. Положение воюющих сторон на Восточном фронте в начале 1916 году. Брусиловский прорыв. Обострение социально-экономической и политической ситуации в стране в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики и усиление государственного регулирования в народном хозяйстве. Причины продовольственного кризиса, введение "продразверстки" в ноябре 1916 года. Обострение политической ситуации в стране. Образование "Прогрессивного блока" и его программа. Кризис власти самодержавия: "министерская чехарда" П.Распутин и "распутинщина".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Социально-экономическая модернизация и политические процессы в межреволюционный период (1907 - 1914) 1. Программа преобразований России правительства П.А. Столыпина: 2. Деятельность Государственной думы 3-го и 4-го созывов. Политический бонапартизм. 3. Аграрная реформа правительства Столыпина: цели и итоги 4. Экономическая модернизация в условиях колониальной империи: особенности и предварительные итоги. 5. Судьба реформатора: возможна ли "консервативная либерализация" в России?

Тема 5. Февральская революция: конец самодержавия и образование Временного правительства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деятельность Временного комитета Государственной думы (ВКГД) и Петроградского Совета в дни Февральской революции. Образование Временного правительства. "Апрельские тезисы" В.И.Ленина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Внешнеполитические приоритеты Российской империи в начале XX столетия 1. Внешняя политика на рубеже XIX - XX вв. 2. Русско-японская война: ход и итоги. 3. Внешнеполитические приоритеты в 1907 ? 1914 гг. Формирование блоков и определение сфер влияния мировых держав 4. Российская империя в первой мировой войне 5. Российский дипломатический корпус: специфика формирования и функционирования.

Тема 6. Проблема власти в 1917 г. Расклад политических сил после падения самодержавия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правительственные кризисы весной и летом 1917 года. Обострение национального вопроса в России. Концентрация власти в руках А.Ф.Керенского. Меры по наведению порядка в действующей армии. Л.Г.Корнилов. Демократическое совещание и Предпарламент (Совет Республики). III коалиционное Временное правительство. Большевизация Советов. Основные причины форсирования вождями большевистской партии вопроса о захвате власти в стране в сентябре-октябре 1917 года.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Серебряный век российской культуры 1. Литература серебряного века 2. Успехи российской науки 3. Визуализация культуры: развитие традиционных и модерных видов искусства (пресса, театр, живопись, музеи, фотография, кинематограф и пр.) 4. Российская или русская культура? Официальная или народная культура? Общественные дискуссии о культуре в многонациональной и поликонфессиональной империи

Тема 7. Создание Советского государства 1917-1922 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Октябрьские события в Петрограде. Образование Советского (большевистского) правительства. Первые декреты. Формирование структуры власти советского государства. СНК, ВЦИК. Выход России из войны. Брестский мир и его значение. "Красногвардейская атака" на капитал. Разгон Учредительного Собрания и дальнейшая эволюция советского режима весной-летом 1918 года. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и ее принятие III Всероссийским съездом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Левоэсеровский мятеж. Первая советская конституция. Утверждение однопартийной системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Расклад политических сил после падения самодержавия 1. Февральская революция и конец династии Романовых. Судьба престола. 2. Образование Временного правительства и его программа: общественный компромисс 3. Советы как форма самоорганизации радикальной части российского общества 4. Кризисы Временного правительства и границы демократизации страны. Конец двоевластия 5. Корниловский мятеж. Большевизация Советов.

Тема 8. Гражданская война и ее альтернативы. Иностранная интервенция

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины и основные этапы гражданской войны и иностранной интервенции в России. Вмешательство австро-германского блока (Четверного союза) и Антанты во внутренние дела Российского государства. Ход военных действий, основные кампании в 1918-1920 гг. Итоги гражданской войны и иностранной интервенции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Свержение Временного правительства и установление Советской власти 1. Вооруженное восстание в Петрограде. Всероссийский съезд советов и его решения. 2. Состав, программа и первые кризисы советского правительства осенью-зимой 1917 г. 3. Разгон Учредительного собрания и проблема легитимности новой власти. Первая конституция РСФСР. 4. Экономическая политика Советской власти (октябрь 1917 - май 1918 г.) 5. Выход России из первой мировой войны. Брестский мир. Итоги войны.

Тема 9. Переход к новой экономической политике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика "военного коммунизма": теория и практика. Предпосылки "военного коммунизма". Социальные издержки политики "военного коммунизма". X съезд РКП (б). Отмена продразверстки и введение продналога. Либерализация торговли. Денежная реформа 1922-1924 гг. Кризисы НЭПа. "Ножницы цен". Хлебозаготовительные кризисы. Отношение к НЭПу в руководстве РКП (б)-ВКП (б). Причины свертывания новой экономической политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Гражданская война в Советской России. 1. Причины и основные этапы гражданской войны и иностранной интервенции. Проблемы периодизации. 2. Разгром армий А. Колчака, А. Деникина, Н. Юденича. Советско-польская война и разгром армии П. Врангеля. 3. Завершение гражданской войны на окраинах Советской России (дальневосточная республика и борьба с басмачеством). Итоги Гражданской войны. 4. Социально-экономическое и финансовое положение Советской России к началу 1920-х гг. Крах политики "военного коммунизма".

Тема 10. Образование и конституционное оформление Союза ССР. Национальная политика РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Установление военно-политического союза Советских республик с РСФСР в 1919-1921 гг. Генуэзская конференция и создание единого дипломатического фронта республик. Исторические предпосылки объединительных тенденций в обществе (опыт совместного проживания, менталитет, общность политico-идеологической системы).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. НЭП: реализация и итоги 1. Политический и идеологический кризис РКП (б). Х съезд партии и его решения. 2. Программа НЭПа и ее реализация. 3. Противоречия и кризисы НЭПа. Альтернативные программы выхода из кризисов. 4. Внутрипартийная борьба в годы НЭПа и становление авторитарного режима 5. Постепенный переход к плановой экономике.

Тема 11. Эволюция политического режима. Борьба за власть и влияние в правящей партии между "наследниками" В.И. Ленина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Борьба в РКП (б)-ВКП (б) в 1920-е годы. Болезнь В.И.Ленина. "Письмо к съезду" и его роль в обострении отношений между соратниками вождя революции. Основные этапы внутренней борьбы. Троцкизм. Новая лево-троцкистская оппозиция. Объединенная оппозиция. Правый уклон. Формирование режима личной власти И.В.Сталина. Ликвидация внутренней оппозиции и утверждение "генеральной линии партии" в области внутренней и внешней политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Образование СССР. 1. Программа большевиков по национальному вопросу в 1917 - 1920 гг.: сущность и эволюция. 2. Причины, предпосылки и различные проекты объединения республик. 3. Правовое оформление образования СССР. Конституция СССР 1924 г. 4. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. и его специфика в регионах. Образование ТАССР.

Тема 12. Переход к форсированной модернизации страны (1928-1937 гг.).

Социально-экономические итоги первых пятилеток.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные причины и этапы форсированной индустриализации страны (конец 1920-х -1930-х годов). Стalinская концепция о возможности "построения социализма" в отдельно взятой стране. Дискуссии среди экономистов о темпах и формах социалистического строительства. Первый пятилетний план, его "отправной" и "оптимальный" варианты. Курс на форсированную индустриализацию и его обоснование. Развитие промышленности и транспорта в годы первой и второй пятилеток. Социальные издержки и последствия ускорений индустриализации страны. "Великий перелом" в деревне. Этапы коллективизации и ликвидации кулачества как класса. Разочарование сталинского руководства в НЭПе. Курс на объединение крестьянских хозяйств и вытеснение кулака из деревни и его обоснование. Начало массовой коллективизации. Критика И.В.Сталиным "головокружения от успехов". Колхозное строительство. Роль Машинно-тракторных станций (МТС), партотделов МТС в социалистическом преобразовании деревни. Голод 1932-1933 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. "Великий перелом" 1. Итоги социально-экономического развития страны к концу 1920-х гг. Причины свертывания НЭПа. 2. Экономические дискуссии. Победа "сталинского варианта" построения социализма. 3. Внутриполитическая борьба в конце 1920-х гг. и ее итог.

Формирование "культы личности" И. Сталина.

Тема 13. Культура и идеология в 1917-1927 гг. "Культурная революция" в жизни советского общества 30-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование, наука и культура в годы новой экономической политики. Советская общеобразовательная школа в 1920-е годы. Высшая школа. Рабфаки. Академия Наук. Профессиональные объединения и союзы научной и технической интеллигенции. Проблема борьбы с массовой неграмотностью. Антирелигиозная деятельность советского государства и ее усиление в конце 1920-х годов. Идеологическое наступление коммунистического режима на научную и творческую интеллигенцию. Влияние Пролеткульта и Сменовеховства на творческую интеллигенцию. Литература, поэзия, изобразительное искусство, музыка и театр в годы НЭПа. Многообразие творческих объединений и союзов, отношение к ним со стороны руководства РКП (б). Советская культура в 1930-е годы. Сталинский план культурной революции в СССР. Компания по ликвидации массовой неграмотности. Введение всеобщего бесплатного начального образования. Изменения в системе организации школьного образования, в структуре и содержании учебных дисциплин. Развитие высшей школы как "кузнецы кадров" новой советской интеллигенции и специалистов народного хозяйства. Реорганизация деятельности Академии наук СССР, научных институтов и учреждений в условиях тоталитарного режима и структурной перестройки народного хозяйства. Утверждение принципа "социалистического реализма" в литературе и искусстве. I съезд писателей СССР. Огосударствление творческих союзов. Виднейшие деятели литературы, театра, изобразительного искусства. Советское кино 1930-х годов. Массовые репрессии и судьба творческой интеллигенции. Культура российского зарубежья. Воинствующий атеизм и антирелигиозная политика сталинского режима в годы так называемой "культурной революции".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Форсированная модернизация в условиях тоталитарной системы 1. Цели и особенности советской индустриализации. Феномен социалистического соревнования. 2. Этапы осуществления коллективизации и ее последствия 3. Репрессивная политика сталинского режима на рубеже 1920-1930-х гг. 4. Советская наука в условиях тоталитаризма 1930-х гг. 5. Культура российской эмиграции.

Тема 14. Советское общество во второй половине 1930-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Утверждение советского тоталитаризма в 1930-е годы. Характеристика его основных черт. Исторические условия формирования в СССР культа личности И.В.Сталина. Конституция 1936 г. как правовое оформление "построения социализма в СССР". Ужесточение репрессивной политики правящего режима в условиях руководства тезисом об обострении классовой борьбы в стране по мере дальнейшего строительства социализма. Массовый террор второй половины 1930-х годов. Московские процессы над лидерами внутрипартийной оппозиции. Восприятие массовых репрессий и чисток в партии и обществе. Феномен вождизма 1930-х годов СССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Культура и идеология в жизни советского общества в 1917 ? 1930-х гг. "Культурная революция". 1. Советская власть и интеллигенция. Формирование советской интеллигенции. 2. Государственная политика в сфере образования, реформирования системы образования в условиях ликвидации массовой неграмотности. 3. Литература и искусство в 1920-1930-е гг. Принцип "социалистического реализма" в художественной литературе, кино. 4. Советская наука в условиях тоталитаризма 1930-х гг. 5. Культура российской эмиграции. 6. Кино - искусство или средство пропаганды?

Тема 15. Советская внешняя политика в 1920-е годы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советская внешняя политика в годы НЭПа. Доктрина мирного сосуществования с буржуазными странами и ее обоснование В.И.Лениным и Г.В.Чicherinym. Генуэзская конференция и проблема царских долгов и займов. Рапалльский договор с Германией. Полоса дипломатического признания СССР в 1924-1925 гг. Развитие внешнеэкономических связей в годы НЭПа. Причины ухудшения международных позиций СССР во второй половине 1920-х годов. Новая сталинская доктрина советской внешней политики в условиях построения социализма в отдельно взятой стране.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. СССР во второй половине 1930-х гг. 1. Конституция СССР 1936 г. 2. Убийство С. Кирова. Политические процессы 1935-1939 гг. 3. Большой террор: причины и последствия. 4. Социально-экономические итоги "наступления социализма по всему фронту". Характеристика состояния советского общества в конце 1930-х - начале 1940-х гг.

Тема 16. Международная обстановка и внешнеполитические приоритеты СССР в 1930-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обострение международной обстановки в Европе, на Дальнем Востоке в начале 1930-х годов. "Новый курс" советской внешней политики М.М.Литвинова. Сближение с США. Вступление СССР в Лигу наций. Вторая полоса дипломатического признания СССР. Курс на создание системы коллективной безопасности в Европе. Изменение отношения к СССР со стороны стран западной демократии в связи с вмешательством в гражданскую войну в Испании, поддержкой Китая и массовыми сталинскими репрессиями. Поворот в советской внешней политике после "Мюнхенского сговора" и оккупации Чехословакии. Советско-германские соглашения 1939 года. Советско-финская война и новая полоса дипломатической изоляции СССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. СССР в системе международных отношений в 1920-1930-х годов. 1. Конец экономической блокады Советской России и процесс дипломатического признания советской власти. 2. Внешнеполитические проблемы и конфликты второй половины 1920-х гг. 3.

Обострение международной обстановки в Европе и на Дальнем Востоке в первой половине 1930-х гг. Участие СССР в вооруженных конфликтах и столкновениях. 4. Советско-германские соглашения 1939 г. Экономические и политические связи СССР со странами фашистского блока 5. Советско-финская война.

Тема 17. Нападение фашистской Германии на СССР: объективные и субъективные трудности первого периода войны (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Начальный период Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности СССР накануне фашистской агрессии. Военно-политические и экономические цели нападения гитлеровской Германии на СССР ("Барбаросса", "Ост").

Оборонительные сражения Красной Армии летом и осенью 1941 г. Причины тяжелых потерь и поражений в первые месяцы войны, просчеты в оценках агрессии Германии и ее союзников, уязвимость советской военной доктрины. Мобилизация сил и средств на отпор агрессии.

Перестройка управления народным хозяйством и вооруженными силами страны (ГКО, Ставка Верховного главнокомандующего и др.). Эвакуация промышленности и населения из западных областей и республик, создание новой базы оборонного производства в восточных районах страны. Битва за Москву и ее историческое значение. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Начальный период Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности СССР накануне фашистской агрессии.

Военно-политические и экономические цели нападения гитлеровской Германии на СССР (?Барбаросса?, ?Ост?). Оборонительные сражения Красной Армии летом и осенью 1941 г.

Причины тяжелых потерь и поражений в первые месяцы войны, просчеты в оценках агрессии Германии и ее союзников, уязвимость советской военной доктрины. Мобилизация сил и средств на отпор агрессии. Перестройка управления народным хозяйством и вооруженными силами страны (ГКО, Ставка Верховного главнокомандующего и др.). Эвакуация промышленности и населения из западных областей и республик, создание новой базы оборонного производства в восточных районах страны. Битва за Москву и ее историческое значение. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Анализ и общая характеристика периодов Великой Отечественной войны. 1. Причины неудач Красной армии в начальный период Великой Отечественной войны (22 июня 1941-18 ноября 1942 гг.) 2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (19 ноября 1943 г.) 3. Изгнание гитлеровских захватчиков с территории СССР и освободительная миссия Красной армии в Европе. 4. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии. 5. Итоги и уроки войны.

Тема 18. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Стратегическая обстановка на советско-германском фронте весной и летом 1942 года. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Контр-наступление советских войск под Сталинградом. Историческое значение битвы на Волге. Массовое движение сопротивления на оккупированной территории (партизанская борьба, действие подполья). Курская битва. Окончательный переход стратегической инициативы на восточном фронте к Красной Армии. Советский тыл в годы коренного перелома.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Советское общество в годы войны 1. Трудовой подвиг в тылу под лозунгом "Все для фронта, все для победы!" 2. Партизанская война и движение сопротивления в тылу врага. 3. Причины и проявления коллаборационизма. 4. "Наказанные народы" и депортация.

Тема 19. Завершение Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Активизация антигитлеровской коалиции. Московская (1943) и Тегеранская конференции о дальнейших действиях по разгрому фашистской Германии и милитаристской Японии.

Ялтинская (Крымская) конференция о завершении второй мировой войны. Полное освобождение советской территории в 1944 году. Миссия Красной Армии по разгрому фашизма на территории стран Восточной и Центральной Европы. Капитуляция фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии. Завершение второй мировой войны. Итоги участия СССР во второй мировой войне. Роль руководства страны в мобилизации сил в борьбе с фашистской агрессией. Вклад СССР в организацию антигитлеровской коалиции. Поддержка движения Сопротивления в странах Европы. Договорное оформление союзнических отношений в рамках антигитлеровской коалиции. Причины укрепления международного авторитета СССР в годы второй мировой войны. Цена победы. Людские потери и материальные утраты в годы войны. Потсдамская конференция об итогах разгрома фашизма и послевоенном устройстве Европы и мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. 1. Эвакуация производительных сил, материальных ценностей и населения из прифронтовой полосы в 1941-1942 гг. 2. Перестройка жизни страны на военный лад. 3. Промышленность и транспорт в 1943-1945 гг. 4. Состояние сельского хозяйства и обеспечение фронта и тыла сельскохозяйственной продукцией.

Тема 20. Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.). Внешняя политика СССР в послевоенное десятилетие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.). Расстановка сил на международной арене после окончания второй мировой войны. Различия в подходах великих держав к послевоенному устройству мира. Зарождение холодной войны между Востоком и Западом. Советская позиция по германскому вопросу. Вклад СССР в урегулирование отношений и подписание мирных договоров с бывшими союзниками и сателлитами фашистской Германии (Парижская конференция). Отказ от "плана Маршалла", блокада Берлина. Переход к военно-блоковому противостоянию. Создание Западноевропейского Союза и Североатлантического альянса (НАТО). Советская политика в отношении стран народной демократии в Восточной и Центральной Европе. Меры СССР по формированию строительства "лагеря социализма" и утверждению в них "советской модели" политического устройства. Конфликт с Югославией: причины и последствия. Мировое коммунистическое движение, социалистический лагерь и Коммунистическое информационное бюро. Советская политика на Дальнем Востоке. Вклад СССР в победу коммунистов в Китае. Корейская война в контексте советско-американского противостояния на международной арене.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. 1. Расстановка и соотношение сил в мире. Позиция СССР по основным международным проблемам. 2. Урегулирование отношений с бывшими союзниками фашистской Германии. Германский вопрос. 3. Раскол мира на противоборствующие военно-политические блоки. Начало "холодной войны". 4. Отношение СССР с Китаем. Корейская война.

Тема 21. Восстановление народного хозяйства и социально-экономическое развитие страны в 1945-1953 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состояние советской экономики после окончания войны. Четвертый пятилетний план о приоритетных направлениях развития советской экономики. Холодная война и политика форсированного строительства военно-промышленного комплекса, стремление к достижению ядерного паритета с США. Состояние сельского хозяйства после окончания войны. Курс на дальнейшее развитие колхозной системы на основе жесткого административного контроля. Социальная политика в годы "апогея сталинизма". Денежная реформа 1947 года. Отмена карточной системы. Положение колхозного крестьянства в первые послевоенные годы. Последствия военной разрухи и голода 1947-1948 годов. Усиление налогового бремени на крестьянские дворы в 1947-1952 гг. Политика обязательной нормы выполнения трудодней и репрессивные меры против уклонявшихся от работы в колхозах крестьян. Идеологические кампании и репрессии в первые послевоенные годы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Положение в стране в первые годы после окончания Великой Отечественной войны 1. Состав и размещение населения страны. 2. Промышленность и транспорт в 1945-1950 гг. 3. Состояние сельского хозяйства. 4. Милитаризация экономики страны и ее последствия.

Тема 22. Борьба за власть в конце 40-х-начале 50-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Борьба за власть и попытки реформирования советской экономики в постсталинский период (1950-е - начало 1960-х годов). Основные этапы борьбы за политическое лидерство после смерти И.В.Сталина. Причины упрочение позиций Н.С.Хрущева.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Попытки децентрализации управления народным хозяйством. Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов. Изменения в аграрной политике и в отношении колхозного крестьянства. "Реформаторская лихорадка" второй половины 1950-х - начала 1960-х годов. Укрупнение колхозов.

Тема 23. Культурная жизнь страны в первое послевоенное десятилетие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Культурная жизнь страны в послевоенное десятилетие

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945-1953 гг. 1. Влияние войны на общественно-политическую атмосферу в стране. 2. Литература и искусство в первые послевоенные годы. 3. Театр и кинематограф в условиях усиления репрессий. 4. Советская наука и образование.

Тема 24. СССР в годы хрущевских реформ. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945-1953 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Попытки децентрализации управления народным хозяйством. Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов. Изменения в аграрной политике и в отношении колхозного крестьянства. "Реформаторская лихорадка" второй половины 1950-х - начала 1960-х годов. Укрупнение колхозов и преобразование "отсталых" колхозов в совхозы.

Ликвидация МТС и новое наступление на личные подсобные хозяйства. Снижение темпов роста советской экономики в годы семилетки (1959-1965 гг.) и социальные последствия реформаторской деятельности Н.С.Хрущева.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. СССР в годы хрущевских реформ. 1. Утверждение политического лидерства Н.Хрущева. 2. Реформы в экономике и социальной сфере. 3. Десталинизация общественно-политической жизни страны и ее противоречия. 4. "Оттепель" в духовной жизни общества.

Тема 25. "Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.). Начало десталинизации партийно-государственной системы. Устранение Л.П.Берии и реорганизация органов госбезопасности. Начало массовой реабилитации, публичное осуждение культа личности И.В.Сталина и его ошибок на XX съезде КПСС. Новые явления в развитии советской литературы, искусства, кино, театра. Попытки организации диалога Н.С.Хрущева с творческой интеллигенцией. Непоследовательность "оттепели" в духовной жизни общества и страны. Дело Б.Пастернака. Судьба В.Гроссмана. Осуждение выставки художников в Москве. "Оттепель" и новая волна антирелигиозного наступления в СССР в контексте курса на развернутое строительства коммунизма в Советском Союзе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Десталинизация общественно-политической жизни страны и ее противоречия. 2. "Оттепель" в духовной жизни общества

Тема 26. Советская внешняя политика в 50-нач.60-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешнеполитическая доктрина Н.С.Хрущева. Успехи и неудачи в ее реализации. Новые тенденции в развитии международных отношений в начале 1950-х годов. Корейская война и поиски путей ослабления конфронтации СССР с Западом. Парижская встреча в "верхах" 1955 г. и ее значение для дальнейшего диалога между Востоком и Западом. Основные положения внешнеполитической доктрины СССР, выдвинутые на XX съезде КПСС. Новые под-ходы к политике мирного сосуществования между Востоком и Западом. Советская позиция по вопросам разоружения в контексте отказа от неизбежности новой мировой войны. Трудности и противоречия в проведении внешней политики СССР во второй половине 1950-х начале 1960-х годов. Московская декларация по итогам советско-японских переговоров (1956 г.). Берлинский кризис 1958-1961 гг. Срыв Парижского со-вещания

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема . Советская внешняя политика в 50-нач.60-х гг. 1. Разработка новой внешнеполитической доктрины "мирного соревнования" двух систем. 2. Проблема взаимоотношений СССР с соцстранами в постсталинский период. 3. Политика СССР по отношению к странам "третьего мира": достижения и просчеты. 4. Проблема нестабильности во взаимоотношениях между Востоком и Западом.

Тема 27. Советский Союз во второй половине 1960 - первой половине 1980-х гг.

Образование, наука, культура в период десталинизации советского общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Экономическая (хозяйственная) реформа второй половины 60-х годов и причины ее свертывания. 2. Противоречия аграрной политики и причины снижения эффективности сельского хозяйства. 3. Основные тенденции развития экономики в 70 - 80-е гг. 4. Социально-демографические процессы. Уровень и качество жизни населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Внутренняя политика СССР в период "зрелого социализма" 1.

Социально-экономическая политика. 2. Общество "развитого социализма". Конституция 1977 г. 3. Советский образ жизни в годы "развитого социализма". 4. Образование, наука, культура в 1960- нач. 1980 гг.

Тема 28. Советская внешняя политика в годы разрядки международной напряженности и новой конфронтации между Востоком и Западом на рубеже 70-х - 80-х годов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сближение позиций СССР и Франции во второй половине 60-х годов по проблемам европейской безопасности. Московский договор с ФРГ (1970 г.). Достижение паритета СССР с США по ракетно-ядерному потенциалу. Начало ?разрядки? между Советским Союзом и США-Соглашения по стратегическим наступательным вооружениям (СНВ) и противоракетной обороне (ПРО). Брежневская доктрина ограниченно-го суверенитета стран-участниц организации Варшавского договора и ее реализация в период событий в Чехославакии в 1968 году. Советская реакция на размещение в Европе американских ракет средней дальности и крылатых ракет. Кризис Советской внешнеполитической стратегии в начале 1980-х годов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Внешняя политика СССР в годы разрядки международной напряженности. 1. Основные тенденции в развитии международных отношений после Карибского кризиса. 2. Советско-американские отношения в годы разрядки. 3. Разрядка в Европе. Хельсинский процесс. Советская политика в отношении стран социализма и развивающихся государств ?третьего мира?. 1. СССР и страны социализма в годы разрядки 2. ?Пражская весна? и появление ?доктрины Брежнева?. 3. Политика СССР по укреплению социалистического содружества после Чехословацкого кризиса 4. Советско-китайские отношения. 5. Политика СССР в отношении движения неприсоединения и стран третьего мира. 6. Участие СССР в вооруженных конфликтах. Война в Афганистане (1979-1989 гг.) 7. Причины кризиса политики разрядки и нового обострения отношений с Западом.

Тема 29. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов. Попытки реформирования народного хозяйства в рамках социализма. Концепция ускорения социально-экономического развития страны, предложенная на Апрельском (1985 года) Пленуме ЦК КПСС. Меры по борьбе с пьянством и алкоголизмом и нетрудовыми доходами и их негативные последствия. Переход к перестройке политической системы СССР. XIX партийная конференция (1988 года) и ее решения. Появления в стране политической оппозиции в процессе выборов народных депутатов СССР. "Парад суверенитетов" союзных республик, влияние на этот процесс нового российского руководства во главе с Б.Н.Ельциным. Новоогаревский процесс по реформированию СССР. Варианты нового союзного договора. Августовский путч 1991 года.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. СССР в годы перестройки. 1. Идеи перестройки и попытки их реализации. 2. Политика нового мышления в области международных отношений и ее противоречия. 3. Процесс суверенизации. Распад СССР и образование СНГ. 4. Духовная жизнь общества в годы перестройки.

Тема 30. Советская экономика и социальная политика в годы "развитого или зрелого" социализма. Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода. Новый курс М.С.Горбачева, Э.А.Шеварднадзе. Концепция нового политического мышления выдвинутая на XXVII съезде КПСС. Советско-американские соглашения по ограничению и сокращению ядерного оружия средней и ближней дальности (РСМД) и стратегических наступательных систем (СНВ). Курс на стратегическое партнерство с За-падом. Поддержка США по проведению военной операции ?Буря в пустыне? против режима Саддама Хус-сейна в Ираке. Согласие СССР на западный вариант объединения Германии. Парижский договор об ограничении вооруженных сил и вооружений в Европе ? в странах НАТО и ОВД. Феномен М.С.Горбачева на международной арене и ослабление роли СССР как сверхдержавы. Усиление зависимости страны от западных кредиторов, окончательный отказ от холодной войны, призыв к ?дедидео-логизации? системы международных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Перестройка в СССР 1. Экономика и социальная политика в период перестройки. 2. "Новые политические мышление" в советской внешней политике в годы перестройки. 3. Советское общество в условиях "парада суверенитетов". 4. Образование, наука и культура в годы горбачёвской перестройки.

Тема 31. Распад СССР: объективные и субъективные причины.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Распад СССР: объективные и субъективные причины. Проблемы и неудачи в реформировании экономики СССР в первые годы политики перестройки. Поиски "механизма торможения", критика консервативных сил в КПСС. Январский (1987) Пленум ЦК КПСС и развертывание кампании гласности. Радикальное реформирование политической системы СССР. Альтернативные выборы народных депутатов СССР. Переход к политическому плюрализму и многопартийности. Выдвижение требований суверенитета республик на фоне резкого обострения социально-экономической и политической обстановки в стране. Насыщение экономики необеспеченной товарами рублевой массой. Азербайджано-армянский конфликт из-за Народного Карабаха. Массовые столкновения на межэтнической основе в республиках Средней Азии (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан). События в Тбилиси, Баку, Вильнюсе. Противоборство М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина после отказа принять радикальную программу перехода к рыночной экономике - "500 дней". Провал Новоогаревского процесса по подготовке Нового Союзного договора (ССГ) в связи с августовскими событиями 1991 года. Начало распада Союзного государства после принятия Украиной и рядом других республик Актов и Деклараций о государственной независимости. Референдум на Украине о независимости. Беловежские соглашения о прекращении существования союзного государства и о создании Содружества Независимых государств (СНГ).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Распад СССР 1. Характеристика основных предпосылок дезинтеграции СССР. 2. Реформирование политической системы СССР в годы перестройки. 3. Новоогаревский процесс и его результаты. 4. Беловежские соглашения.

Тема 32. Духовная культура советского общества в годы горбачевской перестройки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политики демократизации и гласности. Радикальная либерализация цензуры в средствах массовой информации. Деятельность комиссии А.Н. Яковлева. Снятие обвинений с лидеров внутрипартийной оппозиции 1920-х - 1930-х годов и их реабилитация. Массовый рост тиражей ведущих газет и журналов. Феномен журналов "Огонек", "Новый мир" и др. Деидеологизация в литературе, искусстве. Тема критики сталинизма. Политика перестройки и церкви. Разработка и принятие нового Закона СССР "О свободе совести". Реабилитация деятелей церкви, пострадавших в годы советской власти. Возвращение конфискованного церковного имущества, храмов, церквей, монастырей. Участие церкви и других конфессий в демократизации общественно-политической и духовной жизни общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Духовная культура советского общества в годы горбачевской перестройки. 1. Образование и наука 2. Литература и искусство 3. Советское кино

Тема 33. Рыночные реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: основные этапы, содержание, социальные по-следствия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российское общество в годы радикальных реформ и преобразований на пути построения рыночной экономики и правового, демократического государства. Демографическая ситуация в современной России. Городское и сельское население в период "шоковых" реформ 1990-х годов. Социально-экономическое расслоение населения страны. Политическая и бизнес-элита. Олигархия и их роль в жизни страны в 1990-е годы. Проблемы формирования "среднего класса". Социальные последствия реформ в регионах - донорах и депрессивных регионах. Проблемы массовой миграции, в том числе из стран СНГ. Школьное образование и высшая школа в 1990-е годы. "Разгосударствление" образования. Российская наука в условиях адаптации к рыночным реформам. Роль средств массовой информации в изменении массового сознания общества. Российская литература, искусство, музыка, театр и кино в 1990-е годы на пути от "социалистического реализма" к деологизации духовной культуры. Поиски "национальной идеи" между Востоком и Западом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Рыночные реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: основные этапы, содержание, социальные последствия. Состояние экономики страны в период дезинтеграции СССР. Разработка программы радикальных, экономических реформ в конце 1991 г. молодыми экономистами, сторонниками монетаризма и "шоковой терапии" (Е.Т.Гайдар, А.Н.Шохин, А.Б.Чубайс). Либерализация торговли, отказ от государственной монополии в сфере розничной торговли, изменение инфраструктуры сбыта. Разгосударствование собственности в сфере производства, бытового обслуживания и общественного питания. Создание банковской системы на основе свободной конкуренции. Начало быстрого роста инфляции. Кризис в промышленности и сельском хозяйстве. Корректировка экономического курса - "Программа углубления реформ" (июль 1992 г.). Ускорение процесса создания "рыночного хозяйства" с развитием предпринимательства и конкуренции. Основные этапы приватизации. Корректировка экономической политики правительством В.С.Черномырдина. Позитивные итоги рыночной, структурной реорганизации экономики. Дефолт 1998 года и курс на стабилизацию и рост российской экономики. Внешнеэкономические связи со странами СНГ и Балтии, расширение торговли со странами "дальнего зарубежья", трудности вхождения Российской Федерации во Всемирную торговую организацию (ВТО).

Тема 34. Российская государственность в 1990-е годы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема. Российская государственность в 1990-е годы. 1. Экономические реформы 1990 г. 2. Конституционный кризис. Принятие новой конституции Российской Федерации. 3. Российское общество в 1990 г. Проблема сохранения целостности страны после распада СССР. Федеративный договор между Российской Федерацией и ее субъектами. Выход из правого поля Федерации Чеченской Республики (Чечни-Ичкерии) и объявление режимом генерала Д.Дудаева полной независимости Республики от Российской Федерации. Попытки восстановления конституционного порядка? в Чечне в 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения о признании де-факто самостоятельности Ичкерийской Республики. Договор о разграничении полномочий и предметов ведения между РФ и Татарстаном, его значение для развития договорной формы взаимоотношения субъектов Федерации и Центром. Конституционный кризис 1992-1993 годов. Изменения в Конституции РСФСР 1977 года, внесенные съездами народных депутатов России за 1990-1991 гг., несоответствие прежней Конституции реалиям построения демократического государства. Противостояние Верховного Совета РФ и президентской власти по проблемам реформирования политической системы в стране. Референдум о доверии президенту Б.Н.Ельцину (апрель 1993 г.). Эскалация кризиса власти летом 1993 г., паралич власти в стране. Референдум по новой, президентской Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Выборы в нижнюю палату нового законодательного органа страны Государственной думы. Победа на выборах в первую Госдуму сил оппозиции, коммунистов и близких к ним патриотических движений и партий. Структура по новой российской конституции. Итоги выборов во вторую Думу (декабрь 1995 г.). Президентские выборы в июле 1996 г. Предвыборная программа Б.Н.Ельцина. Особенности развития государственности Российской Федерации в 1996-1999 гг. Отставка Б.Н.Ельцина в декабре 1999 г. переход к новому этапу политического и социально-экономического реформирования страны. Итоги преобразования политической системы и государственности России в 1990-е годы. Проблема сохранения целостности страны после распада СССР. Федеративный договор между Российской Федерацией и ее субъектами. Выход из правого поля Федерации Чеченской Республики (Чечни-Ичкерии) и объявление режимом генерала Д.Дудаева полной независимости Республики от Российской Федерации. Попытки восстановления конституционного порядка? в Чечне в 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения о признании де-факто самостоятельности Ичкерийской Республики. Договор о разграничении полномочий и предметов ведения между РФ и Татарстаном, его значение для развития договорной формы взаимоотношения субъектов Федерации и Центром. Конституционный кризис 1992-1993 годов. Изменения в Конституции РСФСР 1977 года, внесенные съездами народных депутатов России за

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Российская государственность в 1990-е годы. 1. Монетарные реформы 1990 г. 2. Реформирование банковской системы. 3. Приватизация в 1990 г. 4. Политическое устройство России по Конституции 1993 г.

Тема 35. Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990-х годов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Поиски приоритетов в области внешней политики России после распада СССР. Курс дипломатии Б.Н.Ельцина, А.В.Козырева на всестороннее развитие партнерских, дружеских и в перспективе союзнических отношений со странами Запада. Российско-американские соглашения 1992-1993 годов о новых принципах взаимоотношений. Сотрудничество в сфере нераспространения оружия массового поражения, ликвидации ядерного потенциала в республиках бывшего СССР (Украине, Беларуссии и Казахстане). Сотрудничество в рамках программ Конгресса США, комиссии "А.Гора-В.Черномырдина". Переговорный процесс о дальнейшем сокращении США и России ей своего ядерного потенциала. Договор по СНВ (1993 г.) об изменении структуры "ядерной трияды" и значительном снижении численности ядерных боеголовок сторон. Совместные действия России и США по продлению договора по деспарсированнию ядерного оружия (ДНЯО 1995 г.) и договора о запрещении ядерного оружия (1996 г.). Формирование новых отношений с Европейским Союзом, ведущими странами Западной Европы (ФРГ, Франция, Великобритания). Кризис в политике "партнерства России с Западом" в середине 1990-х годов. Дипломатия Е.М.Примакова, выдвижение идеи многополюсного мира в противовес усилинию евроатлантизма во главе с США в решение проблем международных отношений и международной безопасности. Приоритеты взаимодействия России со странами СНГ и Балтии после распада СССР. Участие России в миротворческих операциях на территории стран СНГ. Углубление интеграционных процессов в отношениях России со странами СНГ в 1994-1995 гг. (меморандум 1994 г. о межпарламентской ассамблее). Курс на создание экономического союза стран СНГ. Интеграционное ядро СНГ - Россия, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Украина. Дезинтеграционные процессы на территории СНГ в 90-е годы. Гуманитарные аспекты в политике России по отношению к странам ?ближнего зарубежья в 90-е годы. Расширение политического и экономического присутствия России на восточно и центрально европейском пространстве, Ближнем Востоке, Африке, Латинской Америке. Курс на стратегическое партнерство с Китаем. Урегулирование пограничной проблемы в двух сторонних отношениях Военно-техническое и экономическое сотрудничество с Китаем, Индией, Южной Кореей и другими государствами Азиатско-Тихоокеанского региона. Активизация российской политики на Ближнем Востоке, восстановление участия России в урегулировании арабо-израильского конфликта, кризис начала 1990-х годов вокруг Ирака. Сближение с Ираком. Прагматизм в российской внешней политике во второй половине 90-х годов. Взаимодействие России в 90-е годы с ООН по проблемам глобальной и региональной безопасности, миротворческих операций, в реализации отдельных программ по линии ООН (нефть в обмен на продовольствие в Ираке и др.). Основные достижения и неудачи во внешней политике России в 90-е годы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990-х годов 1. Россия и мир после распада Ялтинско-Подсдамской системы международных отношений. 2. Концептуальные основы Российской внешней политики. 3. Политика России на постсоветском пространстве 4. Участие России в деятельности международных организаций ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ, АТЭС, ШОС и др.

Тема 36. Внешняя политика современной России: этапы становления и развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Распад СССР и проблема раздела вооруженных сил. Ядерный статус Белоруссии, Казахстана и Украины. Образование СНГ и проблема реализации подписанных соглашений. Создание региональных объединений на постсоветском пространстве: Союз России и Белоруссии, Таможенный союз, ГУУАМ. Московский саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г. и его итоги. Проблема внешнего долга во взаимоотношениях России и стран СНГ. Миграционный вопрос. Молдавско-приднестровский, грузино-абхазский конфликты и позиция России. Проблема защиты прав русскоязычного населения в прибалтийских странах. Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и определение статуса Каспийского моря. "Цветные революции" на Украине, в Грузии, Киргизии и реакция российского руководства. Современные российско-американские отношения. Партнерство Россия -НАТО. Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Концепция "нового атлантизма". Геополитические проблемы в российско-американских отношениях: проблема безопасности в АТР, Восточная Европа и Прибалтика, страны СНГ. Фактор нефти в российско -американских отношениях, проблема Каспия. Расширение НАТО на восток и политическая борьба в России по этому вопросу. Политика администрации Дж. Буша-младшего в отношении РФ. Римская декларация (май 2002 г.) и "двадцатка" Россия-НАТО. Россия как участница борьбы с международным терроризмом. Демократия и авторитаризм во внутренней политике РФ как предмет американо-российской дискуссии. Вопрос о размещении ПРО в Чехии и Польше и американо-российский диалог. Стратегические ядерные силы США и России: состав, ядерные доктрины и программы развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Внешняя политика современной России: этапы становления и развития 1. Образование СНГ. 2. Российско-американские отношения. 3. Отношения России со странами Евросоюза 4. Политика России в регионах мира (Ближний Восток, Юго-Восточная Азия, Латинская Америка и Африка)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Программа реформ П.А. Столыпина и социально-экономическая модернизация страны в межреволюционный период.		Бесккая 3	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
4.	Тема 4. Внешнеполитические приоритеты России в позднеимперский период. Россия в первой мировой войне.	5	4	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Февральская революция: конец самодержавия и образование Временного правительства.	5	5	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
6.	Тема 6. Проблема власти в 1917 г. Расклад политических сил после падения самодержавия.	5	6	подготовка к контрольной работе	1	контроль-ная работа
7.	Тема 7. Создание Советского государства 1917-1922 гг.	5	7	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
8.	Тема 8. Гражданская война и ее альтернативы. Иностранная интервенция	5	8	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
9.	Тема 9. Переход к новой экономической политике.	5	9	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
10.	Тема 10. Образование и конституционное оформление Союза ССР. Национальная политика РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы.	5	10	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
11.	Тема 11. Эволюция политического режима. Борьба за власть и влияние в правящей партии между "наследниками" В.И. Ленина	5	11	подготовка к контрольной работе	2	контроль-ная работа

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Переход к форсированной модернизации страны (1928-1937 гг.). Социально-экономические итоги первых пятилеток.	5	12	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
13.	Тема 13. Культура и идеология в 1917-1927 гг. "Культурная революция" в жизни советского общества 30-х гг.	5	13	подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
14.	Тема 14. Советское общество во второй половине 1930-х гг.	5	14	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
15.	Тема 15. Советская внешняя политика в 1920-е годы.	5	15	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
16.	Тема 16. Международная обстановка и внешнеполитические приоритеты СССР в 1930-х гг.		16	подготовка к контрольной работе	1	контроль-ная работа
17.	Тема 17. Нападение фашистской Германии на СССР: объективные и субъективные трудности первого периода войны (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.).	5	17	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Завершение Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии.	6	1	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
20.	Тема 20. Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.). Внешняя политика СССР в послевоенное десятилетие.	6	2	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
21.	Тема 21. Восстановление народного хозяйства и социально-экономическое развитие страны в 1945-1953 гг.	6	3	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
22.	Тема 22. Борьба за власть в конце 40-х-начале 50-х гг.	6	4	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
23.	Тема 23. Культурная жизнь страны в первое послевоенное десятилетие.	6	5	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
24.	Тема 24. СССР в годы хрущевских реформ. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945-1953 гг.	6	6	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
25.	Тема 25. "Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.).	6	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
26.	Тема 26. Советская внешняя политика в 50-нач.60-х гг.	6	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
27.	Тема 27. Советский Союз во второй половине 1960 - первой половине 1980-х гг. Образование, наука, культура в период десталинизации советского общества.	6	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
28.	Тема 28. Советская внешняя политика в годы разрядки международной напряженности и новой конфронтации между Востоком и Западом на рубеже 70-х - 80-х годов.	6	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
29.	Тема 29. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования эко-номики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов.	6	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
30.	Тема 30. Советская экономика и социальная политика в годы "развитого или зрелого" социализма. Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.	6	12	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
31.	Тема 31. Распад СССР: объективные и субъ-ективные причины.	6	13	подготовка домашнего задания	4	домаш-нее задание
32.	Тема 32. Духовная культура советского общества в годы горбачевской перестройки.	6	14	подготовка домашнего задания	4	домаш-нее задание
33.	Тема 33. Рыночные реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: основные этапы, содержание, социальные по-следствия.	6	15	подготовка к контрольной работе	2	контроль-ная работа
34.	Тема 34. Российская государственность в 1990-е годы.	6	16	подготовка домашнего задания	4	домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
35.	Тема 35. Российская внешняя политика и дипломатия в новых geopolитических реалиях 1990-х годов	6	17	подготовка домашнего задания	3	домаш-нее задание
36.	Тема 36. Внешняя политика современной России: этапы становления и развития.	6	18	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОСВПО по направлению подготовки 030600.62 История в учебном процессе активно применяются различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, систематически практикуется написание реферативных сообщений по ключевым вопросам семинарских занятий. По завершению изучения каждого из разделов курса проводятся контрольные работы. Особое место в учебном процессе занимает работа по организации самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели дают методические рекомендации о том, как необходимо готовиться к написанию реферата, что следует прочитать в первую очередь, чтобы успешно написать контрольную работу, как правильно подготовиться к семинарскому занятию и какие требования предъявляются к написанию конспектов, как умело использовать при подготовке к практическим занятиям конспекты лекций и сетевые ресурсы.

В рамках прочтения курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, а также проведение мастер-классов с ведущими специалистами по истории отечества.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Российская империя в начала ХХ столетия: политическая система и состояние социально-экономической сферы.

Тема 2. Революция 1905-1907 гг.: особенности модернизации политической системы в условиях революции.

Тема 3. Программа реформ П.А. Столыпина и социально-экономическая модернизация страны в межреволюционный период.

домашнее задание , примерные вопросы:

Социально-экономическая модернизация и политические процессы в межреволюционный период (1907 - 1914) 1. Программа преобразований П.А. Столыпина: возможна ли "консервативная либерализация"? Судьба реформатора. 2. Аграрная реформа правительства Столыпина: цели и итоги 3. Деятельность Государственной думы 3-го и 4-го созывов 4. Экономическая модернизация в условиях колониальной империи: особенности и предварительные итоги.

Тема 4. Внешнеполитические приоритеты России в позднеимперский период. Россия в первой мировой войне.

домашнее задание , примерные вопросы:

Внешнеполитические приоритеты Российской империи в начале XX столетия 1. Внешняя политика накануне и в ходе русско-японской войны: дальневосточный курс. 2.

Внешнеполитические приоритеты в 1907-1914 гг. Формирование блоков и определение сфер влияния мировых держав 3. Российский дипломатический корпус: специфика формирования и функционирования. 4. Российская империя в первой мировой войне

Тема 5. Февральская революция: конец самодержавия и образование Временного правительства.

домашнее задание , примерные вопросы:

Расклад политических сил после падения самодержавия 1. Февральская революция и конец правления династии Романовых. 2. Образование Временного правительства и его программа: попытки достижения общественного компромисса 3. Советы как форма самоорганизации радикальной части российского общества

Тема 6. Проблема власти в 1917 г. Расклад политических сил после падения самодержавия.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе

Тема 7. Создание Советского государства 1917-1922 гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

Свержение Временного правительства и установление Советской власти 1. Вооруженное восстание в Петрограде. Всероссийский съезд советов и его решения. 2. Состав, программа и первые кризисы советского правительства осенью-зимой 1917 г. 3. Разгон Учредительного собрания и проблема легитимности новой власти. Первая конституция РСФСР. 4.

Экономическая политика Советской власти (октябрь 1917-май 1918 г.) 5. Выход России из первой мировой войны. Брестский мир. Итоги войны.

Тема 8. Гражданская война и ее альтернативы. Иностранные интервенции

домашнее задание , примерные вопросы:

Гражданская война в Советской России. 1. Причины и основные этапы гражданской войны и иностранной интервенции. Проблемы периодизации. 2. Разгром армий А. Колчака, А.

Деникина, Н. Юденича. Советско-польская война и разгром армии П. Врангеля. 3. Завершение гражданской войны на окраинах Советской России (Дальневосточная республика и борьба с басмачеством). Итоги Гражданской войны. 4. Социально-экономическое и финансовое положение Советской России к началу 1920-х гг. Крах политики "военного коммунизма".

Тема 9. Переход к новой экономической политике.

домашнее задание , примерные вопросы:

НЭП: реализация и итоги 1. Политический и идеологический кризис РКП (б). X съезд партии и его решения. 2. Программа НЭПа и ее реализация. 3. Противоречия и кризисы НЭПа.

Альтернативные программы выхода из кризисов. 4. Постепенный переход к плановой экономике. 5. Внутрипартийная борьба в годы НЭПа и становление авторитарного режима

Тема 10. Образование и конституционное оформление Союза ССР. Национальная политика РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Образование СССР. 1. Программа большевиков по национальному вопросу в 1917-1920 гг.: сущность и эволюция. 2. Причины, предпосылки и различные проекты объединения республик. 3. Правовое оформление образования СССР. Конституция СССР 1924 г. 4. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. и его специфика в регионах. Образование ТАССР.

Тема 11. Эволюция политического режима. Борьба за власть и влияние в правящей партии между "наследниками" В.И. Ленина

контрольная работа , примерные вопросы:

"Великий перелом" 1. Итоги социально-экономического развития страны к концу 1920-х гг. Причины свертывания НЭПа. 2. Экономические дискуссии. Победа "сталинского варианта" построения социализма. 3. Внутриполитическая борьба в конце 1920-х гг. и ее итог.

Тема 12. Переход к форсированной модернизации страны (1928-1937 гг.).

Социально-экономические итоги первых пятилеток.

домашнее задание , примерные вопросы:

Форсированная модернизация в условиях тоталитарной системы 1. Цели и особенности советской индустриализации. Феномен социалистического соревнования. 2. Этапы осуществления коллективизации и ее последствия 3. Репрессивная политика сталинского режима на рубеже 1920-1930-х гг.

Тема 13. Культура и идеология в 1917-1927 гг. "Культурная революция" в жизни советского общества 30-х гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

Культура и идеология в жизни советского общества в 1917-1930-х гг. "Культурная революция". 1. Советская власть и интеллигенция. Формирование советской интеллигенции. 2.

Государственная политика в сфере образования, реформирования системы образования в условиях ликвидации массовой неграмотности. 3. Литература и искусство в 1920-1930-е гг. Принцип "социалистического реализма" в художественной литературе, кино. 4. Советская наука в условиях тоталитаризма 1930-х гг. 5. Культура российской эмиграции.

Тема 14. Советское общество во второй половине 1930-х гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

СССР во второй половине 1930-х гг. 1. Конституция СССР 1936 г. 2. Убийство С. Кирова.

Политические процессы 1935-1939 гг. 3. Большой террор: причины и последствия. 4.

Социально-экономические итоги "наступления социализма по всему фронту".

Тема 15. Советская внешняя политика в 1920-е годы.

домашнее задание , примерные вопросы:

СССР в системе международных отношений в 1920-1930-х годов. 1. Конец экономической блокады Советской России и процесс дипломатического признания советской власти. 2.

Внешнеполитические проблемы и конфликты второй половины 1920-х гг. 3. Обострение международной обстановки в Европе и на Дальнем Востоке в первой половине 1930-х гг. Участие СССР в вооруженных конфликтах и столкновениях. 4. Роль СССР и Коминтерна в противодействии фашизму. Коминтерн в внешнеполитических планах СССР. 5.

Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность СССР в 1939-1941 гг .

Тема 16. Международная обстановка и внешнеполитические приоритеты СССР в 1930-х гг.

контрольная работа , примерные вопросы:

Эволюция советского общества в конце 30-х - начале 40-х годов. 1. Характеристика состояния советского общества в конце 30-х-нач. 40-х годов. 2. Трудовая активность советских людей в условиях милитаризации труда. 3. Инакомыслие. Партийные "чистки" и покаяния "оппозиционеров". 4. Укрепление обороноспособности страны. Оперативно-стратегические ошибки советского руководства и массовые репрессии в армии.

Тема 17. Нападение фашисткой Германии на СССР: объективные и субъективные трудности первого периода войны (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.).

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ и общая характеристика периодов Великой Отечественной войны. 1. Причины неудач Красной армии в начальный период Великой Отечественной войны (22 июня 1941-18 ноября 1942 гг.) 2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (19 ноября 1943 г.) 3. Изгнание гитлеровских захватчиков с территории СССР и освободительная миссия Красной армии в Европе. 4. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии. 5. Итоги и уроки войны.

Тема 18. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра.

Тема 19. Завершение Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Советское общество в годы войны 1. Трудовой подвиг в тылу под лозунгом "Все для фронта, все для победы!" 2. Партизанская война и движение сопротивления в тылу врага. 3. Причины и проявления коллаборационизма. 4. "Наказанные народы" и депортация.

Тема 20. Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.).

Внешняя политика СССР в послевоенное десятилетие.

домашнее задание , примерные вопросы:

Внешняя политика СССР в годы войны 1. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. 2. Международные конференции и их решения. 3. Проблема открытия второго фронта. 4. Дискуссия о послевоенном устройстве мира.

Тема 21. Восстановление народного хозяйства и социально-экономическое развитие страны в 1945-1953 гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

Положение в стране в первые годы после окончания Великой Отечественной войны 1. Состав и размещение населения страны. 2. Промышленность и транспорт в 1945-1950 гг. 3. Состояние сельского хозяйства. 4. Милитаризация экономики страны и ее последствия.

Тема 22. Борьба за власть в конце 40-х-начале 50-х гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

Борьба за власть в конце 40-х-начале 50-х гг. 1. Общественно политическая обстановка в стране. 2. Политические компании и репрессии и их влияние на окружение И.В. Сталина. 3. XIX съезд КПСС и изменение в высшем руководстве страны.

Тема 23. Культурная жизнь страны в первое послевоенное десятилетие.

домашнее задание , примерные вопросы:

Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945-1953 гг. 1. Влияние войны на общественно-политическую атмосферу в стране. 2. Литература и искусство в первые послевоенные годы. 3. Театр и кинематограф в условиях усиления репрессий. 4. Советская наука и образование. 5. Идеологические кампании, псевдодискуссии, репрессии.

Тема 24. СССР в годы хрущевских реформ. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945-1953 гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

СССР в годы хрущевских реформ. 1. Утверждение политического лидерства Н.Хрущева. 2. Реформы в экономике и социальной сфере. 3. Десталинизация общественно-политической жизни страны и ее противоречия. 4. ?Оттепель? в духовной жизни общества.

Тема 25. "Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.).

контрольная работа , примерные вопросы:

"Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.). 1. Критика культа личности И.В. Сталина. 2. Процесс реабилитации. 3. XIX съезд КПСС и его роль в развенчании культа личности И.В. Сталина. 4. Причины незавершенности десталинизации советского общества и политической системы.

Тема 26. Советская внешняя политика в 50-нач.60-х гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

Советская внешняя политика в 50-нач.60-х гг. 1. Разработка новой внешнеполитической доктрины ?мирного соревнования? двух систем. 2. Проблема взаимоотношений СССР с соцстранами в постсталинский период. 3. Политика СССР по отношению к странам ?третьего мира?: достижения и просчеты. 4. Проблема нестабильности во взаимоотношениях между Востоком и Западом.

**Тема 27. Советский Союз во второй половине 1960 - первой половине 1980-х гг.
Образование, наука, культура в период десталинизации советского общества.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Социально-экономическое развитие. 1. Экономическая (хозяйственная) реформа второй половины 60-х годов и причины ее свертывания. 2. Противоречия аграрной политики и причины снижения эффективности сельского хозяйства. 3. Основные тенденции развития экономики в 70 - 80-е гг. 4. Социально-демографические процессы. Уровень и качество жизни населения.

Тема 28. Советская внешняя политика в годы разрядки международной напряженности и новой конфронтации между Востоком и Западом на рубеже 70-х - 80-х годов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Международные отношения и внешняя политика СССР в 70 - нач.80-х гг. 1. Роль СССР в зарождении политики разрядки международной напряженности и причины ее свертывания. 2. Взаимоотношения СССР со странами социалистического лагеря. 3. Брежневская доктрина ?ограниченного суверенитета соцстран?. 4. Основные причины обострения международной обстановки на рубеже 70 - 80-х гг., кризис советского внешнеполитического курса

Тема 29. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования эко-номики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов.

домашнее задание , примерные вопросы:

СССР в годы перестройки. 1. Идеи перестройки и попытки их реализации. 2. Политика нового мышления в области международных отношений и ее противоречия. 3. Процесс суверенизации. Распад СССР и образование СНГ. 4. Духовная жизнь общества в годы перестройки.

Тема 30. Советская экономика и социальная политика в годы "развитого или зрелого" социализма. Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроичного периода.

домашнее задание , примерные вопросы:

Советская экономика и социальная политика в годы "развитого или зрелого" социализма. Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроичного периода. 1. Основные направления социально-экономического развития страны во второй половине 60-х в первой половине 70-х годов. 2. Экономическая и хозяйственная реформы и их результаты. 3. Проблема развития сельского хозяйства. 4. Застойные явления советской экономики во второй половине 70-х и первой половине 80-х годов.

Тема 31. Распад СССР: объективные и субъективные причины.

домашнее задание , примерные вопросы:

Распад СССР: объективные и субъективные причины. 1. Национально-территориальное устройство СССР, как предпосылка дезинтеграции страны. 2. Экономические проблемы перестройки и их влияние на углубление социально-экономического кризиса. Экономические реформы и их последствия для страны. 3. Реформирование политической системы СССР. 4. Парад суверенитетов республик. 5. Новоогарёвский процесс и Августовский путч. 6. Признание независимости Прибалтийских республик начало процесса распада союзного государства.

Тема 32. Духовная культура советского общества в годы горбачевской перестройки.

домашнее задание , примерные вопросы:

Образование, наука и духовная культура советского общества в годы горбачевской перестройки. 1. Перестройки в советских школах. 2. Среднее профессиональное образование, высшая школа. 3. Отношение творческой интеллигенции к перестройке. 4. Новые тенденции в развитии литературы, изобразительного искусства, театра, музыки. 5. Советское кино в годы перестройки.

Тема 33. Рыночные реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: основные этапы, содержание, социальные по-следствия.

контрольная работа, примерные вопросы:

Рыночные реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: основные этапы, содержание, социальные по-следствия. 1. Идеология рыночных реформ в Российской Федерации. 2. Монетарная политика. 3. Приватизация и развитие банковской системы. 4. Социально-экономические итоги рыночных реформ 1990 годов.

Тема 34. Российская государственность в 1990-е годы.

домашнее задание, примерные вопросы:

Российская государственность в 1990-е годы. 1. Развитие российской государственности в первой половине 1990-х годов. 2. Конституционный кризис 1993 года. 3. Принятие конституции 1993 года. 4. Проблемы целостности государства и федеративных отношений во второй половине 1990-х, в первой половине 2000 годов.

Тема 35. Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990-х годов

домашнее задание, примерные вопросы:

Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990-х годов. 1. Становление концепции внешней политики современной России в первой половине 90-х годов. 2. Курс на сближение с западом. 3. Отношения со странами СНГ. 4. Изменение внешней политической концепции России во второй половине 90-х Е.М. Примаков 5. Внешняя политика России в 2000-е годы.

Тема 36. Внешняя политика современной России: этапы становления и развития.

коллоквиум, примерные вопросы:

Внешняя политика современной России: этапы становления и развития. 1. Отношения со странами запада. 2. Отношения со странами СНГ. 3. Реализация концепции многополярного мира. 4. Геополитическое положение современной России.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к контрольной работе

1. "Культурная революция" в жизни советского общества 1930-х годов.
2. "Серебряный век" российской культуры.
3. II Всероссийский съезд и его решения.
4. Большой террор: причины и последствия. Судебные процессы 1935-1939 гг.
5. Внешняя политика России в 1906 - 1914 гг.
6. Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Смена внешнеполитического курса СССР в 1939 г.
7. Внешняя политика СССР в 20-е гг.
8. Временное правительство. Состав, политическая платформа, кризисы власти весной-летом 1917 г.
9. Завершение Гражданской войны и иностранной интервенции.
10. Изменения в социально-классовой структуре советского общества в 30-е гг.
11. Коллективизация и ее последствия.

12. Конституция 1936 года.
13. Крах политики "военного коммунизма".
14. Кризис в правящей партии. Дискуссия о профсоюзах. X съезд РКП(б).
15. Культура в годы НЭПа.
16. Курс на свертывание НЭПа. "Великий перелом" 1929 г.
17. Курс на форсированную индустриализацию.
18. Манифест Николая II. Попытки введения парламентской системы.
19. Наука, литература и искусство в 1930-е годы.
20. Национально-государственное строительство в 1920-е гг.
21. НЭП. Кризисы в народном хозяйстве как показатель противоречивости НЭП.
22. Образование СССР.
23. Общая характеристика второго этапа Гражданской войны.
24. Общественное движение в России в начале XX в. Образование политических партий.
25. Октябрьский переворот. Была ли альтернатива вооруженному восстанию?
26. Основные тенденции и противоречия капиталистической модернизации России.
27. Основные этапы внутриполитической борьбы по вопросам о путях и методах построения социализма в СССР.
28. Основные этапы Гражданской войны и иностранной военной интервенции.
29. П.А.Столыпин и его программа обновления России.
30. Первая буржуазно-демократическая революция в России. Причины, характер, движущие силы.
31. Первая Конституция РСФСР.
32. Первые экономические мероприятия Советской власти. "Красногвардейская атака" на капитал.
33. Политика "военного коммунизма".
34. Причины и начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Расстановка политических сил.
35. расширение территории СССР в начальный период второй мировой войны.
36. Репрессивная политика сталинского руководства на рубеже 1920-30-х годов.
37. Российская государственность на рубеже XIX - XX вв.
38. Российская дипломатия и основные направления внешней политики царизма в начале XX в.
39. Россия в годы первой мировой войны. Прогрессивный блок.
40. Русско-японская война. Заключение Портсмутского мира.
41. Советская экономика и социальная политика на рубеже 1930-40-х гг.
42. Сословно-классовая и национальная структура российского общества в начале XX в.
43. Состояние аграрного сектора экономики России в начале XX в.
44. Участие России в I мировой войне.
45. Учредительное собрание и проблема легитимности Советской власти.
46. Февральская революция. Падение самодержавия.
47. Формирование основных принципов большевистской внешней политики. Брестский мир.
48. Формирование политической системы Советского государства.
49. "Свобода совести" в политике советского государства во второй пол. XX в.
50. Аграрный сектор экономики СССР в 60 - 80-е годы.
51. Битва за Берлин и ее историческое значение.
52. Брежневская доктрина взаимоотношений СССР со странами социалистического содружества.
53. Влияние перестройки в СССР на распад социалистического содружества.

54. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Зарождение "холодной войны" и ее причины.
55. Движение инакомыслия в СССР (1960-е - нач. 1980-х гг.).
56. Духовная жизнь советского общества в период хрущевской "оттепели". Проблема взаимоотношений власти и интеллигенции.
57. Духовная жизнь, культура, образование и наука в СССР. Вторая половина 1960-х - нач. 1980-х гг.
58. Завершение коренного перелома на фронтах Великой Отечественной войны. Курская битва.
59. Завершение разгрома фашизма в Европе. Операции Красной Армии в странах Восточной, Центральной и Юго-Восточной Европы.
60. Идеологические кампании и репрессии в годы т.н. "апогея сталинизма" (1946-1953 гг.).
61. Карибский кризис и его уроки.
62. Межнациональные конфликты в СССР в годы горбачевской перестройки.
63. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.
64. Московская битва и ее историческое значение.
65. Нарастание негативных тенденций в социально-экономическом развитии СССР на рубеже 70 - 80-х годов.
66. Наступательные операции Красной Армии зимой-летом 1944 г.
67. Начальный период Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии летом и осенью 1941 г.
68. Новая geopolитическая реальность после распада СССР и основные направления внешней политики России в 90-е годы.
69. Образование антигитлеровской коалиции. Советская внешняя политика в годы Великой Отечественной войны.
70. Образование, наука и культура в годы горбачевской перестройки.
71. Образование, наука и техника в первые послевоенные годы. Научно-технические достижения в области развития ВПК.
72. Отставка Н.С.Хрущева: характеристика нового коллективного руководства партией и страной.
73. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
74. Перестройка экономики и управления страной в начальный период Великой Отечественной войны.
75. Поворот во внешней политике СССР накануне второй мировой войны.
76. Позиции СССР на международной арене накануне "перестройки".
77. Политика "разрядки" в отношениях со странами Запада.
78. Потсдамская конференция и ее историческое значение.
79. Преобразования в сельском хозяйстве и в колхозно-совхозной деревне в 50-е - начале 60-х гг. "Сверхпрограммы" Н.С.Хрущева.
80. Проблема взаимоотношений со странами "социалистического лагеря" в 50 - нач.60-х гг. События в Польше и Венгрии в 1956 г.
81. Проблема политического лидерства в постсталинский период (1950-е - начало 1960-х годов).
82. Проблема территориальной целостности и федеративного устройства России в 1990-е годы.
83. Проблемы становления государственности современной России. Конституционный кризис 1993 года. Новая Конституция РФ.
84. Промышленность страны в 1941 - 1945 гг.
85. Противоречия в развитии политической системы в СССР в 70-нач. 80х гг. Концепция "развитого социализма".

86. Распад СССР: причины, основные этапы дезинтеграции союзного государства.
87. Реформы в системе управления народным хозяйством СССР в 1950 - нач.60-х гг.
88. Роль СССР как сверхдержавы во взаимоотношениях со странами третьего мира в 1970 - нач.80-х гг.
89. Рыночные реформы и социально-экономическая политика в Российской Федерации в 1990-е годы.
90. Сельское хозяйство в годы Великой Отечественной войны.
91. Советская деревня и сельское хозяйство в первые послевоенные годы.
92. Социальная политика в годы хрущевских преобразований: достижения и просчеты.
93. Социальная политика в первые послевоенные годы.
94. СССР в первой половине 80-х гг. Противоречия в политическом курсе страны при Ю.В.Андропове и К.У.Черненко.
95. СССР и образование лагеря социализма в первые послевоенные годы.
96. Сталинградская битва и ее историческое значение.
97. Тегеранская конференция.
98. Участие Красной Армии в разгроме Японии в период завершения второй мировой войны.
99. Формирование сталинского тоталитарного режима. Конституция 1936г.
100. Хрущевская доктрина внешней политики, ее новизна и противоречия.
101. XX съезд КПСС и процесс десталинизации советского общества, партийно-государственной системы власти.
102. Экономика СССР в первые послевоенные годы (1946 - начало 50-х гг.).
103. Экономическая (хозяйственная) реформа второй половины 60-х гг.
104. Ялтинская (Крымская) конференция и ее значение.

7.1. Основная литература:

Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-004430-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406952>

Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-91768-686-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528476>

Чураков Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917-1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине 'Новейшая отечественная история' / Чураков Д.О. - М.:Прометей, 2013. - 192 с. ISBN 978-5-7042-2383-2- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558139>

Щагин Э. М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941-1982: Учебное пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И. - М.:МПГУ, 2012. - 208 с.: ISBN 978-5-4263-0081-1- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=759891>

7.2. Дополнительная литература:

Бакшеев, А. И. Проблемы советской государственности в Сибири периода НЭПа [Электронный ресурс] : монография / А. И. Бакшеев. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 346 с. - ISBN 978-5-7638-2871-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492514>

Викторов В. В. Культ личности в России: попытка осмысления: Монография / В.В. Викторов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 207 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-9558-0248-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=313703>

Дьяков Ю. Л. Протестное движение в СССР (1922-1931 гг.). Монархические, националистические и контрреволюционные партии и организации в СССР: их деятельность и отношения с властью (1920-1931 гг.). По документам ВЧК-ОГПУ / Дьяков Ю.Л., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С. - М.:Прометей, 2012. - 332 с. ISBN 978-5-7042-2299-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557151>

Зимонин, В.П. Канун и финал Второй мировой: Советский Союз и принуждение дальневосточного агрессора к миру: историографический анализ / В.П. Зимонин. - М.: ИДВ РАН, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-8381-0187-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=357199>

Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466743>

Пономарев М. В. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=758025>

Кабашов С. Ю. Организация работы с обращениями граждан в истории России: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-0934-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247777>

Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 472 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 5-98704-066-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468861>

Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415074>

Мунчаев Ш. М. История Советского государства / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НОРМА, 2008. - 720 с. - ISBN 978-5-468-00149-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=145335>

Пахомова, Н. В. Оборонная промышленность Восточной Сибири в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Пахомова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-2251-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492401>

Сафронов, С. А. Аграрные программы российских политических партий в начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / С. А. Сафронов. - Красноярск: СФУ, 2012. - 252 с. - ISBN 978-5-7638-2594-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491936>

Смагина С. М. Российская политическая эмиграция: теория и история (20-30-е годы XX века): учебник / Смагина С.М. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 240 с. ISBN 978-5-9275-0580-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556184>

Сухов, А. Н. Историко-психологический анализ реформ и модернизации России [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сухов. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1251-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454616>

Сущенко В. А. Предпринимательство на трех этапах российской модернизации (вторая половина XIX - начало XXI в.): общее и особенное в исторической судьбе: монография / Сущенко В.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 406 с. ISBN 978-5-9275-0808-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550950>

7.3. Интернет-ресурсы:

История Отечества. Энциклопедический словарь - <http://www.alleng.ru/d/hist/hist019.htm>
Великая отечественная - <http://www.world-war2.chat.ru>
Воспоминания; летопись; документы; галерея - <http://www.voina.com.ru>
Вторая Мировая война в русском Интернете - <http://www.gpw.tellur.ru>
История - <http://www.lindex.lenin.ru/Resurs/Glavnaya/Hronos/hronos.htm>
История Отечества. Энциклопедический словарь - <http://www.alleng.ru/d/hist/hist019.htm>
Образовательные ресурсы Интернета-История - <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
Холодная война, Великое противостояние - <http://www.coldwar.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История России XX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Дисциплина обеспечена учебно-методическими пособиями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки История тюркских народов .

Автор(ы):

Литвин А.А. _____

Усманова Д.М. _____

"__" _____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Шайдуллин Р.В. _____

"__" _____ 201 ____ г.