

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10142247919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , SRSharifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у будущих педагогов по физической культуре базовые знания и умения в области экономико-управленческой деятельности, необходимые для научно обоснованного управления физкультурно-спортивной работой и спортивными организациями.

изучение научно-теоретических, методологических и методических основ дисциплины 'Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта';

практическое освоение механизмов рыночной экономики и технологий современного менеджмента в практике работы физкультурно-спортивных организаций.

формирование собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры на базе современного уровня развития отечественных и зарубежных знаний при использовании многообразия приемов и методов творческого стиля работы (компетентность, организаторские способности, принципиальность, творческая инициатива, добросовестность, чувство нового, высокая требовательность, самоопределение в сфере спортивного предпринимательства).

овладение технологией подготовки и принятия управленческого решения; умение организовать их выполнение

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

'Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта' является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в период изучения таких дисциплин, как 'Экономика', 'Теория и методика физической культуры и спорта'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
СК-4	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основы организации и проведения (экономический аспект) спортивно-массовой работы с различными группами населения; организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта и ее социально-экономическое обоснование; иметь представление о теоретико-методологических основах управления спортивными образовательными учреждениями; знать основные методы исследования, используемые для оценки эффективности управления деятельностью физкультурно-спортивной организации.

2. должен уметь:

Видеть идею, своевременно и умело реализовать на практике; анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами; использовать технологии обоснования планирования, знания по естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам.

3. должен владеть:

Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (экономический аспект) физической культуры и спорта.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов; способность оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина	5		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Комплексный характер продукта отрасли физическая культура и спорта	5		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Сущность, критерии, показатели и пути повышения социально-экономической эффективности физической культуры и спорта	5		2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Специфические особенности рынка труда сферы ФКиС	5		2	4	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Бюджет и смета	5		2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Менеджмент как наука	5		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Инновация в ФКиС	5		2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Технология создания физкультурно-спортивной организации	5		2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий	5		0	6	4	Письменная работа Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	32	6	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина
Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана. Межпредметные связи.

Макроэкономика и микроэкономика. Методология, методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта. Социально-экономические функции физической культуры и спорта. Признаки физической культуры и спорта как отрасли народного хозяйства. Экономические отношения в отрасли и их совершенствование как решающий фактор повышения эффективности работы физкультурно-спортивных организаций. Межотраслевые связи физической культуры и спорта. Спортивная индустрия в зарубежных странах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана. Макроэкономика и микроэкономика. Методология, методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта. Социально-экономические функции физической культуры и спорта. Признаки физической культуры и спорта как отрасли народного хозяйства. Экономические отношения в отрасли и их совершенствование как решающий фактор повышения эффективности работы физкультурно-спортивных организаций. Межотраслевые связи физической культуры и спорта. Спортивная индустрия в зарубежных странах.

Тема 2. Комплексный характер продукта отрасли физическая культура и спорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Комплексный характер продукта отрасли физическая культура и спорт. Специфика спроса и предложения на различные виды продукта сферы физической культуры и спорта. Услуги как одна из основных разновидностей отраслевого продукта, Структура услуг в сфере физической культуры и спорта. Преподаватель физической культуры как производитель услуг. Себестоимость оказания различных видов услуг и ее структура. Специфика ценообразования на различные виды услуг в сфере физической культуры и спорта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Комплексный характер продукта отрасли физическая культура и спорт. Специфика спроса и предложения на различные виды продукта сферы физической культуры и спорта. Услуги как одна из основных разновидностей отраслевого продукта Преподаватель физической культуры как производитель услуг. Себестоимость оказания различных видов услуг и ее структура. Специфика ценообразования на различные виды услуг в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Сущность, критерии, показатели и пути повышения социально-экономической эффективности физической культуры и спорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, критерии, показатели и пути повышения социально-экономической эффективности физической культуры и спорта. Использование показателей социально-экономической эффективности для совершенствования деятельности физкультурно-спортивных организаций. Профессионально - квалификационная структура специалистов физической культуры и спорта. Особенности содержания труда преподавателей физической культуры. Занятость и безработица. Экономический анализ трудовых ресурсов сферы физической культуры и спорта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность, критерии, показатели и пути повышения социально-экономической эффективности физической культуры и спорта. Профессионально - квалификационная структура специалистов физической культуры и спорта. Особенности содержания труда преподавателей физической культуры. Занятость и безработица.

Тема 4. Специфические особенности рынка труда сферы ФКиС

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфические особенности рынка труда спортсменов - любителей и профессионалов. Законодательные основы финансирования физической культуры и спорта в России. Характеристика структуры и современных источников финансирования физкультурно-спортивных организаций. Финансирование деятельности спортивных организаций в различных странах мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Специфические особенности рынка труда спортсменов. Законодательные основы финансирования физической культуры и спорта в России. Характеристика структуры и современных источников финансирования физкультурно-спортивных организаций. Финансирование деятельности спортивных организаций в различных странах мира.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Провести анализ рынка труда в области физической культуры и спорта по официальным данным РОССТАТа, социальным сетям в рамках отдельного региона.

Тема 5. Бюджет и смета

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бюджет и смета. Смета коллектива физической культуры учебного заведения, детско-юношеской спортивной школы. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки. Сущность и структура налогов физкультурно-спортивной организации. Современные виды и ставки налогов физкультурно-спортивной организации. Налоговые льготы. Налогообложение физических лиц. Основные экономические показатели состояния и развития физкультурно-спортивных организаций. Экономическая сущность смешанных форм хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций. Сущность бухгалтерского учета. Основные бухгалтерские документы. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. Инвентаризация в физкультурно-спортивных организациях. Сущность и объекты экономического анализа в отрасли физическая культура и спорт. Виды и методы экономического анализа. Особенности осуществления экономического анализа в различных типах физкультурно-спортивных организаций. Использование результатов экономического анализа в процессе менеджмента. Модели анализа эффективности экономической деятельности зарубежных спортивных организаций.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Смета коллектива физической культуры учебного заведения, детско-юношеской спортивной школы. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки. Сущность и структура налогов физкультурно-спортивной организации. Основные экономические показатели состояния и развития физкультурно-спортивных организаций. Сущность бухгалтерского учета. Основные бухгалтерские документы. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Сущность и объекты экономического анализа в отрасли физическая культура и спорт. Виды и методы экономического анализа. Особенности осуществления экономического анализа в различных типах физкультурно-спортивных организаций.

Тема 6. Менеджмент как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие управления. Управление как наука. Инструменты управления. Понятие менеджмента. Менеджмент как наука. Менеджмент как искусство. Менеджмент как функция. Менеджмент как процесс. Менеджмент как совокупность профессионально подготовленных специалистов. Менеджмент как аппарат. Менеджмент как функция труда работников ФСО. Роли менеджера как элемента профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта образовательных учреждений. Система. Понятие системы управления. Понятие цели менеджмента в физической культуре и спорте. Механизм менеджмента в ФКиС. Основные функции менеджмента. Конкретные функции менеджмента. Принципы менеджмента в ФКиС. Демократичность, плановость, иерархичность, экономичность и эффективность, ответственность, сочетание материального и морального стимулирования. Методы менеджмента: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие управления. Понятие менеджмента. Менеджмент как функция. Менеджмент как процесс. Система. Понятие системы управления. Понятие цели менеджмента в физической культуре и спорте. Механизм менеджмента в ФКиС. Основные функции менеджмента. Конкретные функции менеджмента. Принципы менеджмента в ФКиС. Демократичность, плановость, иерархичность, экономичность и эффективность, ответственность, сочетание материального и морального стимулирования. Методы менеджмента: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.

Тема 7. Инновация в ФКиС

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия стратегия, миссия, видение, цели в стратегическом менеджменте. Проектный менеджмент. Сущность организационного менеджмента и персонал-менеджмента. Сложности корпоративной культуры. Инновация в ФКиС. Отличие инновации и реинжининга. Венчурные предприятия. Основа финансового менеджмента. Понятие информации. Классификация информации. Мировоззренческая информация и ее влияние на ФКиС. Концептуальная информация. Методическая информация. Фотографическая информация: статистика, отчеты. Спортивная информация. Информатизация спорта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятия стратегия, миссия, видение, цели в стратегическом менеджменте. Проектный менеджмент. Сущность организационного менеджмента и персонал-менеджмента. Сложности корпоративной культуры. Инновация в ФКиС. Отличие инновации и реинжининга. Венчурные предприятия. Понятие информации. Классификация информации. Мировоззренческая информация и ее влияние на ФКиС. Концептуальная информация. Методическая информация. Фотографическая информация: статистика, отчеты. Спортивная информация. Информатизация спорта.

Тема 8. Технология создания физкультурно-спортивной организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технология создания физкультурно-спортивной организации. Процедура создания ФСО. Формирование группы учредителей, разработка учредительных документов. Государственная регистрация. Постановка на учет в различных органах. Лицензирование как процедура. Основные положения лицензирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Технология создания физкультурно-спортивной организации. Процедура создания ФСО. Формирование группы учредителей, разработка учредительных документов. Государственная регистрация. Постановка на учет в различных органах. Лицензирование как процедура. Основные положения лицензирования.

Тема 9. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Написание рабочего плана проведения физкультурно-спортивного мероприятия республиканского уровня. Составление плана маркетинговых действий при организации и проведении физкультурно-спортивного мероприятия республиканского уровня.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина	5		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Комплексный характер продукта отрасли физическая культура и спорта	5		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Сущность, критерии, показатели и пути повышения социально-экономической эффективности физической культуры и спорта	5		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Специфические особенности рынка труда сферы ФКиС	5		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Бюджет и смета	5		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Менеджмент как наука	5		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Инновация в ФКиС	5		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
8.	Тема 8. Технология создания физкультурно-спортивной организации	5		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
9.	Тема 9. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий	5		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина

Устный опрос , примерные вопросы:

Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана. Макроэкономика и микроэкономика. Методология, методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта. Социально-экономические функции физической культуры и спорта. Признаки физической культуры и спорта как отрасли народного хозяйства. Экономические отношения в отрасли и их совершенствование как решающий фактор повышения эффективности работы физкультурно-спортивных организаций. Межотраслевые связи физической культуры и спорта. Спортивная индустрия в зарубежных странах.

Тема 2. Комплексный характер продукта отрасли физическая культура и спорта

Устный опрос , примерные вопросы:

Комплексный характер продукта отрасли физическая культура и спорт. Специфика спроса и предложения на различные виды продукта сферы физической культуры и спорта. Услуги как одна из основных разновидностей отраслевого продукта Преподаватель физической культуры как производитель услуг. Себестоимость оказания различных видов услуг и ее структура. Специфика ценообразования на различные виды услуг в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Сущность, критерии, показатели и пути повышения социально-экономической эффективности физической культуры и спорта

Устный опрос , примерные вопросы:

Сущность, критерии, показатели и пути повышения социально-экономической эффективности физической культуры и спорта. Профессионально - квалификационная структура специалистов физической культуры и спорта. Особенности содержания труда преподавателей физической культуры. Занятость и безработица.

Тема 4. Специфические особенности рынка труда сферы ФКиС

Устный опрос , примерные вопросы:

Специфические особенности рынка труда спортсменов. Законодательные основы финансирования физической культуры и спорта в России. Характеристика структуры и современных источников финансирования физкультурно-спортивных организаций. Финансирование деятельности спортивных организаций в различных странах мира.

Тема 5. Бюджет и смета

Устный опрос , примерные вопросы:

Смета коллектива физической культуры учебного заведения, детско-юношеской спортивной школы. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки. Сущность и структура налогов физкультурно-спортивной организации. Основные экономические показатели состояния и развития физкультурно-спортивных организаций. Сущность бухгалтерского учета. Основные бухгалтерские документы. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Сущность и объекты экономического анализа в отрасли физическая культура и спорт. Виды и методы экономического анализа. Особенности осуществления экономического анализа в различных типах физкультурно-спортивных организаций.

Тема 6. Менеджмент как наука

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие управления. Понятие менеджмент. Менеджмент как функция. Менеджмент как процесс. Система. Понятие системы управления. Понятие цели менеджмента в физической культуре и спорте. Механизм менеджмента в ФКиС. Основные функции менеджмента. Конкретные функции менеджмента. Принципы менеджмента в ФКиС. Демократичность, плановость, иерархичность, экономичность и эффективность, ответственность, сочетание материального и морального стимулирования. Методы менеджмента: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.

Тема 7. Инновация в ФКиС

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятия стратегия, миссия, видение, цели в стратегическом менеджменте. Проектный менеджмент. Сущность организационного менеджмента и персонал-менеджмента. Сложности корпоративной культуры. Инновация в ФКиС. Отличие инновации и реинжиниринга. Венчурные предприятия. Понятие информации. Классификация информации. Мировоззренческая информация и ее влияние на ФКиС. Концептуальная информация. Методическая информация. Фотографическая информация: статистика, отчеты. Спортивная информация. Информатизация спорта.

Тема 8. Технология создания физкультурно-спортивной организации

Устный опрос , примерные вопросы:

Технология создания физкультурно-спортивной организации. Процедура создания ФСО. Формирование группы учредителей, разработка учредительных документов. Государственная регистрация. Постановка на учет в различных органах. Лицензирование как процедура. Основные положения лицензирования.

Тема 9. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий

Письменная работа , примерные вопросы:

Написание рабочего плана проведения физкультурно-спортивного мероприятия республиканского уровня. Составление плана маркетинговых действий при организации и проведении физкультурно-спортивного мероприятия республиканского уровня.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Содержание сметы проведения спортивно-массовых мероприятий.
2. Виды собственности в сфере ФК и С.
3. Предпосылки для перемещения на рынке труда.
4. Формы оплаты труда специалистов отрасли ФК и С.

5. Уровни социально-экономических отношений в сфере ФК и С.
6. Соотношение спроса и предложения на рынке труда в сфере ФК и С.
7. Показатели социально-экономической эффективности.
8. Критерии для физической культуры в социально-экономической эффективности.
9. Особенности труда работников отрасли ФК и С.
10. Нормирование труда работников отрасли ФК и С.
11. Предпринимательство в отрасли ФКиС.
12. Прямые результаты социально-экономической эффективности
13. Налогообложение в отрасли ФКиС.
14. Составляющие аспекты спортивного спонсорства.
15. Перечень налогов, перечисленных в субъектах Российской Федерации.
16. Источники финансирования отрасли ФК и С. в России.
17. Основные разделы бизнес-плана.
18. Местные налоги (краткий перечень).
19. Что значит "прямое" и "косвенное" финансирование отрасли ФКиС.
20. Основные объекты спонсорской деятельности в ФК и С.
21. В каких видах спорта реализуется индивидуально - трудовая деятельность.
22. Понятия управление и менеджмент в физической культуре и спорте.
23. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте.
24. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций.
25. Функции менеджмента в физической культуре и спорте.
26. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте.
27. Методы менеджмента в физической культуре и спорте.
28. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера в отрасли ФКиС.
29. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.
30. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения.
31. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
32. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в РФ" как основа управления отраслью.
33. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация.
34. Структура менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
35. Процедура выбора организационно-правовой формы физкультурно-спортивной организации.
36. Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации.
37. Процедура лицензирования физкультурно-спортивной организации.
38. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
39. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
40. Социально-психологические методы управления

7.1. Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Менеджмент организации', 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 687 с. -URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=891206>

2. Мазилкина, Е.И. Менеджмент: учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 197 с. -URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=754605>
3. Райченко, А.В. Менеджмент : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 342 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=563352>

7.2. Дополнительная литература:

1. Леднева, В.А. Менеджмент в индустрии спорта: сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. -URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=451311>
2. Лукьянова, И. Е. Теоретические и практические вопросы менеджмента в социальной работе [Электронный ресурс] / И. Е. Лукьянова, Е. А. Сигида // Иппотерапия. Инвалидный конный спорт. Опыт и перспективы: материалы межрегиональной конференции 2-3 мая 2010 г. Санкт-Петербург. - СПб. : Изд-во Политехи, ун-та, 2010. - С. 100-102. -URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=465834>
3. Резник, С.Д. Менеджмент. Книга 4. Управление человеческим потенциалом в социально-экономических системах: Монография / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. -URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=448652>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Журнал "Теория и практика физической культуры" - <http://www.teoriya.ru/ru>
Научно-электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
Научно-электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru>
Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с ноутбуком и проектором

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. _____

"__" _____ 201__ г.